

Comissão Própria
de Avaliação - CPA



RELATÓRIO PARCIAL 2024

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

APRESENTAÇÃO.....	3
1 METODOLOGIA DE TRABALHO DA CPA	8
2 DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES	13
3 RESULTADOS E RECOMENDAÇÕES DA CPA.....	16
3.1 Resultados da Avaliação Contínua de Desempenho Docente – 2023	16
3.1.1 Recomendações Avaliação Contínua de Desempenho Docente – 2023	25
3.2 Análise dos Relatórios de Avaliação – Instrumento de avaliação de cursos de graduação – Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento.....	26
3.2.1 Recomendações Relatórios de Avaliação – Instrumento de avaliação de cursos de graduação - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento	29
3.3 Aplicação e análise da Pesquisa Ingressantes 2024-1	29
3.3.1 Recomendações Pesquisa Ingressantes 2024-1	31
3.4 Análise dos relatórios de autoavaliação dos cursos Ciclo ENADE 2022....	31
3.4.1 Recomendações relatórios de autoavaliação dos cursos Ciclo ENADE 2022	34
3.5 Construção, aplicação e análise da Pesquisa Estudantes 2024-2	37
3.5.1 Recomendações Pesquisa Estudantes 2024-2	39
CONSIDERAÇÕES FINAIS	41
ANEXOS	43

APRESENTAÇÃO

A Avaliação Institucional (AI) da Univille surgiu em 1992 como parte do projeto de criação da Universidade. Neste projeto, foi realizado um amplo diagnóstico da Instituição com o objetivo de fortalecer a AI como ação educativa que visava à melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão, tendo em vista a consonância da Universidade com demandas científicas e sociais. Uma comissão de avaliação foi instituída e ouviu docentes, estudantes, coordenadores de áreas, coordenadores de cursos, diretores das faculdades e pessoal técnico-administrativo. Essa primeira avaliação produziu relatórios que apontaram necessidades de melhorias nos cursos de graduação, principal atividade da então Furj.

Em 1993, o projeto de avaliação foi aprovado pelo Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras (Paiub). O Paiub foi um programa elaborado em 1993 pelo MEC para que as universidades criassem sistemas internos de avaliação – com posterior verificação pelos técnicos do MEC – que pudessem auxiliar no processo de aperfeiçoamento delas. No período de 1993 a 1996, a Instituição implementou o Programa de Avaliação da Univille, que desde então realiza anualmente a avaliação de disciplinas e do desempenho docente na visão dos estudantes e dos professores.

Em 1996, a Univille foi credenciada como Universidade pelo governo federal, e o Programa de Avaliação da Univille integrava o projeto da Universidade que estava em implantação. Esse programa mantinha os princípios do Paiub, que consideravam as especificidades e os objetivos institucionais. A partir de 1997 o Programa de Avaliação da Univille objetivou contribuir para a melhoria do ensino, da pesquisa e da extensão, mas priorizou o ensino de graduação. As avaliações foram focalizadas na relação entre professores, alunos, construção do conhecimento e infraestrutura, com o intuito de contribuir sistematicamente com informações que contemplassem os indicadores mínimos de qualidade no ensino de graduação. Isso ocorreu de acordo com a perspectiva educativa da avaliação e em virtude da necessidade de acompanhamento da implantação de vários novos cursos de graduação, conforme o plano de implantação da Universidade.

No período de 1996 a 2003 o MEC implantou o Exame Nacional de Cursos

(ENC-Provão). O Provão foi um exame aplicado aos formandos com o objetivo de avaliar os cursos de graduação da educação superior, no que tange aos resultados do processo de ensino-aprendizagem. Sem perder de vista seu projeto de avaliação permanente, a Univille manteve o processo de avaliação dos cursos e disciplinas de graduação e realizou a avaliação dos cursos na visão do aluno egresso em 2000.

Posteriormente, a Instituição foi submetida a processos de credenciamento institucional pelo CEE/SC. Em 26 de junho de 2001, o CEE/SC renovou o credenciamento da Universidade pelo prazo de cinco anos (Parecer n.º 123 e Resolução n.º 032/2001/CEE). Em 2010 o CEE/SC realizou avaliação da Instituição e por meio do Parecer n.º 223, deferido em 19/10/2010, aprovou o Relatório da Avaliação Institucional Externa e o credenciamento da Univille como universidade pelo prazo de sete anos. O Parecer n.º 223 do CEE/SC de 19/10/2010 foi homologado pelo Decreto do Governador do Estado de Santa Catarina, n.º 3.689, de 7 de dezembro de 2010.

Nesse movimento de avaliações diversas, historicamente transformadoras, surgiu o Sistema de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), instituído pela Lei Federal n.º 10.861/04, de 14 de abril de 2004, que ampliou o conjunto de dimensões da avaliação. O Sinaes pressupõe que na participação coletiva o autoconhecimento leve à melhoria da qualidade dos processos e ao comprometimento com a efetividade das práticas institucionais e com as finalidades públicas da educação. É na perspectiva de que a avaliação tenha um papel educativo, formativo, que se pretende responder aos desafios do Sinaes.

Há ainda de se considerar que no âmbito da pós-graduação *stricto sensu* os programas da Univille são cadastrados, avaliados e credenciados pelo sistema de avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Capes. Dessa forma, a Univille integra o Sinaes participando dos ciclos avaliativos e tendo seus resultados mensurados pelos indicadores previstos pela legislação, operacionalizados pelo MEC, e que incluem o conceito obtido por meio do Enade: o Conceito Preliminar de Curso (CPC) e o Índice Geral de Curso (IGC).

Um novo cenário para a Univille apresentou-se a partir de 2014, quando, por decisão do Conselho Universitário, a IES aderiu ao Edital MEC/Seres n.º 4/04, de 1.º de julho daquele ano, permitindo a migração de instituições de ensino superior para o sistema federal de educação. Sob a supervisão da Pró-Reitoria de Ensino da Univille, todos os colegiados de curso revisaram os Projetos Pedagógicos

dos Cursos - PPCs, com o intuito de adequá-los aos requisitos de submissão ao sistema eletrônico do MEC.

Em 2016 o MEC/Seres deferiu o processo de migração da Universidade. A partir desse deferimento, a Univille encaminhou os processos referentes a reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos de graduação em atividade, bem como o processo de credenciamento da Universidade. Por meio desse processo de migração, a Univille passou a ser regulada, supervisionada e avaliada pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) e pelo MEC e não mais pelo CEE/SC. Em continuidade ao Projeto Estratégico de Migração para o Sistema Federal, em 2017 e 2018 a Universidade recebeu a visita de avaliação *in loco* promovida pelo MEC/Inep para diversos cursos de graduação. A visita *in loco* para o credenciamento institucional foi realizada em 2018, tendo sido atribuída nota 4 numa escala de 1 a 5. A portaria do MEC n.º 524, de 9 de junho de 2020, credenciou a Univille como universidade pelo prazo de oito anos, conforme previsto na portaria normativa do MEC n.º 1, de 3 de janeiro de 2017.

Durante todo esse processo de migração, a Comissão Própria de Avaliação – CPA desempenhou papel fundamental, avaliando os Projetos Pedagógicos dos Cursos - PPCs, acompanhando as visitas das comissões de reconhecimento de curso e de credenciamento institucional, analisando os relatórios decorrentes das visitas e, principalmente, realizando as recomendações para a melhoria da qualidade do ensino. Atualmente, estamos no segundo relatório parcial do ciclo de avaliação 2021-2023.

É importante destacar que neste período o mundo passou pela pandemia do vírus SARS-CoV-2, sendo o agente infeccioso da *coronavirus disease 2019* (covid-19) e a Univille buscou enfrentar esse momento histórico de forma responsável e cidadã, engajando-se ou liderando iniciativas que concorreram para minimizar o contágio pelo coronavírus, para amenizar o sofrimento pelas perdas de vidas e para o atendimento aos doentes. Como ações, inicialmente foi instaurado o Comitê Univille de Ações de Prevenção ao Contágio (Portaria n.o 087/2020 GR-SC), com profissionais da saúde que atuavam na Instituição. O objetivo era analisar o cenário pandêmico e subsidiar o gabinete de crise da Furj/ Univille-Inovaparq sobre os aspectos de biossegurança. A retomada de aulas por meio da plataforma Univille Virtual ocorreu a partir de 30 de março de 2020.

Do ponto de vista estratégico, considerando os aspectos acadêmico, administrativo e econômico-financeiro, a Presidência da Furj, a Reitoria da Univille e a Direção do Inovaparq anteciparam para 2020 as análises de cenário para a avaliação de meio termo do PEI que estavam previstas para início de 2021. Do ponto de vista acadêmico, o ano de 2021 foi caracterizado por dificuldades no que diz respeito a um possível retorno pleno à presencialidade. Um dos efeitos disso foi a confirmação da queda no número de matriculados nos cursos de graduação, um fenômeno observado não apenas na Univille, mas em todas as instituições de ensino. No âmbito administrativo, a revisão do orçamento de 2021 e a elaboração da proposta orçamentária para 2022 e do orçamento plurianual de 2022-2026 foram feitas de forma participativa e considerando a atualização dos cenários econômico e educacional, impactados pela pandemia e que indicam o retorno à presencialidade em 2022 e uma gradual retomada econômica e educacional a partir de 2023.

A CPA, em 2023, encerrou um ciclo (2021-2023) de autoavaliação e entregou à comunidade acadêmica e ao MEC o relatório final 2021-2023. Para as atividades de 2024, com o início de um novo ciclo de autoavaliação, a proposta de trabalho se concentrou em atingir os seguintes objetivos:

- 1) Analisar os resultados da Avaliação Contínua de Desempenho Docente (ACDD) 2023;
- 2) Analisar os Relatórios de Avaliação – Instrumento de avaliação de cursos de graduação - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento;
- 3) Aplicar e analisar a Pesquisa Ingressantes 2024-1;
- 4) Analisar os relatórios de autoavaliação dos cursos Ciclo ENADE 2022; e
- 5) Estruturar, aplicar, analisar a Pesquisa Estudantes 2024-2.

Como resultado, a CPA construiu o presente relatório, a ser postado no MEC no ano de 2025.

O documento está organizado em três capítulos. O “Capítulo 1 – Metodologia de Trabalho da CPA 2024” descreve a metodologia de trabalho da CPA neste ciclo avaliativo, apresentando a síntese da política de avaliação institucional, as atribuições da CPA e o fluxo da autoavaliação institucional.

O “Capítulo 2 – Desenvolvimento das Atividades em 2024” apresenta o desenvolvimento das atividades da CPA em 2024, em que se tem o cronograma de reuniões realizadas pela comissão neste ciclo, a apresentação dos membros da

comissão e a identificação dos documentos norteadores, responsáveis para o subsídio das principais informações da construção deste relatório.

O “Capítulo 3 – Resultados e Recomendações da CPA 2024” demonstra quais foram os resultados das análises com base na Avaliação Contínua de Desempenho Docente (ACDD) em 2023, nos Relatório de Avaliação – Instrumento de avaliação de cursos de graduação – Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento dos cursos, Pesquisa Ingressantes 2024-1, Relatórios de Autoavaliação dos cursos Ciclo III ENADE 2022 e Pesquisa Estudantes 2024-2.

Por fim, nas considerações finais, estabelece o diálogo e reflexão do alcance dos objetivos da CPA diante do cenário atual.

1 METODOLOGIA DE TRABALHO DA CPA

A Avaliação Institucional (AI) é compreendida como um processo orientado a determinar sistemática e objetivamente a pertinência, a eficiência, a eficácia e o impacto de todas as atividades à luz de seus objetivos. Trata-se de um processo organizativo para melhorar as atividades em marcha e auxiliar a gestão na tomada de decisão, planejamento, coordenação e supervisão e acompanhamento de ações.

É neste contexto que a educação superior deve ser avaliada não simplesmente pelos critérios do mundo econômico e não somente com instrumentos que matematizem a qualidade sob as justificativas de desempenho, eficiência e produtividade, mas, sobretudo, tem de colocar em julgamento os significados de suas ações e construções quanto às finalidades da sociedade. É preciso concebê-la como um processo contínuo, sistemático e transparente, fundamentado nos princípios e documentos institucionais e que equilibre aspectos quantitativos e qualitativos.

É importante considerar também que a avaliação não deve ser apreendida como alvo de controle e fiscalização, mas como forma de trazer subsídios que permitam confirmar decisões e ações bem-sucedidas, inserir escolhas que se revelem necessárias e reorganizar ações inadequadas.

Os critérios norteadores das ações de acompanhamento e avaliação de atividades, processos, projetos e programas têm de ser previstos nas regulamentações institucionais, divulgados institucionalmente e ser de domínio público. Além disso, os processos de avaliação precisam ser marcados pelos princípios da participação democrática, da horizontalidade e da transparência, sustentando um sistema dialógico sobre a Instituição, seus objetivos e metas e seu efetivo desenvolvimento.

Na Univille a AI abrange ações e processos que permitem o acompanhamento e o monitoramento de atividades, processos, projetos e programas em termos de sua execução e de seus resultados. A AI da Univille tem como objetivos:

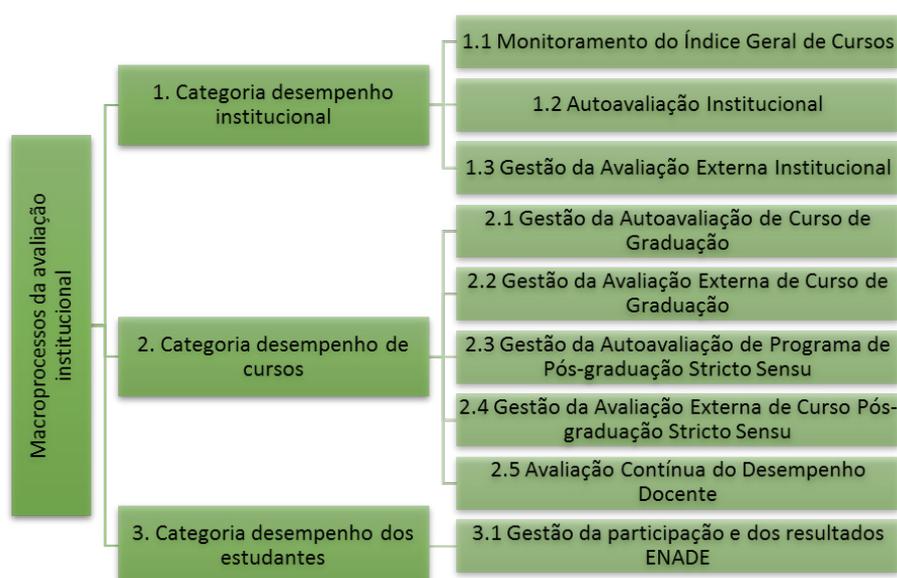
- coletar de forma sistemática dados e informações a respeito das atividades desenvolvidas por meio do ensino, da pesquisa, da extensão, da inovação e da gestão;

- analisar os dados e informações coletados com vistas a subsidiar a tomada de decisão pela gestão superior e setorial da Universidade;
- proporcionar uma visão quantitativa e qualitativa do desenvolvimento institucional ao longo do tempo por meio do histórico das avaliações realizadas;
- contribuir para a melhoria contínua de atividades, processos, projetos e programas de ensino, pesquisa, extensão e gestão da Universidade.

A Política de AI da Univille tem como objetivo definir as diretrizes institucionais que orientam os processos de autoavaliação de atividades, processos, projetos e programas desenvolvidos pela Universidade e a gestão da participação da Instituição nos processos de avaliação externa promovidos pelos órgãos governamentais de avaliação, regulação e supervisão da educação.

O público-alvo contemplado por essa política é constituído pelos gestores e assessores da Instituição. Além disso, o público-alvo abrange também os profissionais da educação e o pessoal administrativo, bem como estudantes da Universidade, na medida em que estão envolvidos em diferentes processos de avaliação interna e externa. É importante destacar que o processo de autoavaliação está inserido na política da AI da Univille (PDI, 2023), presente no macroprocesso da AI, conforme figura 1.

Figura 1 - Categorias e macroprocessos da AI da Univille



Fonte: PDI (2024)

A política de avaliação institucional da Univille considera os seguintes macroprocessos que envolve diretamente a CPA:

- 1.2 – Autoavaliação institucional;
- 2.1 – Gestão da autoavaliação de curso de graduação;
- 2.2 – Gestão da autoavaliação de programas e cursos de pós-graduação; e
- 2.5 – Avaliação contínua do desempenho docente.

Cada um desses macroprocessos abrange atividades, processos, projetos e programas que envolvem mais de um elemento da estrutura organizacional, perpassando a Universidade, causando impacto significativo no cumprimento do propósito da CPA. Essas atividades são desenvolvidas com o suporte da Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais, considerando o disposto no Sinaes, e tem como objetivos:

- produzir conhecimentos sobre a Universidade;
- identificar as causas dos seus problemas e deficiências;
- aumentar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo;
- fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais no âmbito dos cursos de graduação e de pós-graduação;
- julgar acerca da relevância científica e social de suas atividades;
- subsidiar a gestão da Universidade em seus diferentes níveis decisórios com dados relativos às diferentes dimensões e indicadores institucionais; e
- subsidiar o Planejamento Estratégico e a atualização do Plano de Desenvolvimento Institucional com dados relativos ao andamento das ações estratégicas e o alcance das metas estratégicas.

Ainda, a CPA tem como atribuições, conforme a Resolução n.º 11/16 do Conselho Universitário da Univille:

- definir, planejar e executar o processo de autoavaliação considerando a legislação vigente, as regulamentações, o PDI e a articulação com os órgãos da administração universitária e o Planejamento Estratégico Institucional;
- estabelecer métodos, técnicas e ferramentas de coleta e de análise de dados e informações sobre dimensões, categorias e indicadores do desenvolvimento institucional;

- determinar grupos de trabalho relacionados ao processo de autoavaliação;
- divulgar o processo de autoavaliação na comunidade acadêmica com o intuito de sensibilizá-la e promover a participação dela;
- elaborar e executar cronograma anual de reuniões e atividades;
- coletar e organizar os dados e informações para a autoavaliação;
- analisar dados e informações identificando potencialidades e fragilidades em relação ao desenvolvimento institucional;
- formular recomendações com base na análise dos dados e informações coletados;
- preparar relatórios de autoavaliação e encaminhar aos órgãos de administração e ao Planejamento Estratégico Institucional;
- encaminhar relatórios de autoavaliação aos órgãos governamentais de regulação, avaliação e supervisão da educação, de acordo com a legislação vigente;
- divulgar os resultados do processo de autoavaliação na comunidade acadêmica; e
- atuar de forma articulada com órgãos e instâncias da administração universitária.

A comissão atua com autonomia em relação aos órgãos executivos e deliberativos institucionais, podendo constituir subcomissões operacionais para desenvolvimento de atividades necessárias aos processos avaliativos.

O processo de avaliação é realizado em conformidade com os Sinaes, que considera a integração, a articulação e a participação de todos os segmentos da Universidade, visando a construção de uma prática da avaliação em todas as dimensões institucionais. A CPA coordena a autoavaliação institucional considerando a metodologia representada na figura 2.

Figura 2 - Fluxo da autoavaliação institucional coordenada pela CPA



Fonte: PDI (2024)

A autoavaliação institucional é realizada por meio das seguintes etapas:

- Preparação: definição da metodologia para elaboração de análise de

dados para relatórios de autoavaliação parciais e final.

- Coleta de dados: reunião de dados e evidências em documentos institucionais e em segmentos da comunidade interna e externa.
- Análise de dados: diagnóstico das potencialidades e fragilidades da instituição a partir dos dados levantados.
- Recomendações: indicação de ações para a melhoria do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão institucional.
- Relatório: organização dos relatórios de autoavaliação parciais e final para encaminhamento a Gestão Institucional e ao MEC.
- Disseminação: disponibilização dos resultados de forma a sensibilizar a comunidade para a autoavaliação participativa.

A Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais (APAI) da Univille atua em conjunto com a CPA na coleta de dados por meio da elaboração e aplicação dos instrumentos.

O primeiro capítulo abordou a metodologia de trabalho da CPA em 2024. Inicialmente foi exibido uma síntese da política de AI da Universidade. Na sequência, foi apresentada as atribuições da CPA e o fluxo da autoavaliação institucional. Na sequência, serão descritas as atividades executadas pela comissão, tendo em vista a metodologia apresentada neste primeiro capítulo.

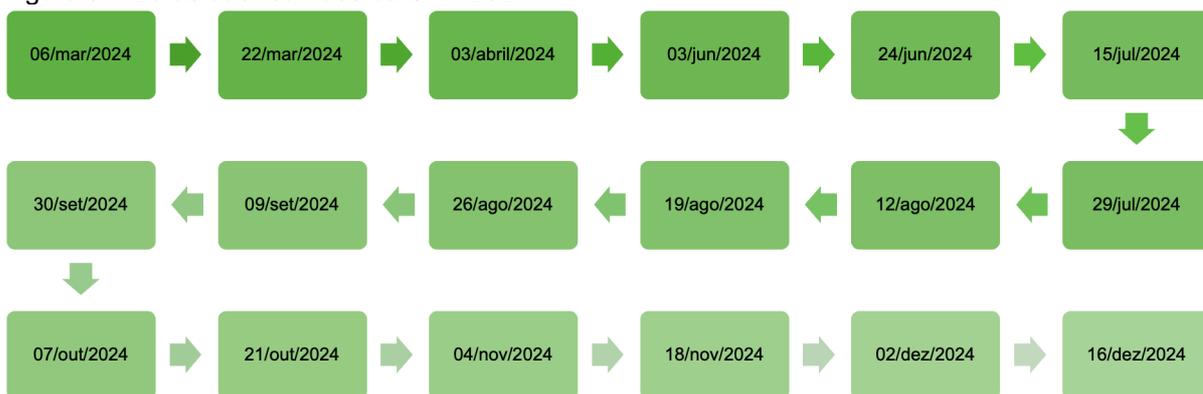
2 DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

O planejamento e as atividades da CPA, em 2024, foram elaborados para atender aos seguintes objetivos:

- 1) Analisar os resultados da Avaliação Contínua de Desempenho Docente (ACDD) 2023;
- 2) Analisar os Relatórios de Avaliação – Instrumento de avaliação de cursos de graduação - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento;
- 3) Aplicar e analisar a Pesquisa Ingressantes 2024-1;
- 4) Analisar os relatórios de autoavaliação dos cursos Ciclo ENADE 2022; e
- 5) Estruturar, aplicar, analisar a Pesquisa Estudantes 2024-2.

Para isso, foram realizadas 18 reuniões em 2024, conforme seguem as datas:

Figura 3 – Datas das reuniões da CPA 2024



Fonte: CPA (2024)

Além dessas reuniões de trabalho, a CPA esteve presente em 7 reuniões com as comissões de avaliação externa dos cursos de graduação. Os membros da CPA para o ciclo avaliativo 2024-2026 foram nominados e empossados na reunião do dia 24 de junho de 2024 e, a partir desta, as demais reuniões foram agendadas conforme as atividades e atribuições, com a identificação dos membros participantes. Para a composição do triênio 2024-2026, tem-se os seguintes representantes:

Representantes pessoal administrativo

Angela Maria Altenhofen Bastos

Maria Patrícia Lima Vieira

Palova Santos Balzer

Thais de Campos Rodrigues

Representantes docente

Jani Floriano

João Vinícius de Almeida Braga

Sueli Maria Weiss Rank

Tatiana da Cunha Gomes Leitzke

Representantes discentes

Beatriz Maria Alvise

Bruna de Souza Medina

Thais Aparecida Tandles de Castro

Victor Hugo Azevedo Nass

Representantes da sociedade civil organizada

Alcinei da Costa Cabral

Cleberson de Lima Mendes

Mayza de Lima Borges

Volnei Francisco Batista

Os documentos norteadores das discussões e análise da CPA foram:

- Referência 1 – Pesquisas internas
 - Avaliação Contínua de Desempenho Docente (ACDD) 2023
 - Pesquisa Ingressantes 2024-1
 - Pesquisa com estudantes 2024-2
- Referência 2 – Avaliações Externas
 - Relatório de Avaliação – Instrumento de avaliação de cursos de graduação - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento
 - CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMA
 - CST GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
 - CIÊNCIAS ECONÔMICAS
 - GEOGRAFIA
 - SISTEMA DE INFORMAÇÃO
 - EDUCAÇÃO ESPECIAL QUILOMBOLA
 - COMÉRCIO EXTERIOR
- Referência 3 – Relatórios
 - Relatórios de autoavaliação dos cursos Ciclo III ENADE 2022
 - ADMINISTRAÇÃO Presencial JLLE

- ADMINISTRAÇÃO Presencial SBS
- ADMINISTRAÇÃO EAD
- CIÊNCIAS CONTÁBEIS Presencial JLLE
- CIÊNCIAS CONTÁBEIS Presencial SBS
- CIÊNCIAS CONTÁBEIS EAD
- CIÊNCIAS ECONÔMICAS Presencial JLLE
- DIREITO Presencial JLLE
- DIREITO Presencial SBS
- PSICOLOGIA Presencial JLLE
- PUBLICIDADE E PROPAGANDA Presencial JLLE
- CST EM GESTÃO COMERCIAL Presencial SBS
- CST EM GESTÃO COMERCIAL EAD
- CST EM GESTÃO DA QUALIDADE EAD
- CST EM GESTÃO DE RH EAD
- CST EM GESTÃO FINANCEIRA
- CST EM LOGÍSTICA EAD
- CST EM MARKETING EAD
- CST EM PROCESSOS GERENCIAIS EAD

O segundo capítulo apresentou o desenvolvimento das atividades da CPA em 2024. Ilustrou o cronograma de reuniões realizadas pela comissão neste ciclo, apresentou os membros da comissão e, por fim, identificou os documentos norteadores, responsáveis para o subsídio das principais informações da construção deste relatório. Na sequência, serão descritos os resultados e recomendações da CPA 2024, fruto do trabalho realizado pela comissão ao longo do desenvolvimento das atividades descritas no capítulo 2.

3 RESULTADOS E RECOMENDAÇÕES DA CPA

Em cada uma das etapas das atividades da CPA em 2024, os resultados são decorrentes dos objetivos que foram propostos para esse ciclo, que são:

- 1) Analisar os resultados da Avaliação Contínua de Desempenho Docente (ACDD) 2023;
- 2) Analisar os Relatórios de Avaliação – Instrumento de avaliação de cursos de graduação – Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento;
- 3) Aplicar e analisar a Pesquisa Ingressantes 2024-1;
- 4) Analisar os relatórios de autoavaliação dos cursos Ciclo ENADE 2022; e
- 5) Estruturar, aplicar, analisar a Pesquisa Estudantes 2024-2.

3.1 Resultados da Avaliação Contínua de Desempenho Docente – 2023

A Avaliação Contínua do Desempenho Docente (ACDD) objetiva oferecer dados referentes ao desempenho docente com base na percepção do estudante e, com isso, estimular a reflexão do professor sobre sua atuação, incentivando-o a avançar no seu desenvolvimento profissional e pessoal. A Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais é responsável pela coleta e análise de dados, bem como pela emissão de relatórios que são disponibilizados ao professor, ao coordenador de curso, à Pró-reitora de Ensino, à Reitoria e à CPA.

A Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais aplica um instrumento de coleta de dados que é disponibilizado *online* aos estudantes no fim de cada período letivo. A coleta de dados também ocorre no fim de cada módulo, nos cursos modulares, e no fim das disciplinas ministradas nos cursos de pós-graduação *stricto sensu*. As questões fazem referência às competências docentes previstas no Projeto Pedagógico Institucional (PPI).

Após a coleta, os dados são validados, tabulados e analisados, gerando relatórios de desempenho do professor em cada disciplina que lecionou e em cada curso em que atua. Além disso, são produzidos relatórios por curso, por área do conhecimento, por *campus* e, por fim, o relatório de desempenho docente institucional.

Em 2023, a pesquisa foi aplicada em dois ciclos:

- 1º ciclo, entre 01 a 29 de julho de 2023, para as disciplinas lecionadas por

- professores que tiveram turmas com término do período letivo em julho;
- 2º ciclo, entre 11 de novembro e 13 de dezembro de 2023, para as disciplinas lecionadas por professores que tiveram turmas com término do período letivo em dezembro.

Os dados a seguir apresentados são resultados da aplicação de questionário e foram analisados a partir das competências descritas no PPI da Univille tidas como as necessárias para o bom desempenho docente.

O instrumento é composto por dez questões assim distribuídas: três primeiras questões referem-se à competência Técnica Científica do docente; as três seguintes referem-se à competência Pedagógica do docente; as três seguintes à competência relacional e a última à competência organizacional do docente.

O discente responde cada questão com os quesitos: ótimo, bom, regular, fraco e ruim para cada um dos professores de todas as disciplinas do semestre ou ano, obedecendo os critérios de cada ciclo.

Quadro 1 – Instrumento de Avaliação do Desempenho Docente

Competência Técnica Científica

- 1 - Nesta disciplina, a clareza na apresentação dos conteúdos pelo professor é:
- 2 - Nesta disciplina, a relação do conteúdo estabelecida pelo professor com a área do seu curso é:
- 3 - Nesta disciplina, a atualização dos conteúdos apresentados pelo professor é:

Competência Pedagógica

- 4 - Nesta disciplina, o planejamento/cronograma das aulas é:
- 5 - Nesta disciplina, as fontes de estudos sugeridas para o aprofundamento (livros, artigos, sites, filmes, vídeos, entre outras) são:
- 6 - Nesta disciplina, a coerência entre as avaliações e os conteúdos apresentados é:

Competência Relacional

- 7 - Nesta disciplina, o diálogo construído na relação entre professor/a e aluno/a é:
- 8 - Nesta disciplina, a postura ética do/a professor/a é:
- 9 - Nesta disciplina, o relacionamento e o respeito entre professor/a e aluno/a é:

Competência organizacional

- 10 - Nesta disciplina, o cumprimento das aulas por parte do/a professor/a é:

Fonte: Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais – Univille (2024)

Foram considerados os requisitos ótimos, bom, regular, fraco e ruim atribuídos tanto no que se refere à avaliação do discente em relação ao docente como nas autoavaliações feitas pelo discente e pelos docentes.

O número total de estudantes matriculados em cada ano, considerando as matrículas no 1º e 2º semestre, o total de estudantes respondentes e o índice de participação em cada ano pode ser observado no quadro 2:

Quadro 2 – Total de estudantes*, respondentes e participação da Avaliação do Desempenho Docente – 2013 a 2023

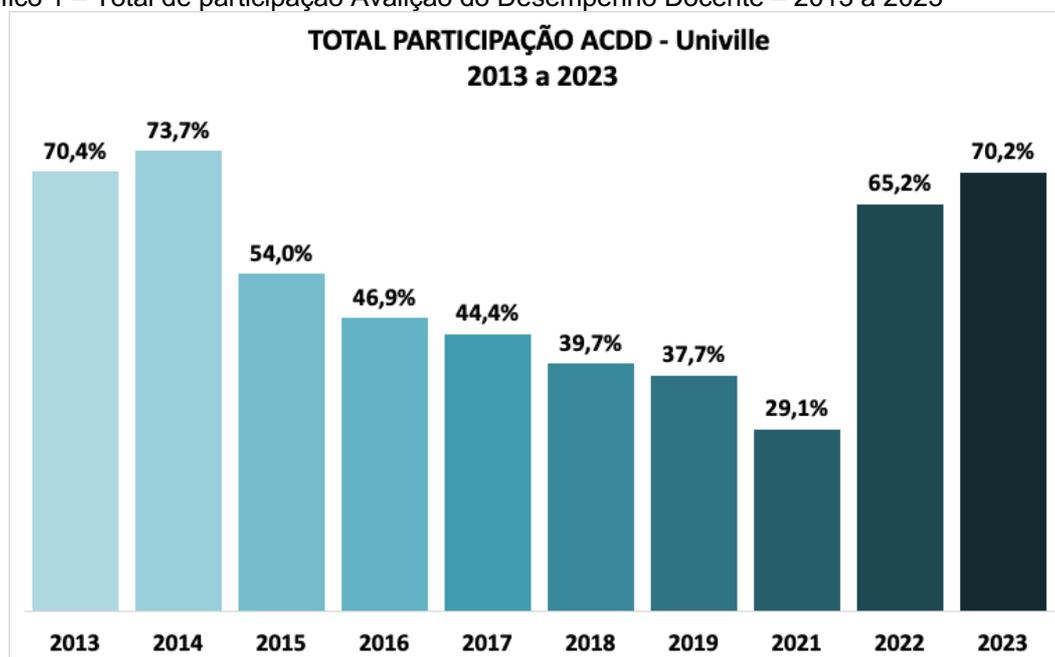
	TOTAL DE ESTUDANTES*	TOTAL DE RESPONDENTES	PARTICIPAÇÃO
2013	7.053	4.962	70,40%
2014	7.448	5.491	73,70%
2015	10.327	5.577	54,00%
2016	10.089	4.734	46,90%
2017	9.164	4.068	44,40%
2018	9.250	3.668	39,70%
2019	8.146	3.073	37,70%
2021	7.403	2.181	29,50%
2022	11.146	7.270	65,20%
2023	12.580	8.827	70,20%

Fonte: Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais – Univille (2024)

* O total de estudantes corresponde ao número de estudantes matriculados nos dois semestres (1º e 2º ciclo)

A evolução da participação dos estudantes da Univille na Avaliação do Desempenho Docente pode ser observada no gráfico 1:

Gráfico 1 – Total de participação Avaliação do Desempenho Docente – 2013 a 2023



Fonte: Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais – Univille (2024)

Observa-se que, desde 2014, a participação dos estudantes na ACDD vinha diminuindo, o que comprometeu os resultados da pesquisa. Em 2022, após a proposta apresentada pela Comissão de Estudos da ACDD, sendo discutida e aprovada no Consun, a ACDD voltou a ser vinculada ao acesso do boletim do estudante. Observa-

se que essa ação aumentou o índice de participação dos estudantes na pesquisa de ACDD, atingindo 65,2% em 2022 e 70,2% em 2023.

O aumento da participação dos estudantes permitiu que o índice de validação das médias dos professores também aumentasse. No quadro 3 tem-se o total de professores avaliados e o total de médias validadas e não validadas.

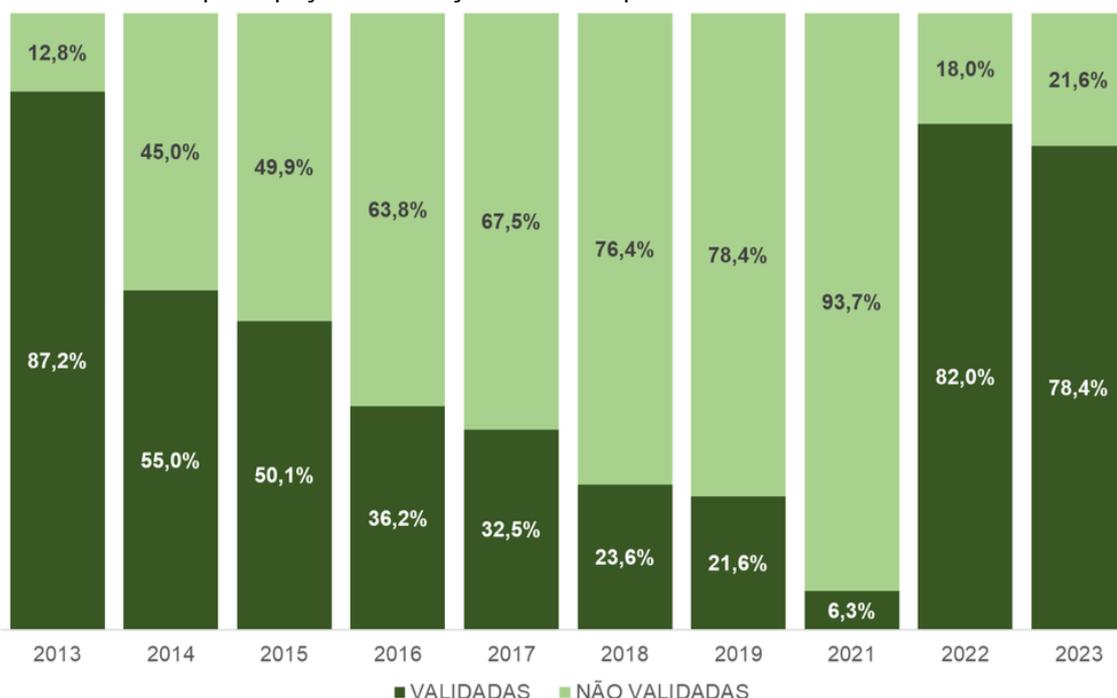
Quadro 3 – Total de professores avaliados e total de médias validadas e não validadas – 2013 a 2023

ANO	TOTAL DE PROFESSORES AVALIADOS	TOTAL DE MÉDIAS	
		NÃO VALIDADAS	VALIDADAS
2013	571	73	498
2014	618	278	340
2015	591	295	296
2016	575	367	208
2017	493	333	160
2018	484	370	114
2019	501	393	108
2021	495	464	31
2022	522	94	428
2023	524	113	411

Fonte: Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais – Univille (2024)

Considerando o percentual de médias validadas e não validadas, o gráfico 2 apresenta essa evolução e a reversão em função da vinculação da pesquisa de ACDD ao boletim dos estudantes.

Gráfico 2 – Total de participação da Avaliação do Desempenho Docente – 2013 a 2023

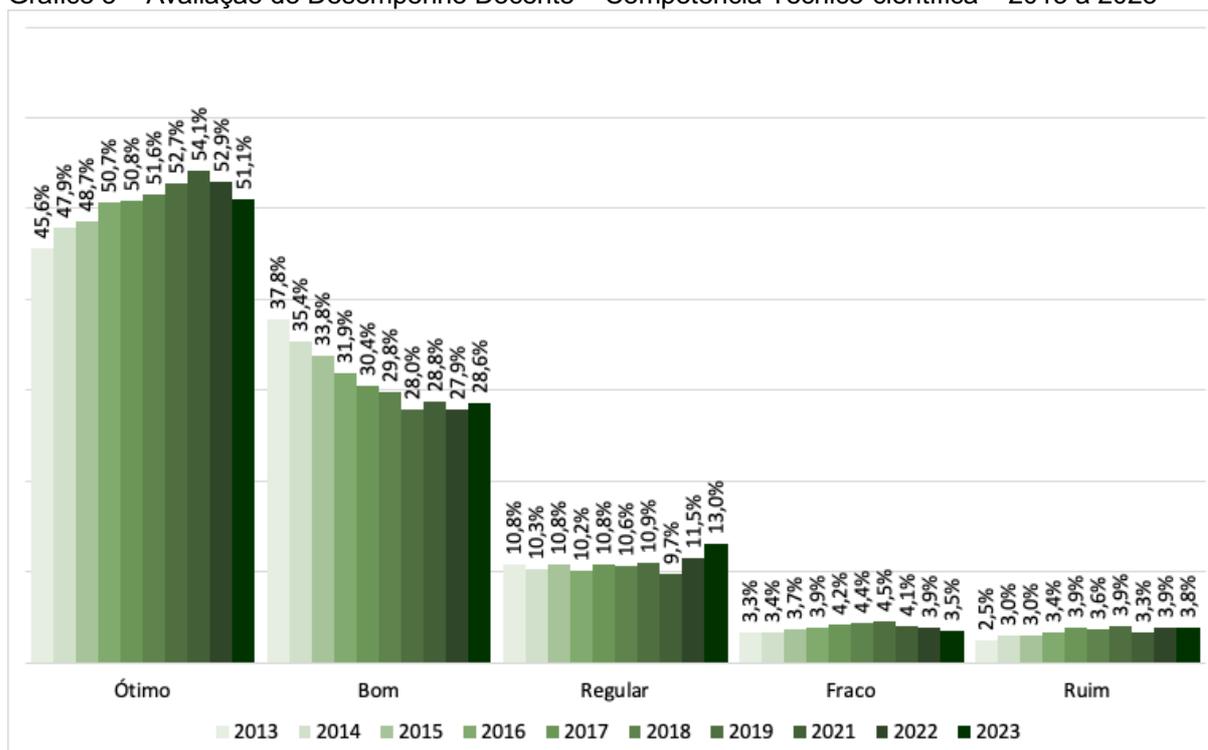


Fonte: Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais – Univille (2023)

Foram tomados para análise os resultados obtidos a partir das pesquisas realizadas em 2013 a 2023:

- a) Avaliação de desempenho docente no ensino, na visão do acadêmico –
Competência Técnico-Científica:

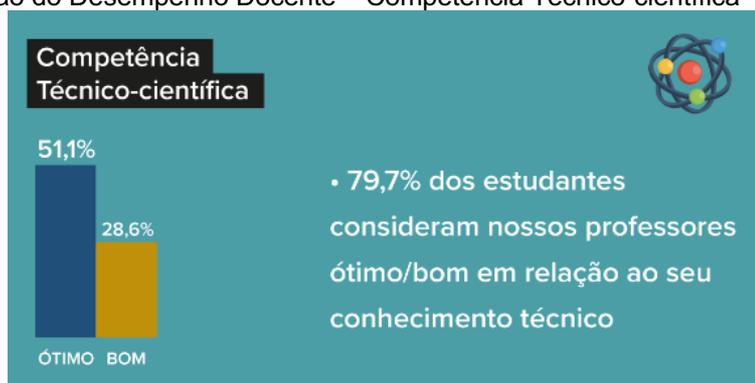
Gráfico 3 – Avaliação do Desempenho Docente – Competência Técnico-científica – 2013 a 2023



Fonte: Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais – Univille (2024)

Quando questionados quanto ao domínio do assunto, clareza dos objetivos das disciplinas e a atualização dos conteúdos, observa-se que há um aumento no percentual de ótimos, tendo um aumento de 45,6% em 2013 para 51,1% em 2023. Parte desse aumento deve-se ao percentual de bons, que diminui de 37,8% em 2013 para 28,6% em 2023. Ainda que se tenha um total de 7,1% que consideram fraco ou ruim domínio do assunto, clareza dos objetivos das disciplinas e a atualização dos conteúdos, pode-se considerar que o conhecimento técnico-científico do corpo docente atinge um índice de satisfação acima de 79,7% (ótimo e bom) no período analisado, como observa-se na figura 4.

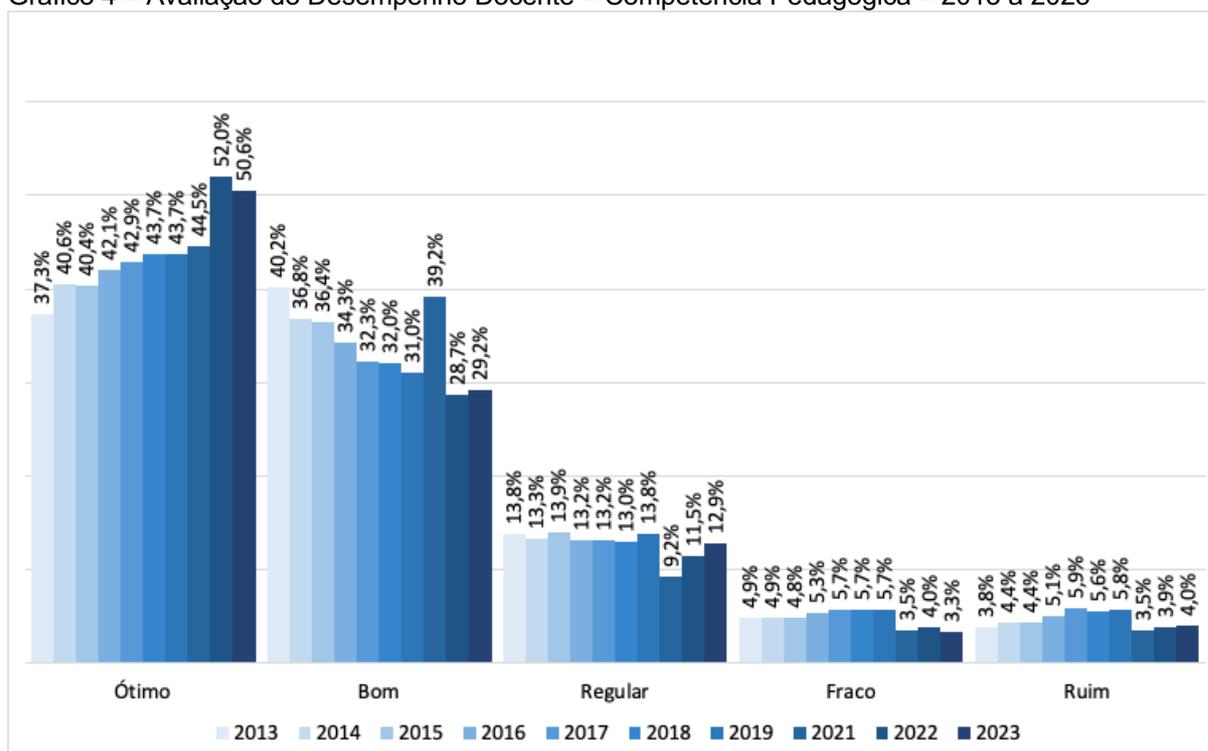
Figura 4 – Avaliação do Desempenho Docente – Competência Técnico-científica – 2023



Fonte: Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais – Univille (2024)

b) Avaliação de desempenho docente no ensino na visão do acadêmico –
Competência Pedagógica:

Gráfico 4 – Avaliação do Desempenho Docente – Competência Pedagógica – 2013 a 2023

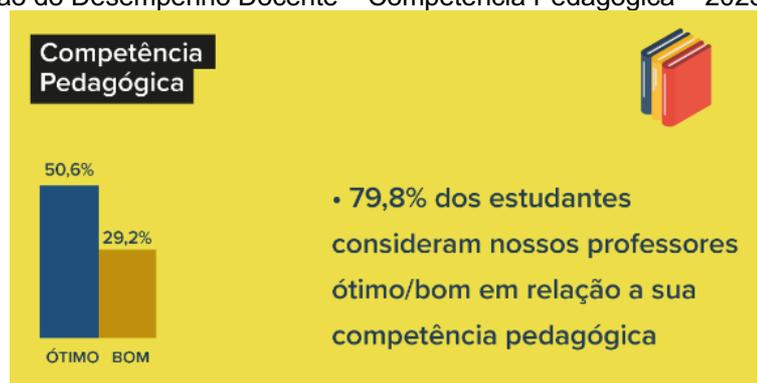


Fonte: Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais – Univille (2024)

Em relação à competência pedagógica, questiona-se quanto ao planejamento das aulas, exposição dos conteúdos/atividades, incentivos aos estudos e pesquisas e coerência dos conteúdos e objetivos propostos. Dentre as quatro competências avaliadas, essa foi a competência que apresentou a evolução positiva mais significativa em 2022. Destaca-se que a maioria dos nossos docentes possui a sua formação inicial em cursos de bacharelado, essa competência vem evoluindo

positivamente no período entre 2013 e 2023, passando de 37,3% (2013) para 50,6% (2023) de ótimos. Em média, considerando a percepção de ótimo e bom, o percentual fica sempre acima de 75%, e em 2023 esse percentual chega a 79,8%, como apresenta a figura 5. Parte dessa evolução pode ser atribuída a capacitação docente desenvolvida pelo Centro de Inovação Pedagógica (CIP), com oficinas em fevereiro e julho de cada ano.

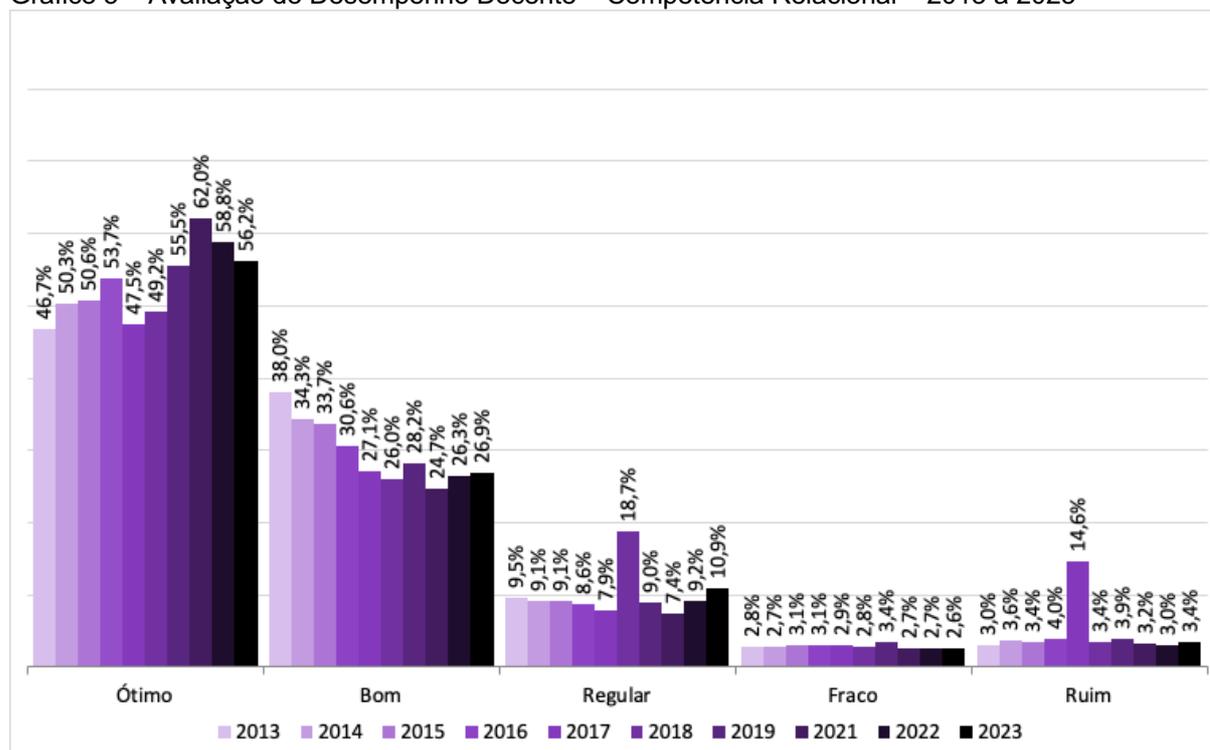
Figura 5 – Avaliação do Desempenho Docente – Competência Pedagógica – 2023



Fonte: Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais – Univille (2024)

c) Avaliação de desempenho docente no ensino na visão do acadêmico – Relacional:

Gráfico 5 – Avaliação do Desempenho Docente – Competência Relacional – 2013 a 2023

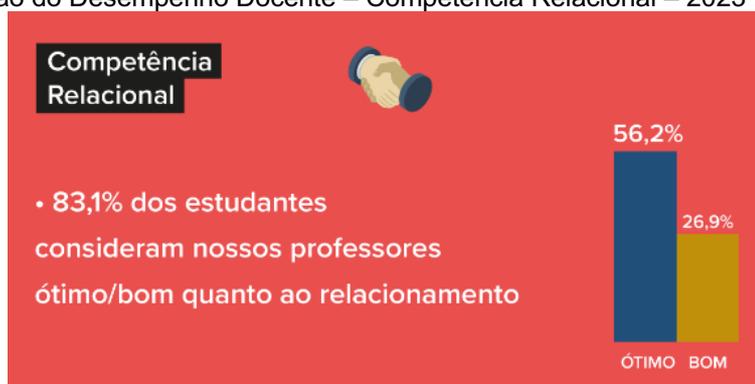


Fonte: Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais – Univille (2024)

Quando se pergunta aos acadêmicos como é a relação com o docente, 56,2% consideram esta relação ótima, percepção que aumentou em relação a 2013. Neste quesito, deseja-se saber como o docente trata das diferenças individuais, da sua postura ética e do seu diálogo em sala. Essa percepção é relevante, pois a relação interpessoal entre estudante e professor favorece ao processo de aprendizagem e fortalece a identidade profissional em formação. Lembrando, ainda, que a ética e o respeito ao próximo é um dos valores da Univille.

Assim, como nas competências anteriores, observa-se um aumento no percentual de ótimos em 2013 (46,7%) para 2023 (56,2%). Esse aumento representa a queda no índice bom (-11,1%). Destaca-se também que o índice ruim 14,6% (2017) diminuiu para 3,4% (2023). Desta maneira, observa-se que somente 6,0% (2023) dos respondentes consideram que a competência relacional é fraca ou ruim, sendo que 83,1% consideram essa competência ótima/boa, conforme figura 6.

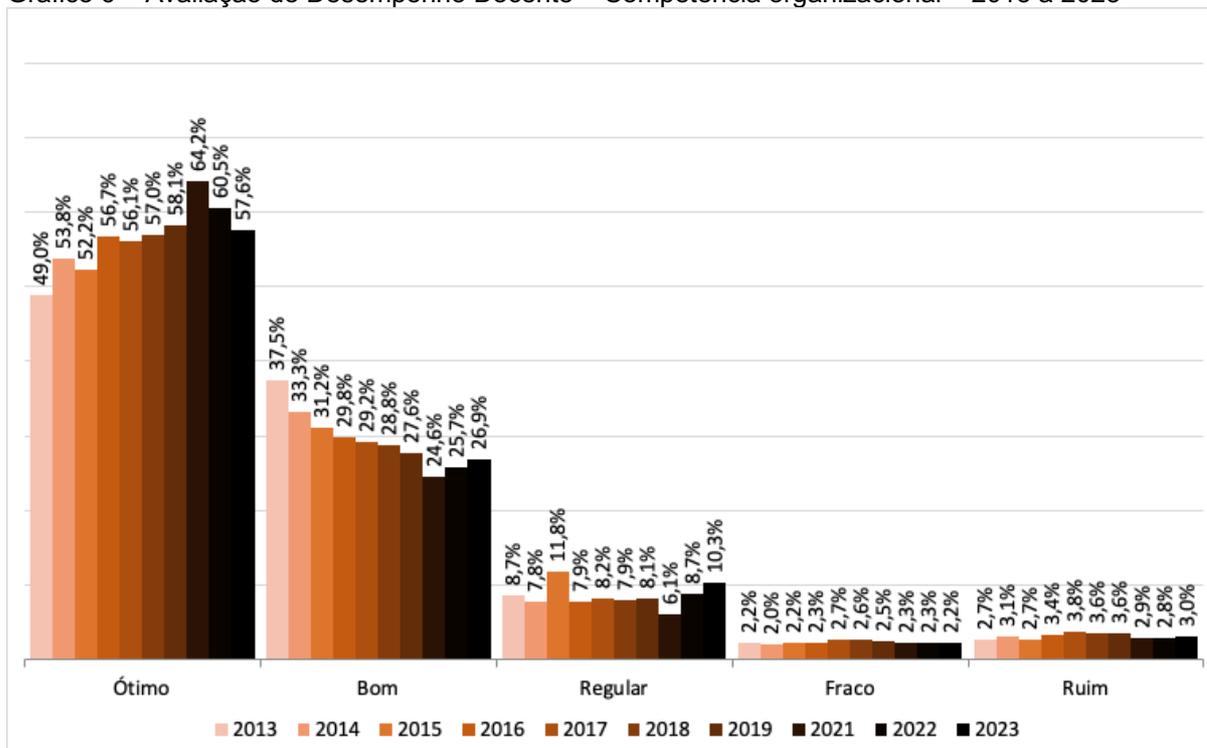
Figura 6 – Avaliação do Desempenho Docente – Competência Relacional – 2023



Fonte: Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais – Univille (2024)

d) Avaliação de desempenho docente no ensino na visão do acadêmico – Competência Organizacional:

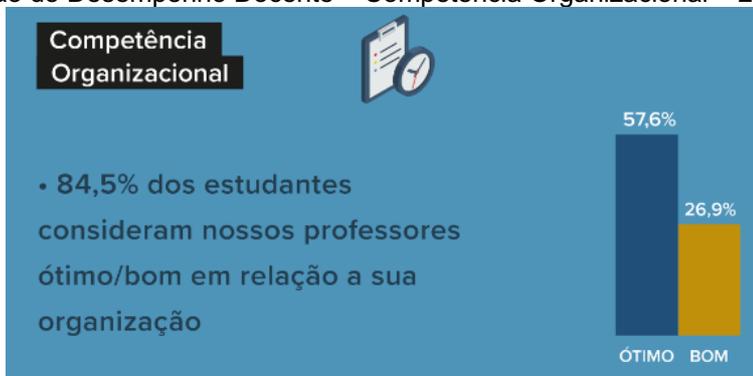
Gráfico 6 – Avaliação do Desempenho Docente – Competência organizacional – 2013 a 2023



Fonte: Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais – Univille (2024)

Quanto à competência relacional, esse é o quesito que apresenta os melhores índices na percepção dos discentes. Em 2023, 57,6% consideraram que o cumprimento dos cronogramas das aulas é ótimo, índice esse que era de 49% em 2013. Se somados os índices de ótimo e bom, a média fica acima dos 84,5% no período analisado, como se observa na figura 7. A percepção de fraco e ruim é inferior a 5,3%.

Figura 7 – Avaliação do Desempenho Docente – Competência Organizacional – 2023



Fonte: Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais – Univille (2024)

Analisando o período de 2013 a 2023, pode-se afirmar que a Avaliação do Desempenho Docente vem contribuindo para uma reflexão sobre a prática pedagógica e a atuação em sala de aula.

Percebe-se uma diminuição dos índices bons nas competências analisadas aumentando assim os índices ótimos. É preciso dar uma atenção especial no quesito da competência pedagógica, o qual vem apresentando crescimento, mas é a competência que continua sendo a com o menor índice de ótimo, em torno de 50,6%. Neste sentido, o CIP vem desenvolvendo atividades de capacitação docente por meio da realização de oficinas e palestras com profissionais das diversas áreas de conhecimento sobre temas relacionados a esta competência que versa sobre o professor: “ser capaz de organizar e dirigir situações de aprendizagem em que atue como orientador e mediador; ser capaz de empregar metodologias de aprendizagem inovadoras; ser capaz de empregar novas tecnologias de informação e comunicação em situações de aprendizagem; ser capaz de acompanhar e avaliar a efetividade das situações de aprendizagem em relação ao perfil do egresso e aos objetivos de aprendizagem.”

Manter a participação de professores nos períodos de capacitação docente, visando à inscrição em oficinas e palestras com foco na competência pedagógica, e nas demais constantes do PPI, tem sido um dos focos da ação de melhoria contínua de qualificação docente.

O desafio da Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais junto aos estudantes era a adesão à participação na pesquisa que diminuiu anualmente, de 70,4% (2013) para 29,5% (2021), uma vez que foi em 2015 a avaliação foi desvinculada ao acesso do boletim do estudante. Neste sentido, após a proposta apresentada pela Comissão de Estudos da ACDD, sendo discutida e aprovada no Consun, a ACDD voltou a ser vinculada ao acesso do boletim do estudante. Observa-se que essa ação aumentou o índice de participação dos estudantes na pesquisa de ACDD, atingindo 70,2%.

3.1.1 Recomendações Avaliação Contínua de Desempenho Docente – 2023

Após análise dos resultados e discussão, a CPA sugere colocar nas páginas dos cursos de graduação os resultados das avaliações, por meio de um documento ou imagem de forma institucional, para que os alunos tenham acesso. Ainda, colocar

em prática a avaliação do coordenador, pois nas reuniões da CPA com os avaliadores externos do MEC, sempre ocorre esse questionamento por parte dos avaliadores e é cobrado da IES.

3.2 Análise dos Relatórios de Avaliação – Instrumento de avaliação de cursos de graduação – Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento

No ano de 2024, a Univille recebeu 7 comissões avaliação in loco do INEP, como se observa na tabela 1. Ressalta-se que todas as visitas dessas comissões foram realizadas virtualmente, conforme orientação do MEC.

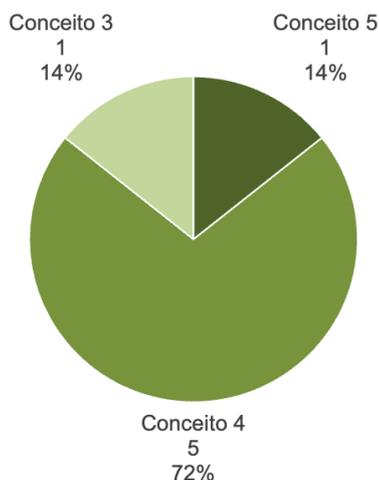
Tabela 1 – Relação dos cursos de graduação que foram avaliados por comissão de avaliação in loco do INEP – 2024

Período	Curso	Modalidade	CC
06-08/03/24	CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMA	EaD	4,07
03-05/04/24	CST GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	EaD	4,10
13-15/05/24	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	EaD	4,47
13-15/05/25	GEOGRAFIA	Presencial	4,63
20-22/05/24	SISTEMA DE INFORMAÇÃO	Presencial	4,42
22-24/05/24	EDUCAÇÃO ESPECIAL QUILOMBOLA	Presencial	4,21
03-05/06/24	COMÉRCIO EXTERIOR	EaD	3,86

Fonte: Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais – Univille (2024)

Observa-se no gráfico 7 a distribuição dos conceitos de cursos que foram avaliados em 2022 e 2023.

Gráfico 7 – Distribuição dos conceitos dos cursos de graduação que foram avaliados por comissão de avaliação in loco do INEP – 2024



Fonte: Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais – Univille (2024)

Após receber os relatórios de avaliação, estes foram analisados pela CPA. Na tabela 2, pode-se analisar o desempenho de cada curso avaliado por dimensões. A Dimensão 1 trata da organização didático-pedagógica e tem, no total, 24 indicadores. A Dimensão 2 trata do corpo docente e tutorial e tem 16 indicadores. Por fim, a Dimensão 3 trata da infraestrutura e tem 17 indicadores.

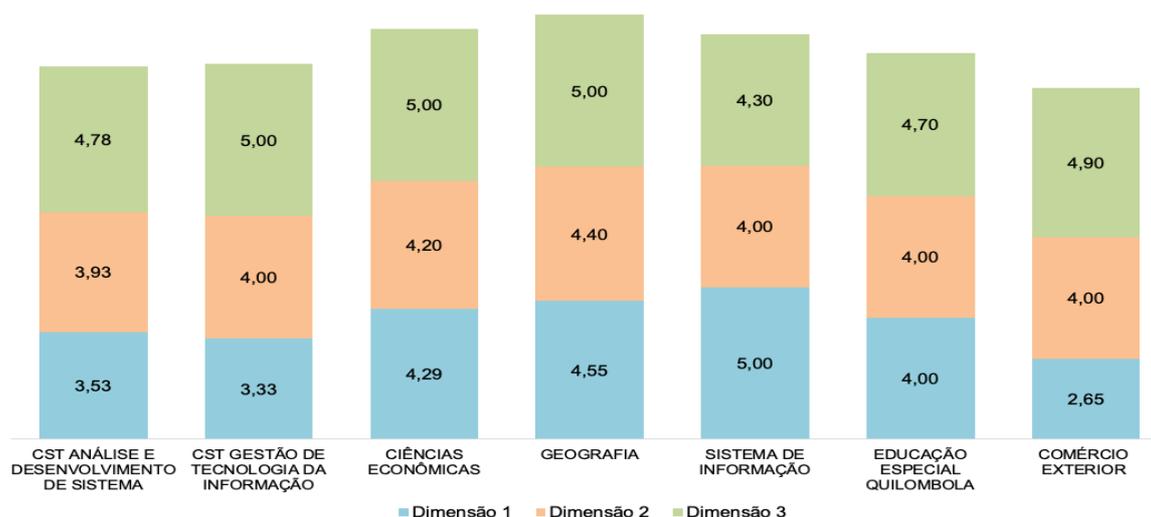
Tabela 2 – Conceitos atribuídos a cada dimensão pela comissão de avaliação in loco do INEP

Curso	Dimensão 1	Dimensão 2	Dimensão 3
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMA	3,53	3,93	4,78
CST GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	3,33	4,00	5,00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	4,29	4,20	5,00
GEOGRAFIA	4,55	4,40	5,00
SISTEMA DE INFORMAÇÃO	5,00	4,00	4,30
EDUCAÇÃO ESPECIAL QUILOMBOLA	4,00	4,00	4,70
COMÉRCIO EXTERIOR	2,65	4,00	4,90

Fonte: Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais – Univille (2024)

No gráfico 8, é possível identificar em todos os cursos avaliados em 2024, como foi o desempenho por indicadores:

Gráfico 8 - Conceitos atribuídos a cada dimensão pela comissão de avaliação in loco do INEP



Fonte: Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais – Univille (2024)

Analisando os indicadores por dimensão, observa-se que na Dimensão 1, em que se avalia a organização didático-pedagógica, tem-se como destaque os indicadores 1.13. Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa,

1.16. Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino-aprendizagem e 1.17. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016). Por outro lado, os indicadores a seguir são os que merecem maior atenção, mesmo que em alguns cursos tenham obtido conceito 5: 1.1. Políticas institucionais no âmbito do curso; 1.2. Objetivos do curso; 1.3. Perfil profissional do egresso; 1.4. Estrutura curricular. A Disciplina de LIBRAS, obrigatória para licenciaturas e para Fonoaudiologia, e optativa para os demais cursos (Decreto nº 5.626/2005); 1.5. Conteúdos curriculares; 1.6. Metodologia; 1.14 Atividades de tutoria. Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016); e 1.20. Número de vagas.

Em relação a Dimensão 2, quando são avaliados os indicadores referentes ao corpo docente e tutorial, o indicador 2.16. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica é a que merece uma atenção maior, já que apresentou os menores conceitos. Apesar de alguns cursos avaliados conseguirem obter o conceito máximo (5), dos 7 cursos avaliados, 3 obtiveram o conceito 2. Ainda, deve-se atentar ao indicador 2.13 Titulação e formação do corpo de tutores do curso. NSA para cursos totalmente presenciais, sendo que também 3 cursos dos 7 avaliados tiveram conceito 1 ou 2. Destaque positivo são os indicadores: 2.2. Equipe multidisciplinar, exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016); 2.7. Experiência profissional do docente, excluída a experiência no exercício da docência superior (NSA para cursos de licenciatura); 2.15. Interação entre tutores (presenciais – quando for o caso – e a distância), docentes e coordenadores de curso a distância, exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016). O entanto, é preciso que os cursos se atentem aos indicadores: 2.4. Regime de trabalho do coordenador de curso; 2.5. Corpo docente: titulação; 2.10. Experiência no exercício da docência na educação a distância; 2.12. Titulação e formação do corpo de tutores do curso e 2.16. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica.

Por fim, a Dimensão 3 em que são avaliados os indicadores de infraestrutura do curso de graduação, pode-se observar que em todos os quesitos, os 7 cursos

avaliados foram com bons conceitos, sendo que apenas se ressalva os indicadores 3.2. Espaço de trabalho para o coordenador e 3.3. Sala coletiva de professores.

3.2.1 Recomendações Relatórios de Avaliação – Instrumento de avaliação de cursos de graduação - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento

A CPA recomenda que em relação a Dimensão 1, se faça uma revisão dos PPCs e registrem documentalmente as evidências, com destaque para os indicadores 1.1. Políticas institucionais no âmbito do curso; 1.2. Objetivos do curso; 1.3. Perfil profissional do egresso; 1.4. Estrutura curricular. A Disciplina de LIBRAS, obrigatória para licenciaturas e para Fonoaudiologia, e optativa para os demais cursos (Decreto nº 5.626/2005); 1.5. Conteúdos curriculares; 1.6. Metodologia; 1.14 Atividades de tutoria. Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016); e 1.20. Número de vagas. Quando a Dimensão 2, recomenda-se que os cursos façam o mapeamento e elaborem um plano estratégico em relação aos indicadores: 2.4. Regime de trabalho do coordenador de curso; 2.5. Corpo docente: titulação; 2.10. Experiência no exercício da docência na educação a distância; 2.12. Titulação e formação do corpo de tutores do curso e 2.16. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica. E, na Dimensão 3, a recomendação é evidenciar as salas de professores nas áreas/comitês.

3.3 Aplicação e análise da Pesquisa Ingressantes 2024-1

No início de cada semestre letivo, é aplicada a Pesquisa Ingressante Univille com o objetivo de conhecer melhor os estudantes que estão iniciando seus estudos na IES. Os resultados da Pesquisa Ingressante Univille são discutidos e analisados pela Comissão Própria de Avaliação - CPA, buscando identificação de formas adequadas de comunicação e atender suas expectativas em relação a instituição. A partir dos dados fornecidos, a CPA encaminha os resultados à gestão da universidade. Essa pesquisa tem o objetivo de melhorar os processos internos, especialmente, a comunicação de forma efetiva, assim como proporcionar uma experiência acadêmica ainda mais interessante. Os dados são tratados

estatisticamente, de modo a garantir absoluto sigilo e respeito.

Em 2024, a pesquisa foi aplicada em abril. Todas as salas com alunos ingressantes receberam o material de divulgação (figura 8), além da divulgação no AVA (dos cursos presenciais e EaD). O Formulário da Pesquisa Ingressante 2024-1 está no Anexo 1. Participaram da pesquisa 51 cursos, sendo 15 EaD e 36 presencial. O total de alunos respondentes foi de 345, do universo de 1.757 alunos, representando o índice de participação de 19,6%, obtendo-se o grau de confiança de 95% e margem de erro de 5%. Lembrando que o grau de confiança é a porcentagem que revela o quanto se pode ter confiança de que a população selecionaria uma resposta dentro de um intervalo específico. O nível de confiança de 95% significa que 95% de certeza de que os resultados estão entre os números apresentados. A margem de erro corresponde a porcentagem que indica o nível de correspondência dos resultados da pesquisa com as opiniões da população total.

Figura 8 – Cartaz de divulgação da Pesquisa Ingressante Univille – 2024-1



Fonte: Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais – Univille (2024)

Os resultados da pesquisa estão no Anexo 2.

3.3.1 Recomendações Pesquisa Ingressantes 2024-1

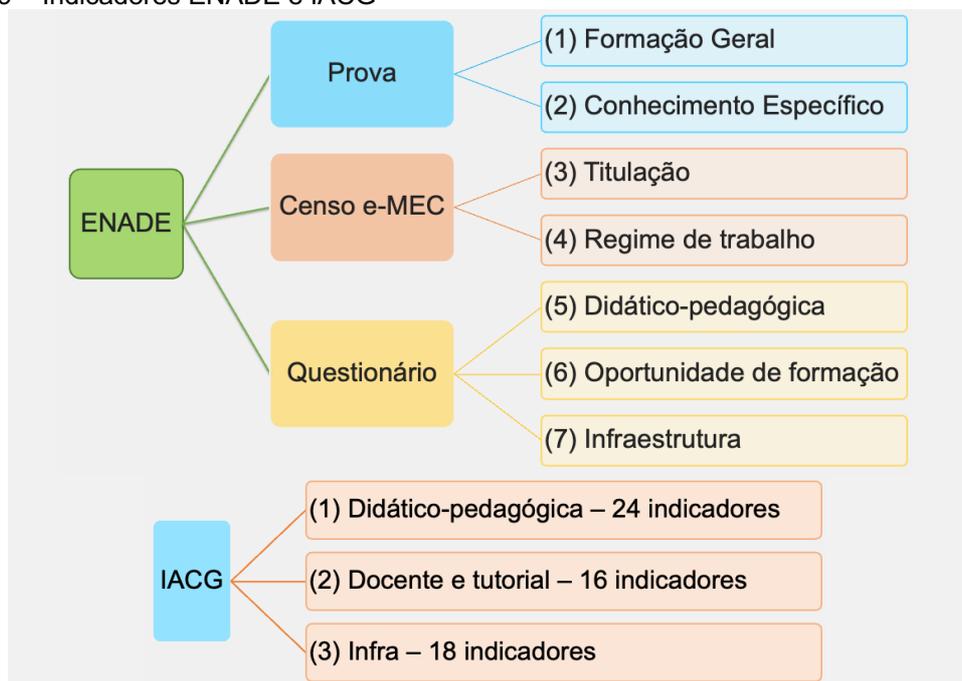
A CPA recomenda que as próximas pesquisas tenham a participação mais efetiva dos coordenadores de curso. Isso porque, nesta pesquisa de 2024-1, teve curso que o número de respostas não pôde ser validado estatisticamente, em função do baixo índice de retorno. Outra sugestão é utilizar os canais oficiais da Univille nas redes sociais, tanto institucional como do curso.

3.4 Análise dos relatórios de autoavaliação dos cursos Ciclo ENADE 2022

A partir de 2024, a equipe do Planejamento Estratégico Institucional (PEI 1.4), que trata da Implantação de um novo sistema de autoavaliação por curso de graduação e de pós-graduação *Stricto sensu*, colocou em prática a ação de desenvolver o relatório de autoavaliação dos cursos. A ideia era propor modelo de autoavaliação por cursos de graduação, considerando os insumos da avaliação dos estudantes (ENADE) e o instrumento de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de curso (IACG).

A proposta da construção do relatório de autoavaliação dos cursos de graduação contempla os 7 insumos ENADE e as 3 dimensões do IACG, como observa-se na figura 9.

Figura 9 – Indicadores ENADE e IACG



Fonte: Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais – Univille (2024)

A periodicidade do relatório de autoavaliação do curso será pelo ciclo avaliativo ENADE, em que no ano da divulgação dos resultados, os cursos deverão analisar os resultados, realizar a autoavaliação, fazer o relatório de autoavaliação, elaborar o plano de ação. A partir da construção do plano de ação, deverão colocar em prática a proposta do plano, acompanhando as atividades para se preparar para o próximo ano de realização do ENADE. No ano da realização da prova, o curso deverá desenvolver ações, prevista no plano de ação, para mobilizar os estudantes e professores, inscrever os estudantes, acompanhar o preenchimento dos questionários além de cumprir com os requisitos legais previstos nos editais do INEP.

Em 2024, no mês de abril, o INEP divulgou os resultados dos cursos que realizaram a prova ENADE em 2022. O desempenho dos cursos da Univille são apresentando na tabela 3.

Tabela 3 – Desempenho dos cursos Univille Ciclo III – ENADE 2022

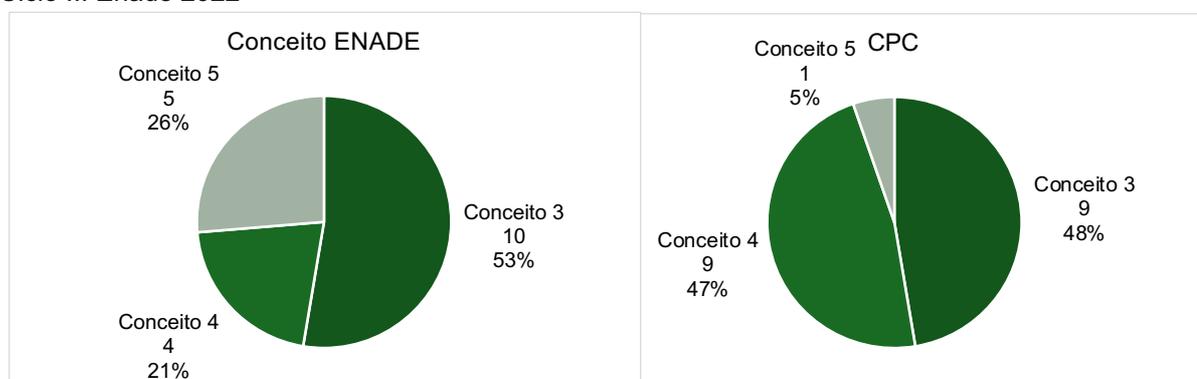
Curso	Modalidade	Município	Enade		CPC	
ADMINISTRAÇÃO	Presencial	Joinville	2,0870	3	1,9957	3
ADMINISTRAÇÃO	Presencial	SBS	3,7210	4	3,4585	4
ADMINISTRAÇÃO	EAD	Joinville	4,2600	5	3,0059	4
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Presencial	Joinville	2,3990	3	2,5335	3
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Presencial	SBS	2,6250	3	2,1487	3
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	EAD	Joinville	4,8690	5	2,7478	3

CIÊNCIAS ECONÔMICAS	Presencial	Joinville	2,2160	3	2,6996	3
DIREITO	Presencial	Joinville	3,4210	4	3,4584	4
DIREITO	Presencial	SBS	2,1510	3	2,4216	3
PSICOLOGIA	Presencial	Joinville	2,6290	3	2,7884	3
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	Presencial	Joinville	2,1570	3	2,2421	3
CST EM GASTRONOMIA	Presencial	Joinville		SC		SC
CST EM GESTÃO COMERCIAL	Presencial	SBS	2,9050	3	3,2329	4
CST EM GESTÃO COMERCIAL	EAD	Joinville	4,6100	5	4,0340	5
CST EM GESTÃO DA QUALIDADE	EAD	Joinville	3,5800	4	3,4187	4
CST EM GESTÃO DE RH	EAD	Joinville	4,1290	5	3,6618	4
CST EM GESTÃO FINANCEIRA	EAD	Joinville	2,7300	3	3,1682	4
CST EM LOGÍSTICA	EAD	Joinville	3,4350	4	3,3671	4
CST EM MARKETING	EAD	Joinville	4,1790	5	3,5877	4
CST EM PROCESSOS GERENCIAIS	EAD	Joinville	1,9480	3	2,5369	3

Fonte: Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais – Univille (2024)

Dos 19 cursos que obtiveram conceitos ENADE tivemos 5 cursos com conceito máximo (5), 4 cursos com conceito 4 e 10 cursos com conceito 3. Em relação ao CPC, apenas um curso teve conceito máximo (5), 9 cursos com conceito 4 e outros 9 cursos com conceito 3, como se observa no gráfico 9.

Gráfico 9 – Número e percentual de cursos de graduação da Univille por conceito ENADE e CPC – Ciclo III Enade 2022



Fonte: Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais – Univille (2024)

A partir desses resultados, os cursos desenvolveram os relatórios de autoavaliação, considerando a seguinte estrutura:

MODELO DE RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO CURSOS DE GRADUAÇÃO

1 INTRODUÇÃO

2 AUTOAVALIAÇÃO

2.1 Análise do conceito ENADE

2.2 Análise do desempenho dos estudantes no Componente de Formação Geral

2.3 Análise do desempenho dos estudantes no Componente de Conhecimento Específico

2.4 Análise do questionário do estudante

2.5 Análise da titulação e regime de trabalho corpo docente

3 PLANO DE AÇÃO

A CPA recebeu 13 relatórios, conforme tabela 4.

Tabela 4 – Entrega dos relatórios de autoavaliação dos cursos Univille Ciclo III – ENADE 2022

Curso	Modalidade	Município	Relatório
ADMINISTRAÇÃO	Presencial	Joinville	Não foi entregue
ADMINISTRAÇÃO	Presencial	SBS	OK – encaminhado à CPA
ADMINISTRAÇÃO	EAD	Joinville	OK – encaminhado à CPA
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Presencial	Joinville	Parcial – não encaminhado à CPA
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Presencial	SBS	OK – encaminhado à CPA
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	EAD	Joinville	OK – encaminhado à CPA
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	Presencial	Joinville	Parcial – não encaminhado à CPA
DIREITO	Presencial	Joinville	Parcial – não encaminhado à CPA
DIREITO	Presencial	SBS	Parcial – não encaminhado à CPA
PSICOLOGIA	Presencial	Joinville	OK – encaminhado à CPA
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	Presencial	Joinville	Parcial – não encaminhado à CPA
CST EM GESTÃO COMERCIAL	Presencial	SBS	OK – encaminhado à CPA
CST EM GESTÃO COMERCIAL	EAD	Joinville	OK – encaminhado à CPA
CST EM GESTÃO DA QUALIDADE	EAD	Joinville	OK – encaminhado à CPA
CST EM GESTÃO DE RH	EAD	Joinville	OK – encaminhado à CPA
CST EM GESTÃO FINANCEIRA	EAD	Joinville	OK – encaminhado à CPA
CST EM LOGÍSTICA	EAD	Joinville	OK – encaminhado à CPA
CST EM MARKETING	EAD	Joinville	OK – encaminhado à CPA
CST EM PROCESSOS GERENCIAIS	EAD	Joinville	OK – encaminhado à CPA

Fonte: Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais – Univille (2024)

A partir dos relatórios encaminhados à CPA foi feita a análise e realizadas as recomendações.

3.4.1 Recomendações relatórios de autoavaliação dos cursos Ciclo ENADE 2022

As recomendações da CPA estão elencadas a seguir:

- Integração de Assuntos Gerais: Sugere-se a criação de uma ação

Institucional que aborde temas gerais em componentes curriculares ou eventos na Univille, envolvendo todos os cursos. Tal iniciativa contribuiria para uma formação holística dos estudantes, promovendo a interdisciplinaridade e o engajamento em temas transversais.

- Curso de Interpretação de Texto e Gráficos: Para enfrentar as dificuldades de interpretação de texto e gráficos, recomenda-se a idealização de um curso de curta duração, promovido pelo FAEG. Esta iniciativa visa aprimorar a capacidade analítica dos estudantes, facilitando a compreensão e a interpretação de dados.
- Verificar se os CCI's podem abarcar os temas gerais abordados na prova: Essas questões são temas atuais e podem ser melhor desenvolvidas nos componentes curriculares compartilhados do início do curso, bem como nos componentes de Eixo (institucionais), facilitando a compreensão e a interpretação de dados.
- Mobilização para Políticas e Democracia: Para o desenvolvimento dos temas "política" e "democracia," propõe-se a realização de uma mobilização ou atividades destinadas a todos os alunos da Univille, a fim de fomentar o engajamento cívico e a consciência política.
- Realização de simulados: Recomenda-se a realização de simulados, tanto dos conteúdos de Formação Geral como de Conhecimento Específico, a ser aplicada em cada curso, dada a esfericidade dos conteúdos. Deve-se analisar as fragilidades e adotar ações corretivas ainda que a tempo de atender ao ENADE.
- Diretrizes Baseadas no ENADE: Sugere-se a elaboração de diretrizes institucionais para que todos os cursos realizem ações fundamentadas nos resultados das questões do ENADE. Esta ação garantiria que as necessidades e lacunas apontadas pelos resultados fossem abordadas de forma estruturada.
- Capacitação para Participantes do ENADE: Recomenda-se a implementação de uma ação institucional voltada para todos os estudantes que participarão do ENADE no ano corrente, promovendo uma preparação adequada e específica para o exame relacionada as questões que devem ser respondidas e como devem ser respondidas.

- Capacitação para Elaboração dos Planos de Ensino: Proposta de uma capacitação institucional focada na elaboração adequada e correta dos planos de ensino, para identificar os conteúdos que necessitam de revisão (PEA) e fomentar os bancos de questões. Deve ser acompanhada de uma ação dos cursos para verificação e acompanhamento contínuo desses documentos.
- Diretriz para Atividades Práticas: Sugere-se a criação de uma diretriz institucional que indique um percentual mínimo de atividades práticas nas disciplinas, adaptável conforme as peculiaridades de cada curso. Estas atividades seriam registradas no diário de classe e monitoradas pelo coordenador, juntamente com as vivências de extensão.
- Mobilização para Questionários: Propõe-se que seja aplicado o Simulado do Questionário do Estudante a todos os estudantes e que as perguntas orientadoras sejam incluídas na mobilização dos estudantes antes de responderem aos questionários institucionais, com indicações fornecidas pela Instituição para que os coordenadores possam orientar adequadamente os alunos.
- Plano de Modernização das Salas de Aula: Recomenda-se o desenvolvimento de um plano de modernização das salas de aula, com atualizações gradativas de móveis (especialmente para metodologias ativas) e equipamentos (como televisores e lousas digitais), visando aulas mais dinâmicas e interativas.
- Indicadores de Desempenho dos Cursos: Cada curso deve definir indicadores de desempenho a serem alcançados, considerando as exigências do mercado, as diretrizes do MEC e os custos envolvidos, permitindo aos coordenadores equilibrar a relação custo/titulação ao direcionar vagas.
- Revisão de Políticas de Pesquisa e Extensão: Devido à redução do número de professores envolvidos em pesquisa e extensão com a criação dos projetos integradores, sugere-se que a instituição reveja suas políticas para abrir mais vagas para a atuação de docentes nessas áreas.
- Acompanhamento específico para os cursos EaD: Recomenda-se ações em relação a mobilização e engajamento com os estudantes, considerando que

é um curso EaD em que o contato com os alunos pela coordenação não é diário/semanal. Que se crie um programa de acolhimento aos concluintes EaD. Implantar canal de comunicação dos eventos da Univille para o EaD.

3.5 Construção, aplicação e análise da Pesquisa Estudantes 2024-2

A partir da pesquisa aplicada aos ingressantes, a Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais e a CPA recebeu a demanda de aplicar uma pesquisa similar a todos os estudantes. Dessa forma, essa pesquisa com os estudantes é derivada da pesquisa com ingressantes, sendo que, da mesma forma, os resultados são discutidos e analisados pela CPA, buscando sempre identificar alguma melhoria e recomendações, principalmente em relação a comunicação e a própria percepção que o estudante tem da Univille. A pesquisa foi aplicada em agosto e setembro e a divulgação (figura 9) foi realizada pelo AVA (dos cursos presenciais e EaD) e com a mobilização dos coordenadores de curso. O Formulário da Pesquisa Estudantes 2024-2 está no Anexo 3.

Figura 9 – Cartaz de divulgação da Pesquisa Estudantes Univille – 2024-2



Fonte: Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais – Univille (2024)

Essa pesquisa teve como respostas 1.014 estudantes, considerando um número de 6.708 alunos matriculados e contou com a participação de todos os cursos, ainda que alguns cursos apresentaram baixa adesão. Dos 74 cursos que tem turmas vigentes, 21 cursos do EAD híbrido e 53 cursos do presencial. O índice de

participação foi de 15,1% com o grau de confiança de 95% e margem de erro de 5%. Lembrando que o grau de confiança é a porcentagem que revela o quanto se pode ter confiança de que a população selecionaria uma resposta dentro de um intervalo específico. O nível de confiança de 95% significa que 95% de certeza de que os resultados estão entre os números apresentados. A margem de erro corresponde a porcentagem que indica o nível de correspondência dos resultados da pesquisa com as opiniões da população total.

Os índices de participação por curso estão na tabela 5.

Tabela 5 – Índice de participação por curso na pesquisa estudantes 2024-2

Curso	% Participação
Administração - EAD	13,60%
Administração - JLLE	5,70%
Administração - SBS	41,30%
Análise e Desenvolvimento de Sistemas - EAD	6,80%
Arquitetura e Urbanismo - JLLE	57,00%
Arquitetura e Urbanismo - SBS	34,40%
Artes Visuais	9,30%
Biomedicina	22,90%
Ciências Biológicas – Biologia Marinha - SFS	17,10%
Ciências Biológicas – Licenciatura	16,70%
Ciências Biológicas – Meio Ambiente e Biodiversidade - JLLE	6,00%
Ciências Contábeis - EAD	6,60%
Ciências Contábeis - JLLE	12,80%
Ciências Contábeis - SBS	29,20%
Ciências da Religião	33,30%
Ciências Econômicas - EAD	5,70%
Ciências Econômicas - JLLE	52,60%
Cinema e Audiovisual	16,30%
Comércio Exterior - EAD	6,20%
Comércio Exterior - JLLE	6,60%
Design - TOTAL	25,70%
Direito - JLLE	6,90%
Direito - SBS	31,40%
Direito - SFS	18,50%
Educação Especial	3,10%
Educação Física - Bacharelado - Híbrido	3,90%
Educação Física - Bacharelado - JLLE	5,10%
Educação Física - Licenciatura - Híbrido	1,30%
Educação Física - Licenciatura - JLLE	1,90%
Enfermagem	14,30%
Engenharia Ambiental e Sanitária	57,10%
Engenharia Civil - Híbrido	6,10%
Engenharia Civil - JLLE	6,00%
Engenharia de Produção - Híbrido	7,60%
Engenharia de Produção - JLLE	9,30%
Engenharia de Software - JLLE	11,30%
Engenharia de Software - SBS	25,00%
Engenharia Elétrica - Híbrido	6,30%
Engenharia Mecânica - JLLE	6,20%

Engenharia Mecânica - SBS	58,10%
Engenharia Química - Híbrido	23,10%
Engenharia Química - JLLE	9,90%
Farmácia	60,80%
Fisioterapia	46,00%
Gastronomia Bacharelado	59,10%
Geografia	43,80%
Gestão Comercial - EAD	20,50%
Gestão da Produção Industrial - EAD	9,40%
Gestão da Qualidade - EAD	15,80%
Gestão da Tecnologia da Informação - EAD	4,00%
Gestão de RH - EAD	72,70%
Gestão Financeira - EAD	27,30%
História	7,30%
Letras - Bacharelado	5,00%
Letras – Habilitação em Inglês	28,60%
Logística - EAD	3,10%
Marketing - EAD	50,00%
Medicina	6,10%
Naturopatia	28,60%
Nutrição	21,20%
Odontologia	7,10%
Pedagogia - EAD	29,30%
Pedagogia - JLLE	19,20%
Processos Gerenciais - EAD	2,50%
Psicologia - JLLE	24,30%
Psicologia - SBS	14,90%
Publicidade e Propaganda	18,50%
Relações Internacionais	21,70%
Sistemas de Informação - JLLE	7,80%

Fonte: Assessoria de Planejamento e Avaliação Institucionais – Univille (2024)

Os resultados da pesquisa estão no Anexo 4.

3.5.1 Recomendações Pesquisa Estudantes 2024-2

A CPA recomenda que as próximas pesquisas tenham a participação mais efetiva dos coordenadores de curso. Ainda, recomenda-se colocar numa próxima pesquisa alguma pergunta relacionada a pesquisa, ensino e extensão, para ver se os alunos sabem dessas oportunidades, ou fazer uma pesquisa somente sobre isso. Outra sugestão vem de uma demanda dos alunos que é de apresentar e colocar os resultados dessas pesquisas na página dos cursos, pois eles questionam muito e tem curiosidade dos resultados da avaliação docente por curso. Será encaminhando a comunicação para verificar material para socializar com os alunos e professores.

O terceiro capítulo apresentou o resultado das análises realizadas pela CPA no ano de 2024, com a descrição dos resultados e recomendações, fruto do trabalho realizado pela comissão ao longo do desenvolvimento das atividades: analisar os resultados da avaliação contínua de desempenho docente (ACDD) 2023; analisar os relatórios de avaliação – instrumento de avaliação de cursos de graduação - reconhecimento e renovação de reconhecimento; aplicar e analisar a Pesquisa Ingressantes 2024-1; analisar os relatórios de autoavaliação dos cursos ciclo Enade 2022; e estruturar, aplicar, analisar a pesquisa estudantes 2024-2.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao finalizar o relatório parcial do ciclo 2024-2026, a CPA entende que o processo de avaliação institucional, como prevê o PDI 2022-2026, deve estar em consonância das ações de acompanhamento e avaliação de atividades, processos, projetos e programas previstos nas regulamentações institucionais, divulgados institucionalmente e ser de domínio público. Além disso, os processos de avaliação precisam ser marcados pelos princípios da participação democrática, da horizontalidade e da transparência, sustentando um sistema dialógico sobre a Instituição, seus objetivos e metas e seu efetivo desenvolvimento. Dessa forma, o papel da CPA é fundamental para ser o “olhar” do avaliador (externo e interno) e que possa contribuir para melhoria contínua.

Em relação as atividades desenvolvidas pela CPA, em 2024, destacam-se a análise dos resultados da avaliação docente, em que se identificou a baixa participação dos estudantes sendo este o principal desafio, com a recomendação do retorno do vínculo da pesquisa ao acesso ao boletim. Ainda, é preciso dar uma atenção especial no quesito da competência pedagógica, o qual vem apresentando crescimento, mas é a competência que continua sendo a com o menor índice de ótimo. CPA sugere colocar nas páginas dos cursos de graduação os resultados das avaliações, através de um documento ou imagem de forma institucional, para que os alunos tenham acesso. Ainda, colocar em prática a avaliação do coordenador, pois nas reuniões que a CPA tem com os avaliadores externos do MEC, esse questionamento aparece e é cobrado da IES.

A CPA, em seu papel de autoavaliação, realizou a análise dos Relatório de Avaliação – Instrumento de avaliação de cursos de graduação - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento dos 7 cursos de graduação que foram avaliados em 2024. Após a análise, recomenda-se revisão do PPC, especialmente quanto a Dimensão 1.

Em relação a Pesquisa Ingressantes, aplicada no início de 2024, a CPA recomenda que as próximas pesquisas tenham a participação mais efetiva dos coordenadores de curso. Isso porque, nesta pesquisa de 2024-1, teve curso que o número de respostas não pôde ser validado estatisticamente, em função do baixo índice de retorno. Outra sugestão é utilizar os canais oficiais da Univille nas redes

sociais, tanto institucional como do curso.

Colocando em prática o Planejamento Estratégico Institucional (PEI 1.4), que trata da Implantação de um novo sistema de autoavaliação por curso de graduação e stricto sensu, a CPA analisou 13 relatórios dos cursos que realizaram a autoavaliação. Observa-se que 1 curso não entregou o relatório e 5 entregaram de forma parcial, comprometendo a análise da CPA. Das recomendações apresentadas pela CPA, destaca-se as ações institucionais, a quais devem ser aplicadas independentes do plano de ação dos cursos.

E, por fim, assim como ocorreu com a Pesquisa Ingressantes 2024-1, a CPA analisou os resultados da Pesquisa Estudantes 2024-2. A CPA recomenda que as próximas pesquisas tenham a participação mais efetiva dos coordenadores de curso. Ainda, recomenda-se colocar numa próxima pesquisa alguma pergunta relacionada a pesquisa, ensino e extensão, para ver se os alunos sabem dessas oportunidades, ou fazer uma pesquisa somente sobre isso. Outra sugestão vem de uma demanda dos alunos que é de apresentar e colocar os resultados dessas pesquisas na página dos cursos

A CPA atingiu o seu objetivo de realizar autoavaliação, considerando a proposta de analisar os resultados da avaliação contínua de desempenho docente (ACDD) 2023; analisar os relatórios de avaliação – instrumento de avaliação de cursos de graduação - reconhecimento e renovação de reconhecimento; aplicar e analisar a Pesquisa Ingressantes 2024-1; analisar os relatórios de autoavaliação dos cursos ciclo Enade 2022; e estruturar, aplicar, analisar a pesquisa estudantes 2024-2. O trabalho foi desenvolvido com autonomia e liberdade para examinar de forma criteriosa os documentos, processos e avaliações que a Univille dispõe com o objetivo de propor recomendações visando a melhoria da qualidade.

ANEXOS

Anexo 1 – Formulário da Pesquisa Ingressante 2024-1



Pesquisa Ingressante Unville &

Olá, desejamos boas-vindas a nossa Universidade.

No início de cada semestre letivo, disponibilizamos aos alunos ingressantes a **Pesquisa Ingressante Unville** com o objetivo de conhecê-los melhor.

A partir dos dados fornecidos, a universidade poderá se comunicar com seus alunos de forma efetiva, assim como proporcionar uma experiência acadêmica ainda mais interessante.

Os dados serão tratados estatisticamente, de modo a garantir absoluto sigilo e respeito.

Os resultados da **Pesquisa Ingressante Unville** são discutidos e analisados pela Comissão Própria de Avaliação - CPA, buscando identificação de formas adequadas de comunicação e atender suas expectativas em relação a instituição.

Em caso de dúvidas, entre em contato avaliacao@unville.br

* Obrigatória

Sobre você

1. Qual o curso que você faz? *

- Administração - EAD
- Administração - Jlle
- Administração - SBS
- Análise e Desenvolvimento de Sistemas - EAD
- Arquitetura e Urbanismo - JILLE
- Arquitetura e Urbanismo - SBS
- Artes Visuais
- Biomedicina
- Ciências Biológicas – Biologia Marinha - SFS
- Ciências Biológicas – Licenciatura
- Ciências Biológicas – Meio Ambiente e Biodiversidade - JILLE
- Ciências Contábeis - EAD
- Ciências Contábeis - JILLE
- Ciências Contábeis - SBS
- Ciências da Religião
- Ciências Econômicas - EAD
- Ciências Econômicas - JILLE
- Cinema e Audiovisual
- Comércio Exterior - EAD
- Comércio Exterior - JILLE
- Design - Animação Digital
- Design - Gráfico e Digital
- Design - Interiores
- Design - Jogos Digitais
- Design - Moda
- Design - Produtos e Serviços
- Direito - JILLE
- Direito - SBS
- Direito - SFS
- Educação Escolar Quilombola

- Educação Especial
- Educação Física - Bacharelado
- Educação Física - Bacharelado - Híbrido
- Educação Física - Bacharelado - SBS
- Educação Física - Licenciatura
- Educação Física - Licenciatura - Híbrido
- Enfermagem
- Engenharia Ambiental e Sanitária
- Engenharia Civil - Híbrido
- Engenharia Civil - JILLE
- Engenharia de Produção - Híbrido
- Engenharia de Produção - JILLE
- Engenharia de Software - SBS
- Engenharia de Software - JILLE
- Engenharia Elétrica - Híbrido
- Engenharia Mecânica - JILLE
- Engenharia Mecânica - SBS
- Engenharia Química - Híbrido
- Engenharia Química - JILLE
- Farmácia
- Fisioterapia
- Fotografia
- Gastronomia - CST
- Gastronomia Bacharelado
- Geografia
- Gestão Comercial - EAD
- Gestão Comercial - SBS
- Gestão da Produção Industrial - EAD
- Gestão da Qualidade - EAD
- Gestão da Tecnologia da Informação - EAD
- Gestão de Agronegócios - EAD
- Gestão de Logística - EAD

- Gestão de RH - EAD
- Gestão Financeira - EAD
- História
- Letras - Bacharelado
- Letras - Licenciatura
- Letras - Habilitação em Inglês
- Marketing - EAD
- Medicina
- Naturologia
- Nutrição
- Odontologia
- Pedagogia - EAD
- Pedagogia - JILE
- Processos Gerenciais - EAD
- Psicologia - JILE
- Psicologia - SBS
- Publicidade e Propaganda
- Química - Licenciatura
- Relações Internacionais
- Sistemas de Informação - JILE

2. Qual o semestre/ciclo? *

- 1º
- 2º
- Outro

3. Qual o turno? *

- Matutino
- Noturno
- Integral

4. Você reside: *

- Com seus pais
- Com outros parentes
- Com cônjuge / filhos
- Sozinho
- Outro

5. Com quem você mora? *

6. Quantas pessoas moram com você? *

7. Como você ocupa a maior parte do seu tempo livre? *

Selecione no máximo 5 opções.

- TV / streaming
- Rádio
- Youtube
- Redes sociais
- Leitura
- Esportes
- Estudo
- Jogos eletrônicos (PC, console ou celular)
- Música
- Religião
- Viagens
- Encontros com amigos
- Outros

8. Qual é o meio que você mais utiliza para se manter informado(a) sobre a atualidade? *

- TV
- Jornal impresso
- Sites de notícias
- Rádio
- Redes sociais
- Youtube
- Whatsapp

9. Qual a principal rede social? *

10. Você busca se atualizar por outro meio?

- Sim
- Não

11. Qual?

Sobre a sua formação

12. Onde você fez seus estudos de ensino médio ou equivalente (supletivo, EJA, ...)? *

- Todo em escola pública
- Todo em escola particular
- Maior parte em escola pública
- Maior parte em escola particular

13. Qual o nome da escola? *

14. A sua formação no ensino médio foi: *

- Formação geral
- Supletivo
- Profissionalizante / técnico
- EJA

15. Em que ano você concluiu o ensino médio ou equivalente (supletivo, EJA, ...)? *

- antes de 2007
- 2008
- 2009
- 2010
- 2011
- 2012
- 2013
- 2014
- 2015
- 2016
- 2017
- 2018
- 2019
- 2020
- 2021
- 2022
- 2023

16. Você já concluiu algum curso superior? *

- Não
- Sim

17. Qual curso? *

Sobre a Univille

18. Através de qual ou quais meios você tomou conhecimento da Univille? *

- TV
- Rádio
- Jornal impresso
- Sites de notícias
- outdoor / mídias exterior
- Programa Visite da Univille
- Visita da Univille na sua escola
- Feiras de Profissões na Univille
- Site da Univille
- Redes sociais
- Recomendação de amigos
- Folder, Flyer ou guia de cursos

19. Qual foi o principal motivo que o(a) levou a estudar na Univille? *

- Por ser a única cidade que oferece o curso que eu desejo
- Por ser a que oferece o melhor curso pretendido
- Por ofertar o curso na modalidade que escolhi (presencial, EaD, ou híbrido)
- Por ser a que oferece o melhor acesso e localização
- Indicação de amigo
- Por não ter sido classificado(a) em outra instituição
- Pelo bom conceito da Univille
- Por possuir qualidade de ensino
- Outro

20. Qual motivo? *

21. A que você atribui a escolha deste curso? *

- Influência da família
- Conversa com colegas
- Mercado de trabalho e possibilidades salariais
- Reopção de curso oferecido pela Unville
- Continuar os negócios da família
- Para ter um diploma de curso superior
- Identificação com a área
- Possibilidade de conciliar estudos e trabalho
- Por ser economicamente viável

22. O que você espera do curso que escolheu? *

- Crescimento pessoal
- Crescimento profissional
- Colocação no mercado de trabalho
- Capacitação para o cargo que já ocupa
- Remuneração da profissão desta área
- Realização de concurso público
- Desejo pessoal

23. Qual é o seu meio usual de locomoção até a Universidade? *

- Ônibus circular
- Carro
- Moto
- Bicicleta
- A pé
- Serviços terceirizado (Uber, 99, ...)
- Outro

24. Qual? *

Sobre a sua atividade profissional

25. Em relação ao trabalho/estágio: *
- Atualmente, não estou trabalhando/ estagiando
 - Sou funcionário(a) de empresa privada
 - Sou funcionário(a) de empresa pública
 - Sou autônomo(a)
 - Sou estagiário(a)

26. A sua jornada diária de trabalho/estágio é de: *

- até 4 horas
- 6 horas
- 8 horas
- Mais de 8 horas
- Não trabalho

27. Qual o seu tempo disponível para estudos: *

- Menos de 2 horas por dia
- de 2 a 4 horas por dia
- Mais de 4 horas por dia
- Somente nos finais de semana e feriados
- Não tenho tempo disponível para estudo

Sobre sua renda

28. Como você faz para pagar os seus estudos? *

- Maior parte com recursos da família
- Maior parte com renda pessoal
- Maior parte com bolsa de estudos
- Maior parte com ajuda da empresa
- Não sei como pagar

29. A soma da renda familiar, considerando todos que moram com você, é: *

- De R\$ 1.412,00 a R\$ 4.236,00
- De R\$ 4.236,01 a R\$ 7.060,00
- De R\$ 7.060,01 a R\$ 11.296,00
- De R\$ 11.296,01 a R\$ 14.120,00
- De R\$ 14.120,01 a R\$ 21.180,00
- De R\$ 21.180,01 a R\$ 28.240,00
- De R\$ 28.240,01 a R\$ 35.300,00
- Acima de R\$ 35.300,00

30. Qual a sua renda pessoal *

- Não tenho renda
- De R\$ 1.412,00 a R\$ 4.236,00
- De R\$ 4.236,01 a R\$ 7.060,00
- De R\$ 7.060,01 a R\$ 11.296,00
- De R\$ 11.296,01 a R\$ 14.120,00
- De R\$ 14.120,01 a R\$ 21.180,00
- De R\$ 21.180,01 a R\$ 28.240,00
- De R\$ 28.240,01 a R\$ 35.300,00
- Acima de R\$ 35.300,00

Este conteúdo não é criado nem endossado pela Microsoft. Os dados que você enviar serão enviados ao proprietário do formulário.



Anexo 2 – Resultado da Pesquisa Ingressante 2024-1

Universidade da Região de Joinville – Univille

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

PESQUISA INGRESSANTE Univille - 2024-1

CPA | Comissão
Própria de
Avaliação

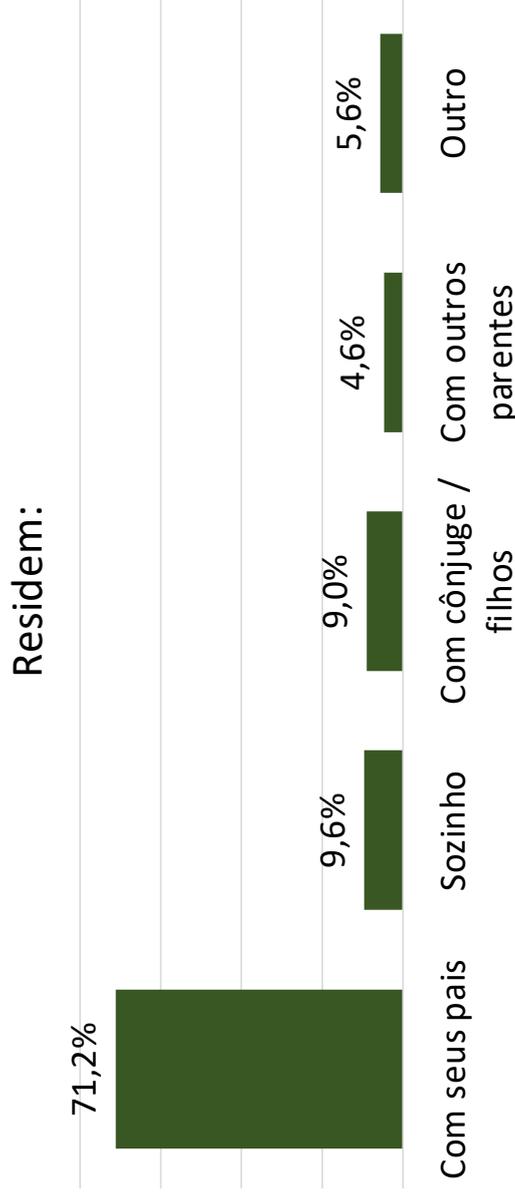


PESQUISA INGRESSANTE UNIVILLE - 2024-1

RESULTADOS

97,8% → 1º Semestre
2,2% → 2º Semestre

88,9% → Noturno
8% → Matutino
3,1% → Integral



CPA | Comissão Própria de Avaliação

60 anos
Rumo ao Jubileu de Diamante

 univille

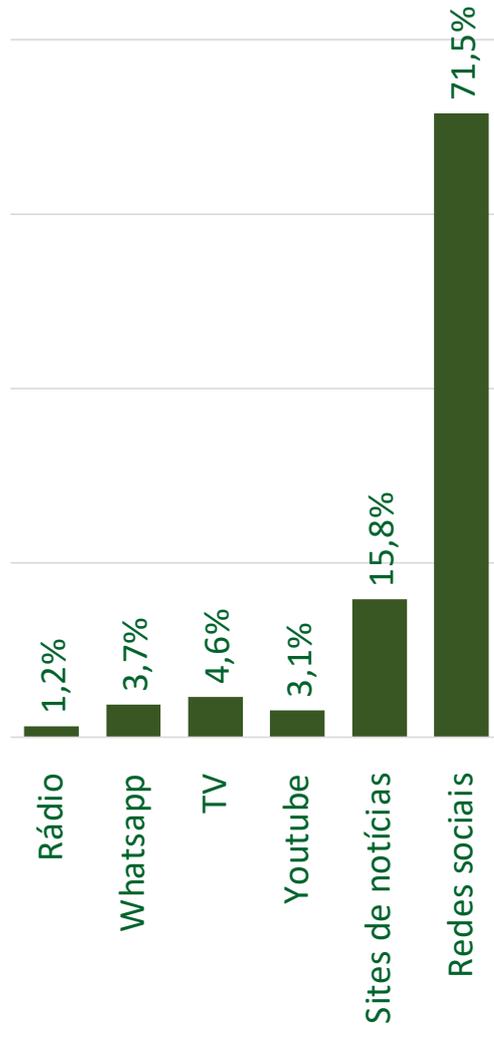
PESQUISA INGRESSANTE UNIVILLE - 2024-1

RESULTADOS

Como você ocupa a maior parte do seu tempo livre?

Redes sociais	17,0%
Estudo	12,7%
Música	12,7%
Encontros com amigos	10,3%
TV / streaming	9,4%
Leitura	8,4%
Jogos eletrônicos (PC, console ou celular)	7,6%
Youtube	6,1%
Esportes	5,9%
Outros	5,3%
Religião	2,6%
Viagens	2,1%

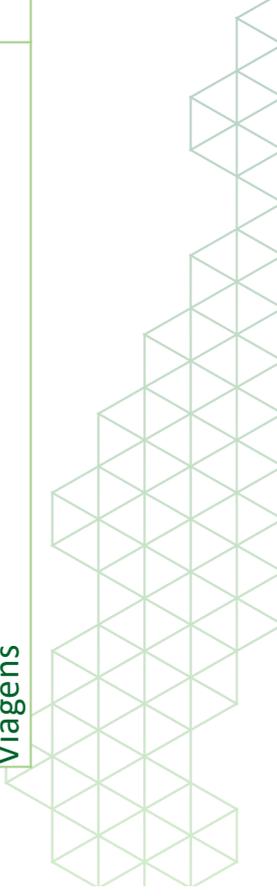
Qual é o meio que você mais utiliza para se manter informado(a) sobre a atualidade?



CPA | Comissão
Própria de
Avaliação

60 anos
Rumo ao Jubileu de Diamante

 univille



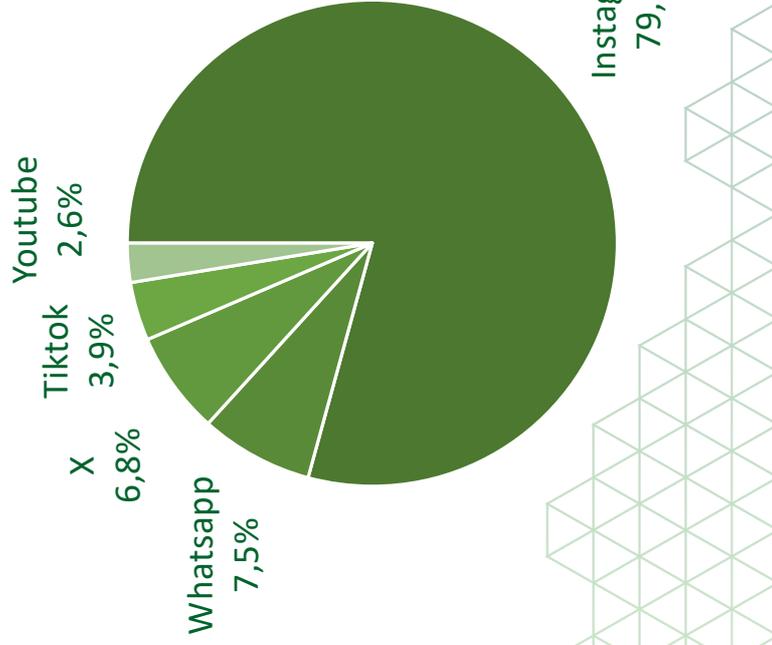


PESQUISA INGRESSANTE UNIVILLE - 2024-1

RESULTADOS

Qual a principal rede social?

Facebook → 1%
Linkedin → 0,3%
Nenhuma → 3,7%



CPA | Comissão Própria de Avaliação

60 anos
Rumo ao Jubileu de Diamante

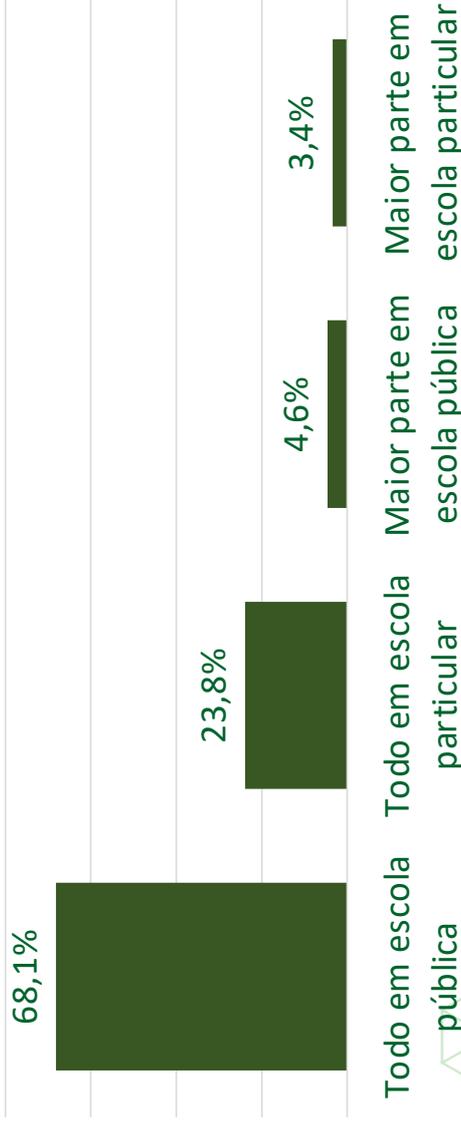




PESQUISA INGRESSANTE UNIVILLE - 2024-1

RESULTADOS

Onde você fez seus estudos de ensino médio ou equivalente (supletivo, EJA, ...)?



A formação no ensino médio foi:	
Formação geral	82,7%
Profissionalizante / técnico	12,7%
EJA	2,5%
Supletivo	2,2%

Ano de conclusão do ensino médio ou equivalente	
Antes de 2019	13,9%
2019	3,7%
2020	4,3%
2021	5,6%
2022	20,4%
2023	52,0%



CPA

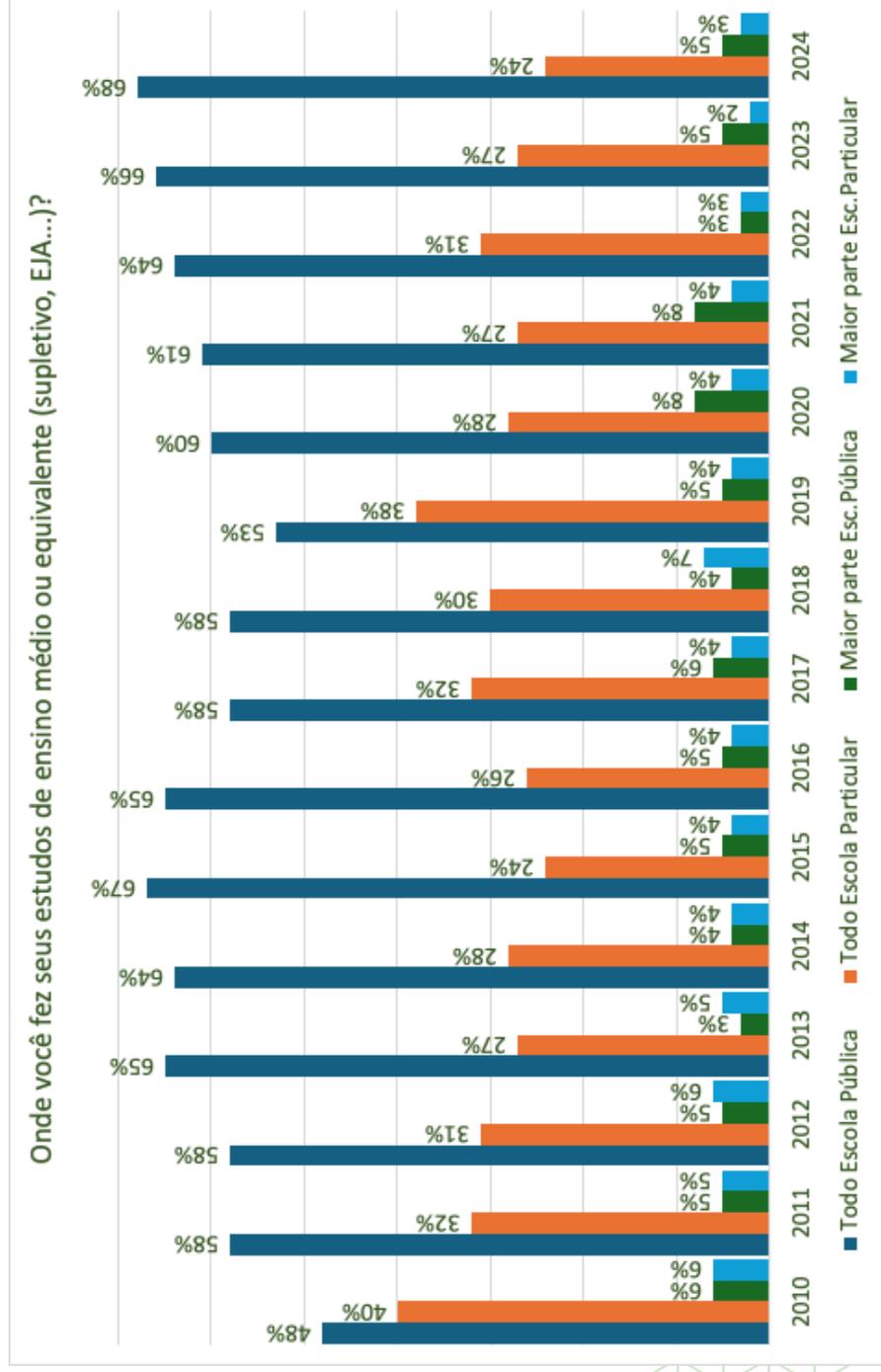
Comissão
Própria de
Avaliação





PESQUISA INGRESSANTE UNIVILLE - 2024-1

RESULTADOS

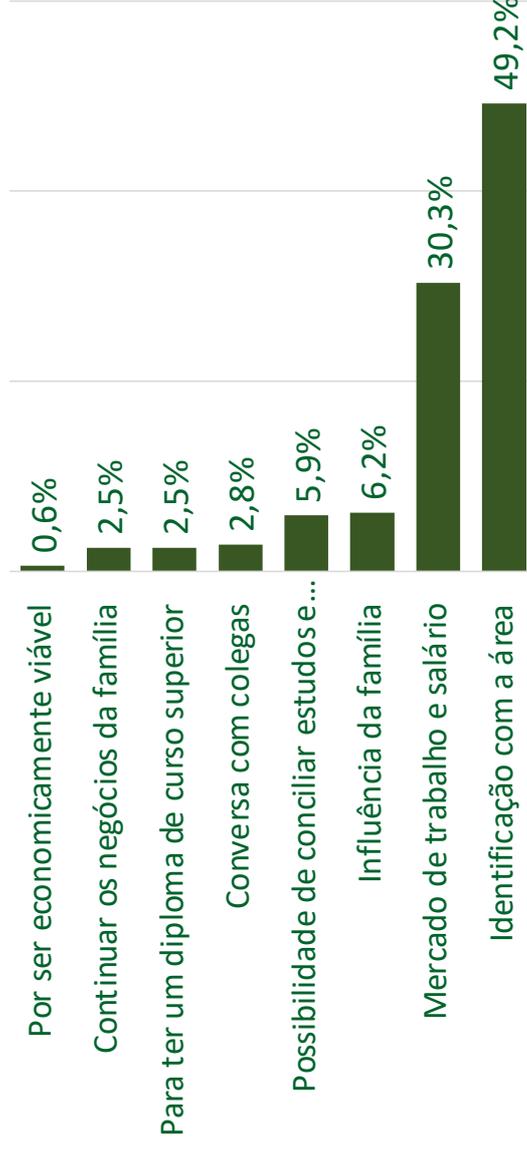


PESQUISA INGRESSANTE UNIVILLE - 2024-1

RESULTADOS

Através de qual ou quais meios você tomou conhecimento da Univille?	
Recomendação de amigos	23,1%
Redes sociais	19,3%
Feiras de Profissões na Univille	11,0%
Site da Univille	10,9%
outdoor / mídias exterior	9,0%
Visita da Univille na sua escola	7,8%
Folder, Flyer ou guia de cursos	4,8%
Sites de notícias	4,7%
Programa Visite da Univille	4,4%
TV	3,3%
Rádio	1,2%
Jornal impresso	0,5%

A que você atribui a escolha deste curso?



CPA | Comissão Própria de Avaliação

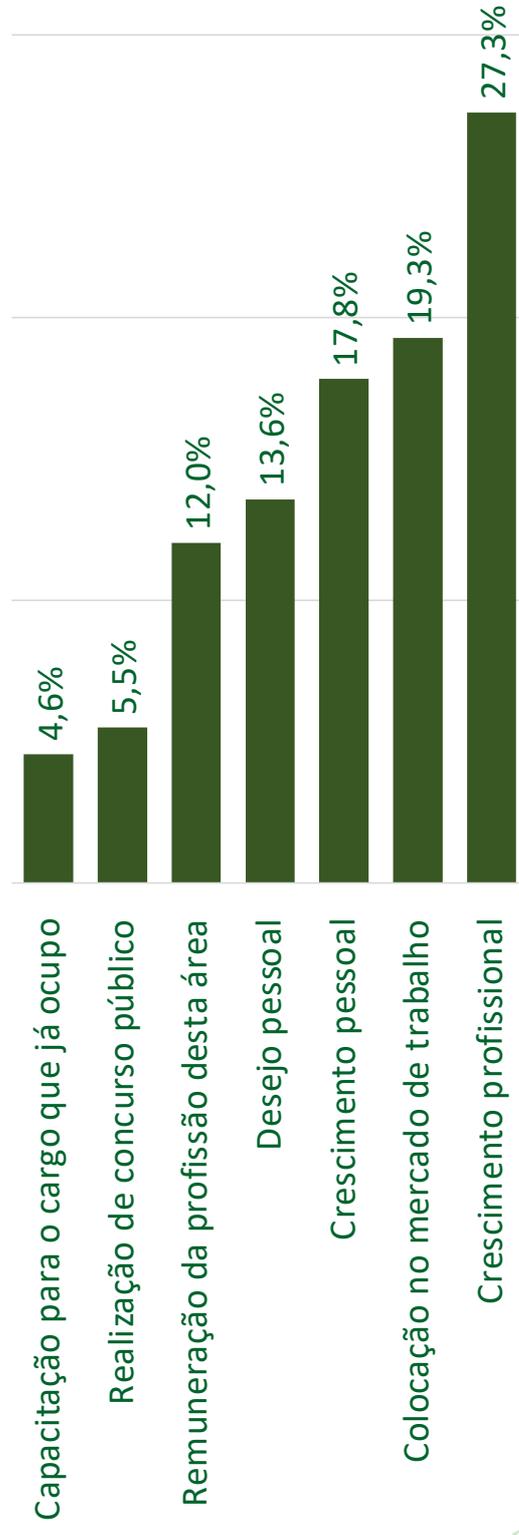
60 anos
Rumo ao Jubileu de Diamante

univille

PESQUISA INGRESSANTE UNIVILLE - 2024-1

RESULTADOS

O que você espera do curso que escolheu?



CPA | Comissão Própria de Avaliação

 60 anos
Rumo ao Jubileu de Diamante

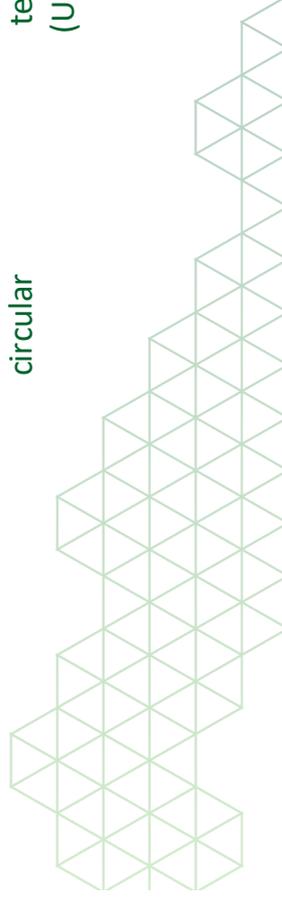
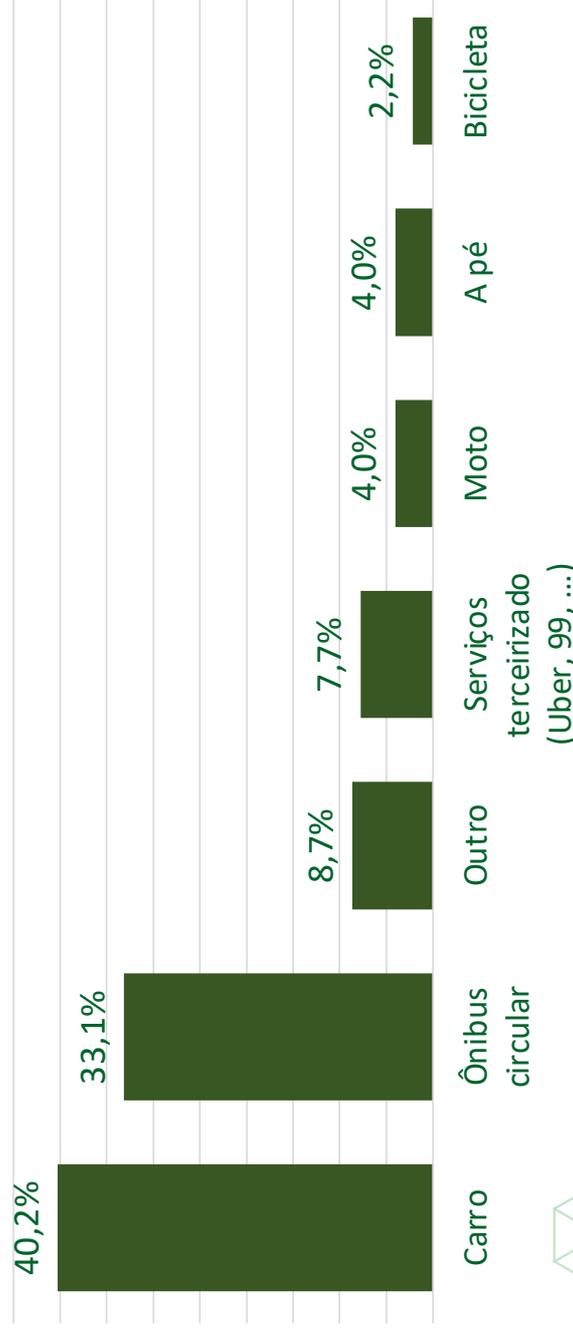
 univille



PESQUISA INGRESSANTE UNIVILLE - 2024-1

RESULTADOS

Qual é o seu meio usual de locomoção até a Universidade



CPA | Comissão Própria de Avaliação

60 anos
Rumo ao Jubileu de Diamante

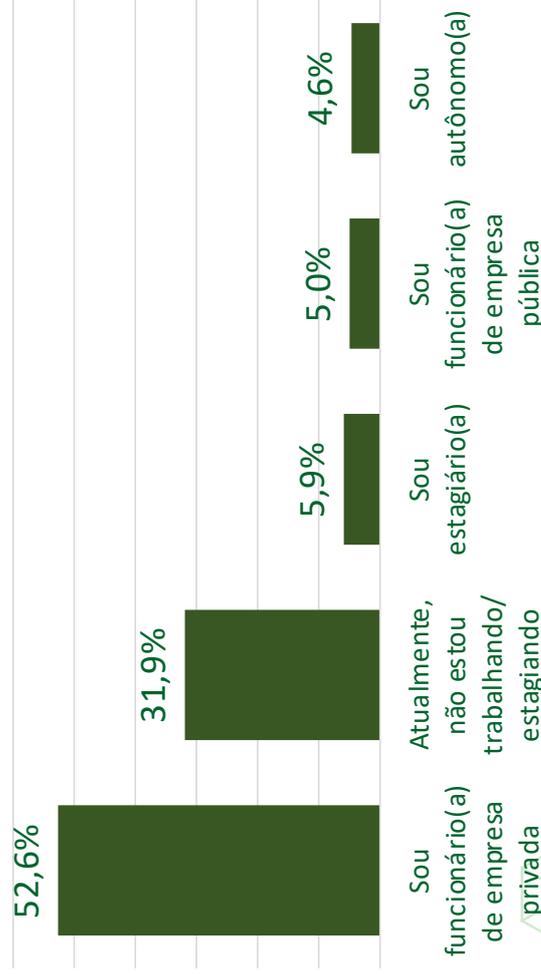




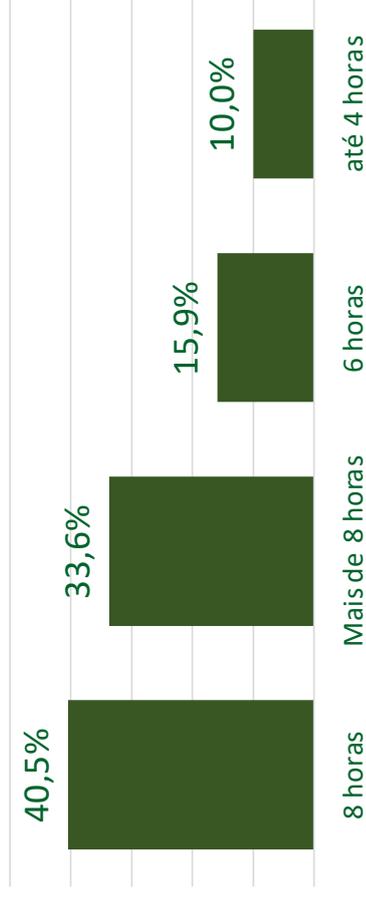
PESQUISA INGRESSANTE UNIVILLE - 2024-1

RESULTADOS

Em relação ao trabalho/estágio:



A sua jornada diária de trabalho/estágio é de:



CPA

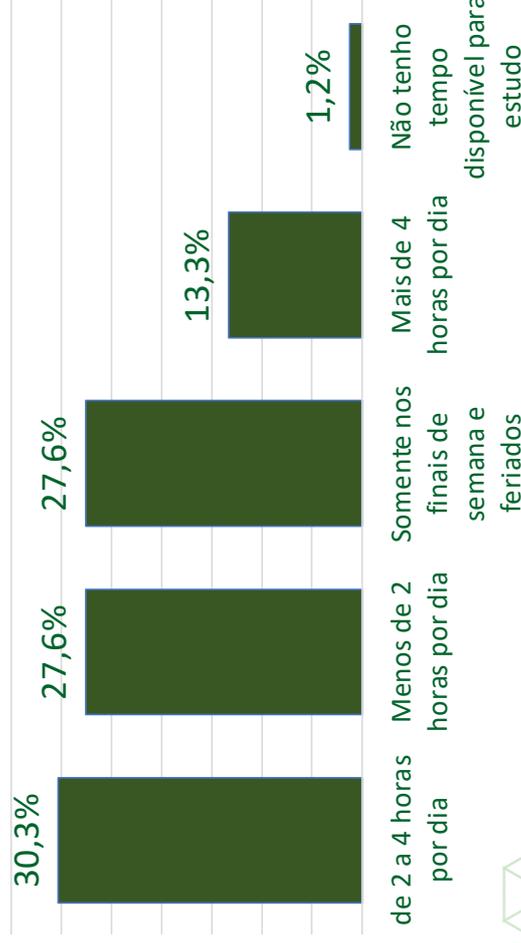
Comissão
Própria de
Avaliação



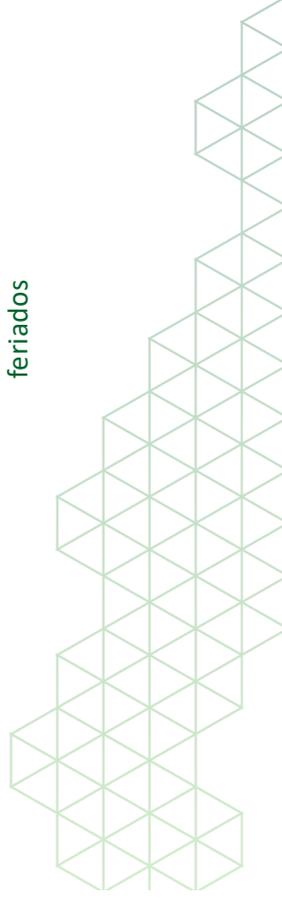
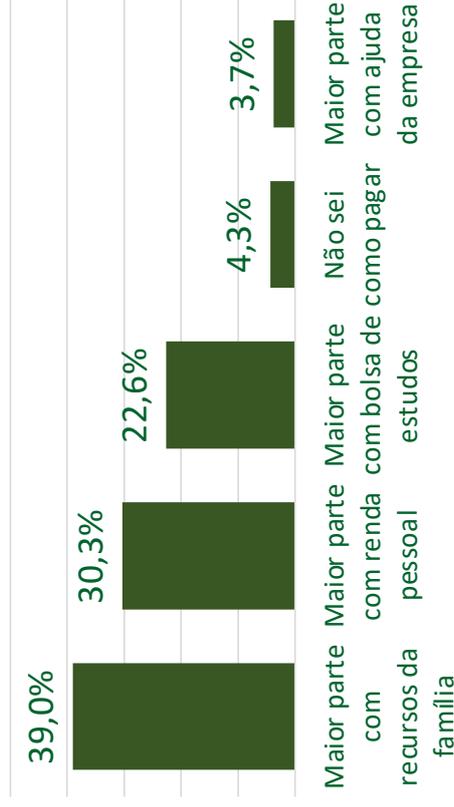
PESQUISA INGRESSANTE UNIVILLE - 2024-1

RESULTADOS

Qual o seu tempo disponível para estudos:



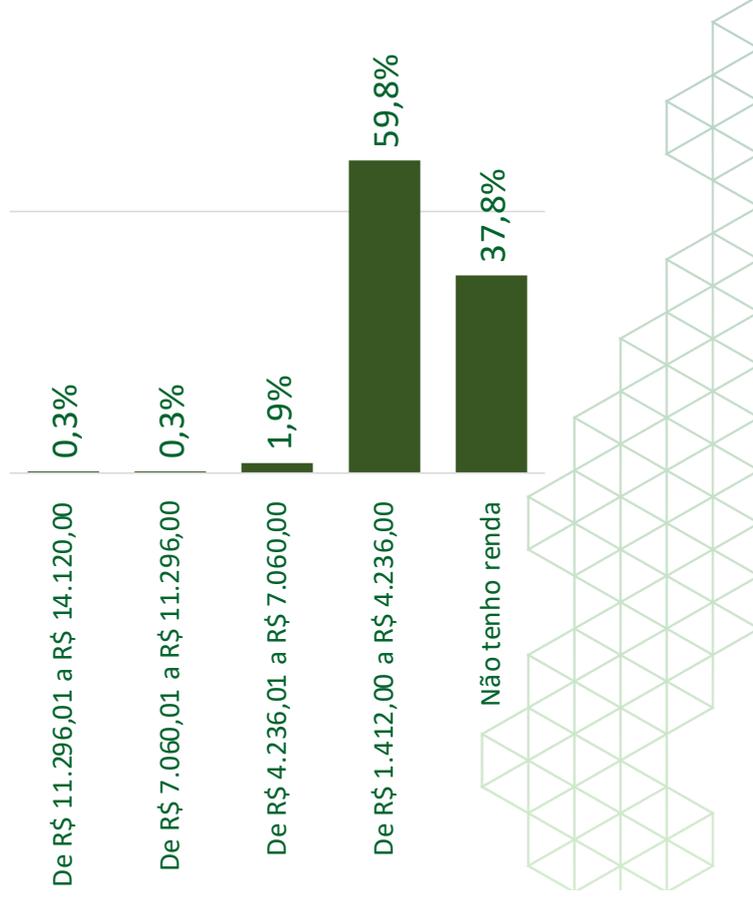
Como você faz para pagar os seus estudos?



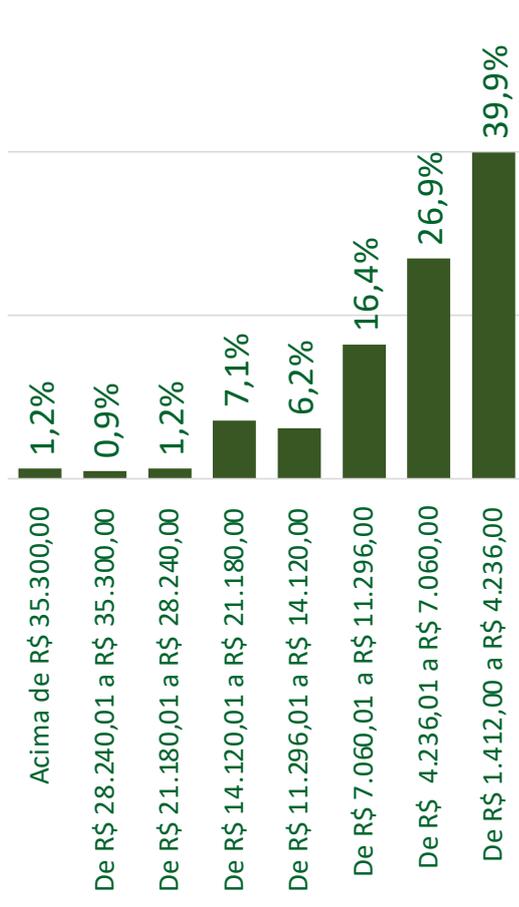
PESQUISA INGRESSANTE UNIVILLE - 2024-1

RESULTADOS

Qual a sua renda pessoal



A soma da renda familiar, considerando todos que moram com você, é:



CPA | Comissão Própria de Avaliação

60 anos
Rumo ao Jubileu de Diamante

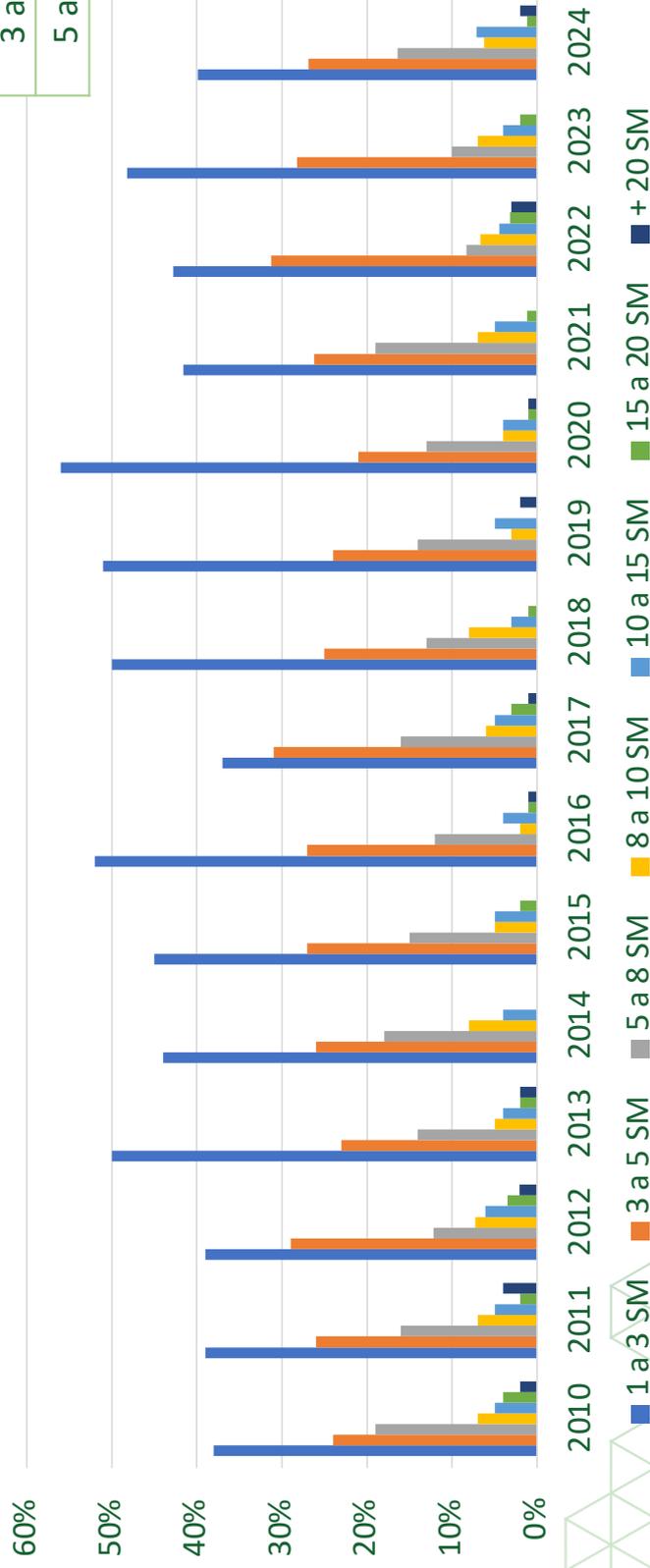
 univille

PESQUISA INGRESSANTE UNIVILLE - 2024-1

RESULTADOS

A soma da renda familiar, considerando todos que moram com você, é:

Média dos últimos 5 anos	
1 a 3 SM	46%
3 a 5 SM	27%
5 a 8 SM	13%



CPA | Comissão Própria de Avaliação

60 anos
Rumo ao Jubileu de Diamante

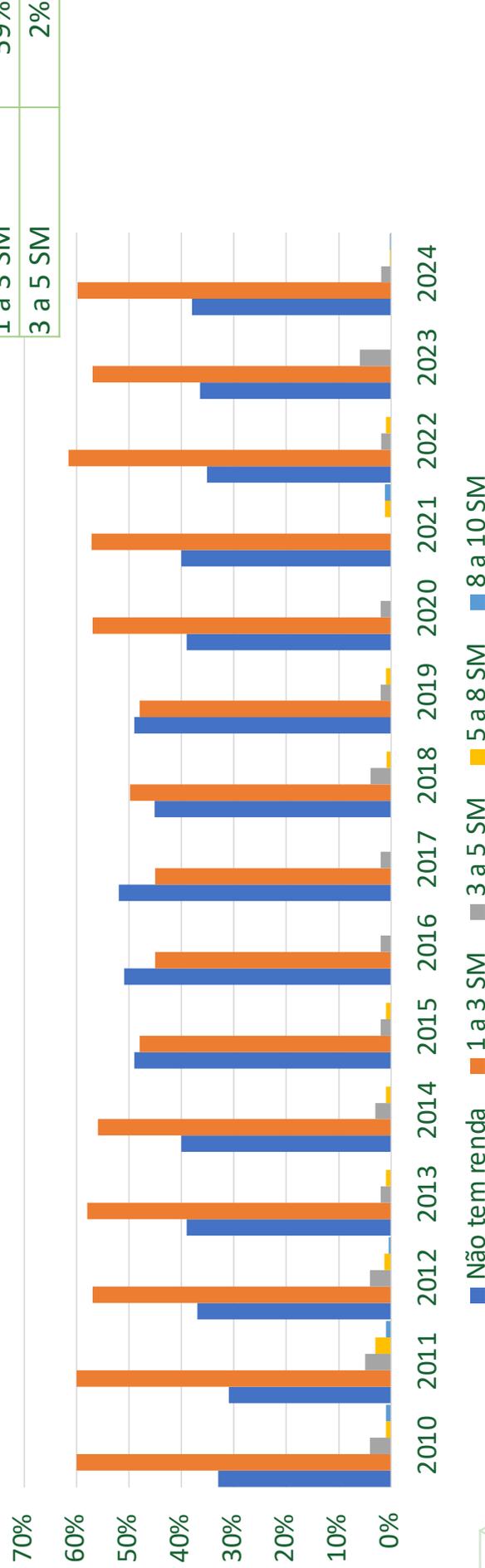
univille



PESQUISA INGRESSANTE UNIVILLE - 2024-1

RESULTADOS

Qual a sua renda pessoal



Média dos últimos 5 anos	38%
Não tem renda	38%
1 a 3 SM	59%
3 a 5 SM	2%



CPA | Comissão Própria de Avaliação

60 anos
Rumo ao Jubileu de Diamante

univille

Universidade da Região de Joinville – Univille

CONTATO

Comissão Própria de Avaliação – CPA

cpa@univille.br

www.univille.br/cpa

(47) 3461.9098



Anexo 3 – Formulário da Pesquisa Estudantes 2024-2



Pesquisa Estudantes - Univille &

Olá,

Estamos realizando uma pesquisa com todos os estudantes de graduação da Univille com o objetivo de conhecê-los melhor.

A partir dos dados fornecidos, a universidade poderá se comunicar com seus alunos de forma efetiva, assim como proporcionar uma experiência acadêmica ainda mais interessante.

Esta é uma pesquisa anônima e a sua identificação não será coletada. Os dados serão tratados estatisticamente, de modo a garantir absoluto sigilo e respeito.

Para ler nossa política de privacidade e outras informações sobre proteção de dados, acesse <https://univille.edu.br/gpd>

Os resultados da **Pesquisa Estudantes - Univille** são discutidos e analisados pela Comissão Própria de Avaliação - CPA, buscando identificação de formas adequadas de comunicação e atender suas expectativas em relação à Instituição.

Em caso de dúvidas, entre em contato avaliacao@univille.br

* Obrigatória

Sobre você

1. Qual o curso que você faz? *

<input type="radio"/>	Educação Física - Licenciatura - Híbrido
<input type="radio"/>	Engenharia Ambiental e Sanitária
<input type="radio"/>	Engenharia Civil - Híbrido
<input type="radio"/>	Engenharia Civil - JLE
<input type="radio"/>	Engenharia de Produção - Híbrido
<input type="radio"/>	Engenharia de Produção - JLE
<input type="radio"/>	Engenharia de Software - SBS
<input type="radio"/>	Engenharia Elétrica - Híbrido
<input type="radio"/>	Engenharia Mecânica - JLE
<input type="radio"/>	Engenharia Mecânica - SBS

- Administração - EAD
- Administração - JLE
- Administração de Software - JLE
- Administração de Software - SBS
- Análise e Desenvolvimento de Sistemas - EAD
- Arquitetura e Urbanismo - JLE
- Arquitetura e Urbanismo - SBS
- Artes Visuais
- Biomedicina
- Ciências Biológicas - Licenciatura
- Ciências Biológicas - Biologia Marinha - SFS
- Ciências Biológicas - Meio Ambiente e Biodiversidade - JLE
- Ciências Contábeis - JLE
- Ciências Contábeis - SBS
- Ciências Contábeis - EAD
- Ciências Econômicas - EAD
- Ciências da Religião
- Ciências Econômicas - JLE
- Comércio Exterior - EAD
- Comércio Exterior - JLE
- Design - Animação Digital
- Design - Gráfico e Digital
- Design - Interiores
- Design - Jogos Digitais
- Design - Moda
- Design - Produtos e Serviços
- Direito - JLE
- Direito - SBS
- Direito - SFS
- Educação Especial
- Educação Física - Bacharelado - JLE
- Educação Física - Bacharelado - SBS
- Educação Física - Licenciatura - Híbrido
- Educação Física - Licenciatura - JLE
- Enfermagem
- Engenharia Ambiental e Sanitária
- Engenharia Civil - Híbrido
- Engenharia Civil - JLE
- Engenharia de Produção - Híbrido
- Engenharia de Produção - JLE
- Engenharia de Software - SBS
- Engenharia de Software - EAD
- Engenharia Elétrica - Híbrido
- Engenharia Elétrica - JLE
- Engenharia Mecânica - Híbrido
- Engenharia Mecânica - JLE
- Engenharia Mecânica - SBS
- Famácia
- Fotografia
- Gastronomia Bacharelado
- Gastronomia - CST
- Gastronomia - EAD
- Geografia
- Gestão da Produção Industrial - EAD
- Gestão Comercial - SBS
- Gestão da Qualidade - EAD
- Gestão da Tecnologia da Informação - EAD
- Gestão de RH - EAD
- Gestão de Agronegócios - EAD
- Gestão Financeira - EAD
- História
- Letras - Habilitação em Inglês
- Letras - Bacharelado
- Logística - EAD
- Medicina
- Marketing - EAD
- Nutrição
- Odontologia
- Pedagogia - EAD
- Pedagogia - JLE
- Pedagogia - EAD
- Processos Gerenciais - EAD
- Psicologia - JLE
- Psicologia - SBS

- Publicidade e Propaganda
- Relações Internacionais
- Química - Licenciatura
- Sistemas de Informação - IJLE

2. Qual polo? *


Jaraguá do Sul
Joinville – Bom Retiro
Joinville – Centro
Joinville – Itaum
Joinville – Itinga

- Araquari
- Garuva
- Guaratuba
- Jaraguá do Sul
- Joinville – Centro
- Joinville – Itinga
- Paranaguá
- São Bento do Sul
- Barra Velha
- Guaraniém
- Itapoá
- Joinville – Bom Retiro
- Joinville – Itaum
- Massaranduba
- Rio Negrinho
- São Francisco do Sul

3. Qual o ciclo? *

- Ciclo 1
- Ciclo 2
- Ciclo 3
- Ciclo 4
- Ciclo 5
- Ciclo 6
- Ciclo 7
- Ciclo 8
- Ciclo 9
- Ciclo 10
- Ciclo 11
- Ciclo 12
- Ciclo 13
- Ciclo 14
- Ciclo 15
- Ciclo 16
- Ciclo 17
- Ciclo 18
- Ciclo 19
- Ciclo 20

4. Qual polo? *


Jaraguá do Sul
Joinville – Bom Retiro
Joinville – Centro
Joinville – Itaum
Joinville – Itinga

- Araquari
- Barra Velha
- Garuva
- Guaramirim
- Guaratuba
- Itapó
- Jaraguá do Sul
- Joinville – Bom Retiro
- Joinville – Centro
- Joinville – Itaum
- Joinville – Itinga
- Massaranduba
- Paranaguá
- Rio Negrinho
- São Bento do Sul
- São Francisco do Sul

5. Qual o ciclo? *

- Ciclo 1
- Ciclo 2
- Ciclo 3
- Ciclo 4
- Ciclo 5
- Ciclo 6
- Ciclo 7
- Ciclo 8
- Ciclo 9
- Ciclo 10
- Ciclo 11
- Ciclo 12

6. Ao terminar o seu curso, pretende continuar seus estudos? *

- Sim, na Univille numa especialização presencial
- Sim, na Univille numa especialização EaD
- Sim, na Univille num mestrado
- Sim, uma especialização ou mestrado mas não na Univille
- Não
- Ainda não me decidi

7. Qual área? *

- Arquitetura
- Design
- Direito
- Educação
- Engenharias
- Gestão
- MBAs
- Saúde
- Outra

8. Qual área? *

9. Qual curso? *

- Comunicação
- Design
- Educação
- Engenharia de Processo
- Patrimônio Cultural e Sociedade
- Saúde e Meio Ambiente
- Sistemas Produtivos

10. Qual o turno? *

- Matutino
 Noturno
 Integral

11. Qual o semestre/ciclo? *

- 1º
 2º
 3º
 4º
 5º
 6º
 7º
 8º
 9º
 10º
 11º
 12º

12. Ao terminar o seu curso, pretende continuar seus estudos? *

- Sim, na Univille numa especialização presencial
 Sim, na Univille numa especialização EaD
 Sim, na Univille num mestrado
 Sim, uma especialização ou mestrado mas não na Univille
 Não
 Ainda não me decidi

13. Qual área? *

- Arquitetura
 Design
 Direito
 Educação
 Engenharias
 Gestão
 MBAs
 Saúde
 Outra

14. Qual área? *

15. Qual curso? *

- Comunicação
 Design
 Educação
 Engenharia de Processo
 Patrimônio Cultural e Sociedade
 Saúde e Meio Ambiente
 Sistemas Produtivos

16. Você reside: *

- Com seus pais
 Com outros parentes
 Com cônjuge/filhos
 Sozinho
 Outro

17. Com quem você mora? *

18. Quantas pessoas moram com você? *

19. Quais redes sociais na internet você utiliza? *

Selecione no máximo 3 opções.

- Discord
- Facebook
- Instagram
- Kwai
- LinkedIn
- Pinterest
- Reddit
- Snapchat
- Telegram
- Threads
- TikTok
- Twitch
- X (Twitter)
- Whatsapp
- Nenhuma

20. Quais os meios e/ou plataformas você utiliza para ouvir músicas? *

Selecione no máximo 3 opções.

- Amazon Music
- Apple Music
- Deezer
- Rádio
- Resso
- SoundCloud
- Spotify
- YouTube
- You Tube Music
- Não ouço música

21. Qual(is) seu(s) estilo(s) musical(is) favorito(s)? *

Selecione no máximo 3 opções.

- Blues
- Clássica
- Country
- Dance
- Eclético
- Eletrônica
- Forró
- Funk
- Gaúcha
- Gospel
- HipHop / Rap / Trap
- Indie / Folk
- Jazz
- Kpop
- Metal
- MPB
- Pagode / Samba
- Pop
- Punk
- Reggae
- Reggaeton
- Retrô
- Rock
- Romântica
- Sertanejo
- Soul
- Não ouço música

22. Qual(is) o(s) principal(is) aplicativo(s) de comunicação por mensagem você utiliza? *

Selecione no máximo 3 opções.

- Chat Instagram
- Discord
- iMessage
- Messenger
- Microsoft Teams
- Skype
- SMS
- Telegram
- WhatsApp

23. O que você assiste na televisão? *

Selecione no máximo 3 opções.

- Streaming (ex.: Netflix, Amazon Prime, Apple TV..)
- Televisão a cabo
- Televisão aberta (Globo, SBT, Record, Band...)
- YouTube
- Não assisto TV

24. Qual(is) o(s) canal(is) que você utiliza para se informar das notícias? *

Selecione no máximo 3 opções.

- Podcast
- Rádio
- Redes Sociais (Instagram, X, ...)
- Sites / Portais de Notícias
- Telegram
- Televisão
- WhatsApp
- YouTube
- Não me informo

25. Qual(is) a(s) ferramenta(s) de tecnologia que você possui? *

- Celular
- Computador (desktop)
- Kindle
- Notebook
- Smartwatch
- Videogame
- Tablet
- Nenhuma

Sobre a sua formação

26. Onde você fez seus estudos de ensino médio ou equivalente (supletivo, EJA, ...)? *

- Todo em escola pública
- Todo em escola particular
- Maior parte em escola pública
- Maior parte em escola particular

27. Qual o nome da escola e município? *

28. A sua formação no ensino médio foi: *

- Formação geral
- Supletivo
- Profissionalizante / técnico
- EJA

29. Você já concluiu algum curso superior? *

- Não
- Sim

30. Qual curso? *

Sobre a Univille

31. Qual(is) foi(ram) o(s) principal(is) motivo(s) que o(a) levou a estudar na Univille? *

Selecione no máximo 3 opções.

- Boas experiências anteriores com a Univille (2ª graduação, Colégio)
- Influência da escola, professores do Ensino Médio
- Influência dos pais / familiares
- Recomendação da empresa
- Recomendação de amigos
- Reconhecimento do mercado
- Por ser Universidade
- Pelo bom conceito da Univille
- Infraestrutura Geral
- Laboratórios
- Pela grade curricular do curso
- Pela qualificação do curso
- Por ofertar o curso na modalidade que escolhi (presencial, EaD ou híbrido)
- Por não ter sido classificado(a) em outra instituição
- Por ser a que oferece o melhor acesso e localização
- Por ser a única nesta cidade que oferece o curso que eu desejo
- Pelas possibilidades de bolsa de estudo
- Por ser economicamente viável

32. Qual(is) foi(ram) o(s) principal(is) motivo(s) que o(a) levou a escolher o curso? *

Selecione no máximo 3 opções.

- Identificação com a área
- Influência da escola, professores do Ensino Médio
- Influência dos pais / familiares
- Mercado de trabalho e possibilidades salariais
- Continuar os negócios da família
- Recomendação da empresa
- Recomendação de amigos
- Para ter um diploma de curso superior
- Por ser Universidade
- Pelo bom conceito do curso na Univille
- Infraestrutura Geral
- Laboratórios
- Pela grade curricular do curso
- Por ofertar o curso na modalidade que escolhi (presencial, EaD ou híbrido)
- Por ser a que oferece o melhor acesso e localização
- Por ser a única nesta cidade que oferece o curso que eu desejo
- Por não ter sido classificado(a) em outra instituição
- Pelas possibilidades de bolsa de estudo
- Por ser economicamente viável
- Possibilidade de conciliar estudos e trabalho
- Reopção de curso oferecido pela Univille

33. Através de qual(is) meio(s) você tomou conhecimento da Univille? *

Selecione no máximo 3 opções.

- TV
- Rádio
- Jornal impresso
- Sites de notícias
- outdoor / mídias exterior
- Programa Visite da Univille
- Visita da Univille na sua escola
- Feiras de Profissões na Univille
- Site da Univille
- Redes sociais
- Recomendação de amigos
- Folder, Flyer ou guia de cursos

34. O que você espera do curso que escolheu? *

- Crescimento pessoal
- Crescimento profissional
- Colocação no mercado de trabalho
- Capacitação para o cargo que já ocupa
- Remuneração da profissão desta área
- Realização de concurso público
- Desejo pessoal

35. Qual é o seu meio usual de locomoção até a Universidade? *

- Ônibus circular
- Carro
- Moto
- Bicicleta
- A pé
- Serviços terceirizado (Uber, 99, ...)
- Outro

36. Qual? *

Sobre a sua atividade profissional

37. Em relação ao trabalho/estágio: *

- Atualmente, não estou trabalhando/ estagiando
- Sou funcionário(a) de empresa privada
- Sou funcionário(a) de empresa pública
- Sou autônomo(a)
- Sou estagiário(a)

38. A sua jornada diária de trabalho/estágio é de: *

- até 4 horas
- 6 horas
- 8 horas
- Mais de 8 horas
- Não trabalho

39. Qual o seu tempo disponível para estudos: *

- Menos de 2 horas por dia
- de 2 a 4 horas por dia
- Mais de 4 horas por dia
- Somente nos finais de semana e feriados
- Não tenho tempo disponível para estudo

Sobre sua renda

40. Como você faz para pagar os seus estudos? *

- Maior parte com recursos da família
- Maior parte com renda pessoal
- Maior parte com bolsa de estudos
- Maior parte com ajuda da empresa
- Não sei como pagar

41. A soma da renda familiar, considerando todos que moram com você, é: *

- Menos de R\$ 1.412,00
- De R\$ 1.412,00 a R\$ 4.236,00
- De R\$ 4.236,01 a R\$ 7.060,00
- De R\$ 7.060,01 a R\$ 11.296,00
- De R\$ 11.296,01 a R\$ 14.120,00
- De R\$ 14.120,01 a R\$ 21.180,00
- De R\$ 21.180,01 a R\$ 28.240,00
- De R\$ 28.240,01 a R\$ 35.300,00
- Acima de R\$ 35.300,00

42. Qual a sua renda pessoal *

- Não tenho renda
 Menos de R\$ 1.412,00
 De R\$ 1.412,00 a R\$ 4.236,00
 De R\$ 4.236,01 a R\$ 7.060,00
 De R\$ 7.060,01 a R\$ 11.296,00
 De R\$ 11.296,01 a R\$ 14.120,00
 De R\$ 14.120,01 a R\$ 21.180,00
 De R\$ 21.180,01 a R\$ 28.240,00
 De R\$ 28.240,01 a R\$ 35.300,00
 Acima de R\$ 35.300,00

43. Qual é a probabilidade de você recomendar a Univille a um amigo ou a um colega? *

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Nada provável Extremamente provável

44. Qual é a probabilidade de você recomendar o curso a um amigo ou a um colega? *

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Nada provável Extremamente provável

Este conteúdo não é criado nem endossado pela Microsoft. Os dados que você enviar serão enviados ao proprietário do formulário.



Anexo 4 – Resultado da Pesquisa Estudantes 2024-2

Universidade da Região de Joinville – Univille

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

PESQUISA ESTUDANTES Univille - 2024

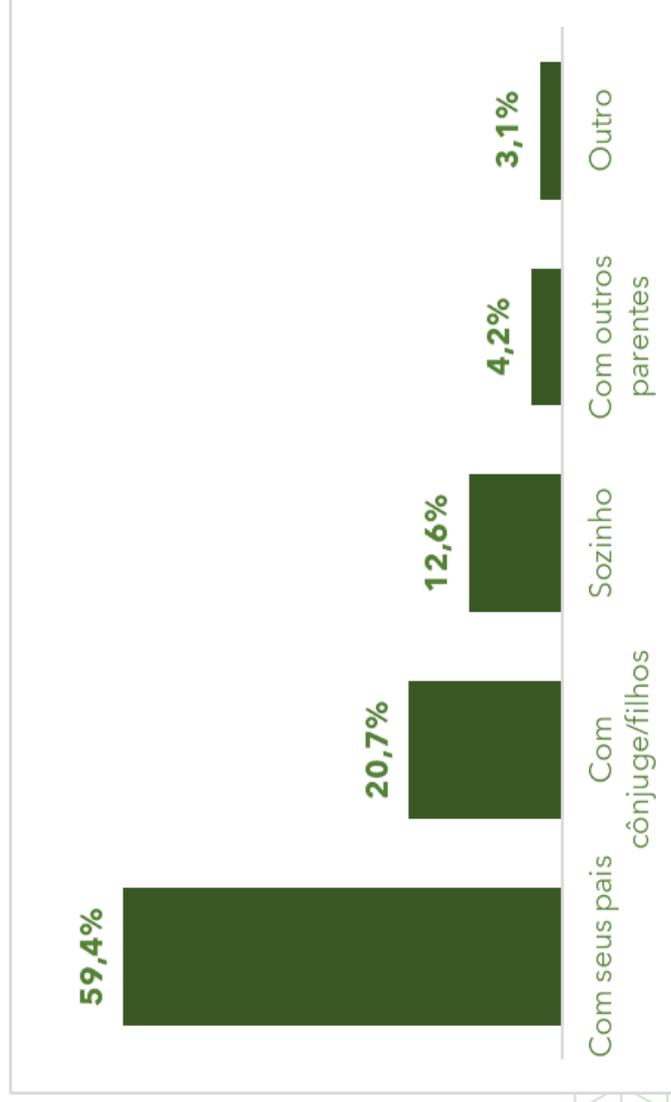
CPA | Comissão
Própria de
Avaliação



PESQUISA ESTUDANTE UNIVILLE - 2024

RESULTADOS

Com quem reside?



CPA | Comissão Própria de Avaliação

60 anos
Rumo ao Jubileu de Diamante

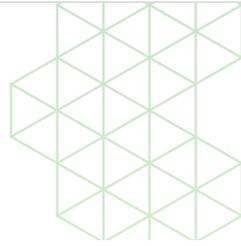
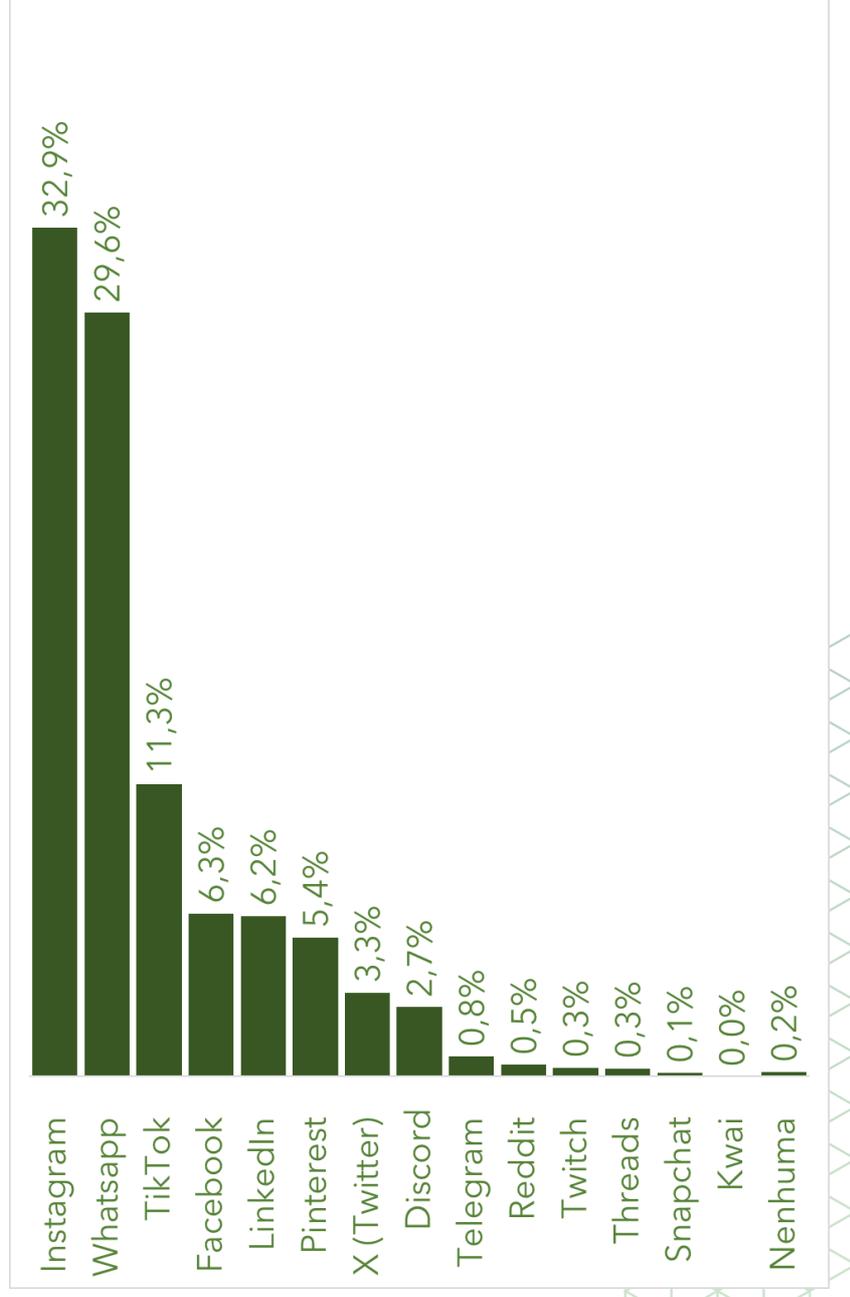
 univille



PESQUISA ESTUDANTE UNIVILLE - 2024

RESULTADOS

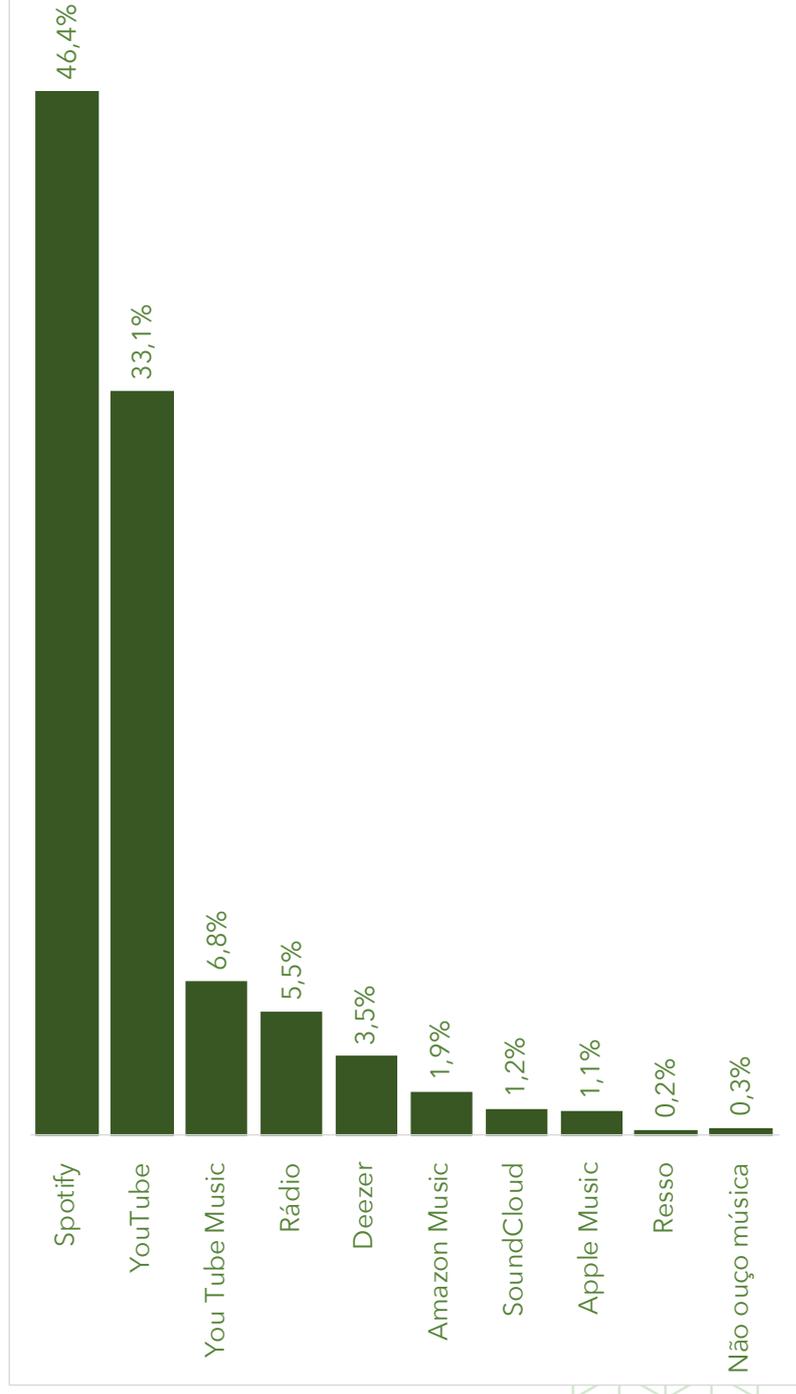
Quais redes sociais na internet você utiliza?



PESQUISA ESTUDANTE UNIVILLE - 2024

RESULTADOS

Quais os meios e/ou plataformas você utiliza para ouvir músicas?



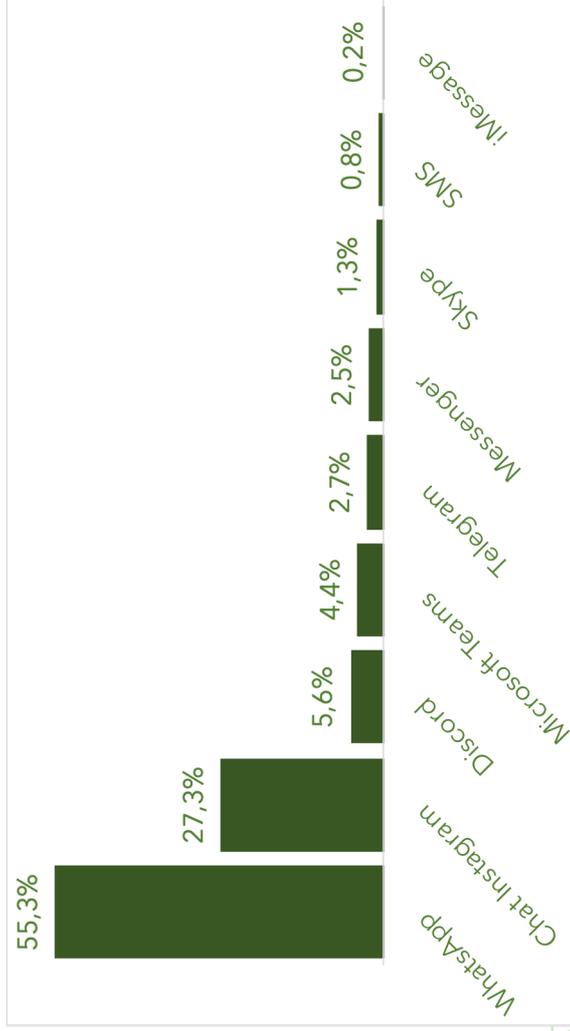
- 1° POP
- 2° Rock
- 3° Sertanejo
- 4° Funk



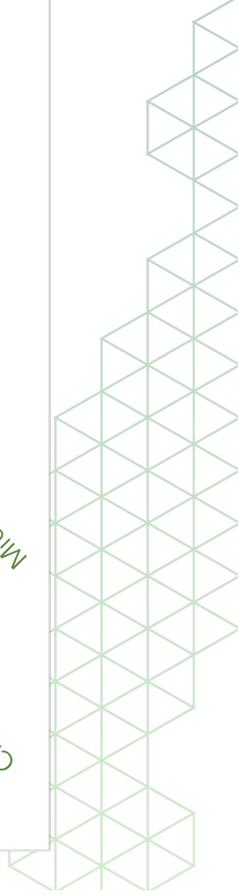
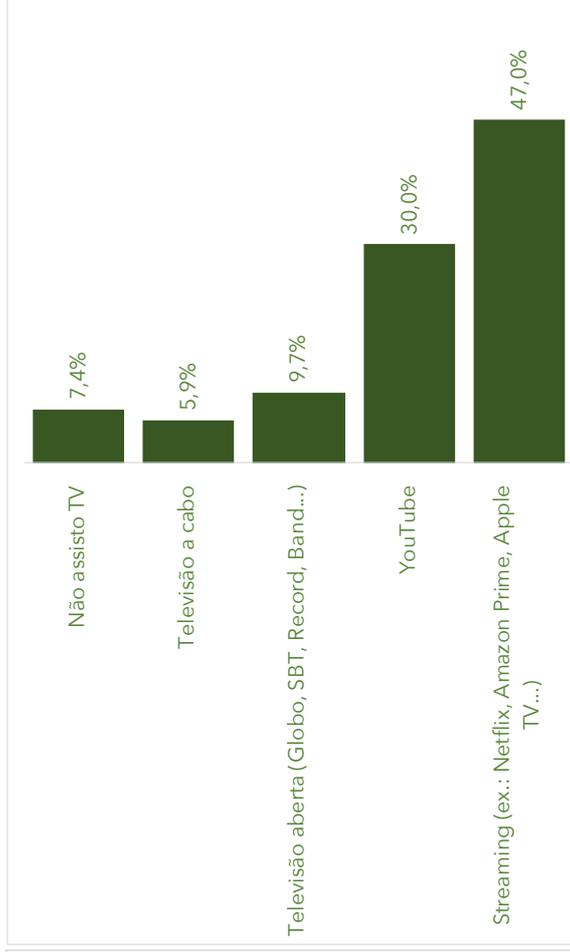
PESQUISA ESTUDANTE UNIVILLE - 2024

RESULTADOS

Qual(is) o(s) principal(is) aplicativo(s) de comunicação por mensagem você utiliza?



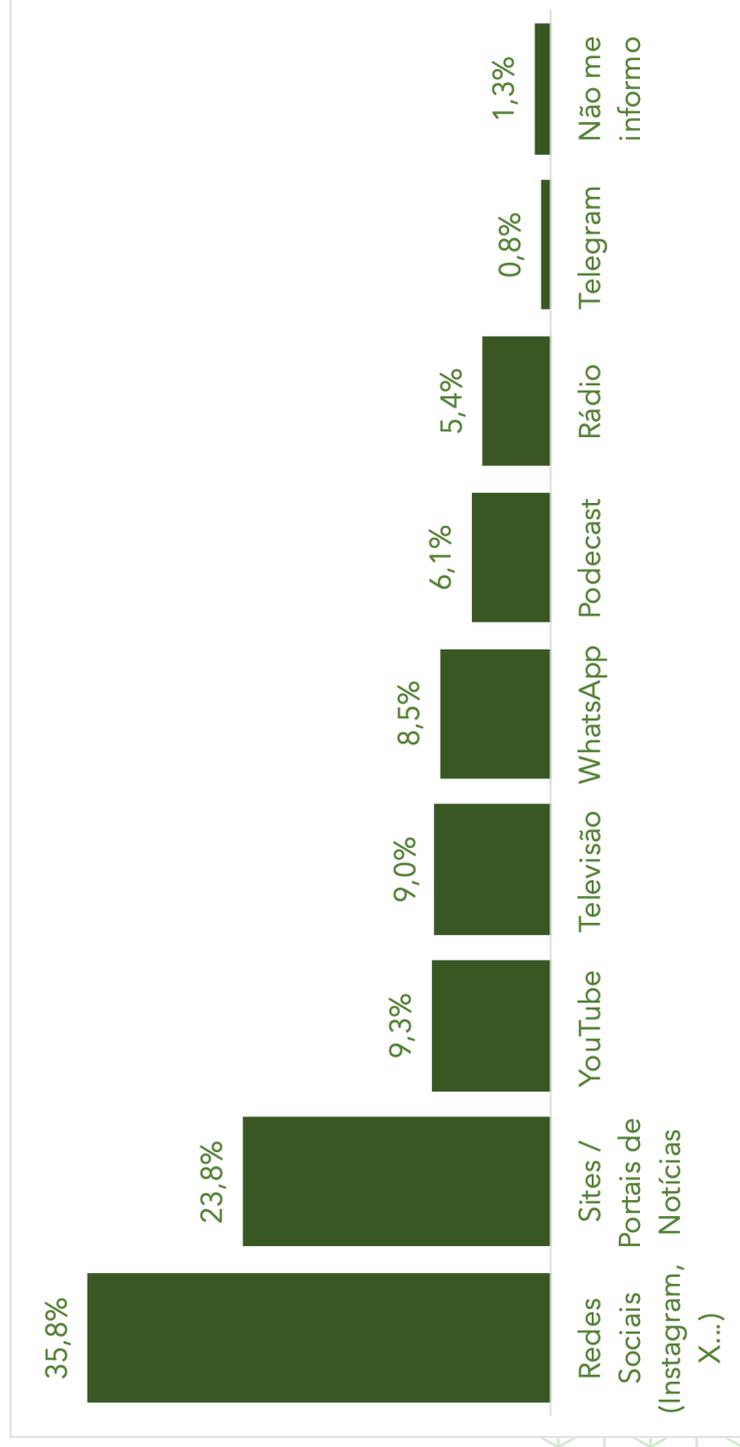
O que você assiste na televisão ?



PESQUISA ESTUDANTE UNIVILLE - 2024

RESULTADOS

Qual(is) o(s) canal(is) que você utiliza para se informar das notícias ?

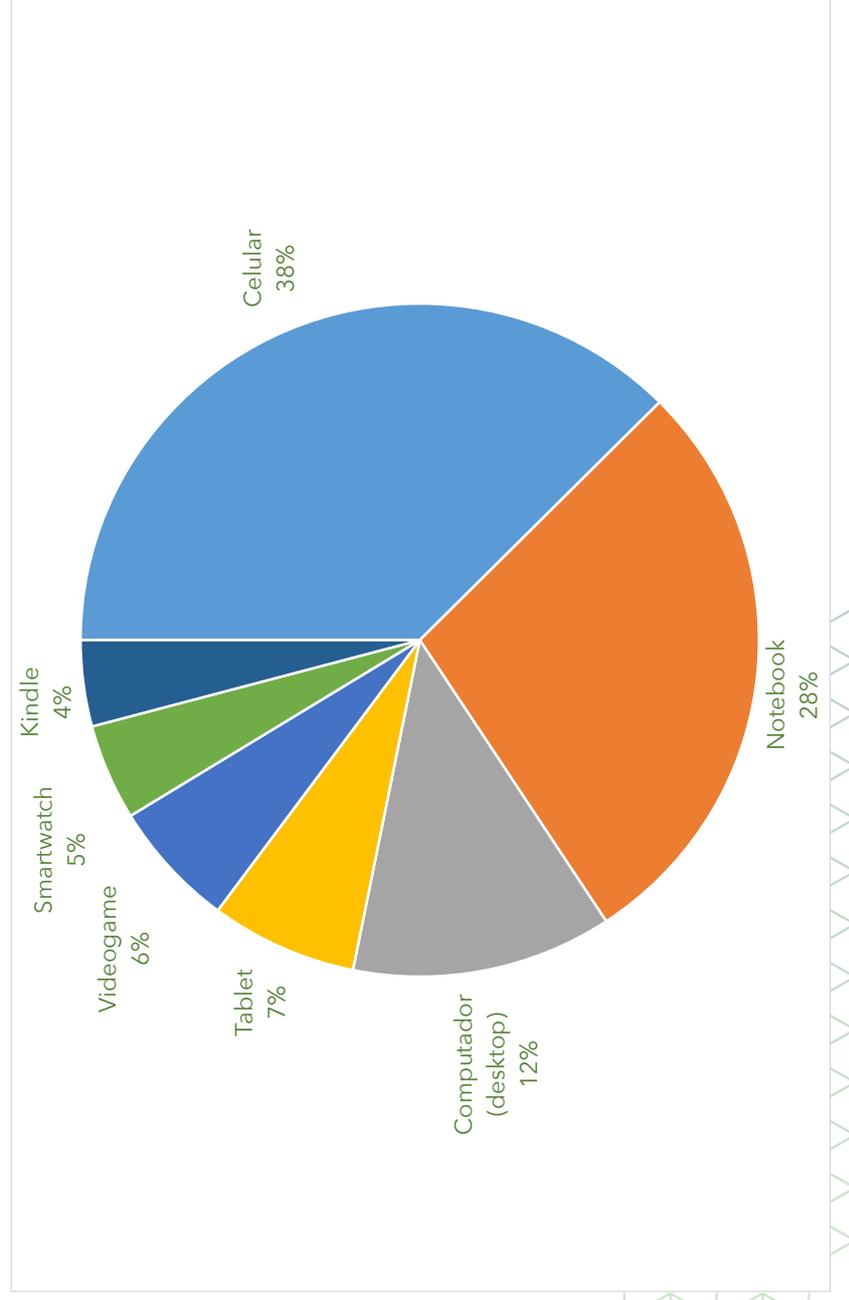




PESQUISA ESTUDANTE UNIVILLE - 2024

RESULTADOS

Qual(is) a(s) ferramenta(s) de tecnologia que você possui ?





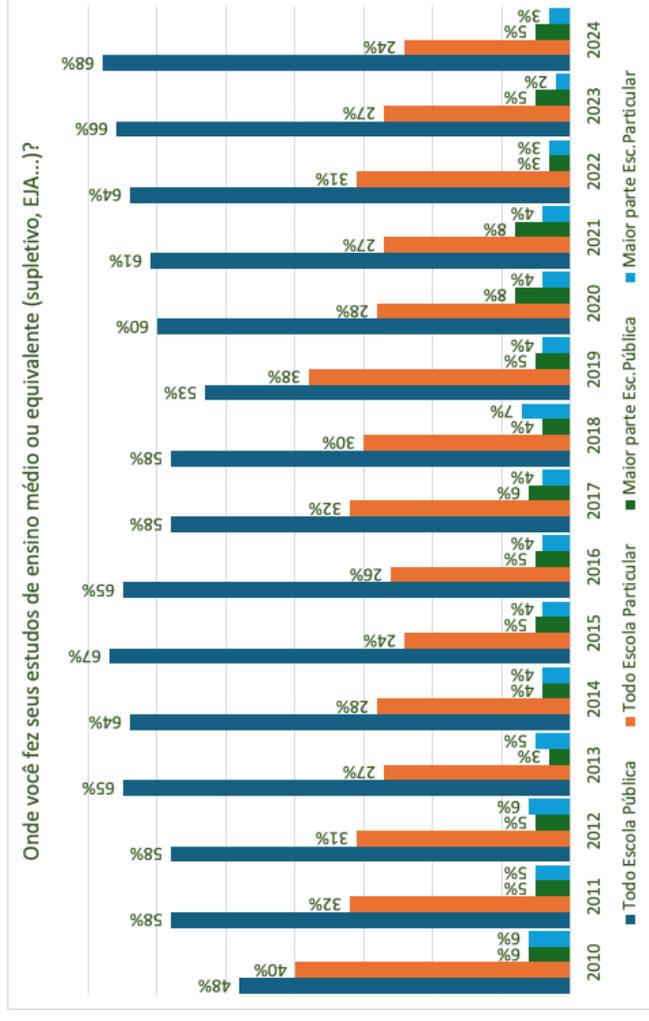
PESQUISA ESTUDANTE UNIVILLE - 2024

RESULTADOS

Onde você fez seus estudos de ensino médio ou equivalente (supletivo, EJA, ...)?

Todo em escola pública	63,9%
Todo em escola particular	24,4%
Maior parte em escola pública	6,9%
Maior parte em escola particular	4,8%

A sua formação no ensino médio foi:	
Formação geral	80,7%
Profissionalizante / técnico	13,7%
Supletivo	3,1%
EJA	2,6%



CPA

Comissão
Própria de
Avaliação





PESQUISA ESTUDANTE UNIVILLE - 2024

RESULTADOS

Qual(is) foi(ram) o(s) principal(is) motivo(s) que o(a) levou a estudar na Univille?

Pelo bom conceito da Univille	11,2%
Pelas possibilidade de bolsa de estudo	11,0%
Por ser a que oferece o melhor acesso e localização	8,0%
Por ser Universidade	7,9%
Reconhecimento do mercado	7,3%
Infraestrutura Geral	7,3%
Por ser a única nesta cidade que oferece o curso que eu desejo	6,8%
Recomendação de amigos	6,1%
Influência dos pais / familiares	5,9%
Por ofertar o curso na modalidade que escolhi (presencial, EaD ou híbrido)	5,5%
Pela qualificação do curso	4,9%
Pela grade curricular do curso	4,6%
Por ser economicamente viável	3,7%
Influência da escola, professores do Ensino Médio	3,1%
Laboratórios	2,1%
Boas experiências anteriores com a Univille (2ª graduação, Colégio)	2,1%
Por não ter sido classificado(a) em outra instituição	1,5%
Recomendação da empresa	0,8%



PESQUISA ESTUDANTE UNIVILLE - 2024

RESULTADOS

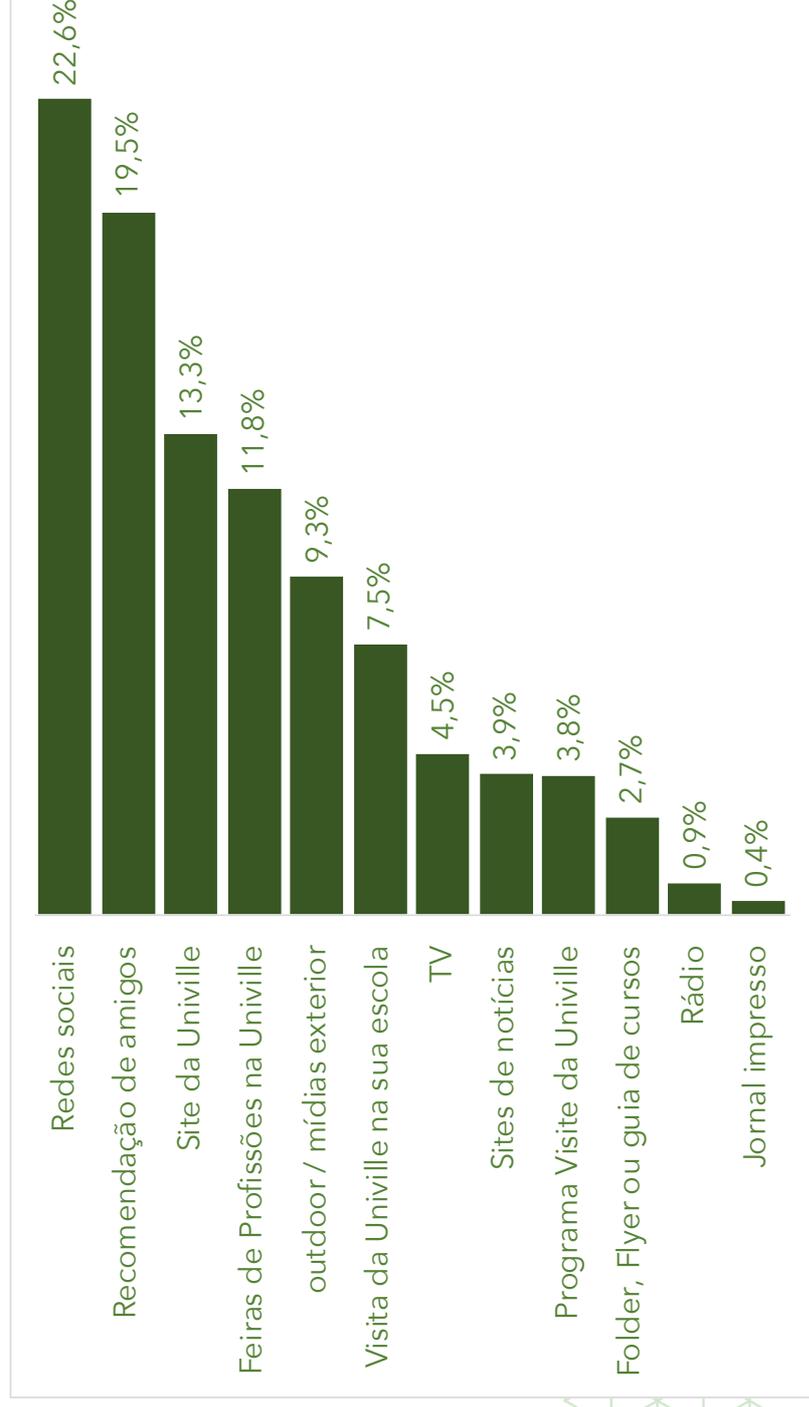
Qual(is) foi(ram) o(s) principal(is) motivo(s) que o(a) levou a escolher o curso?

Identificação com a área	38,7%
Mercado de trabalho e possibilidades salariais	17,7%
Influência dos pais / familiares	6,9%
Pela grade curricular do curso	4,8%
Para ter um diploma de curso superior	4,6%
Possibilidade de conciliar estudos e trabalho	4,6%
Pelas possibilidade de bolsa de estudo	2,9%
Influência da escola, professores do Ensino Médio	2,1%
Pelo bom conceito do curso na Univille	2,1%
Por ser a única nesta cidade que oferece o curso que eu desejo	1,9%
Por ofertar o curso na modalidade que escolhi (presencial, EaD ou híbrido)	1,8%
Continuar os negócios da família	1,7%
Infraestrutura Geral	1,6%
Recomendação de amigos	1,4%
Laboratórios	1,4%
Por ser economicamente viável	1,4%
Por ser a que oferece o melhor acesso e localização	1,3%
Recomendação da empresa	1,2%
Por ser Universidade	1,2%
Por não ter sido classificado(a) em outra instituição	0,4%
Reopção de curso oferecido pela Univille	0,4%

PESQUISA ESTUDANTE UNIVILLE - 2024

RESULTADOS

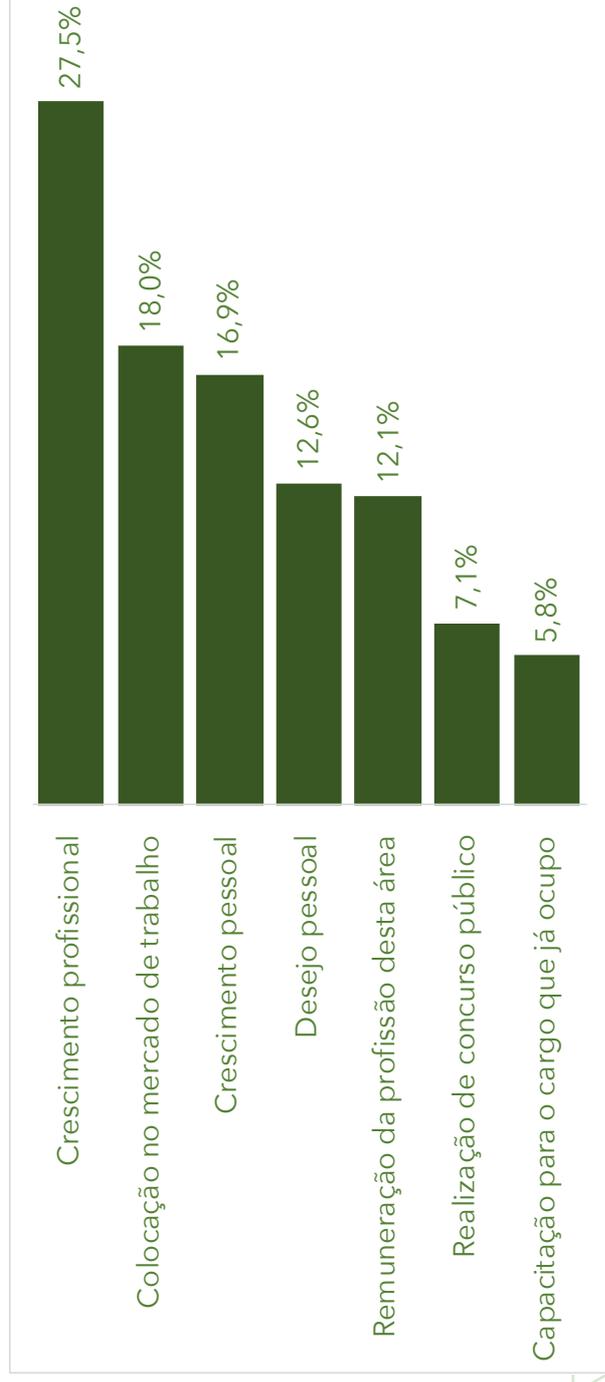
Através de qual(is) meio(s) você tomou conhecimento da Univille?



PESQUISA ESTUDANTE UNIVILLE - 2024

RESULTADOS

O que você espera do curso que escolheu?



Qual é o seu meio usual de locomoção até a Universidade

Carro	47,9%
Ônibus circular	29,2%

PESQUISA ESTUDANTE UNIVILLE - 2024

RESULTADOS

Em relação ao trabalho/estágio:	
Sou funcionário(a) de empresa privada	48,1%
Atualmente, não estou trabalhando/ estagiando	22,6%
Sou estagiário(a)	20,6%
Sou funcionário(a) de empresa pública	4,4%
Sou autônomo(a)	4,2%

A sua jornada diária de trabalho/estágio é de:	
8 horas	38,7%
6 horas	26,9%
Mais de 8 horas até 4 horas	22,3%
Não trabalho	11,8%
	0,3%

Qual o seu tempo disponível para estudos:	
de 2 a 4 horas por dia	33,3%
Somente nos finais de semana e feriados	26,6%
Menos de 2 horas por dia	26,3%
Mais de 4 horas por dia	10,7%
Não tenho tempo disponível para estudo	3,1%

CPA | Comissão
Própria de
Avaliação

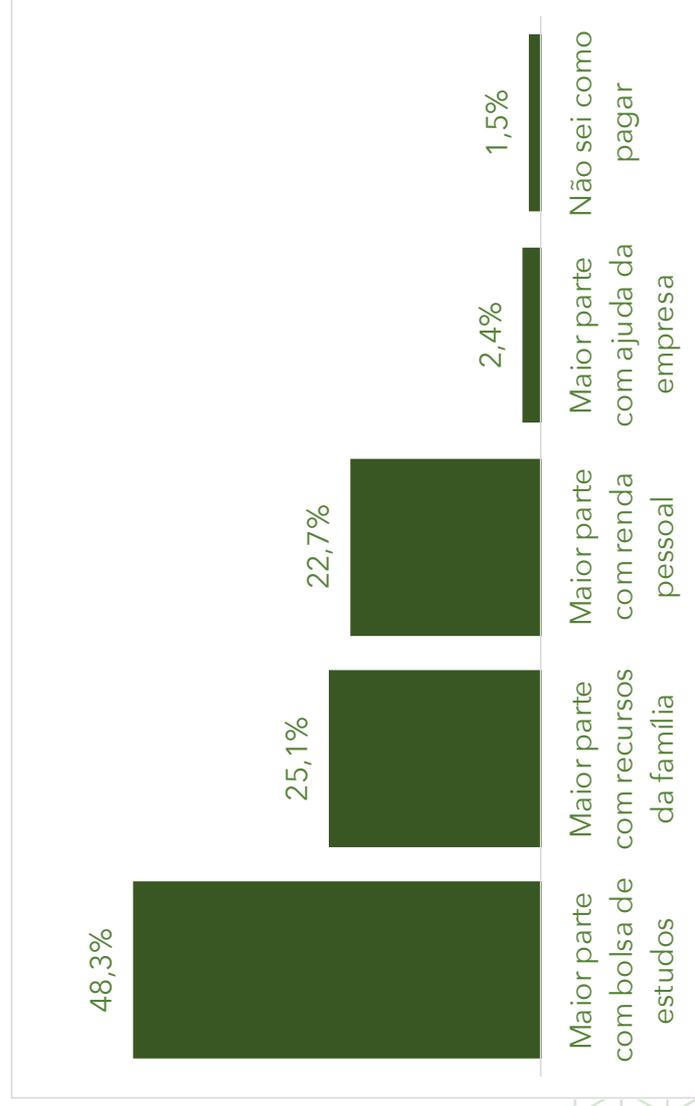
60 anos
Rumo ao Jubileu de Diamante

 univille

PESQUISA ESTUDANTE UNIVILLE - 2024

RESULTADOS

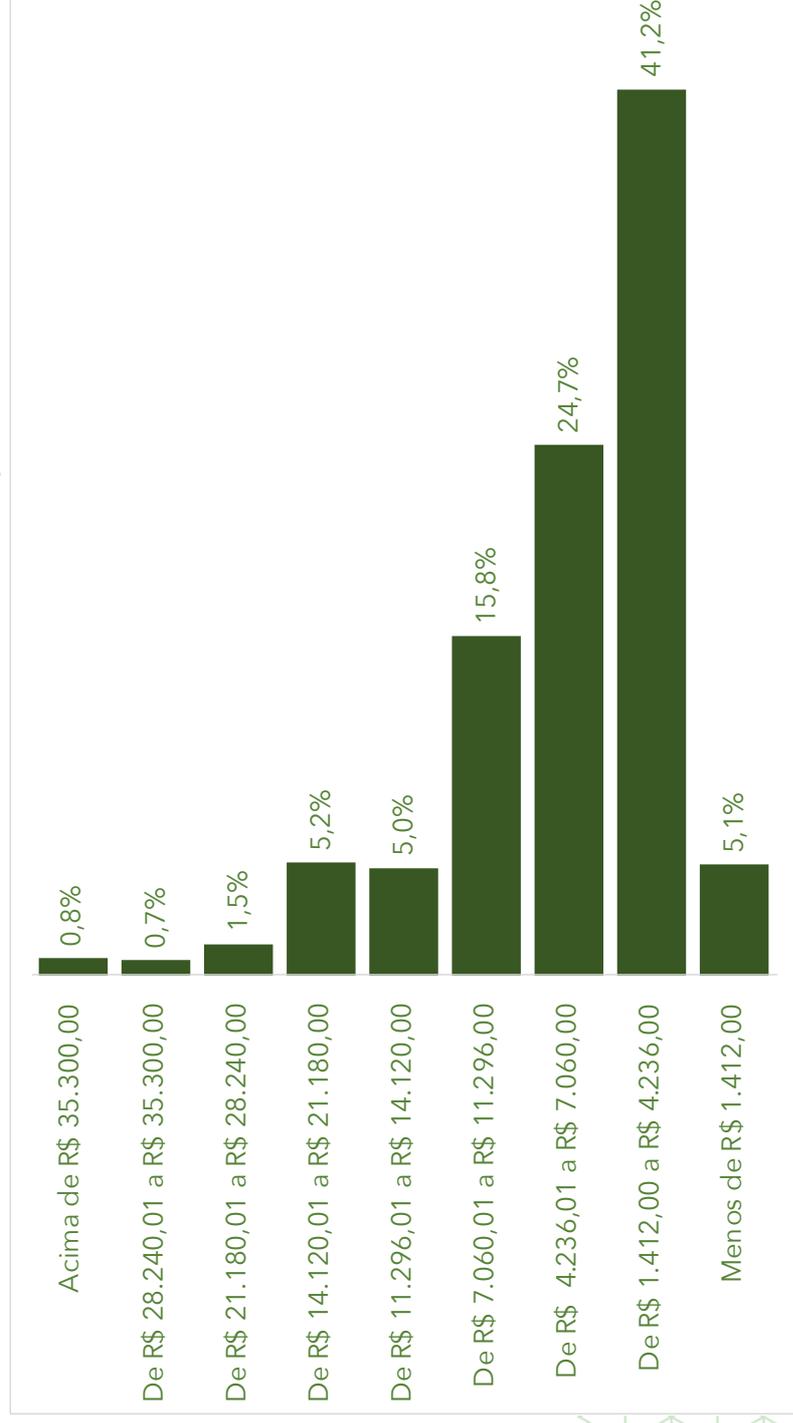
- Como você faz para pagar os seus estudos?



PESQUISA ESTUDANTE UNIVILLE - 2024

RESULTADOS

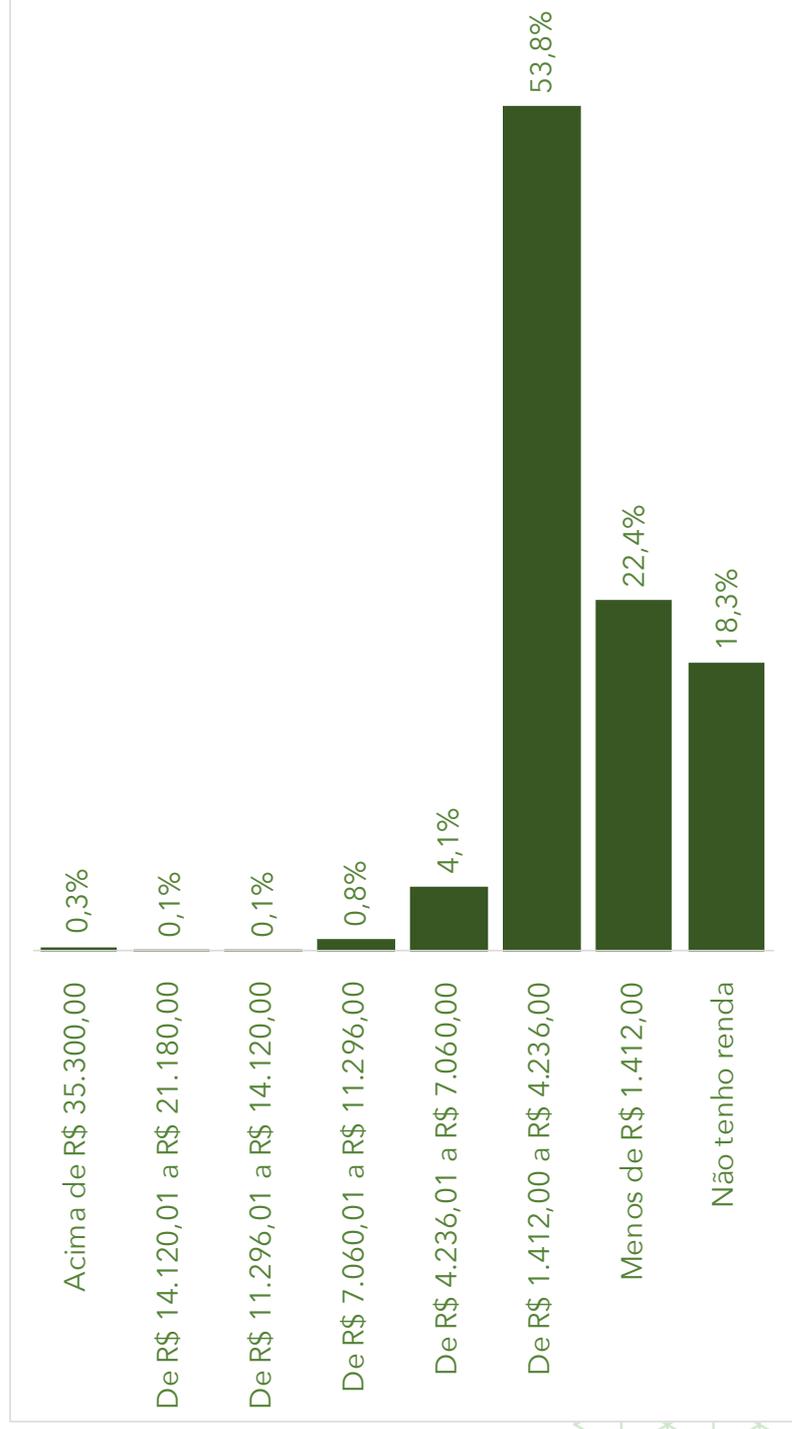
A soma da renda familiar, considerando todos que moram com você, é:



PESQUISA ESTUDANTE UNIVILLE - 2024

RESULTADOS

Qual a sala renda pessoal:



PESQUISA ESTUDANTE UNIVILLE - 2024

RESULTADOS

Qual é a probabilidade de você recomendar a **Univille** a um amigo ou a um colega?

- Promotores 544
- Passivos 320
- Destratadores 150



Qual é a probabilidade de você recomendar o **curso** a um amigo ou a um colega?

- Promotores 573
- Passivos 287
- Destratadores 154



CPA | Comissão Própria de Avaliação



Universidade da Região de Joinville – Univille

CONTATO

Comissão Própria de Avaliação – CPA

cpa@univille.br

www.univille.br/cpa

(47) 3461.9098

