



---

RELATÓRIO DE  
ATIVIDADES

---

2011

**Universidade da Região de Joinville – Univille**

***Campus Joinville***

Rua Paulo Malschitzki, 10  
Campus Universitário  
Zona Industrial  
CEP 89219-710 – Joinville/SC  
Tel.: (47) 3461-9000 – Fax: (47) 3473-0131  
*e-mail:* univille@univille.br

**Unidade Centro – Joinville**

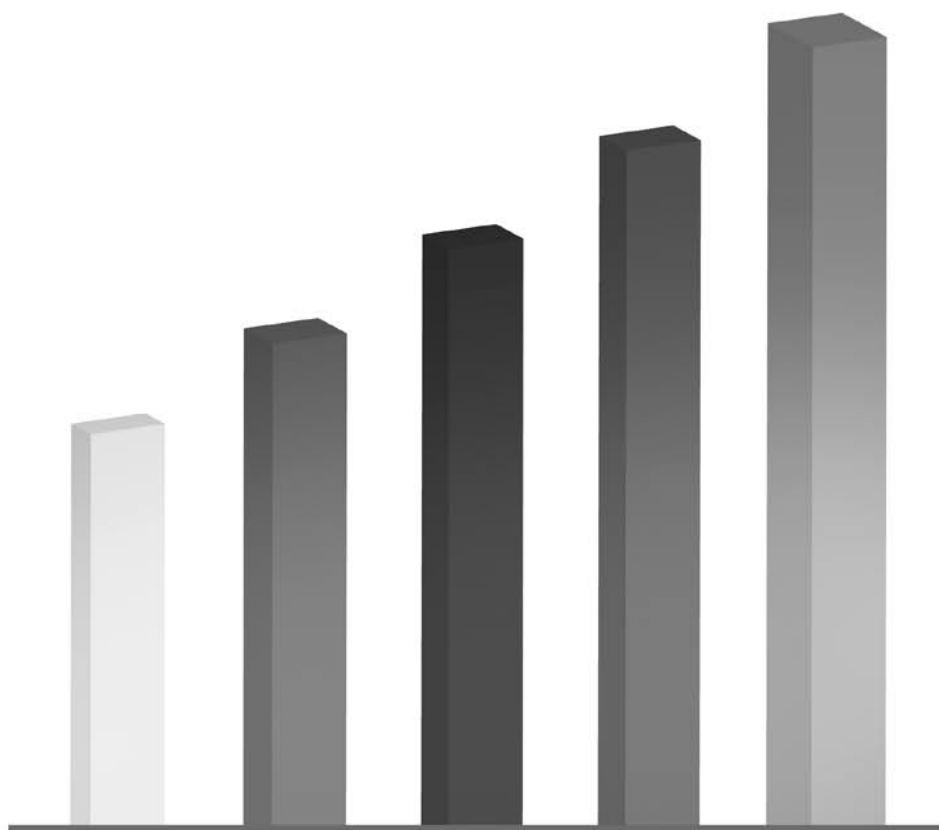
Rua Ministro Calógeras, 439 – Centro  
CEP 89202-207 – Joinville/SC  
Tel.: (47) 3422-3021

***Campus São Bento do Sul***

Rua Norberto Eduardo Weihermann, 230  
Bairro Colonial – Cx. Postal 41  
CEP 89290-000 – São Bento do Sul/SC  
Tel./Fax: (47) 3631-9100  
*e-mail:* secsbs@univille.br

**Unidade São Francisco do Sul**

Rodovia Duque de Caxias, s/n.º – Poste 128  
km 8 – Bairro Iperoba – CEP 89240-000  
São Francisco do Sul/SC  
Tel.: (47) 3442-2577  
*e-mail:* univille.sfs@univille.br



# Relatório de Atividades

---

2011



**UNIVILLE**  
UNIVERSIDADE

# EXPEDIENTE



---

**Reitor**

Paulo Ivo Koehntopp

**Vice-Reitora**

Sandra Aparecida Furlan

**Pró-Reitora de Ensino**

Ilanil Coelho

**Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação**

Therezinha Maria Novais de Oliveira

**Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários**

Berenice Rocha Zabbot Garcia

**Pró-Reitor de Administração**

Raul Landmann



---

**Produção Editorial**

Editora Univille

**Edição de Texto**

Reny Hernandes

**Revisão**

Reny Hernandes

Cristina Alcântara

**Projeto gráfico/Diagramação**

Rafael Sell da Silva

**Impressão**

Impressul Indústria Gráfica Ltda.

Tiragem

200 exemplares

Catálogo na fonte pela Biblioteca Universitária da Univille

U58r

Universidade da Região de Joinville.  
Relatório de atividades 2011 / Universidade da  
Região de Joinville. – Joinville, SC, 2012.  
94 p. : il..

1. Ensino Superior – Joinville. 2. Universidade da  
Região de Joinville – Relatório. : I. Título.

CDD 378.98164

# SUMÁRIO

Apresentação.....	7
Missão e visão da Univille .....	9
Valores e princípios da Univille .....	10
A estrutura da Universidade .....	11
<b>PROEN – Pró-Reitoria de Ensino.....</b>	<b>14</b>
1. Estrutura de ensino .....	16
2. Departamentos dos cursos.....	18
3. Projetos de ensino .....	19
4. Chefias da Área de Graduação .....	20
5. Colégio da Univille.....	21
6. Assuntos docentes .....	22
7. Assessoria de Gestão de Processos de Ensino de Graduação .....	23
8. Centro de Inovação Pedagógica – CIP .....	23
9. Área de Processos Seletivos e Concursos.....	24
10. Laboratórios .....	25
11. Sistema de Bibliotecas da Univille – Sibiville .....	29
<b>PRPPG – Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação .....</b>	<b>32</b>
1. Programa de Qualificação Docente – PQD .....	33
2. Área de Pós-graduação.....	35
3. Área de Pesquisa.....	38
4. Área de Editora .....	41
<b>PROEX – Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários.....</b>	<b>48</b>
1. Área de Extensão Universitária .....	49
2. Escritório de Empregabilidade e Estágio .....	54
3. Área de Prestação de Serviços e Cursos de Extensão .....	55
4. Assessoria de Eventos .....	57

<b>PROADM – Pró-Reitoria de Administração</b> .....	60
1. Atividades Desenvolvidas no Gabinete da PROADM .....	61
2. Central de Atendimento Acadêmico .....	62
3. Divisão de Comunicação e Marketing .....	67
4. Divisão de Controladoria .....	68
5. Divisão de Recursos Humanos .....	68
6. Divisão de Suprimentos.....	72
7. Divisão de Patrimônio .....	73
8. Divisão de Tecnologia da Informação.....	76
9. Unidade Centro .....	77
<b>Atividades desenvolvidas pela Vice-Reitoria em 2011</b> .....	80
1. Avaliação Institucional .....	80
2. Assessoria Internacional .....	81
3. Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região – Inovaparq.....	83
<b>Balanco Patrimonial 2011</b> .....	90

# APRESENTAÇÃO

A universidade tem um papel relevante na sociedade atual e, conseqüentemente, na vida de cada cidadão, pois ela é o espaço onde o conhecimento científico é produzido, divulgado, expandido e transformado. A Universidade da Região de Joinville, uma Instituição comunitária, assume essa tarefa fundamentada no princípio ético, desenvolvendo-a de forma crítica, qualificada e comprometida com o bem-estar da comunidade na qual a Instituição está inserida.

A Univille tem representado uma possibilidade de desenvolvimento sustentável para a região nas três dimensões em que atua: ensino, pesquisa e extensão. A formação de profissionais das diversas áreas do saber – ciências sociais, licenciaturas, saúde, meio ambiente e engenharias – significa um avanço na qualificação de profissionais tanto para o setor público quanto para o privado. A pesquisa focada em interesses socioambientais e educacionais da região constitui fonte para o planejamento da cidade e de consulta para tomadas de decisão dos setores produtivos. A extensão significa a possibilidade de acesso por parte da população de baixa renda ao conhecimento produzido na Universidade e aos serviços oferecidos pelos professores e acadêmicos.

Assim, a Univille pode ser entendida como um patrimônio da cidade, no sentido histórico do termo, uma propriedade tangível e intangível que é de todos os cidadãos, e que em sucessivas gerações tem sido deixada de herança pelas anteriores. O reconhecimento da Instituição pela sociedade representa sua continuidade alicerçada nos interesses e nas necessidades da população local. As atividades aqui apresentadas exemplificam o movimento constitutivo da Instituição em direção a sua missão como universidade comunitária.



Paulo Ivo Koehntopp  
Reitor





## MISSÃO

Promover formação humanística e profissional de referência para a sociedade atuando em ensino, pesquisa e extensão e contribuir para o desenvolvimento sustentável.

## VISÃO

Ser reconhecida nacionalmente como uma universidade comunitária, sustentável, inovadora, internacionalizada e de referência em ensino, pesquisa e extensão.

# VALORES E PRINCÍPIOS DA UNIVILLE

## **Cidadania**

Autonomia, comprometimento, motivação, bem-estar e participação democrática responsável promovem o desenvolvimento pessoal e social.

## **Integração**

Ação cooperativa e colaborativa com as comunidades interna e externa constrói o bem comum.

## **Inovação**

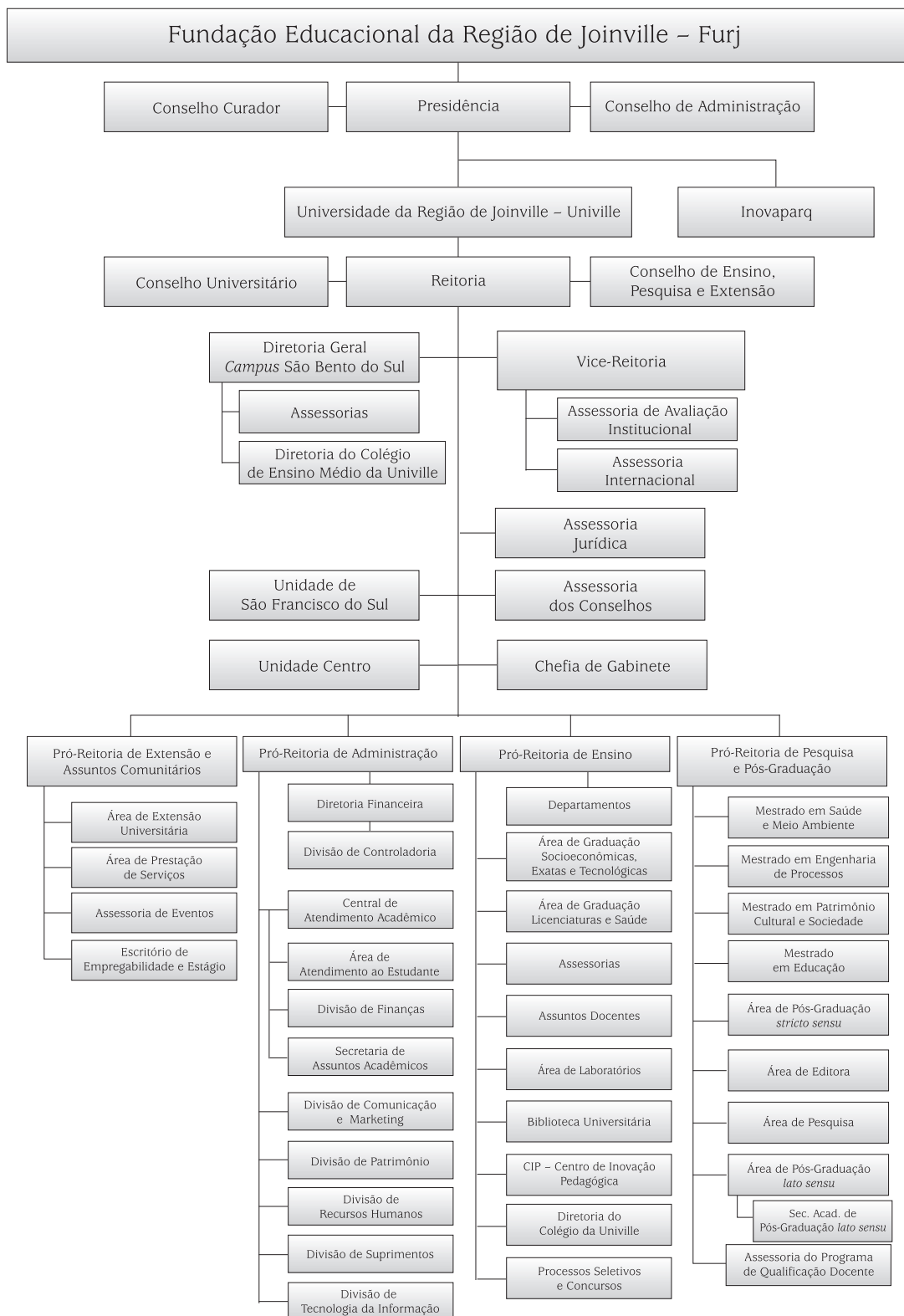
Competência para gerar e transformar conhecimento científico em soluções sustentáveis para os ambientes interno e externo contribui para o desenvolvimento socioeconômico.

## **Responsabilidade ambiental**

Gestão de recursos e ações comprometidas com o equilíbrio ambiental favorecem a melhoria da qualidade de vida.

# A ESTRUTURA DA UNIVERSIDADE

Figura 1. Organograma geral da Univille em 2011







---

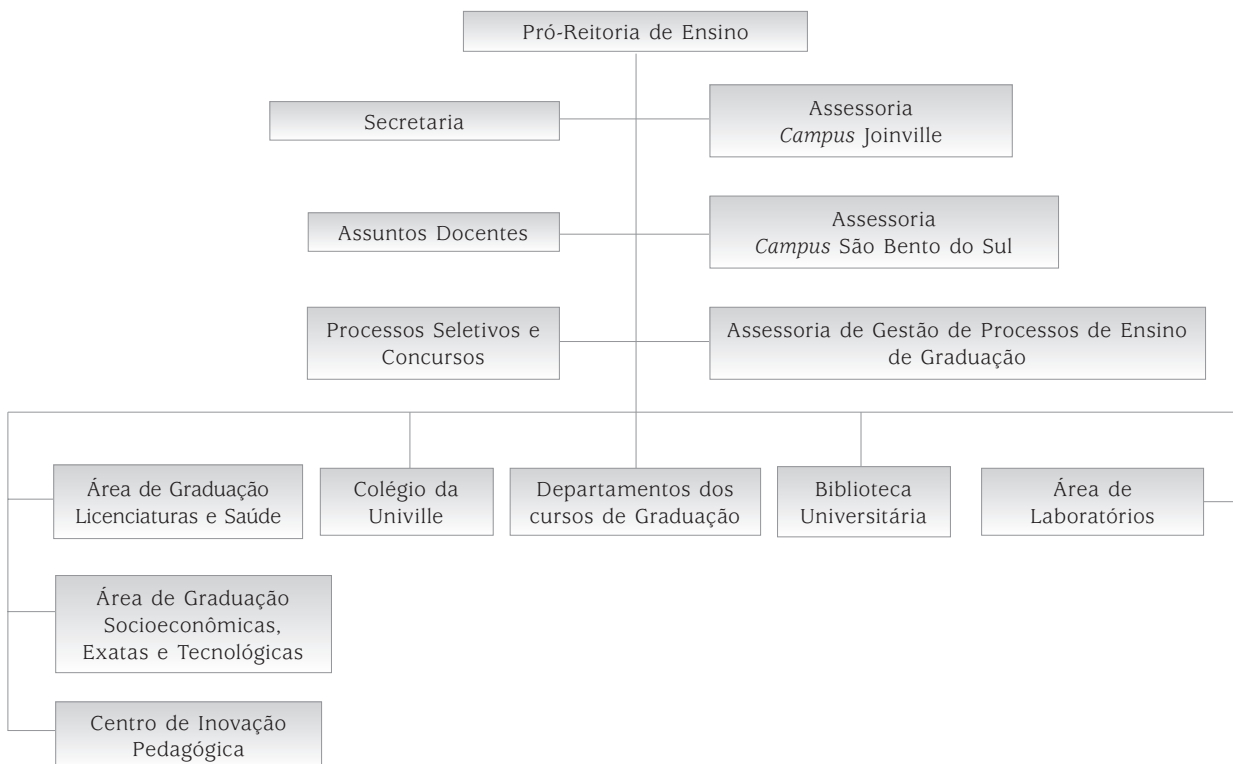
PRÓ-REITORIA  
DE ENSINO

**PROEN**

# PROEN

## PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Figura 2. Organograma da Proen em 2011



### Missão

Promover educação de qualidade, contribuindo para a expansão da cidadania e para o desenvolvimento sustentado de Joinville e região.

A Proen, por meio das assessorias, dos setores, departamentos de cursos e órgãos complementares e suplementares, é responsável pela organização acadêmica, pedagógica e curricular da educação básica e da educação superior da Universidade. Ela trabalha com os seguintes objetivos:

- Criar condições para desenvolver, com qualidade, o ensino indissociado da pesquisa e da extensão;
- Priorizar no ensino a pesquisa como princípio educativo, assegurando a produção do conhecimento;

- Garantir o princípio da interdisciplinaridade no ensino de graduação, base da concepção da Universidade;
- Operacionalizar, via departamentos e cursos, a política de intercâmbio e cooperação institucional, em âmbitos local, regional e internacional;
- Planejar a criação e a ampliação de cursos que vinculem o desenvolvimento científico, tecnológico e social à preservação ambiental e à vida com qualidade;
- Realizar a avaliação dos cursos, dos currículos, dos docentes e discentes e das metodologias de ensino com vistas ao aperfeiçoamento do ensino e da aprendizagem;
- Redimensionar os currículos dos cursos existentes com base nos resultados evidenciados na avaliação institucional;
- Promover a formação profissional e pessoal para responder às necessidades educacionais, gerenciais, científicas, tecnológicas e culturais da região, de modo a atuar no seu processo de desenvolvimento;
- Promover a interlocução entre os departamentos e o Colégio da Univille.

Ao finalizar 2011, a equipe da Pró-Reitoria de Ensino sente-se gratificada pelos resultados alcançados nas diversas ações viabilizadas durante o ano. Tanto na educação básica quanto no ensino de graduação, as atividades foram realizadas de forma a contemplar a missão da Proen, em consonância com a missão, os valores e os princípios da Univille e com as políticas e os atos regulatórios estaduais e nacionais da educação.

Na educação básica, o Colégio da Univille, presente em Joinville e em São Bento do Sul, contou em 2011 com 749 alunos, o que significa um aumento de 9% em relação a 2010. Os estudantes da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio são contemplados com diversas atividades baseadas em sólidos princípios de ética, cidadania, autonomia, inovação, desenvolvimento sustentável, respeito à diferença e integração com as comunidades interna e externa.

No ensino de graduação, em 2011, a Instituição ofereceu 34 cursos nas diversas áreas do conhecimento, distribuídos nas sedes da Univille em Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul, totalizando 8.526 acadêmicos e 1.527 profissionais formados. Outra importante iniciativa foi a constituição de dois grupos de trabalho para a elaboração de projetos dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e Publicidade e Propaganda, cursos estes ofertados no vestibular de verão 2012.

Importantes ações têm sido consolidadas para estudantes e professores. O Fundo de Apoio ao Ensino de Graduação (Faeg) possibilitou a implementação de diversos projetos, visando à articulação teoria-prática, à inclusão digital, à empregabilidade e à complementação da formação profissional nas mais diferentes áreas. Podem-se destacar, ainda, a integração na gestão acadêmica e os avanços nas práticas interdisciplinares. Uma das grandes realizações de 2011 foi a criação do Programa de Acompanhamento Psicopedagógico – PAP. Desde então, o PAP busca contribuir no processo ensino-aprendizagem, dentro e fora da sala de aula, prestando atendimento de orientação educacional e psicológica, individualizado ou em grupo, a fim de minimizar os conflitos que surgem ao longo da vida acadêmica. Em 2011 foram realizados 382 atendimentos individuais e 2 intervenções em sala de aula por meio do Projeto Conviva, que media conflitos na relação professor-aluno. Com o objetivo de integrar os estudantes, o Programa Visite recebeu calouros e familiares, possibilitando o contato com o ambiente universitário antes mesmo do início das aulas.

O Centro de Inovação Pedagógica, com o apoio do Grupo de Acompanhamento Pedagógico, fortaleceu-se como referência didático-pedagógica e como espaço de diálogo e de profissionalização docente.

A profissionalização docente intensiva realizada em 2011 disponibilizou 4 grandes palestras, 46 oficinas pedagógicas, 212 horas de capacitação, com 1.048 participações, distribuídas nos meses de fevereiro e julho. No programa de profissionalização continuada, desenvolvido ao longo do período letivo de 2011, foram 80 horas de atividades presenciais e semipresenciais, com a participação de 320 docentes. Para atender aos projetos específicos de profissionalização docente, respondendo às demandas dos Departamentos de Curso, foram realizados 10 eventos.

Por meio de sua estrutura de apoio, a Proen disponibilizou assessoria nas questões relativas a reestruturação, alteração curricular e criação de projetos pedagógicos dos cursos de graduação, no processo de reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos

e na representatividade no Conselho Estadual de Educação. Coordenou, ainda, o trabalho desenvolvido pela Comissão de Gestão do Corpo Docente, que empreendeu esforços significativos para o desenvolvimento de políticas institucionais voltadas à ampliação do regime de trabalho docente em tempo integral e parcial. Resultados relevantes já foram conquistados, cujos reflexos indicam o fortalecimento da articulação entre ensino, pesquisa e extensão.

Em 2011 a equipe da Proen coordenou e integrou vários projetos do Planejamento Estratégico Institucional, destacando os estudos relacionados a inovação pedagógica, inclusão e permanência dos estudantes da graduação e da educação básica da Univille. Nos estudos de inovação pedagógica continuada, acredita-se na produção de saberes pertinentes à formação de professores e à qualidade de ensino. Outro foco estratégico para a Universidade é a criação de processos de inclusão, de acompanhamento de estudantes com necessidades educacionais especiais e a permanência do acadêmico na Universidade, possibilitando-lhe o acesso ao universo de conhecimentos, de integração e de cidadania que a graduação pode oferecer.

O foco principal do trabalho realizado pela Proen é a formação de seus estudantes em sintonia com os desafios e dilemas da sociedade e do mercado de trabalho, voltado ao desenvolvimento da autonomia e da capacidade de geração de soluções.

## 1. ESTRUTURA DE ENSINO

A estrutura de ensino da Univille compreende o *Campus Joinville*, o *Campus São Bento do Sul*, a Unidade São Francisco do Sul e a Unidade Centro, em Joinville, além dos Colégios da Universidade, um com sede em Joinville e outro em São Bento do Sul.

Para ingresso no período letivo de 2011 a Univille ofereceu 30 opções de cursos de graduação, totalizando 2.855 novas vagas para Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul.

### ● *Campus Joinville*

Os quadros 1 e 2 apresentam as opções de cursos de graduação, turnos e vagas com ingresso em 2011 no *Campus Joinville*.

**Quadro 1.** Relação dos cursos de graduação e total de vagas oferecidas no ano de 2011 no *Campus Joinville*

Curso	Titulação	Turno	Total de vagas	
			Ingresso no 1º semestre	Ingresso no 2º semestre
Administração – Ênfase em Administração de Empresas	Bacharel	Matutino	55	0
Administração – Ênfase em Administração de Empresas	Bacharel	Noturno	165	110
Administração – Ênfase em Administração da Produção e Logística	Bacharel	Noturno	55	0
Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Bacharel	Matutino	48	0
Ciências Biológicas	Licenciado	Noturno	44	0
Ciências Contábeis	Bacharel	Noturno	108	0
Ciências Econômicas	Bacharel	Noturno	54	0
Comércio Exterior	Bacharel	Noturno	55	0
Design – Animação Digital	Bacharel	Noturno	53	0
Design – Interiores	Bacharel	Noturno	53	0

continua...



Curso	Titulação	Turno	Total de vagas	
			Ingresso no 1º semestre	Ingresso no 2º semestre
Design – Moda	Bacharel	Noturno	53	0
Design – Programação Visual ou Projeto de Produto	Bacharel	Noturno	53	0
Direito – Ciências Jurídicas	Bacharel	Matutino	88	44
Direito – Ciências Jurídicas	Bacharel	Noturno	88	44
Educação Física	Licenciado	Matutino	48	0
Educação Física	Bacharel	Matutino	48	0
Educação Física	Licenciado	Noturno	48	0
Educação Física	Bacharel	Noturno	48	0
Engenharia Ambiental e Sanitária	Engenheiro Ambiental e Sanitarista	Matutino	50	0
Engenharia de Produção	Engenheiro de Produção	Vespertino	53	0
Engenharia de Produção	Engenheiro de Produção	Noturno	0	106
Engenharia Mecânica	Engenheiro Mecânico	Matutino	50	50
Engenharia Mecânica	Engenheiro Mecânico	Noturno	50	0
Engenharia Química	Engenheiro Químico	Noturno	53	0
Farmácia	Farmacêutico	Matutino	48	0
Farmácia	Farmacêutico	Noturno	0	48
Gastronomia	Tecnólogo	Noturno	50	0
Gestão Financeira	Tecnólogo	Noturno	48	0
História	Licenciado	Noturno	44	0
Letras	Licenciado	Noturno	44	0
Medicina	Médico	Integral	48	0
Odontologia	Cirurgião-Dentista	Integral	44	0
Pedagogia	Licenciado em Pedagogia	Noturno	50	0
Psicologia	Psicólogo	Matutino	53	0
Psicologia	Psicólogo	Noturno	53	0
Sistemas de Informação	Bacharel	Noturno	53	0

### ● Unidade São Francisco do Sul

É uma extensão da Universidade que dispõe de infraestrutura própria, além de uma gestão administrativa completa, com secretaria, biblioteca, laboratório de informática e laboratórios específicos para os cursos lá oferecidos.

**Quadro 2.** Curso de graduação e total de vagas oferecidas no ano de 2011 na Unidade São Francisco do Sul

Curso	Titulação	Turno	Total de vagas	
			Ingresso no 1º semestre	Ingresso no 2º semestre
Administração – Ênfase em Administração de Empresas	Bacharel	Noturno	55	–

### ● *Campus São Bento do Sul*

A Univille está presente em São Bento do Sul desde 1983, marcando a história da cidade como a pioneira no oferecimento de cursos superiores. Nesses 29 anos, promoveu mudanças profundas e significativas, em termos quantitativos e qualitativos, no desenvolvimento socioeconômico da região. Disponibiliza biblioteca universitária com mais de 20.000 volumes, 4 laboratórios de informática, 1 laboratório de Metalografia, Eletrotécnica, Metrologia, Desenho Técnico, Processos de Fabricação, Química e Física, Núcleo de Prática Jurídica e auditório com capacidade para 300 lugares.

Além das iniciativas no ensino, o *Campus São Bento do Sul* disponibiliza atividades de pesquisa e extensão voltadas às demandas regionais e ao desenvolvimento humano e tecnológico das comunidades atendidas. Para isso conta com o Centro de Estudos e Pesquisas Ambientais – CEPA Rugendas – e o Centro de Integração e Desenvolvimento Universidade e Sociedade – Cidus –, cujo objetivo é fortalecer as ações acadêmicas e a relação da Univille com organizações das mais diversas áreas de atuação na região.

**Quadro 3.** Cursos de graduação e total de vagas oferecidas no ano de 2011 no *Campus São Bento do Sul*

Curso	Titulação	Turno	Total de vagas	
			Ingresso no 1º semestre	Ingresso no 2º semestre
Administração – Ênfase em Administração de Empresas	Bacharel	Noturno	55	55
Ciências Contábeis	Bacharel	Noturno	55	–
Direito	Bacharel	Noturno	44	–
Educação Física	Bacharel	Noturno	50	–
Engenharia Mecânica	Bacharel	Noturno	50	–
Gestão Comercial	Tecnólogo	Noturno	50	–
Mecatrônica Industrial	Tecnólogo	Noturno	40	–

## 2. DEPARTAMENTOS DOS CURSOS

Os departamentos dos cursos de graduação são as unidades acadêmicas responsáveis pela organização administrativa e didático-pedagógica. O departamento congrega todos os professores do curso, com objetivos de ensino, pesquisa e extensão. Em 2011, as 30 opções de cursos foram gerenciadas pelos 23 departamentos existentes em Joinville e 6 departamentos em São Bento do Sul. Os cursos da Unidade São Francisco do Sul e da Unidade Centro estão sob a supervisão dos respectivos departamentos do *Campus Joinville*.

**Quadro 4.** Principais atividades desenvolvidas pelos departamentos dos cursos de graduação da Univille em 2011

<b>Atividades</b>	<b>Ações</b>
Estágio Supervisionado/TCC	1.233
Aulas de campo e visitas técnicas	336
Eventos com a participação de docentes	338
Eventos com a participação de discentes	214
Trabalhos e artigos publicados por docentes	233
Trabalhos e artigos publicados por discentes	51
Iniciação científica discente	222
Pesquisa científica docente	120
Atividades comunitárias	100
Exposições	25
Cursos e palestras	287
Competições	32
Programas e Projetos de Extensão	3
Concursos internos – discentes	1

### **3. PROJETOS DE ENSINO**

A implantação de projetos fomentados pelo Faeg proporcionou desenvolvimento de competências dos discentes, fortalecendo sua formação e congregando diferentes áreas do saber. O quadro 5 apresenta os projetos de 2011 com suporte do Faeg.

**Quadro 5.** Projetos fomentados pelo Faeg em 2011

<b>Promotor</b>	<b>Assunto dos projetos</b>
Comércio Exterior	Práticas de Comércio Exterior
Design	Orientação Educacional
Economia	(Re)Viver Economia
Informática	Avaliação continuada dos alunos do curso de Sistemas da Informação, nas áreas de banco de dados, lógica de programação, comunicação de dados, sistemas operacionais, desenvolvimento de sistemas, estrutura de dados e reforço nas dificuldades detectadas
Design	Design Faz Faeg
Farmácia	A vivência dos acadêmicos de Farmácia na área das análises clínicas (Afac): uma experiência discente compartilhando conhecimento
Proen	Projeto de apoio à inclusão de pessoas com necessidades especiais
Escritório de Empregabilidade e Estágio – Proex	Escritório de Empregabilidade e Estágio
Engenharia Mecânica Comércio Exterior	Nivelamento, assistência e monitoramento da disciplina Matemática Aplicada para ingressantes dos cursos de Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção Mecânica
Engenharia de Produção Mecânica	Curso de Excel 2007/2010 para estudantes de Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica
Direito	Simulado Exame da Ordem – Univille

*continua...*

Promotor	Assunto dos projetos
Administração	Nivelamento da disciplina Matemática
Administração Comércio Exterior Ciências Contábeis	Ferramentas de apoio à gestão
Administração	Empregabilidade e interação do acadêmico com o mercado de trabalho através de projetos de consultoria empresarial
Administração	Matemática básica – ferramenta auxiliar para o aprendizado nos cursos na graduação
Ciências Contábeis – São Bento do Sul	Nivelamento em língua portuguesa

#### 4. CHEFIAS DA ÁREA DE GRADUAÇÃO

A Área de Graduação tem como objetivo central mediar questões didático-pedagógicas, gerenciais, acadêmicas e institucionais entre o corpo docente, o discente e a Reitoria da Univille no que se refere à graduação. Essa área está dividida em: (1) Área das Sociais Aplicadas, Engenharias, Exatas e Tecnológicas, e (2) Área de Licenciaturas e Saúde.

Diretamente ligadas à Pró-Reitora, as chefias de graduação desenvolvem ações de apoio e suporte técnico-administrativo-institucional às chefias de departamento dos cursos de graduação, bem como auxiliam na implementação de projetos, programas e eventos da Pró-Reitoria.

##### ● Principais ações em 2011

- Participação nos Comitês de Engenharia, Exatas e Tecnológicas, Sociais Aplicadas, Licenciaturas e Saúde;
- Participação nos Comitês de Orçamento, Laboratórios e de Graduação;
- Participação na Programação e Execução do Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão (Siepe);
- Realização do Clic – 2º. Colóquio das Licenciaturas da Univille –, que teve como objetivo, além da integração entre os acadêmicos, envolvê-los por meio de prática e reflexão com base inter e transdisciplinar;
- Análise e pareceres nos processos de implantação de cursos, alteração de matrizes, regulamentos e demais instrumentos normativos;
- Acompanhamento dos processos de reestruturação de cursos;
- Acompanhamento no reconhecimento de cursos de graduação da Univille;
- Integração com órgãos de representação empresarial e educacional da região de Joinville;
- Atendimento a professores, acadêmicos, familiares e chefes de departamento;
- Participação em congressos e encontros nacionais e regionais sobre questões pedagógicas que permeiam o ensino/aprendizagem nos cursos superiores;
- Desenvolvimento de ações para a inclusão dos alunos com necessidades especiais que necessitam de abordagens inclusivas;
- Implementação e acompanhamento do projeto de unificação das Engenharias, Exatas e Tecnológicas – Engetec;
- Acompanhamento/apoio às ações/funcionamento do Núcleo Pedagógico Integrador – NPI;
- Acompanhamento da implantação dos estágios das licenciaturas e estágios interdisciplinares;
- Coordenação dos cursos do Plano Nacional de Formação de Professores – Parfor;
- Construção da proposta do Programa de Acompanhamento Psicopedagógico – PAP;

- Participação nas reuniões do Planejamento Estratégico da Univille;
- Construção, em conjunto com entidades de ensino de Joinville, do seminário para discutir o Plano Nacional de Educação – PNE;
- Participação na negociação de convênios com instituições da cidade para futuros campos de estágio;
- Participação no Fórum Catarinense de Formação de Professores;
- Coordenação dos projetos do Faeg.

## 5. COLÉGIO DA UNIVILLE

Órgão complementar da Universidade que tem como objetivo atender os alunos da educação básica, por meio de uma pedagogia voltada para a criatividade, a responsabilidade e a construção do conhecimento. Por ser Colégio inserido na Universidade, proporciona aos estudantes a oportunidade de desenvolver projetos em parceria com os cursos de graduação, como o projeto Vivências Universitárias e Iniciação Científica, oportunizando a prática do ensino articulador com a pesquisa e a extensão, além de possibilitar ao estudante o acesso a laboratórios, biblioteca e eventos universitários.

Em Joinville, o Colégio oferece educação infantil, ensino fundamental e ensino médio e em São Bento do Sul oferece o Ensino Médio.

**Quadro 6.** Corpo discente do Colégio por níveis da educação básica no ano de 2011

Área	Joinville	São Bento do Sul
Educação Infantil	45	--
Ensino Fundamental	438	--
Ensino Médio	177	89

**Quadro 7.** Corpo docente do Colégio, por titulação, no ano de 2011 em Joinville e São Bento do Sul

Titulação docente	Nº de professores		Percentual (%)
	Joinville	São Bento do Sul	
Graduando	1	–	2
Graduados	17	2	33
Especialistas	21	8	50
Mestres	7	2	15
Total	46	12	100

**Quadro 8.** Atividades complementares realizadas pelo Colégio no ano de 2011, em Joinville e São Bento do Sul

Atividades	Ações	
	Joinville	São Bento do Sul
Atividades pedagógicas internas	75	59
Reuniões de pais	10	7
Eventos com pais, alunos e comunidade	13	3
Exposições	2	22
Integração com a Graduação – ECS	28	12
Participação em programas e projetos desenvolvidos pela Univille	10	4
Projetos em parcerias com instituições externas	10	2
Viagens de estudos/aulas-passeio/visitas técnicas	26	5
Participação de discentes em concursos internos e externos	22	16
Participação de discentes em eventos	9	4

## ● Biblioteca Infantil

Durante o ano de 2011 foram desenvolvidas atividades de contação de histórias e aulas de leitura, sempre com acompanhamento dos professores, para os estudantes da educação infantil, do ensino fundamental e médio.

- **Contação de histórias:** 402 sessões, incluindo leitura, dramatizações, teatro com fantoches, teatro com sombras, *slides*, vídeo, retroprojeto, releitura de livros e adaptações;
- **Aulas de leitura:** 681 aulas de leitura, com acompanhamento do professor;
- **Empréstimo domiciliar:** Com um acervo de 8.812 volumes, 218 materiais especiais, entre eles vídeos, CDs, mapas e DVDs e 8 periódicos, a Biblioteca Infantil realizou, em 2011, 10.157 empréstimos para estudantes.

## 6. ASSUNTOS DOCENTES

A Secretaria de Assuntos Docentes é responsável pelo processo de ingresso, afastamento e credenciamento dos professores na Instituição.

### ● Atividades desenvolvidas

- Controle de custeio de pessoal docente;
- Viabilização e conferência da ficha de ponto docente;
- Relatórios gerenciais para clientes internos;
- Relatórios institucionais e/ou cadastro virtual de informações para órgãos reguladores dos governos estadual e federal;
- Emissão de históricos funcionais e comprovantes de vínculo empregatício;
- Organização dos arquivos documentais do corpo docente;
- Secretariar e assessorar a Comissão Permanente da Carreira do Magistério Superior na reclassificação anual e também na reclassificação imediata;
- Secretariado à Comissão de Credenciamento de Docentes;
- Composição e secretariado da Comissão de Regime de Trabalho Docente;
- Estatísticas;
- Viabilização operacional dos editais de concurso de títulos e provas e seleção interna de professores para vagas de substituição;
- Contratação de professores para o quadro de carreira e colaboradores;
- Montagem, encaminhamento à Comissão de Credenciamento e tomada de providências necessárias em relação aos processos de credenciamento dos professores da graduação no Cepe;
- Fornecimento sistemático à Divisão de Recursos Humanos de informações sobre demissão, afastamento, alterações de carga horária e reenquadramento funcional dos professores;
- Realização de cadastro de todos os professores e emissão, quando solicitada, de relatórios diversos;
- Registro, controle e encaminhamento para pagamento das horas despendidas pelos docentes em atividade de orientação específica e bancas examinadoras de alunos concluintes;
- Processamento dos valores de hora-aula que sofrem alteração em virtude dos dissídios salariais, por meio dos módulos RM Labore e RM Classis.



**Quadro 9.** Números referentes ao corpo docente em 2011

Descrição	Número
Contratação de professores	65
Credenciamento para disciplinas	76

## **7. ASSESSORIA DE GESTÃO DE PROCESSOS DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

A Assessoria de Gestão de Processos de Ensino de Graduação tem como principais objetivos:

- coordenar os trabalhos que envolvem autorizações, reconhecimentos ou renovação de reconhecimento dos cursos de graduação, solicitando ao respectivo departamento o relatório do curso para prévia análise e posterior encaminhamento ao Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina – CEE/SC;
- assessorar e orientar os departamentos quanto à estrutura que devem seguir os processos de criação de cursos ou habilitações, processos de reestruturação de cursos, processos de alterações curriculares, processos de oferta de disciplina em regime especial, processos para reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso e demais processos que devam ser encaminhados à Proen, sempre seguindo a legislação pertinente;
- realizar funções pertinentes à consultoria na área do Direito Educacional;
- dar suporte à Proen por meio de análises e pareceres nos aspectos que envolvam o Direito Educacional e áreas afins;
- dar suporte às comissões de Inquérito Administrativo.

No ano de 2011, foram analisados 33 processos para encaminhamento à Comissão de Ensino, com o apoio da Assessoria da Proen.

Entre esses processos destacam-se os assessoramentos e as análises feitas nos processos de reestruturação dos seguintes cursos: Artes Visuais (bacharelado), Design (bacharelado) e Geografia (bacharelado). Outro destaque foram as análises nos processos de autorização de funcionamento dos seguintes cursos: Publicidade e Propaganda, Arquitetura e Urbanismo e Ciências Biológicas (linha de formação em meio ambiente e biodiversidade).

Ainda em 2011 foram recepcionadas as seguintes comissões do CEE/SC para reconhecimento ou renovação de reconhecimento dos cursos: Ciências Biológicas – Bacharelado (Joinville), Ciências Biológicas – Licenciatura (Joinville), Educação Física – Bacharelado (São Bento do Sul), História – Licenciatura (Joinville), Educação Física – Licenciatura (Joinville), Ciências Contábeis (Joinville e São Bento do Sul), CST em Gestão Comercial (São Bento do Sul), Ciências Econômicas (Joinville), Letras – Língua Portuguesa e Língua Inglesa (Joinville), Design – Projeto de Produto e Programação Visual (Joinville).

## **8. CENTRO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA – CIP**

O CIP desenvolveu várias atividades voltadas ao aprimoramento permanente do professor da Univille, por meio de palestras, oficinas de socialização de experiências, práticas vivenciadas, além de apresentar metodologias inovadoras que contemplam interdisciplinaridade, estudo de caso, ensino por projeto, ensino por problema.

Assessorou chefes de departamento e coordenadores de curso em questões relativas aos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação – PPCs – e de orientação a docente com dificuldades em sala de aula.

Mediante análises da Avaliação Institucional, especificamente da Avaliação de Desempenho Docente, realizada em conjunto com a Pró-reitoria, o CIP implementou atividades direcionadas e específicas voltadas às fragilidades apontadas na autoavaliação docente e na avaliação docente na perspectiva dos discentes.

**Quadro 10.** Profissionalização docente intensiva de 14 a 18 fevereiro de 2011

Nº de palestras oferecidas	3
Nº de oficinas oferecidas	37
Nº de mesas-redondas oferecidas	1
Nº de grupos de discussões	1
Nº de horas oferecidas	172
Nº de participações	949

**Quadro 11.** Profissionalização docente intensiva de 13 a 21 julho de 2011

Nº de palestras oferecidas	1
Nº de oficinas oferecidas	9
Nº de horas oferecidas	40
Nº de participações	99

**Quadro 12.** Profissionalização docente continuada 2011

Nº de encontros realizados	10
Nº atividades semipresenciais oferecidas	10
Nº de horas presenciais e semipresenciais oferecidas	80
Nº de participações	320

## **9. ÁREA DE PROCESSOS SELETIVOS E CONCURSOS**

A Univille busca oportunizar o acesso a um número cada vez maior de estudantes, seja o adolescente que acabou de concluir o ensino médio ou o profissional experiente que busca uma qualificação de nível superior. Tendo o tradicional vestibular como principal forma de ingresso, em 2011 ela ofereceu vagas e bolsas de estudo também pelo desempenho do Enem e por processos seletivos especiais, valorizando o histórico escolar do ensino médio de cada candidato.

É importante ressaltar, ainda, o trabalho desenvolvido na aplicação das provas do Vestibular Unificado Acafe e nos concursos públicos realizados na Univille. No ano de 2011, foram 21.111 candidatos distribuídos em 9 concursos. Desses candidatos, 1.429 realizaram a prova em São Francisco do Sul em escolas públicas e na Unidade da Univille. A aplicação dessas provas conta com uma equipe de funcionários, professores e acadêmicos que, munidos de um forte espírito de equipe, desenvolvem suas atividades com vistas a fazer com que todas as regras estabelecidas sejam respeitadas e cumpridas, garantindo, assim, a lisura de cada concurso.

A Área de Processos Seletivos, desde 2010, também cuida da coordenação do atendimento da central telefônica da Instituição e da guarda dos objetos do Programa de Perdidos e Achados da Universidade. Em 2011 foram recebidas 32.703 ligações e mais de 850 registros de materiais perdidos.



## ● Programa Institucional de Visitas – Visite

Institucionalizado no ano de 2007, esse programa tem como foco receber e acompanhar visitantes da comunidade acadêmica e da comunidade externa, apresentando as instalações físicas e as múltiplas possibilidades de educação continuada oferecidas na Univille. No ano de 2011 o Visite recebeu 4.858 visitantes.

O Visite é realizado pela equipe da Área de Processos Seletivos e Concursos, sob a orientação geral da Pró-Reitoria de Ensino.

## 10. LABORATÓRIOS

A Coordenadoria dos Laboratórios foi criada em fevereiro de 1998, com o intuito de gerenciar e administrar todas as atividades desenvolvidas nos laboratórios da Universidade.

A Univille conta hoje com 119 laboratórios da área de ensino, instalados nos Campi Joinville e São Bento do Sul e nas Unidades Centro e São Francisco do Sul. Essas estruturas atendem às disciplinas dos diversos cursos de graduação, pós-graduação e ao Colégio da Univille.

### ● Laboratórios existentes

#### *Área da Saúde:*

- Anatomia I, II, III e IV;
- Biofísica;
- Bioquímica / Imunologia;
- Laboratório de Fisiologia do Exercício – Laflex;
- Laboratório de Biomecânica – Labiomec;
- Centro Cirúrgico Odontológico;
- Centro de Esterilização Odontológico;
- Clínica de Odontopediatria / Pacientes Especiais;
- Clínica Geral I e II;
- Clínica de Odontogeriatria;
- Clínica do Bebê;
- Higienização Bucal;
- Pré-clínicas Odontológicas I e II;
- Prótese Dentária;
- Radiologia;
- Psicologia Experimental;
- Centro Cirúrgico Experimental;
- Farmacotécnica;
- Controle de Qualidade Físico-Químico;
- Laboratório Industrial Farmacêutico – Labinfar;
- Práticas Farmacêuticas;
- Farmacognosia e Farmacognosia Experimental;
- Química Farmacêutica;
- Biotério Central.

***Laboratórios Clínicos da Farmácia – Instalados na Unidade Centro:***

- Bioquímica e Imunologia Clínica;
- Hematologia Clínica;
- Microbiologia e Micologia Clínica;
- Microscopia;
- Imunofluorescência e Imagem;
- Parasitologia e Urinálise Clínica;
- Toxicologia;
- Biologia Molecular.

***Área de Artes e Design:***

- Fotografia/Estúdio I e II;
- Modelos/*Design*;
- Multimeios;
- Protótipos;
- Ergonomia;
- Materioteca;
- Centro de Artes e *Design*:
  - Laboratório de Modelagem/Cerâmica;
  - Laboratório de Gravura e Serigrafia;
  - Laboratório de Tapeçaria/Tecelagem;
  - Laboratório de Pintura;
  - Teatro;
  - Animação;
  - Desenho;
- Laboratório de Costura;
- Laboratório de Modelagem;
- Laboratório de Joias.

***Área de Ciências Humanas:***

- História Oral;
- Línguas;
- Práticas Pedagógicas – Lappe.

***Área da Química:***

- Operações Unitárias e Fenômenos de Transporte;
- Química Orgânica;
- Físico-Química;
- Química Inorgânica.

***Área da Biologia:***

- Zoologia;
- Microbiologia;
- Microscopia I e II;
- Herbário;
- Anatomia e Fisiologia Vegetal/Xiloteca.

***Instalados na Unidade São Francisco do Sul:***

- Nectologia;
- Ecossistemas Costeiros;
- Bentologia e Planctologia;
- Ecotoxicologia e Microbiologia Marinha;
- Microscopia;
- Matrizes de Cultivo;
- Cultivo de Organismos Aquáticos;
- Aquacultura;
- Acervo Biológico e Instrumentação.

***Área da Geografia:***

- Cartografia e Desenho Técnico;
- Estação Meteorológica;
- Geologia e Arqueologia.

***Área da Informática (Divisão de Tecnologia da Informação):***

- Socioeconômicas;
- Biblioteca Universitária (4º. piso);
- Informática II, III, IV;
- *Hardware*;
- *Design* I e II;
- *Design* 3D;
- *Design* de Animação;
- Informática I e II – Unidade Centro;
- Sistemas Operacionais;
- Informática I, II, III e IV – São Bento do Sul;
- Informática – Unidade São Francisco do Sul;
- Desenvolvimento de Sistemas I e II;
- Simulação (Camegi);
- Informática Colégio da Univille;
- Informática – Anatomia Virtual.

***Área de Engenharia:***

- Hidráulica e Hidrologia;
- Eletrotécnica;
- Eletricidade/Ótica;
- Mecânica dos Solos;
- Qualidade de Água e Saneamento;
- Controle de Poluição Atmosférica;
- Mecânica/Termodinâmica/Acústica;
- Mecânica e Ajustagem – Camegi;
- Materiais e Metrologia – Camegi;

- Energias – Camegi;
- Solda – Camegi;
- Projeto Baja – Camegi;
- Projeto *Aerodesign* – Camegi;
- Projeto Eficiência Energética – Camegi.

**Área da Gastronomia:**

- Cozinha Pedagógica;
- Laboratório de Bebidas;
- Laboratório de Panificação.

**Áreas afins (a rigor, não são considerados laboratórios):**

- Farmácia-escola (Convênio Univille e SUS);
- Ambulatórios Universitários da Medicina – Unidade Centro;
- Ambulatórios no Hospital Municipal São José.

● **Aulas práticas realizadas nos laboratórios**

Foram realizadas as seguintes aulas práticas em alguns dos diversos laboratórios da Universidade no ano de 2011, conforme demonstra o quadro 13.

**Quadro 13.** Cumulativo de aulas práticas nos laboratórios

<b>Laboratórios</b>	<b>2011</b>
Anatomia Humana	1.203
Bioquímica/Imunologia	239
Farmacologia/Fisiologia	224
Mecânica/Termodinâmica/Acústica	268
Físico-Química	92
Microbiologia	221
Microscopia I	374
Microscopia II	735
Química Orgânica	201
Química Inorgânica	318
Operações Unitárias	89
Materiais (Camegi)	311
Pré-clínicas Odontológicas	640
Bebidas	360
Cozinha Pedagógica	1.224
Panificação e Confeitaria	504
Radiologia	1.020
Clínicas Odontológicas	2.128
Informática (*)	9.343
<b>TOTAL</b>	<b>19.494</b>

\*Esses dados são de responsabilidade da Divisão de Tecnologia da Informação.  
Fonte: Área de Laboratórios

## 11. SISTEMA DE BIBLIOTECAS DA UNIVILLE – SIBIVILLE

O Sibiville tem como missão adquirir, disponibilizar e difundir recursos de informação, impressos e eletrônicos de qualidade à comunidade acadêmica, contribuindo para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Tem como principal objetivo oferecer apoio pedagógico, científico, tecnológico e cultural, atendendo às necessidades da comunidade acadêmica e da região. O Sibiville constitui-se de:

- Biblioteca Central do *Campus* Joinville;
- Biblioteca Infantil do Colégio Univille;
- Biblioteca do Centro de Estudos (localizada no Hospital São José);
- Biblioteca da Unidade Centro;
- Biblioteca do *Campus* São Bento do Sul;
- Biblioteca da Unidade São Francisco do Sul;
- Biblioteca Centro de Estudos Dr. Donald Diner (localizado no Hospital Materno Infantil).

**Quadro 14.** Números referentes ao Sibiville em 2011

Acervo	Joinville	Unidade Centro Joinville	São Francisco do Sul	São Bento do Sul
Títulos	59.410	6.954	2.322	11.807
Volumes	103.101	11.442	3.195	19.612
Periódicos nacionais	2.826	–	–	–
Periódicos estrangeiros	57	–	–	–
Assinaturas correntes	764	47	15	97
Doações correntes	991	72	31	84
Periódicos não correntes	1.128	16	14	25
Assinaturas novas	22	–	–	–
Renovação de assinaturas	208	–	–	–
Vídeos	1.605	4	27	271
CDs	861	32	36	324
Mapas	205	–	–	16
DVDs	243	20	9	39
Consultas	403.078	–	–	–
Empréstimos	178.443	5.528	2.693	42.863





---

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA  
E PÓS-GRADUAÇÃO

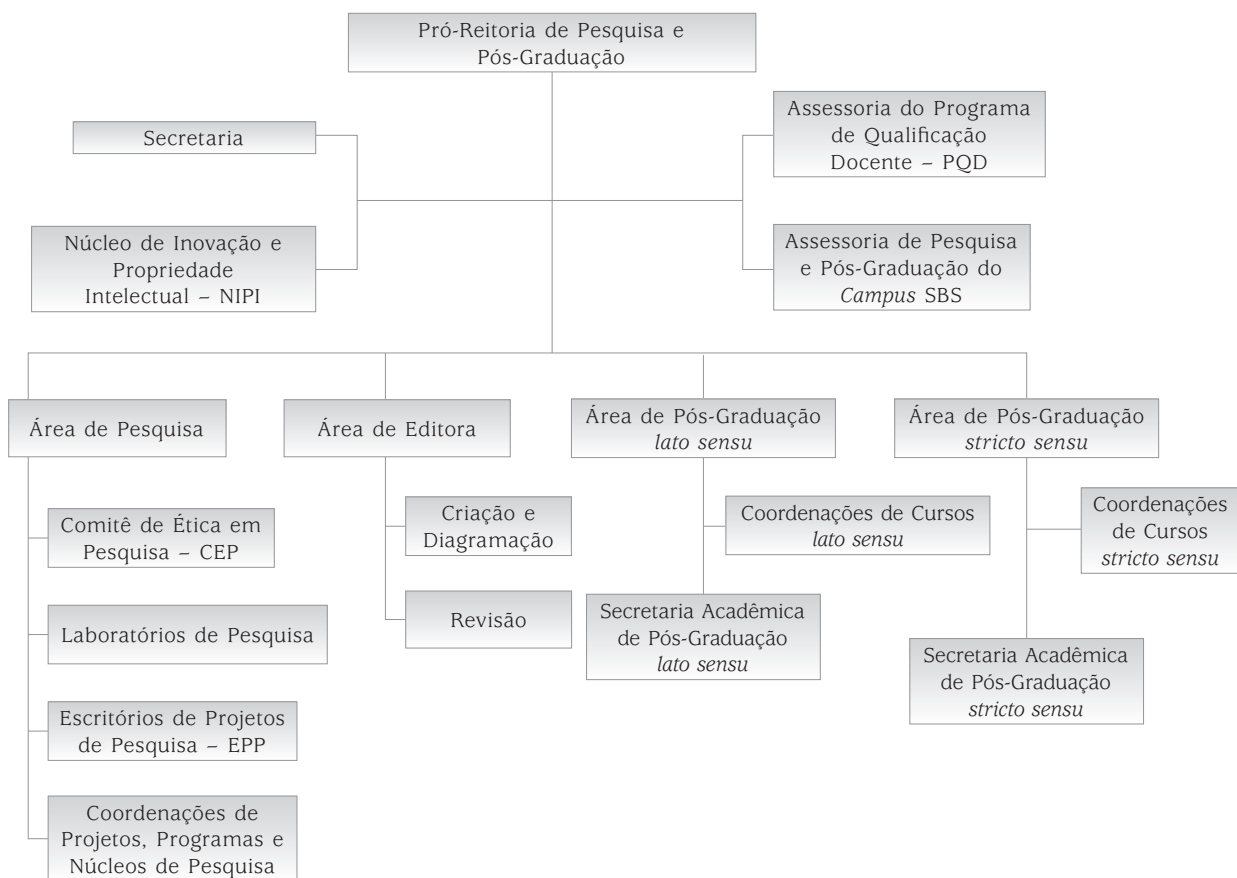
---

**PRPPG**

# PRPPG

## PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Figura 3. Organograma da PRPPG em 2011



### Missão

Promover a melhoria da qualidade do ensino e o desenvolvimento científico, tecnológico e cultural de nossa região de atuação, por meio da qualificação profissional em nível de pós-graduação, do apoio ao desenvolvimento de projetos de pesquisa e da divulgação dos seus resultados, aliando as diretrizes nacionais às demandas da região, de modo a assegurar uma melhor qualidade de vida às comunidades que servimos.



A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação compreende as seguintes áreas e coordenações: Assessoria de Qualificação Docente (PQD), Área de Pós-Graduação – que compreende a Pós-Graduação *lato sensu* e as Coordenações de Pós-Graduação *stricto sensu* –, Área de Pesquisa e Área de Editora. Também integram a PRPPG o Núcleo de Inovação e Propriedade Intelectual e a Assessoria da PRPPG no Campus São Bento do Sul. A figura 3 mostra o organograma da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da Univille.

Ao longo de 2011 a PRPPG, diante da dinâmica social, econômica e ambiental da região, e das mudanças institucionais no âmbito da educação e das regulamentações, buscou inovar na gestão a fim de dar mais agilidade e criar oportunidades de sucesso das suas ações.

A Área de Pesquisa alterou seus editais de projetos com foco na produção científica; o Comitê de Ética em Pesquisa se reorganizou para atender aos novos direcionamentos legais. O Núcleo de Inovação e Propriedade Intelectual atuou fortemente na organização do Fórum de Inovação e no atendimento às demandas das comunidades interna e externa em assuntos inerentes à sua área de atuação.

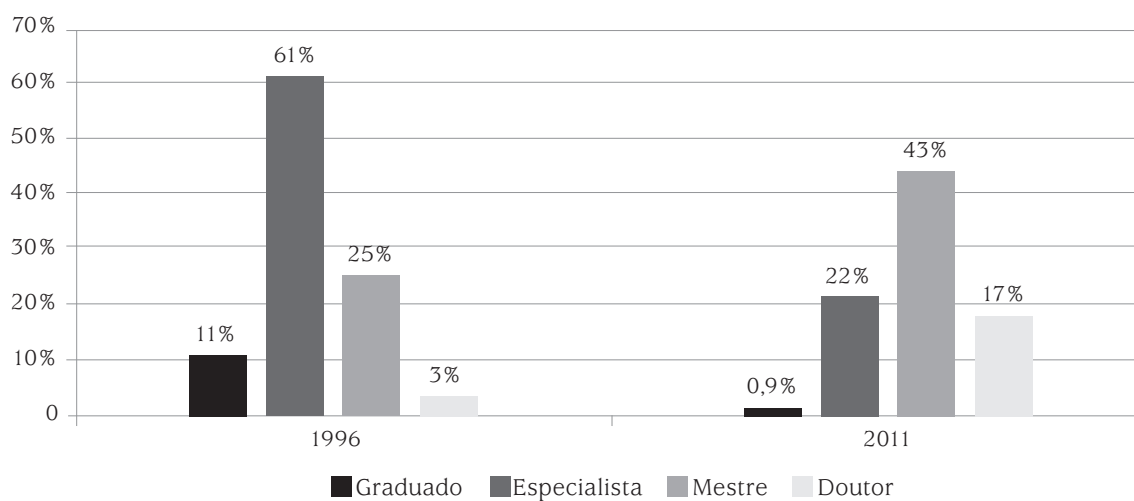
A Área de Pós-graduação *lato sensu* criou alternativas para ampliar o acesso e a permanência dos estudantes, melhorando a infraestrutura de salas de aula e os projetos pedagógicos dos cursos. Na pós-graduação *stricto sensu*, os mestrados trabalharam firme no desenvolvimento de ações de fortalecimento de suas linhas de pesquisa e apoio ao corpo discente e ao docente. A Área de Editora fortaleceu seu Conselho Editorial e linhas editoriais com foco nas diretrizes da Capes para suas produções. O PQD, após definições que partiram do planejamento estratégico da Universidade, lançou em 2011 os primeiros editais de ajuda de custo para qualificação de professores.

Assim, espera-se para 2012 que bons frutos sejam colhidos para contribuir com a construção de uma Universidade sustentável, inovadora e de referência.

## 1. PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE – PQD

A Assessoria do Programa de Qualificação Docente tem como objetivo oferecer suporte para o ensino e a pesquisa visando à qualificação profissional do corpo docente da Universidade e à manutenção do reconhecimento dos cursos oferecidos. A Política de Qualificação Docente da Univille foi definida para atender à demanda dos docentes, aliada às necessidades institucionais, por qualificação em nível de pós-graduação *stricto sensu* e de pós-doutorado, tanto para contribuir com o processo de construção de conhecimento e de competências da própria Universidade, como para promover o crescimento pessoal e profissional dos professores.

A figura 4 e o quadro 15 mostram a evolução da titulação docente na Univille entre 1996 e 2011, podendo-se observar que o programa contribuiu para que o quadro de mestres e doutores passasse de 68, em 1996, para 316 no final de 2011, o que corresponde a um aumento percentual de 28 para 60%, em relação ao número total de docentes, que passou de 243 para 528 no período.

**Figura 4.** Evolução da titulação docente na Univille no período 1996-2011

Fonte: PQD (2011)

**Quadro 15.** Evolução da titulação docente da Univille entre 1996 e 2011

Ano	Graduados		Especialistas		Mestres		Doutores		Total de docentes
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	
1996	26	11	149	61	60	25	8	3	243
1997	34	12	164	62	61	23	8	3	267
1998	57	17	172	53	89	27	10	3	328
1999	47	12	216	56	103	27	17	5	383
2000	50	11	253	57	122	28	18	4	443
2001	56	11	259	50	181	35	22	4	518
2002	58	10	134	24	166	29	30	5	565
2003	53	9	144	24	204	34	43	7	604
2004	35	6	154	25	234	39	55	9	607
2005	34	5	151	24	267	43	65	10	625
2006	18	4	120	23	235	45	68	13	517
2007	14	3	121	24	233	46	65	13	511
2008	24	4	126	23	238	43	77	14	548
2009	18	3	133	24	234	42	84	15	563
2010	14	2	132	23	237	41	93	16	572
2011	5	0,9	117	22	227	43	89	17	528

Fonte: PQD (2011)

O quadro 16 apresenta a titulação docente na Univille no ano de 2011.

**Quadro 16.** Número de professores por titulação em 2011 (não foram considerados os professores afastados ou licenciados)

Titulação	Carreira	Colaborador	Total
Graduado	–	1	1
Especialização (em andamento)	–	4	4
Especialista	19	98	117
Mestrando	2	38	40
Mestre	98	129	227
Doutorando	30	20	50
Doutor	67	22	89
Total	216	312	528

Fonte: PQD (2011)

Os dados de 2011 revelam que 80% dos docentes graduados estão se especializando, 8% estão cursando mestrado e 9% estão se doutorando.

Ao longo do ano, o Programa de Qualificação Docente lançou 2 editais de Ajuda de Custo para a Qualificação Docente, contemplando 7 docentes para doutorado, 4 docentes para doutorado realizado fora do Brasil e 5 docentes para Mestrado Institucional. Ainda, 4 docentes receberam ajuda de custo para pós-doutorado.

## 2. ÁREA DE PÓS-GRADUAÇÃO

O ensino de pós-graduação na Univille está pautado na qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão realizados no âmbito dos cursos, na criatividade, inovação e proatividade, na preocupação com as questões sociais, econômicas, culturais, ambientais, políticas e éticas com vistas à formação de um profissional cidadão.

Para tanto, a área de pós-graduação tem como diretrizes:

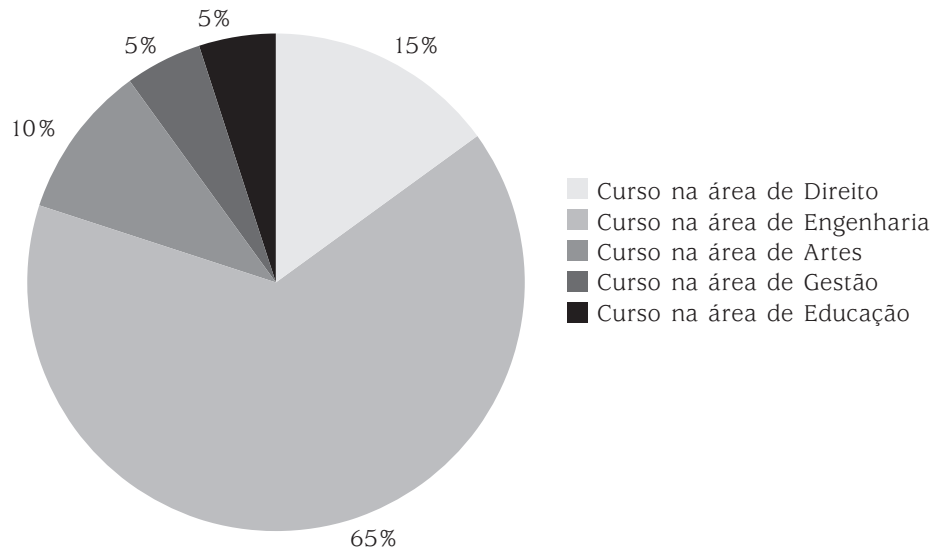
- estimular os diversos departamentos da instituição, de acordo com a competência de seu corpo docente, a desenvolver projetos de cursos de especialização, mestrado e doutorado, de modo a contribuir com a consolidação da Universidade;
- atender com qualidade às necessidades de formação em nível avançado dos setores educacional, industrial, comercial e de serviços da região;
- integrar a pós-graduação com a graduação, por meio do compartilhamento de docentes, da interação entre docentes e discentes nos dois níveis de ensino, da realização de projetos de pesquisa, do estágio de docência e, conseqüentemente, da produção científica conjunta;
- apoiar o fortalecimento e a consolidação dos cursos e programas existentes;
- intensificar o relacionamento entre a pós-graduação da Univille e as comunidades acadêmica e externa.

### ● Pós-graduação *lato-sensu*

Seguindo suas diretrizes, no ano de 2011 a área de Pós-Graduação promoveu 20 cursos *lato sensu*, com um total de 34 turmas e 738 alunos ativos. Do total de cursos em andamento, 13 eram institucionais, 1 em parceria com a Associação Catarinense do

Ministério Público – ACMP –, 1 em parceria com a Escola Superior da Magistratura do Estado de Santa Catarina – Esmesc – e 5 em parceria com a Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus – FAE.

**Figura 5.** Distribuição dos cursos de especialização promovidos pela Univille em 2011 em função das áreas de conhecimento



Visando atender às necessidades de formação de nível avançado para as empresas de Joinville e região e cumprindo a sua vocação regional, a Univille mantém parceria com Ajorpeme – Associação de Joinville e Região da Pequena, Micro e Média Empresa –, CDL – Câmara de Dirigentes Lojistas de Joinville –, Petrobras Distribuidora S.A, Sesi Planalto Norte, Fundação Softville, Sepij – Sindicato das Empresas de Processamento de Dados de Informática de Joinville –, Sihrbes – Sindicato de Hotéis, Restaurantes, Bares e Similares de Joinville –, CIS/Amunesc, Proelt Eletro Comercial S/A, Federal Componentes Automotivos Ltda., Lunender Indústria do Vestuário Ltda., Acisbs – Associação Empresarial de São Bento do Sul –, Acirne – Associação Empresarial de Rio Negrinho –, Sindusmóbil – Sindicato das Indústrias da Construção e Mobiliário de São Bento do Sul –, Sindicon – Sindicato das Indústrias de Construção e Mobiliário de Rio Negrinho –, CDL São Bento do Sul, Sindicato do Comércio Varejista de São Bento do Sul e Arauco do Brasil, oferecendo benefícios aos associados dessas entidades no ingresso em cursos de pós-graduação.

## ● Pós-graduação *stricto sensu*

### ***Mestrado em Saúde e Meio Ambiente***

O curso de Mestrado em Saúde e Meio Ambiente – MSMA – está na décima turma e já titulou 149 mestres que atuam nas áreas de Saúde, Meio Ambiente ou Biotecnologia. Da turma VIII, 4 alunos ainda não defenderam suas dissertações e a turma IX defenderá até agosto de 2012.

Em março de 2011, foi realizada a palestra da Aula Inaugural da turma X intitulada “Pesquisa em Educação Ambiental: compromisso com a vida!”, com Luiz Marcelo de Carvalho, doutor em Educação e professor da Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho. Tivemos também o lançamento do livro *Aves do estuário da Baía da Babitonga e litoral de São Francisco do Sul*, da Profa. Marta Jussara Cremer e Alexandre V. Grose.

Em julho foi enviado à Capes um projeto de doutorado em Saúde e Meio Ambiente.

Em setembro foram realizados o 12º. Simpósio Catarinense de Bioética “Vontades e Deveres” e o VII Congresso Brasileiro de Biossegurança.

Em outubro aconteceu o processo seletivo da turma XI, com 39 candidatos para 20 vagas.

Em novembro foi realizado o evento intitulado “Projetos EduCA e Esensi: revisão de uma trajetória de pesquisa”, no qual os alunos apresentaram suas pesquisas ou depoimentos de experiências na pesquisa qualitativa comunitária.

### ***Mestrado em Engenharia de Processos***

O Mestrado em Engenharia de Processos – MEP – prioriza a resolução de problemas da região, visando ao desenvolvimento e à melhoria de processos industriais dentro de uma concepção moderna de desenvolvimento sustentável, que pretende minimizar a geração de resíduos, pois a produção limpa é uma tendência cada vez mais presente no meio empresarial.

Até 2011 o curso teve três turmas formadas, titulando 30 mestres. Da quarta turma 6 alunos já defenderam suas dissertações e 7 alunos defenderão até julho/2012. Os alunos das turmas V e VI farão suas defesas até julho/2013 e julho/2014, respectivamente.

A aula inaugural da turma VI foi realizada em março de 2011, com a apresentação da palestra “Aplicações de técnicas de controle de processos: perspectivas e oportunidades”, proferida pelo Prof. Dr. Ricardo Antonio Francisco Machado, do Departamento de Engenharia Química da UFSC.

Em julho de 2011, o curso teve sua reestruturação aprovada pela Capes, e a nova matriz curricular iniciará em 2012.

### ***Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade***

O ano de 2011 foi bastante movimentado na área de Patrimônio Cultural na Univille. O Programa Interdisciplinar de Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade – MPCS – promoveu uma série de atividades abertas às comunidades interna e externa da Universidade, das quais destacamos apenas algumas. O ano letivo iniciou-se com a aula inaugural, organizada em conjunto com o curso de graduação em História, ministrada pelo filósofo e antropólogo italiano Prof. Dr. Massimo Canevacci com o tema “O Museu flutuante: do usuário passivo ao multivíduo eXpect-actor”. O evento, que contou com a participação de mestrandos, professores e graduandos de diversos cursos de graduação da Univille, foi bastante instigante e propiciou vários debates interdisciplinares.

Durante o mês de agosto aconteceram três eventos internacionais. Primeiramente recebemos a Profa. Dra. Martha de Alba González, do Departamento de Sociologia da Universidade Autónoma Metropolitana – Unidade Iztapalapa, do México, que proferiu palestra com o título “Representaciones sociales y memoria colectiva: una re-lectura”, a qual também contou com uma assistência interdisciplinar de estudantes e professores de diferentes cursos de graduação, além dos mestrandos em Patrimônio Cultural e Sociedade e em Educação. Durante sua visita à Univille a professora Martha de Alba conduziu discussões teórico-metodológicas visando aos projetos de pesquisa ligados ao tema Representações Sociais. Vinda de Portugal, a Profa. Dra. Alcina Maria Pereira de Sousa, da Universidade do Minho e integrante do Centro de Estudos Anglísticos da Universidade de Lisboa, participou de um encontro com os grupos de pesquisa do MPCS com discussões teórico-metodológicas sobre análise do discurso. E no final do mês, o MPCS, em parceria com a Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc), a Université Aix-Marseille I, a Universidade do Contestado (Canoinhas) e a Universidade do Sul de Santa Catarina (Unisul), organizou o “Colóquio Internacional sobre Arte Contemporânea”, com a presença dos professores franceses Dra. Sylvie Coëllier, Dra. Caroline Renard, Dra. Caroline San Martin, Dr. Jacques Amblard, Dr. Étienne Kippelen e Dr. Jean-Jacques Mutin, todos da Université Aix-Marseille I, e também dos professores brasileiros Dra. Nádia Régia Maffi Neckel, Dra. Solange Maria Leda Gallo

(Unisul), M.Sc. Walter Queiroz Guerreiro (Instituto Schwanke), Dra. Taiza M. R. Moraes e Dra. Nadja C. Lamas (organizadora Univille). Esse evento foi um marco para os estudos recentes da arte contemporânea no Estado de Santa Catarina, teve público expressivo e interessado e recebeu atenção da mídia impressa e falada.

Destacam-se ainda como atividades importantes do ano de 2011 para o MPCPS os lançamentos dos livros *Pelas tramas de uma cidade migrante*, da professora Dra. Ilanil Coelho; *Livro dos livros – Resenhas do PROLIJ*, organizado pela professora Dra. Sueli de Souza Cagneti, e *Salve o Cinema II: leitura da linguagem cinematográfica*, organizado por Fábio Henrique Nunes Medeiros e pela professora Dra. Taiza Mara Rauen Moraes.

### **Mestrado em Educação**

O Curso de Mestrado em Educação iniciou sua primeira turma em abril de 2011 com 16 mestrandos. A palestra da Aula Inaugural dessa turma I, intitulada “A pesquisa em Educação no Brasil: dos primeiros tempos aos desafios atuais”, foi proferida pela Profa. Dra. Marli Eliza Dalmazo de André, doutora em Psicologia da Educação e professora do programa de estudos pós-graduados em educação: psicologia da educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, que desenvolve pesquisa na área de formação de professores.

Nos dias 25 e 26 de março a Coordenadora do Mestrado em Educação, Profa. Dra. Aliciene Fusca Machado Cordeiro, e a vice-coordenadora, Profa. Dra. Márcia de Souza Hobold, participaram da reunião do Fórum de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação da Região Sul – Fórum Sul, em Curitiba/PR.

Durante o ano de 2011 o Mestrado em Educação recebeu palestrantes vindos de outras instituições de ensino:

- 1/8/2011: “A pesquisa em Educação: os desafios teóricos metodológicos”, com a Profa. Dra. Roselaine Fátima Campos, do Mestrado em Educação da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC);
- 3/8/2011: “Arte e criatividade na formação de professores: diferentes olhares”, com o Prof. Dr. Júlio Romero Rodriguez, da Universidad Complutense de Madrid;
- 18/8/2011: “Cinema: potencialidades de pesquisa”, com o Prof. Dr. Paulo Rogério Melo de Oliveira, da Universidade do Vale do Itajaí (Univali).

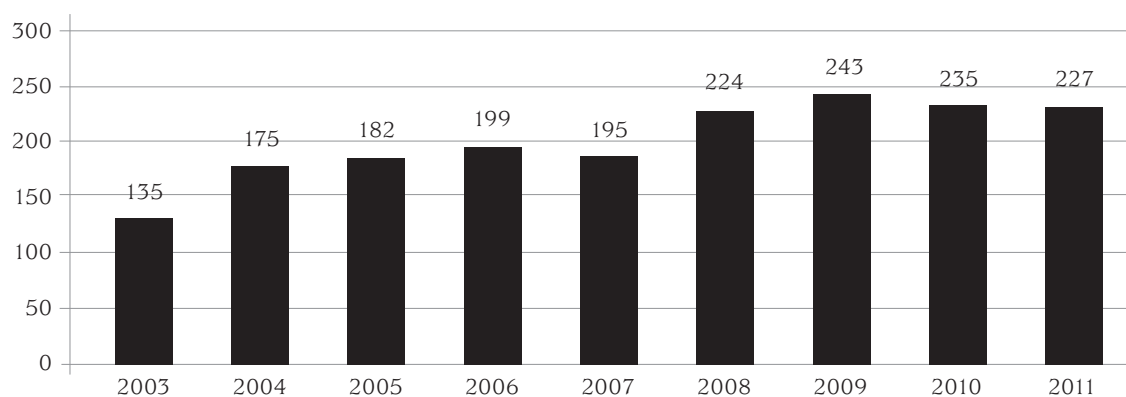
## **3. ÁREA DE PESQUISA**

As universidades em todo mundo estão sendo convocadas para desempenhar cada vez mais papéis. Hoje a missão da universidade extrapola a educação tradicional, comumente realizada no espaço de sala de aula, e passa a ser realizada em outros espaços, como laboratórios, espaços da sociedade, ambientes naturais, entre outros. Essa educação não tradicional, denominada pesquisa, tem exigido um esforço adicional das universidades, tanto em termos de infraestrutura para realização dos projetos, quanto em organização administrativa. Para viabilizar a execução das atividades de pesquisa, em 2011 foram lançados vários processos de seleção, por meio de editais, visando à seleção tanto de projetos de pesquisa docente quanto projetos de iniciação científica.

Entre os projetos de iniciação científica, destacamos: Programa de Iniciação Científica (Categoria Individual) – edital com recursos próprios – e Programa de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica com recursos do CNPq; Categoria IC, vinculado a projeto de pesquisa: com recursos do governo do estado (Edital Artigos 170 e 171) e com recursos do CNPq; e ainda, para alunos do ensino médio, Programa de Iniciação Científica Júnior. A figura 6 mostra a evolução do número projetos de iniciação científica de 2003 a 2011. O número de projetos de IC foi crescente nesses anos, tendo estabilizado nos últimos quatro anos.

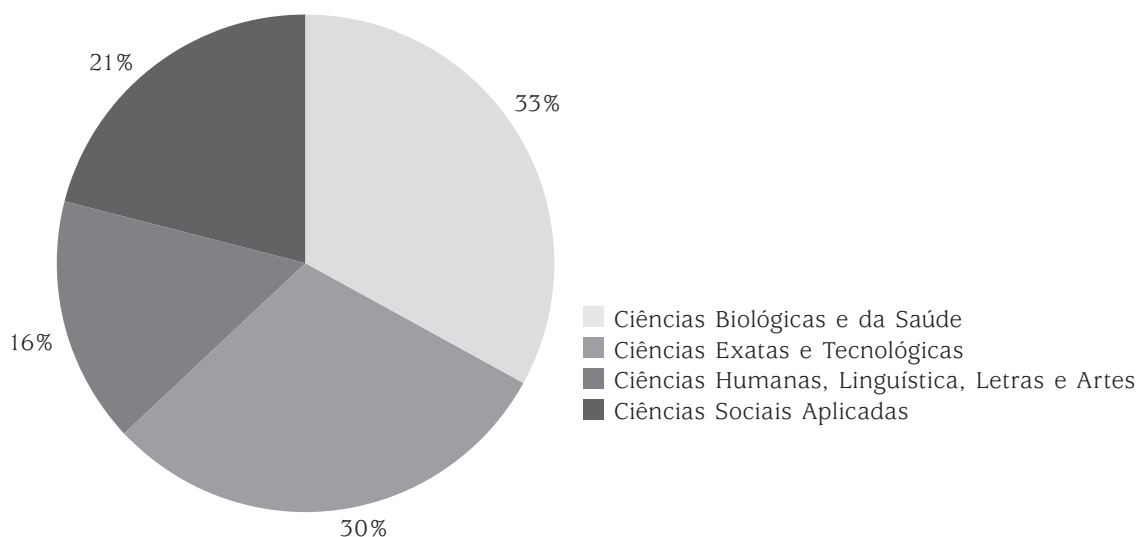


**Figura 6.** Evolução do número de projetos de iniciação científica entre 2003 e 2011 (alunos voluntários sem bolsa estão computados neste gráfico)



Vale salientar que, embora as áreas Biológicas e da Saúde e Exatas e Tecnológicas sejam as que possuem mais alunos envolvidos em projetos de pesquisa na Univille, todas as áreas do conhecimento estão sendo pesquisadas, como mostra a figura 7.

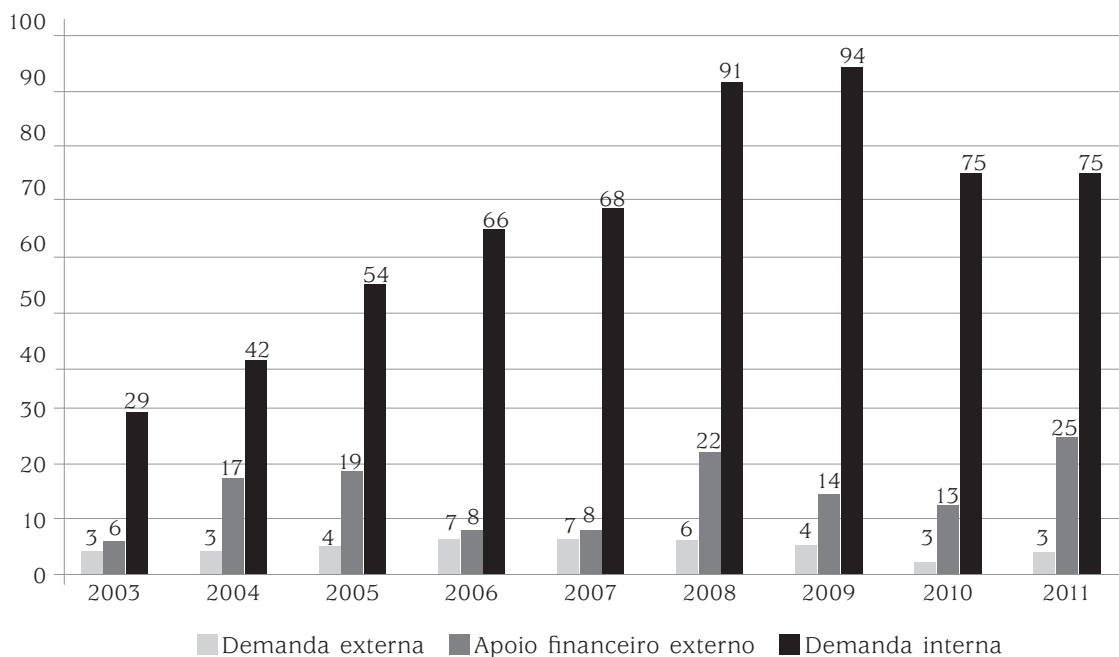
**Figura 7.** Número de projetos de iniciação científica desenvolvidos em 2011, vinculados aos diferentes departamentos da Univille



O edital “Projetos de Pesquisa na categoria Demanda Interna Anual”, a manutenção do pesquisador Tempo Integral em pesquisa e o edital para o Programa Institucional de Pesquisa em Educação, vinculado ao Mestrado em Educação, foram as ações destinadas a selecionar e fomentar os projetos de pesquisa dos docentes. O desenvolvimento de atividades de pesquisa para a universidade é fundamental, pois constitui o alicerce dos programas de mestrado e doutorado. Ela é a ferramenta que viabiliza o ensino em nível de pós-graduação. Nesse cenário, a Área de Pesquisa, desde 2009, criou a carta-convite – Plano de Atividades. Essa chamada é destinada aos professores pertencentes ao núcleo permanente dos cursos de mestrado institucionais com o fim de garantir um recurso mínimo para a execução das atividades de pesquisa no âmbito da pós-graduação *stricto sensu*.

A figura 8 mostra o crescimento do número de projetos de 2003 a 2011, de acordo com a fonte de financiamento. Os projetos apoiados exclusivamente pela Univille são denominados **Projetos de Demanda Interna**; os projetos executados com apoio de instituições parceiras, como empresas, órgãos governamentais e não governamentais, são denominados **Projetos de Demanda Externa** e os projetos que possuem apoio de órgãos de fomento à pesquisa, tais como CNPq e Fapescc, são classificados como **Projetos com Apoio Financeiro Externo**.

**Figura 8.** Evolução do número de projetos de pesquisa entre 2003 e 2011 de acordo com a fonte de financiamento



Com o objetivo de estimular o docente a manter elevada produção científica, com vistas a tornar-se bolsista-produtividade em pesquisa do CNPq, ampliar a produção científica institucional e consolidar a pós-graduação *stricto sensu* na Univille, foi lançado o edital de Incentivo à Produção Científica e à Inovação, com 3 novas vagas.

Finalmente, em decorrência do excelente desempenho do programa de iniciação científica, avaliado pelo CNPq, recebemos 8 cotas dentro do programa lançado pelo governo federal Ciência sem Fronteiras, que tem como meta promover a consolidação, expansão e internacionalização da ciência e tecnologia, da inovação e da competitividade brasileira por meio do intercâmbio e da mobilidade internacional. O programa prevê concessão de até 75 mil bolsas em quatro anos para promover intercâmbio, de forma que alunos de graduação e pós-graduação façam estágio no exterior com a finalidade de manter contato com sistemas educacionais competitivos em relação à tecnologia e à inovação.

Em parceria com as Áreas de Ensino e Extensão, a Área de Pesquisa organiza e promove, nos dois *campi*, o Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão – Siepe. É responsável também pela execução do Seminário de Iniciação Científica – SIC –, que integra apenas alunos que desenvolvem atividades de pesquisa.

Em maio de 2011 foi realizado o 7º. Siepe nos *campi* Joinville e São Bento do Sul. Durante o evento foram apresentados 98 trabalhos pelos docentes. Esse evento permite socializar com a comunidade os resultados obtidos nos projetos e programas institucionais, bem como demonstrar a relação existente entre ensino, pesquisa e extensão e incentivar, cada vez mais, a extensão dos resultados da pesquisa à comunidade, promovendo a melhoria da qualidade de vida de Joinville e região. Além disso, damos oportunidade às comunidades interna e externa de conhecer as atividades desenvolvidas na instituição, de forma a possibilitar novos engajamentos e parcerias.



Em outubro, em paralelo à Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, foi realizada a 16ª. edição do Seminário de Iniciação Científica. Foram 88 apresentações na forma oral e 44 exposições de painéis. Os alunos das áreas de Ciências Exatas e Engenharias fizeram suas apresentações dentro da Semana das Engenharias, integrando assim os dois eventos. O evento tem como objetivo oportunizar momentos de discussão, trocas de informações e integração entre os alunos de Iniciação Científica, bem como estimular o desenvolvimento do pensamento científico e da criatividade, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa.

Além das ações administrativas da Área de Pesquisa, merecem destaque as ações do Comitê de Ética em Pesquisa. Desde que esse Comitê ampliou sua atuação, passando a analisar também os projetos que envolvem animais de experimentação, o número de projetos analisados só tem aumentado. De 2010 para 2011 o número de projetos avaliados pelo Comitê cresceu em 64%.

### ● Núcleo de Inovação e Propriedade Intelectual – NIPI

Em 2011, o papel do Núcleo de Inovação e Propriedade Intelectual – NIPI – como ator efetivo do Sistema de Inovação, em termos de envolvimento nacional, estadual, regional e local, foi mais uma vez significativo. A representação no Fortec – Fórum Nacional de Gestores de Inovação –; a participação no Pronit – Projeto Implantação e Estruturação do Arranjo Catarinense de Núcleos de Inovação Tecnológica –; a condução das atividades do FPI – Fórum Permanente de Inovação da Região Norte e Nordeste de Santa Catarina –; a realização, juntamente com os parceiros, da 3ª. edição do Fórum de Inovação de Joinville e Região foram alguns exemplos dessa representação. O primeiro processo institucional de pedido de proteção patentária via Tratado de Cooperação em Matéria de Patente (PCT), os trâmites relativos à proteção de *software*, marca, *design*, além de formulação e acompanhamento de contratos de parceria Universidade-Empresa na prestação de serviços de pesquisa para inovação, oferta de treinamento em busca tecnológica, consultorias e assessorias, assim como palestras informativas realizadas interna e externamente, atendimentos à comunidade acadêmica pertenceram ao rol de ações do NIPI durante o ano de 2011. Essas e outras atividades fizeram com que o Núcleo ampliasse a sua rede interna e externa de relacionamentos, fortalecendo sua presença e a marca Univille como universidade empreendedora e inovadora. O NIPI desenvolve suas atividades em 20 h semanais, divididas entre duas professoras, e conta com o apoio administrativo de uma secretária em período integral. Em 2011, o NIPI mudou seu espaço físico, tendo sido instalado nas dependências do Inovapark.

## 4. ÁREA DE EDITORA

A Editora Univille é a área da PRPPG responsável pela produção editorial e publicação de livros, periódicos e textos institucionais. Ela foi criada no ano 2000. Como editora universitária, tem uma linha editorial que privilegia obras de caráter didático, de autoria de professores da instituição ou de outras universidades, de interesse imediato do público acadêmico nas diferentes áreas; obras de caráter científico, como teses e dissertações adaptadas ao formato de livro, dicionários etc., e obras de caráter geral, preferencialmente de autores ligados à instituição, desde que a demanda pela referida obra justifique sua publicação. A Editora Univille é afiliada à Associação Brasileira de Editoras Universitárias – Abeu.

A Editora conta com um Conselho Editorial formado por mestres e doutores de diferentes áreas do conhecimento, que se reúne sempre que necessário para analisar obras

candidatas a publicação e deliberar sobre assuntos específicos da Área. Com uma equipe formada por revisoras, diagramadores-criadores, secretária e editora de textos, a Editora Univille presta suporte às demais áreas da PRPPG, da Universidade e da comunidade da região de Joinville.

A produção editorial de 2011 está descrita a seguir, por categoria.

### ● Livros

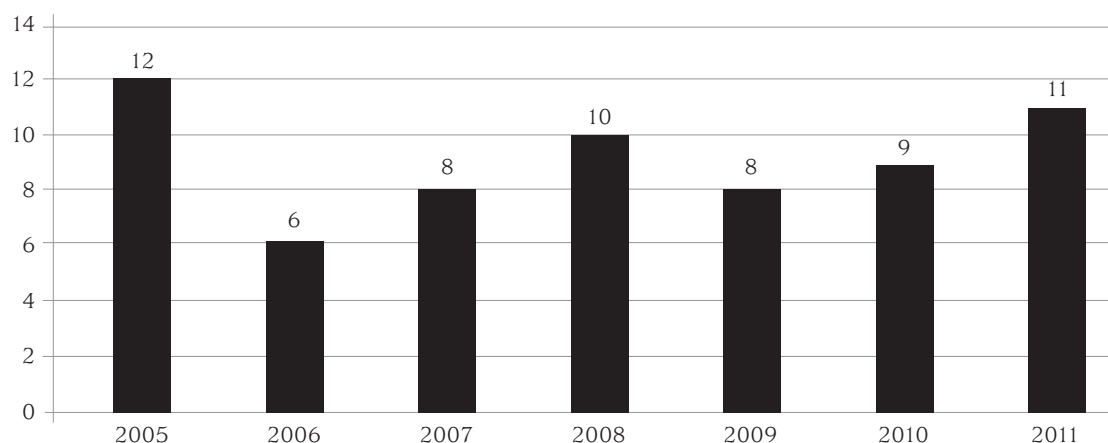
O quadro 17 apresenta os livros produzidos em 2011, com as respectivas tiragens. Não constam os livros que deram entrada nesse ano, porém ainda não haviam sido impressos em dezembro. O comparativo da produção anual no período de 2005 a 2011 está demonstrado no gráfico da figura 9.

**Quadro 17.** Livros produzidos pela Editora Univille em 2011

Livro	Mês de publicação	Tiragem
Livros dos livros – Resenhas do Prolij	janeiro	500
“Sou o pai e sou mãe” – Mulheres chefes de famílias em Joinville/SC (1980/2009)	março	1.000
Ensino de História e “novas tecnologias educacionais”	abril	500
Matemática financeira: uma visão didática (reimpressão)	abril	250
Ações colaborativas: contribuições para uma prática pedagógica voltada para o letramento e para as culturas infantis	junho	300
(Pro)posições culturais	junho	500
Fazendo pesquisa – 3ª. edição	junho	500
Meio ambiente: a sustentabilidade e a contribuição da extensão universitária	outubro	500
Reimpressão do Livro dos livros – Resenhas do Prolij	outubro	1.000
Pelas tramas de uma cidade migrante	novembro	500
Salve o cinema II: leitura da imagem cinematográfica	novembro	1.000

Fonte: Área de Editora

**Figura 9.** Produção de livros pela Editora no período 2005–2011



Fonte: Área de Editora

## ● Periódicos

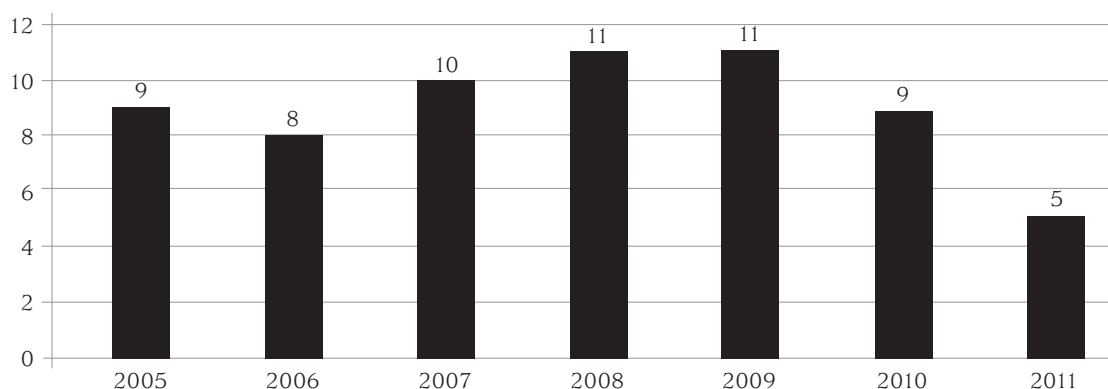
No quadro 18 estão listados os títulos dos periódicos publicados em 2011; o comparativo com os anos anteriores é mostrado no gráfico da figura 10. Observa-se uma diminuição de periódicos publicados em formato impresso. Isso se deve à suspensão do Boletim PRPPG e à implantação do sistema *online* de captação e avaliação de artigos para a revista Confluências Culturais, a qual terá seu primeiro volume eletrônico publicado em 2012.

**Quadro 18.** Periódicos produzidos na Editora em 2011

Título	Setor responsável	Mês publicação	Tiragem
Revista Odontologia (RSBO) – v. 8, n. 1	Odontologia	março	Online /500
Revista Odontologia (RSBO) – v. 8, n. 2	Odontologia	junho	Online /500
Revista Odontologia (RSBO) – v. 8, n. 3	Odontologia	setembro	Online /500
Revista Odontologia (RSBO) – v. 8, n. 4	Odontologia	dezembro	Online /500
RDU – Revista de Direito Univille	Direito	dezembro	500

Fonte: Área de Editora

**Figura 10.** Produção de periódicos pela Editora no período 2005–2011



Fonte: Área de Editora

## ● Publicações institucionais e serviços editoriais

O quadro 19 apresenta os diversos trabalhos produzidos pela Editora para os vários setores da Univille e comunidade externa (Arquivo Histórico de Joinville, Secretaria de Educação etc.). Eles abrangem revisão de textos, diagramação, criação, impressão e acabamento (trabalhos simples, de tiragens pequenas), digitalização de imagens e conversão de arquivos. O comparativo da produção 2011 com os anos anteriores está representado no gráfico da figura 11.

**Quadro 19.** Publicações institucionais produzidas pela Editora em 2011

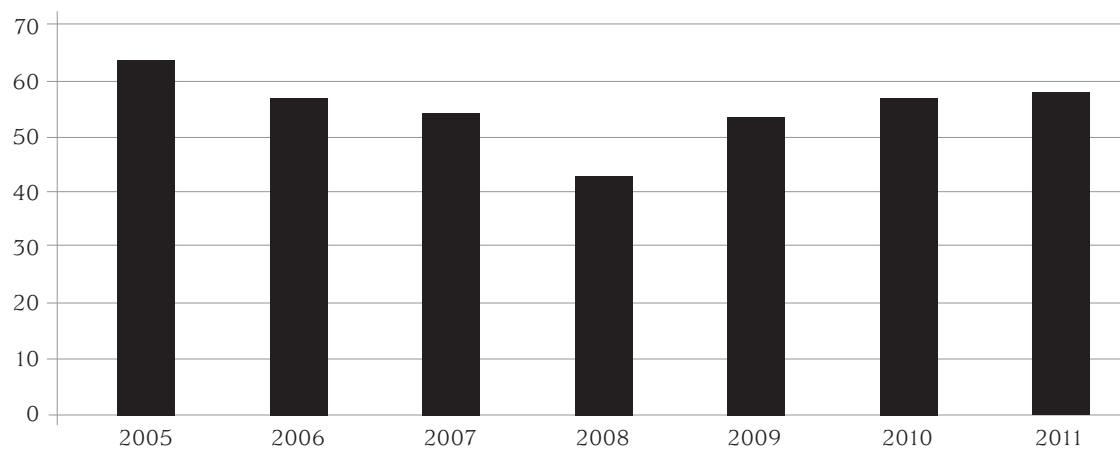
Título	Autor/Setor responsável	Mês de publicação
Criação/diagramação/impressão do Caderno Pós-Graduação	Pós-graduação	fevereiro
Revisão do livro <i>Caminho da cegonha</i>	Prof. Jean Carl Silva	fevereiro
Revisão do material do Bisu 170	Marketing	fevereiro
Revisão do material do Bisu 171	Marketing	fevereiro
Revisão/projeto gráfico/diagramação/impressão Guia MSMA	MSMA	março
Revisão/projeto gráfico/diagramação/impressão Guia MEP	MEP	março
Revisão/projeto gráfico/diagramação/impressão Guia MPCS	MPCS	março
Revisão do material do Bisu 172	Marketing	março
Revisão do material do Bisu 173	Marketing	março
Revisão do material do Bisu 174	Marketing	março
Revisão do material do Bisu 175	Marketing	março
Revisão do material do Bisu de SBS	Marketing	março
Impressão de cartazes para lançamento do livro Prof. Fernando Sossai	Editora	março
Criação do convite lançamento livro <i>Ensino de História e “novas tecnologias educacionais”</i>	Prof. Fernando Sossai	março
Revisão do material do Bisu SBS 8	Marketing	março
Revisão do material do Bisu 176	Marketing	abril
Revisão do material do Bisu 177	Marketing	abril
Criação do convite lançamento livro “ <i>Sou o pai e sou mãe</i> ” – <i>Mulheres chefes de famílias em Joinville/SC (1980/2009)</i>	Sara Simas	abril
Revisão do material do Bisu 178	Marketing	abril
Criação/diagramação/impressão do Livreto Assessoria Internacional – 2011	Profa. Fernanda Lapa	abril
Criação/diagramação/impressão da Cartilha Profa. Fernanda Lapa	Eventos	abril
Diagramação/impressão do Catálogo Memórias Jardim Sofia	Fernando Sossai	maio
Edição do Manual de protocolo Eventos	Profa. Berenice Z. Garcia	abril
Revisão do material do Bisu SBS 11	Marketing	abril
Revisão de fôlder sobre <i>host family</i>	Marketing	abril
Revisão/projeto gráfico/diagramação/impressão Guia Mestrado Educação	Mestrado Educação	maio
Revisão do material do Bisu 179	Marketing	maio
Revisão do material do Bisu 180	Marketing	maio
Revisão do material do Bisu 181	Marketing	maio
Revisão do material do Bisu 182	Marketing	maio
Criação do convite lançamento <i>Catálogo Jardim Sofia</i>	Prof. Sossai	maio
Revisão do material do Bisu SBS 13	Marketing	maio
Revisão de fôlder sobre a brinquedoteca	Marketing	maio
Revisão de fôlder Expogestão 2011	Marketing	maio
Revisão de catálogo Expogestão 2011	Marketing	maio

continua...

Título	Autor/Setor responsável	Mês de publicação
Revisão/projeto gráfico/diagramação/impressão Balanço Social	Comitê Resp. Social	junho
Revisão/projeto gráfico/diagramação/impressão Anais do SePLISA	Profa. Nívea R. Silva	junho
Revisão/diagramação/impressão Guia Acadêmico 2011/2	Processos Seletivos	junho
Revisão/diagramação/impressão Calendário Acadêmico Semestral 2011/2	Processos Seletivos	junho
Revisão/diagramação/impressão Calendário Acadêmico Anual 2011/2	Processos Seletivos	junho
Revisão do material do Bisu 183	Marketing	junho
Revisão do material do Bisu 184	Marketing	junho
Revisão do material do Bisu 185	Marketing	junho
Criação/diagramação/impressão da Cartilha Tiaraju	Profa. Sirlei de Souza	julho
Revisão/projeto gráfico/diagramação/impressão Relatório de Atividades 2010	Reny Hernandes	julho
Revisão/diagramação Guia Acadêmico 2010/2	Processo Seletivo	julho
Revisão/diagramação Calendário Acadêmico Geral 2010/2	Processo Seletivo	julho
Revisão do material do Bisu 186	Marketing	julho
Revisão do material do Bisu 187	Marketing	agosto
Revisão do material do Bisu 188	Marketing	agosto
Revisão do material do Bisu 189	Marketing	agosto
Revisão do material do Bisu 190	Marketing	agosto
Revisão/projeto gráfico/diagramação do Pibic	Área de Pesquisa	
Criação da capa da Revista de Direito Univille – RDU	Prof. Fernando Lima	outubro
Criação/diagramação/impressão do Caderno Área de Pesquisa	Profa. Andréa Schneider	outubro
Revisão do fôlder do Colégio da Univille	Marketing	novembro
Revisão/ criação do projeto/ diagramação Agenda 2012	org. Editora	novembro
Criação/revisão do convite de lançamento do livro <i>Pelas tramas de uma cidade migrante</i>	Profa. Ilanil Coelho	novembro
Criação/revisão do convite de lançamento do livro <i>Salve o cinema II: leitura da imagem cinematográfica</i>	Proler (Fabio Medeiros/ Profa. Taiza R. Moraes)	novembro
Criação de uma página em <i>Power Point</i> para o lançamento do livro <i>Pelas tramas de uma cidade migrante</i>	Eventos	novembro
Revisão/projeto gráfico/ diagramação do Manual de Integração Joinville	RH	dezembro
Diagramação do Perfil de SBS	Acij SBS	dezembro
Revisão/diagramação/impressão Guia Acadêmico Calouros	Processos Seletivos	dezembro
Revisão/diagramação/impressão Calendário Acadêmico anual	Processos Seletivos	dezembro
Revisão/diagramação/impressão Calendário Acadêmico Medicina	Processos Seletivos	dezembro

Fonte: Área de Editora

**Figura 11.** Produção de documentos institucionais e outros serviços editoriais pela Editora no período 2005–2011



Fonte: Área de Editora



---

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO  
E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS

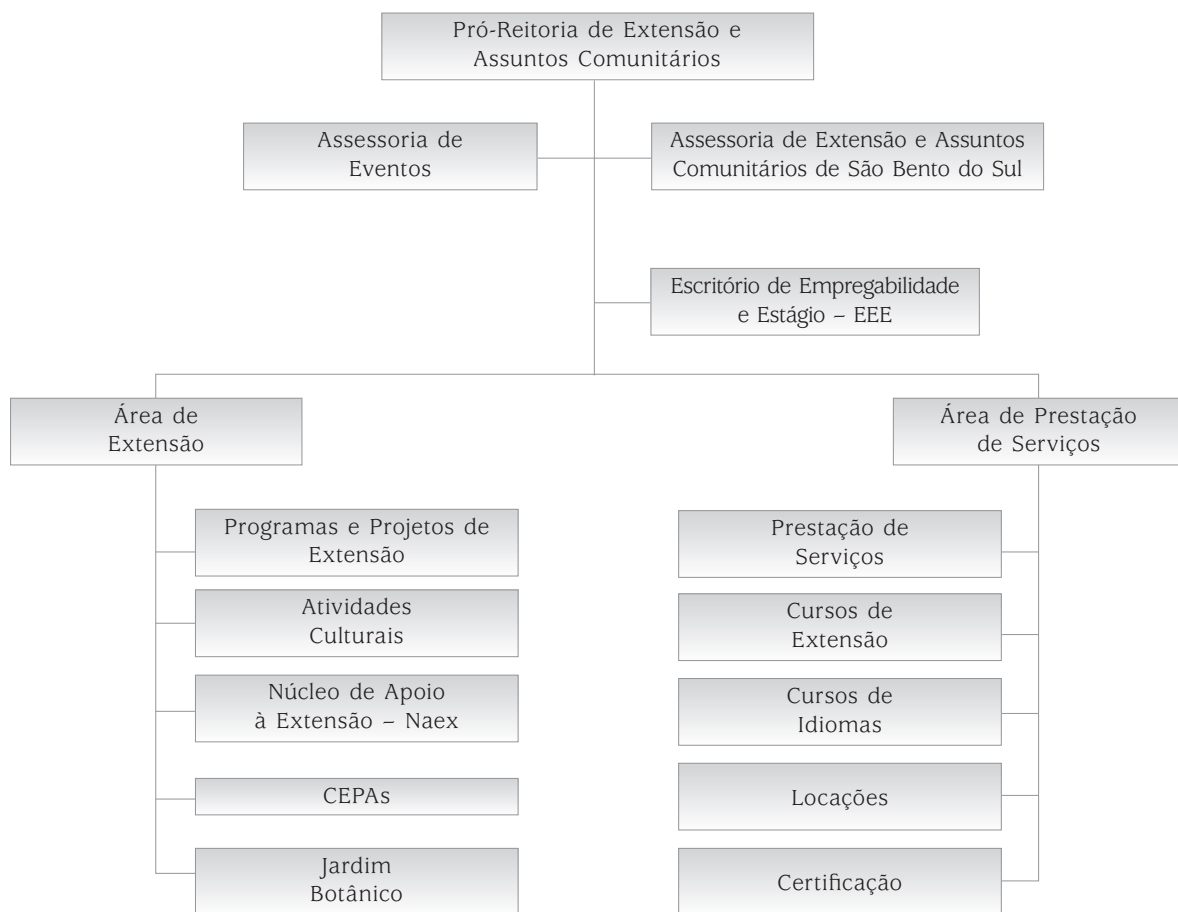
---

**PROEX**

# PROEX

## PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS

Figura 12. Organograma da Proex em 2011



### Missão

Integrar universidade e comunidade por meio de programas, projetos, eventos e educação continuada, oportunizando a socialização do conhecimento, contribuindo para o desenvolvimento sustentável.

As atividades de Extensão, quando compreendidas como estímulo à reflexão e à crítica para além do espaço tradicional da sala de aula, alimentam o processo de criação de conhecimento, deslocando o processo de informação para um espaço menos prioritário e favorecendo o desenvolvimento da formação humana e da transformação social.



O espaço oferecido pela Extensão na Univille é focalizado em uma práxis inovadora, pois age de forma a articular ações que insurgem da experiência do acadêmico na comunidade, fazendo com que se perceba que a universidade não é única em produção de conhecimento.

A importância das experiências vividas durante a participação de atividades e ações extensionistas tem sido um divisor de águas, principalmente em tempos de mobilização do Terceiro Setor, espaço privilegiado para a preparação do acadêmico para a vida.

Dessa forma, a Extensão pode conferir às atividades de Ensino um novo conceito que não se limite ao espaço físico da dimensão tradicional, mas compreenda todos os espaços dentro e fora da Universidade, em que se realiza o processo histórico-social com suas múltiplas determinações, passando a expressar um conteúdo multi/inter/transdisciplinar, como exigência decorrente da própria prática.

Por meio da Extensão, a universidade, ao comunicar-se com a realidade local, regional ou nacional, tem a possibilidade de renovar constantemente sua própria estrutura, currículos e ações, criativamente, conduzindo-as para uma integração com as ações de desenvolvimento do país.

A formação universitária ou de ensino superior deve ser efetivada com amplitude maior que a da profissionalização em caráter restrito para transformar-se num horizonte mais amplo, e isso somente será possível com a indissociabilidade entre os eixos que sustentam o conceito e as ações da universidade: o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.

As ações da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários são desenvolvidas nos *Campi* Joinville e São Bento do Sul e nas Unidades São Francisco do Sul e Centro/Joinville.

## 1. ÁREA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

A Área de Extensão Universitária é responsável pela operacionalização das ações desenvolvidas nos 17 programas e 51 projetos de extensão, nas demandas da comunidade e nas atividades culturais.

No entendimento de que cada vez mais é necessário integrar ações com o objetivo de racionalizar recursos bem como promover um maior impacto dos resultados, buscou-se em 2011 ampliar os eventos de integração. Nesse sentido, numa iniciativa conjunta do Núcleo de Apoio à Extensão e da Área de Extensão, foi reativado o Grupo de Inovação de Extensão (Giex). Professores coordenadores de programas e projetos de extensão foram convidados a integrar o grupo, que conta atualmente com 10 participantes, de diferentes áreas. As discussões do grupo foram norteadas pelos seguintes eixos: integração, divulgação e avaliação. A partir das reuniões efetuadas, foram planejados e realizados 3 eventos: “Boas-vindas aos alunos extensionistas 2011”, “Encontro de Integração dos Professores Extensionistas” e a segunda edição do “Dia do Extensionista”.

No evento de **boas-vindas buscou-se acolher os alunos, enfatizar a importância e a responsabilidade do “ser extensionista”** e socializar os programas e projetos de extensão a serem desenvolvidos em 2011. No evento de integração dos professores, as discussões em pequenos grupos propiciaram a identificação de possibilidades de integração de ações entre os participantes. Além disso, os professores sugeriram **ações de curto, médio e longo prazo**, as quais foram trabalhadas no planejamento de 2012. O evento do Dia do Extensionista, com novo formato, teve como principal resultado a construção conjunta de painéis que representassem o olhar dos alunos sobre a importância da extensão em sua formação acadêmica. Os três eventos foram precedidos de momentos culturais promovidos por professores e alunos integrantes de programas de extensão da Área de Cultura e foram bem avaliados pelos participantes, que manifestaram o interesse de continuidade dessas ações em

2012. A integração com outras universidades e comunidades aconteceu por meio de nova participação da Univille na Operação de Inverno do Projeto Rondon, mais especificamente da Operação Peixe-Boi, na cidade de Urucurituba, no Amapá, e da **Operação Tuiuiú, na cidade de Nova Lacerda, no Mato Grosso**. Os dois grupos de extensionistas, compostos em cada caso por equipes multidisciplinares de 2 professores e 8 alunos, relataram a importância da participação nesse tipo de ação não só para a formação profissional, mas principalmente para a vida pessoal. Essas duas operações envolveram alunos dos cursos de Gastronomia, Medicina, História, Odontologia, Psicologia, Design, Farmácia, Direito e Educação Física.

Ainda em 2011, comemoramos a Certificação de Responsabilidade Social do Poder Legislativo de Santa Catarina recebida pela Univille. A certificação tem como objetivo conceder a distinção anualmente a empresas e entidades sem fins econômicos com atuação de destaque no setor social, além de valorizar o comprometimento das organizações catarinenses com o coletivo. Vale lembrar que as instituições foram selecionadas com base nos benefícios dos projetos, e não nos investimentos efetuados, e que os programas de extensão institucionais contribuíram para tanto.

Merecem destaque também os avanços obtidos a partir da aprovação do projeto “Ilha da base naval da Babitonga: na perspectiva do século XXI” na Secretaria de Desenvolvimento Regional – SDR – Joinville e Futurismo. A Ilha da Rita, situada na Baía da Babitonga, em São Francisco do Sul, foi base naval na 2<sup>a</sup>. Guerra Mundial. O projeto prevê, entre outras coisas, um levantamento do patrimônio histórico, cultural e ambiental da Ilha, que foi cedida à Univille em 1999 para ocupação e pesquisa científica. A recuperação do trapiche, já concluída, permitirá o acesso ao local de pequenas embarcações propiciando o desenvolvimento de atividades na Ilha. Além da obra do trapiche, várias ações de extensão e pesquisa já foram iniciadas.

O Jardim Botânico da Univille, por sua vez, também conseguiu agregar mais ações às já existentes. Criado em 2007, como um dos frutos da parceria com a Friedrich Alexander Universität (FAU) Erlangen, em Nuremberg, é o primeiro Jardim Botânico de Santa Catarina cujo diferencial é o fato de estar vinculado a uma Universidade, possibilitando e apoiando ações de ensino, pesquisa e extensão. Em 2011, passou a contar com um novo espaço em sua área: a Serraria Kohn. Essa Serraria, que representou um ciclo do desenvolvimento econômico do município de Joinville, encontra-se agora restaurada e realocada no espaço do Jardim Botânico. Esse processo aconteceu após tratativas entre Univille, Comissão do Patrimônio Histórico, Arqueológico e Natural do Município de Joinville (COMPHAAN) e Fundação Cultural de Joinville, além da parceria com uma construtora local, dona do terreno onde se encontrava a serraria. O projeto envolveu pesquisas sobre a história da Serraria bem como sobre os tipos de madeira nela processados, que agora são também disponibilizados aos visitantes.

Os principais indicadores de 2011 são apresentados no quadro 20.

**Quadro 20.** Indicadores da Área de Extensão em 2011

Área de Extensão	No total
Programas de Extensão	17
Projetos de Extensão Demanda Interna	29
Projetos de Extensão Demanda Externa	5
Projetos de Extensão Voluntários	1
Professores Extensionistas	101
Bolsista de Atividades Culturais	33
Bolsistas Pibex Júnior	2
Bolsistas de Extensão	131

*continua...*

Área de Extensão	No total
Bolsistas do Artigo 170	604
Visitantes Univille nos CEPAs	915
Eventos do Programa Demandas da Comunidade	16
Público atendido no Programa Demandas da Comunidade	2.997
Público atendido em programas e projetos	142.800

Um panorama das atividades desenvolvidas por área de atuação é apresentado a seguir.

## ● Cultura

- Centro Memorial da Univille;
- Programa História Oral;
- Educação patrimonial: formação e construção de identidades;
- Coral;
- Programa de Artes Cênicas.

### *Área de Cultura em números:*

- 3 programas;
- 1 projeto;
- 2 corais da Univille;
- Público atendido: 5.937 pessoas.

**Departamentos envolvidos:** História e Artes Visuais.

## ● Direitos humanos

- Direito e Literatura: a criação de um espaço para a construção da cidadania;
- Direito e cinema: a cidadania em discussão na escola;
- Família, adolescência, identidade e comunidade;
- Juizado especial cível;
- Educar direitos humanos.

### *Área de Direitos Humanos em números:*

- 1 programa;
- 4 projetos;
- Público atendido: 1.031 pessoas.

**Departamentos envolvidos:** Direito de Joinville e São Bento do Sul, Educação Física de São Bento do Sul.

## ● Educação

- Linguagem da não-violência na escola: educando para a paz;
- Ensino fundamental de 9 anos: formação continuada para professores das séries iniciais na perspectiva das culturas infantis e do letramento;

- Sustentação com saúde;
- Assessoria pedagógica aos cursos de formação de noções elementares de teologia, liturgia e de formação religiosa;
- Programa de Literatura Infantil Juvenil;
- Programa Institucional Arte na Escola;
- Programa de Incentivo à Leitura – Proler – Joinville e São Bento do Sul;
- Programa a Matur(a)idade na Univille.

**Área de Educação em números:**

- 4 programas;
- 4 projetos;
- Público atendido: 31.030 pessoas.

**Departamentos envolvidos:** Pedagogia, Letras, Design, Artes Visuais.

● **Meio Ambiente**

- Material zoológico: seu preparo e sua exposição pública;
- Desenho animado ambiental;
- Anatomia de madeiras históricas: elementos para a conservação do patrimônio cultural arquitetônico de Joinville;
- Fortalecimento e operacionalização do Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica dos Rios Cubatão (Norte) e Cachoeira;
- Programa de Assessoria Técnico-Científica ao Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Cubatão (Norte) e Cachoeira;
- Programa Trilhas – educação e interpretação ambiental dos CEPAs;
- Programa Institucional Reciclar.

**Área do Meio Ambiente em números:**

- 3 programas;
- 4 projetos;
- Público atendido: 13.481 pessoas.

**Departamentos envolvidos:** Ciências Biológicas, Design, Geografia, Engenharia Ambiental, Engenharia Química, Engenharia de Produção Mecânica.

● **Saúde**

- Palhaçoterapia;
- Assistência aos familiares e portadores de doenças inflamatórias intestinais;
- Natação na escola: saúde e educação;
- Uso racional de plantas medicinais;
- Qualidade ambiental – expandindo suas ações;
- Riscos da automedicação: tratando o problema com conhecimento;
- Tiarajú Ivy Marãey – em busca da terra sem males;
- Liga acadêmica de medicina de família e comunidade Univille;
- A universidade a serviço da saúde;
- Programa Centro de Atividades Físicas;
- Programa Sorria Vila da Glória;
- Programa Movimentação – atividade motora para grupos especiais.

**Área de Saúde em números:**

- 3 programas;
- 9 projetos;
- Público atendido: 37.625 pessoas.

**Departamentos envolvidos:** Engenharia Ambiental, Mestrado em Saúde e Meio Ambiente (MSMA), Educação Física (Joinville e São Bento do Sul), Farmácia, Psicologia, Odontologia e Medicina.

**● Trabalho**

- Economia doméstica – administrando as contas da casa;
- Projeto de orientação e informação profissional para estudantes do ensino médio;
- Geração de renda: mulher sempre viva – Sempreviva;
- Empreendedor socioambiental: o caminho para a sustentabilidade;
- A essência e o significado: as competências, a criatividade e a inovação vivenciadas e desenvolvidas em treinamentos experimentais ao ar livre;
- Amadurecer e viver: associando saberes na Univille – Amaviva;
- Design na economia solidária: qualificação e valorização da produção artesanal joinvilense – Ecosol;
- Mobilizando CHA para formação do perfil empreendedor dos alunos vinculados ao ensino médio da rede pública;
- Melhoria no atendimento do comércio de São Bento do Sul;
- Sabor de sobra – oficinas ecogastronômicas;
- Programa Índice de Variação Geral de Preços – Joinville e São Bento do Sul;
- Programa de Internacionalização de Empresas Univille/Ajorpeme;
- Programa estruturante de empreendedorismo.

**Área de Trabalho em números:**

- 3 programas;
- 10 projetos;
- Público atendido: 31.131 pessoas.

**Departamentos envolvidos:** Design, Economia, Administração (Joinville e São Bento do Sul), Gastronomia, Sistemas de Informação, Comércio Exterior, Psicologia.

**● Tecnologia**

- Desenvolvimento de módulo de mineração de dados desenvolvido sobre a *data warehouse* espaço-temporal das ocorrências atendidas pela PM no 8º. BPM de Joinville;
- Cineducação: *site* de apoio didático para professores, para utilização de filmes em sala de aula;
- Assessoria à Fundação Softville.

**Área de Tecnologia em números:**

- 3 projetos
- Público atendido: 22.565

**Departamentos envolvidos:** Sistemas de Informação e Letras.

## ● Centros de Estudos e Pesquisas Ambientais – CEPAs

Os centros de pesquisas e estudos ambientais são espaços para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão a partir do conhecimento das características históricas e ambientais, privilegiando os estudos da região e das populações que vivem em seu entorno.

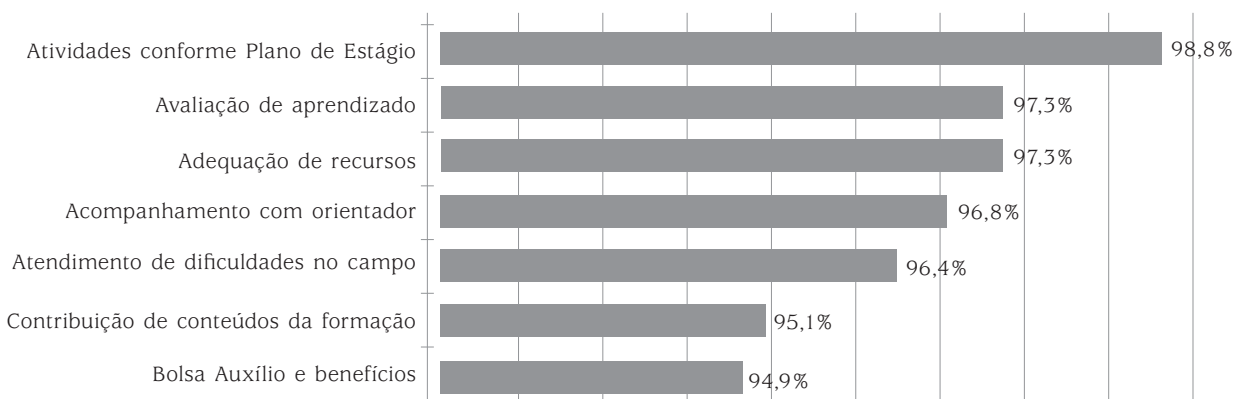
A Univille mantém dois CEPAs: Vila da Glória, em São Francisco do Sul, e Rugendas, em São Bento do Sul, que atenderam cerca de 915 pessoas no ano de 2011.

## 2. ESCRITÓRIO DE EMPREGABILIDADE E ESTÁGIO

### ● Conquistas em 2011

- Realização do 5º. Corredor da Empregabilidade, com o envolvimento de empresas parceiras, acadêmicos, visitantes e professores, envolvendo o total de 1.500 circulantes e 491 participantes nas 15 palestras oferecidas, com excelente receptividade, conforme avaliação de satisfação aplicada;
- Desenvolvimento interno, implantação e consolidação do Sice (Sistema de Informação e Controle de Estágios), com os objetivos de promover controle eficaz de entrada e saída da documentação de estágio circulante na área e assegurar o cumprimento da Lei de Estágio vigente;
- Reativação de crachás de identificação para estagiários internos, visando a facilitar a socialização e o trânsito necessário nas dependências da Univille e fortalecer o profissionalismo desejado à experiência de estágio vivida nas áreas internas da instituição;
- Sistematização de indicadores e relatórios de acompanhamentos semestrais de estágio, com destaque ao excelente nível de satisfação dos acadêmicos com a experiência, considerando alguns dos fatores avaliados, conforme o gráfico da figura 13.

**Figura 13.** Resultados positivos apurados em 412 estágios realizados em 2011 – percepção dos estagiários



**Fonte:** Relatórios de Acompanhamento de Estágio recebidos pelo EEE, 2011

### 3. ÁREA DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E CURSOS DE EXTENSÃO

A Área de Prestação de Serviços e Cursos de Extensão tem como objetivo viabilizar atividades de serviços e difusão do conhecimento em campos de atuação para os quais a Universidade desenvolve conhecimento, atendendo às demandas de pessoas físicas e jurídicas, de direito público e privado.

A missão da Área de Prestação de Serviços e Cursos de Extensão é socializar o conhecimento por meio da criação de cursos de extensão e do atendimento às demandas de prestação de serviços e promover o relacionamento das comunidades interna e externa por meio de locação de espaços, com foco no desenvolvimento sustentável das partes envolvidas.

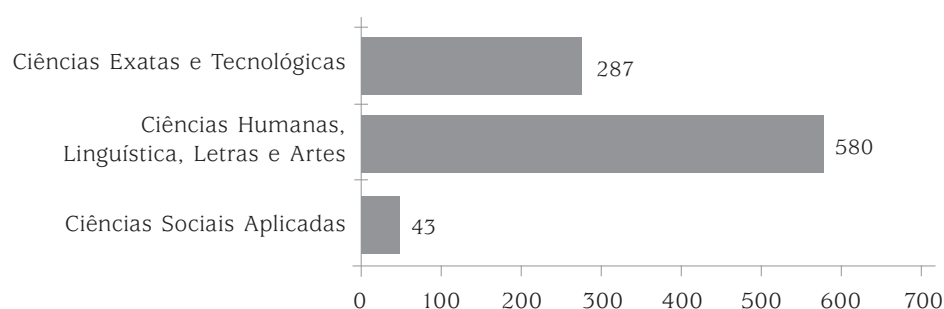
#### ● Atividades desenvolvidas e resultados obtidos em 2011

##### *Cursos de Extensão*

- Planejamento de cursos para o ano corrente;
- Cursos *in company*;
- Contato com departamentos e professores para ministrar cursos;
- Tramitação de cursos (análise do projeto, encaminhamento para orçamento, encaminhamento para pareceristas, divulgação, inscrição dos alunos, confecção de diário, tabulação de pesquisa de satisfação, certificação dos participantes etc.);
- Pesquisas para verificação de cursos a serem oferecidos;
- Negociação de preços para cursos com professores e controladoria;
- Divulgação de cursos (própria e via Marketing Univille).

No gráfico da figura 14 é possível visualizar o número de alunos que participaram de cursos de extensão no ano de 2011.

**Figura 14.** Número de alunos participantes em cursos de extensão universitária em 2011



Os cursos de extensão oferecidos em 2011 compreenderam os seguintes temas:

- Excel Básico;
- Excel Avançado;
- Excel Macro VBA;
- Inglês SOFIT;
- Curso de HP12C;



- Curso para capacitação de profissionais de cruzeiros marítimos;
- Power Point;
- Curso Office – Seatrade;
- Curso Excel Básico, Avançado e VBA – OGMO;
- Curso Excel Avançado – Litoral;
- Curso de Formação de *Trader*;
- Redação empresarial e Nova Ortografia.
- Cursos de idiomas (inglês e alemão).

### ● Prestação de serviços

- Atendimento a clientes que demandam serviços profissionais específicos;
- Contato com departamentos e professores para prestar serviços;
- Tramitação de serviços (análise do projeto, encaminhamento para orçamento, negociação com cliente, negociação com controladoria e professores, solicitação de contrato ao jurídico etc.).

Foram realizadas as seguintes prestações de serviços ao longo de 2011:

- Renovado projeto do Recadastramento Imobiliário com a PMJ para o ano de 2011;
- PAC Habitação;
- Perícia Ambiental – Norsul;
- Curso de formação continuada para professores da educação infantil da rede municipal de ensino do Balneário de Piçarras;
- BR-280 PBAs;
- Brinquedoteca;
- Capacitação Educação Infantil (São Francisco do Sul);
- Capacitação Ensino Fundamental (São Francisco do Sul);
- Colônia de férias;
- Perito Examinador de Trânsito;
- Projeto Guia Fácil;
- Livro Construindo Joinville – Volume II;
- Laudos meteorológicos;
- Análise de amostra Incasa;
- Estudo de frota mercado mexicano;
- Detecção de uma possível atividade anti-hipercolesterolêmica após a administração crônica da substância-teste em ratos;
- Levantamento de dados progressos e monitoramento de dados ambientais de temperatura e umidade na Siemens.

### ● Locações

- Reservas de espaços para clientes externos da Univille;
- Negociação com os locatários.

Foram efetivadas **32 reservas** de espaços para empresas privadas e órgãos governamentais.

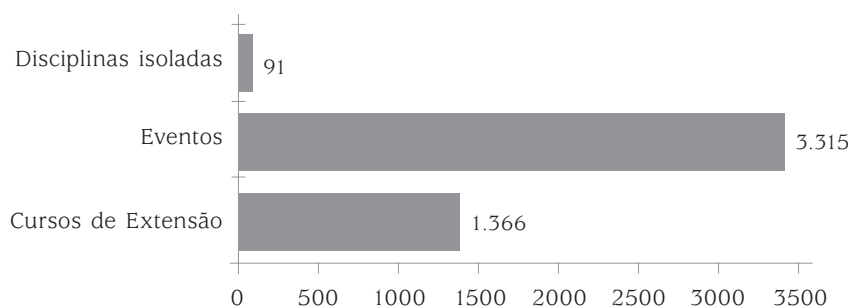


## ● Certificação

— Emissão de certificados de cursos de extensão, eventos acadêmicos, disciplina isolada (graduação e pós-graduação).

No ano de 2011 foram emitidos **4.772** certificados. A figura 15 apresenta o número de certificados emitidos por tipo de atividade acadêmica.

**Figura 15.** Certificados emitidos em 2011 por atividade acadêmica

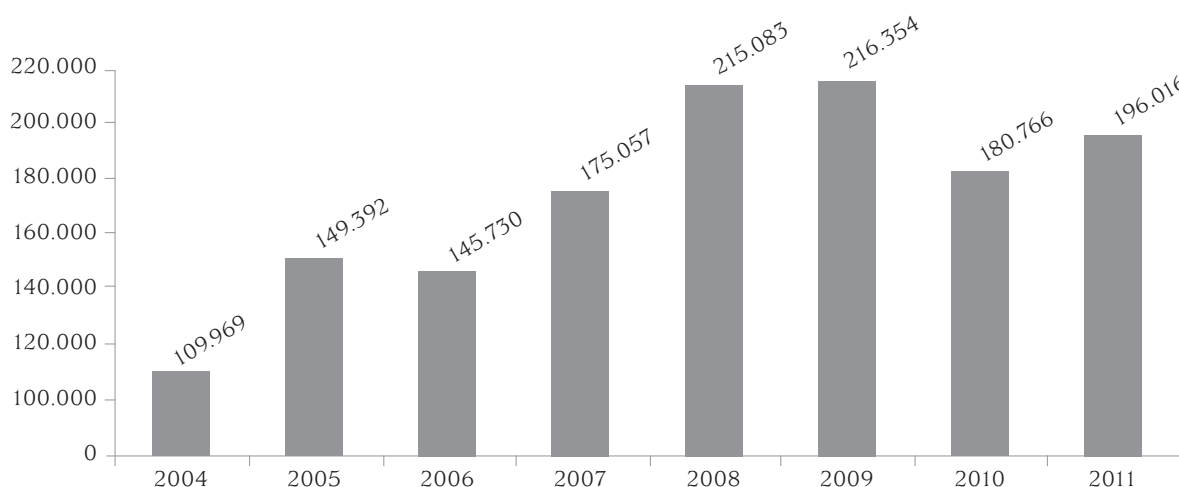


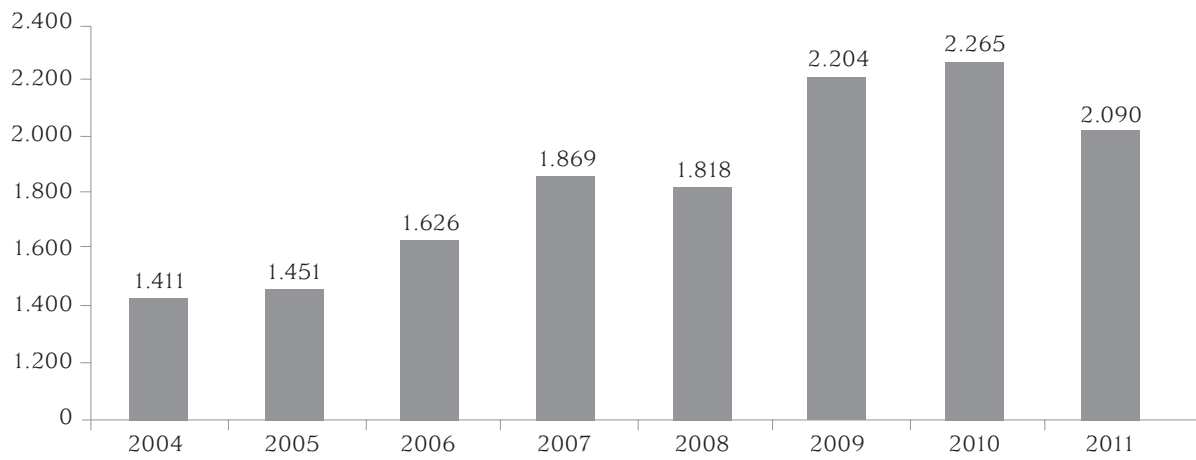
## 4. ASSESSORIA DE EVENTOS

A Assessoria de Eventos é responsável por assessorar a comunidade acadêmica no que diz respeito à organização e viabilização de seus eventos institucionais: semanas acadêmicas, feiras, congressos, seminários, palestras, simpósios, exposições, inaugurações, colação de grau, reserva de auditórios e anfiteatros.

Nas figuras 16 e 17 apresentamos a quantidade de eventos realizados por essa assessoria e a estimativa de público, entre os anos de 2004 e 2011.

**Figura 16.** Público dos eventos de 2004 a 2011 – Joinville e São Bento do Sul



**Figura 17.** Número de eventos de 2004 a 2011 – Joinville e São Bento do Sul



---

PRÓ-REITORIA DE  
ADMINISTRAÇÃO

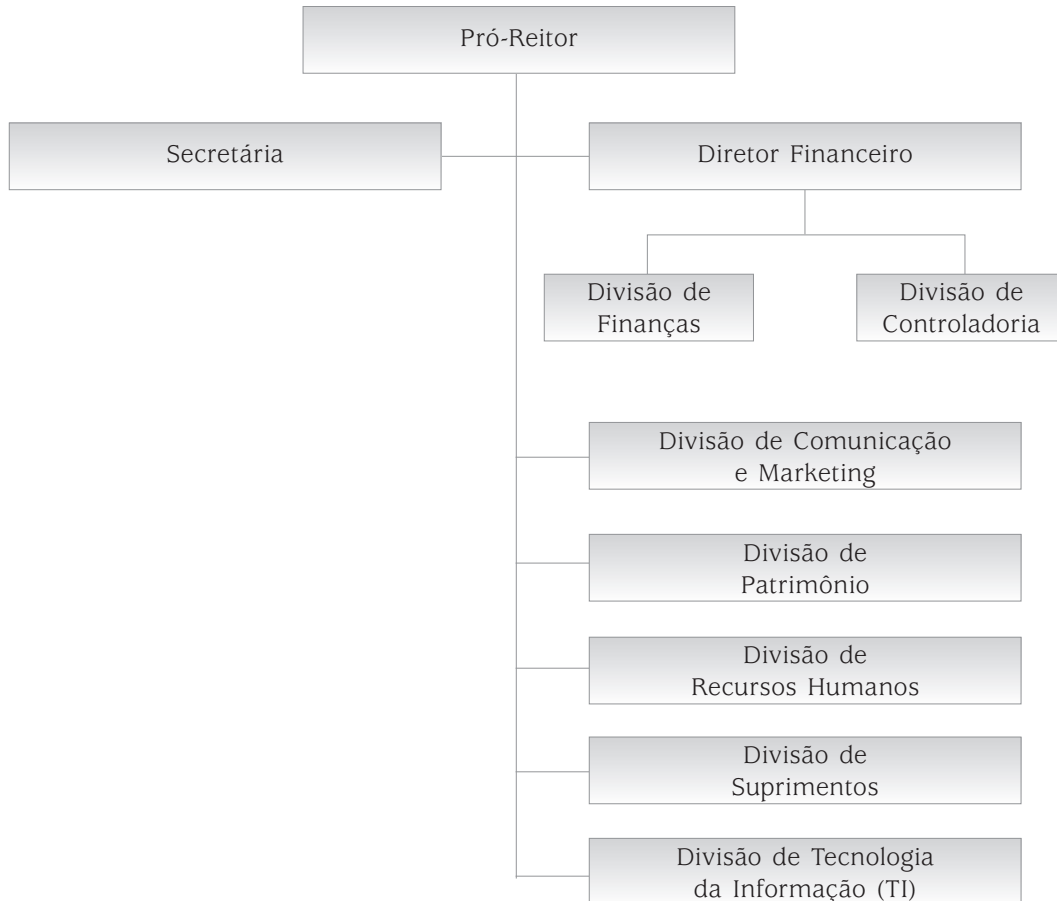
---

**PROADM**

# PROADM

## PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO

Figura 18. Organograma da PROADM em 2011



### Missão

Apoiar o ensino, a pesquisa e a extensão, por meio do gerenciamento de processos administrativos (comunicação e marketing, tecnologia da informação, recursos humanos, recursos patrimoniais, recursos financeiros, suprimentos e atendimento acadêmico), objetivando a qualidade acadêmica e a sustentabilidade da instituição.

A PROADM tem como objetivo colaborar com os órgãos superiores na definição de políticas da Universidade, bem como coordenar, superintender e exercer ações sobre as atividades específicas de suas áreas de competência. Para isso administra e acompanha os

procedimentos inerentes a cada área de atuação que compõe a PROADM. Além de presidir a Comissão Permanente de Contratos (Res.13/01), administrar o Portal da Universidade na WEB e cuidar do Projeto Saneantes e da abertura de Processos Administrativos, tem sob sua supervisão os seguintes setores:

- Central de Atendimento Acadêmico – CAA – formada por Secretaria Acadêmica, Divisão Financeira e Área de Atendimento ao Estudante;
- Divisão de Recursos Humanos;
- Divisão de Suprimentos;
- Divisão de Tecnologia da Informação;
- Divisão de Patrimônio;
- Área de Zeladoria;
- Divisão de Comunicação e Marketing.

---

## 1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO GABINETE DA PROADM

### ● Suporte virtual ao *site*

O suporte virtual ou atendimento via *e-mail* ao portal [www.univille.br](http://www.univille.br) é feito pelo gabinete da Pró-Reitoria de Administração. Em 2011 foram aproximadamente 50.000 atendimentos feitos aos alunos matriculados na Instituição, bem como ao público em geral.

### ● Abertura de processos administrativos

A abertura de processos administrativos (Resolução 12/03 do Conselho de Administração e Instrução Normativa 01/04 da Reitoria) é atribuição do gabinete da Pró-Reitoria de Administração desde 2005. Em 2011 foram abertos pela PROADM 548 Processos Administrativos (do nº 4.665 até o nº 5.213).

### ● Câmara Setorial de Administração e Desenvolvimento Institucional da Acafe

O Pró-Reitor participa de reuniões periódicas da Câmara Setorial de Administração e Desenvolvimento Institucional da Acafe, as quais acontecem, geralmente, na sede em Florianópolis.

### ● Projeto Saneantes

O Projeto Saneantes realizou o primeiro teste piloto com um Trabalho de Conclusão de Curso de Farmácia, no ano de 2002, e desde a sua implantação fornece material de limpeza/higiene de uso geral para as instalações dos *campi* Univille e São Bento do Sul e, mais recentemente, para as Unidades São Francisco do Sul e Centro, além dos CEPAS Rugendas e Vila da Glória.

As atividades desse projeto ocorrem no Laboratório Industrial Farmacêutico da Univille (Labinfar), sob a responsabilidade do Departamento de Farmácia.

## **2. CENTRAL DE ATENDIMENTO ACADÊMICO**

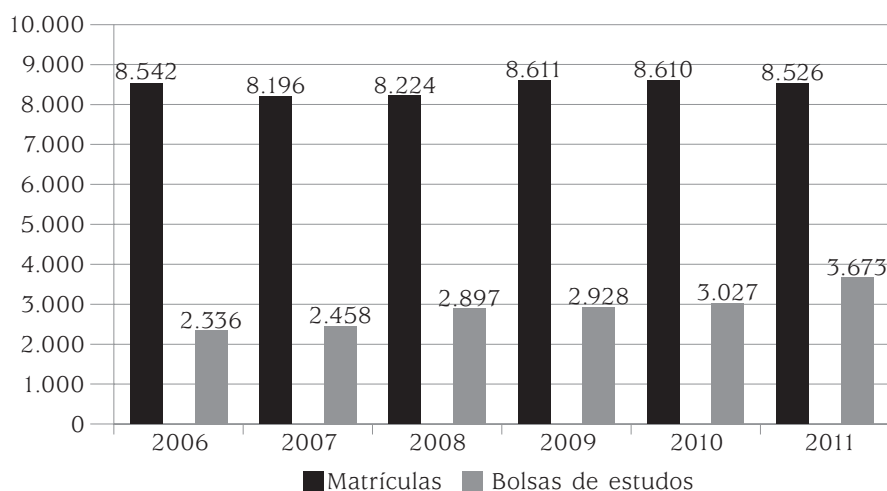
A Univille, visando adequar sua infraestrutura às reais necessidades da comunidade acadêmica, reestruturou três setores de fundamental importância na relação da Instituição com os discentes. A Secretaria Acadêmica, a Divisão Financeira e a Área de Atendimento ao Estudante atualmente formam a **Central de Atendimento Acadêmico – CAA** –, que visa a facilitar o atendimento aos discentes englobando as informações relevantes à vivência acadêmica, além de assegurar condições de permanência do acadêmico no Ensino Superior por meio de ações, programas e projetos que promovam a integração e a superação das dificuldades encontradas por eles durante a vivência acadêmica.

A CAA é responsável pelo registro e controle dos atos acadêmicos dos alunos dos cursos de graduação do *Campus* Joinville e das Unidades Centro e São Francisco do Sul, desde o ingresso até o registro do certificado ou diploma do aluno/formando. A Central planeja, organiza, coordena, executa e controla as atividades financeiras, administra fluxo de caixa, contas a pagar, contas a receber, cobrança, cadastro, contratos e a administração dos recursos financeiros e patrimoniais da Univille, prestando contas anualmente dos resultados de todas essas operações. É ainda responsável pelos processos de bolsa de estudo, financiamento estudantil – FIES –, recebimento de documentos de inscrições do crédito PRAVALER, emissão de termo de compromisso e solicitação de pagamento de bolsistas de extensão e pesquisa.

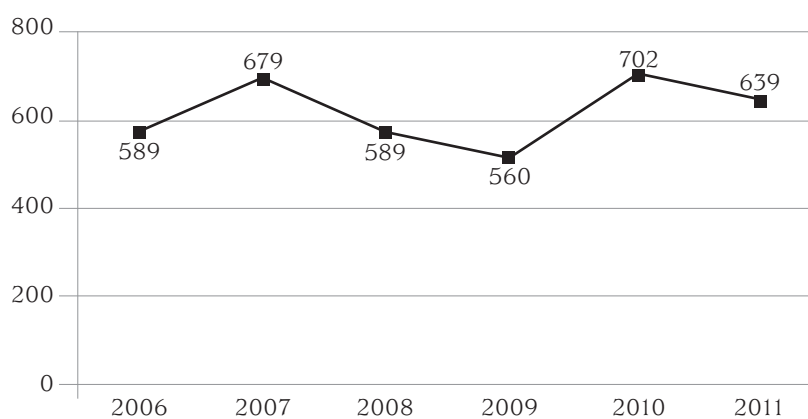
### ● **Atividades desenvolvidas na secretaria da CAA**

- Matrículas (conferência dos documentos, atualização cadastral do aluno, emissão de fichas de matrículas, contratos e boletos) de graduação e colégio;
- Colação de grau, conferência dos documentos dos formandos, emissão do certificado, emissão da outorga, lista dos formandos, participação do ensaio e da colação de grau;
- Organização dos arquivos (os documentos dos alunos, tanto de registro acadêmico, como financeiro e de bolsas são de responsabilidade da CAA);
- Apuração do rendimento escolar (frequência e notas);
- Emissão dos Diários de Classe;
- Controle e emissão de programas de disciplinas;
- Recebimento, controle e montagem de processos de transferências internas e externas e expedição de transferências;
- Registro e acompanhamento do Censo Superior da Graduação;
- Emissão de certificados de monitoria e módulos;
- Recebimento, registro e encaminhamento (aos departamentos, ambulatório) de 2ª. chamada, revisão de prova, afastamento discente.

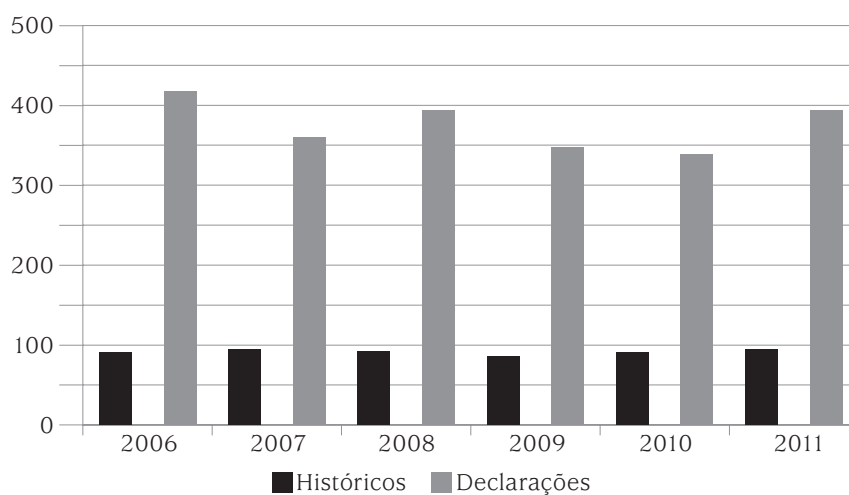
A Central de Atendimento Acadêmico esteve à disposição e atendeu todos os chefes de departamentos, professores, comunidade interna e alunos da graduação, do colégio e da pós-graduação, além da comunidade externa. Também forneceu, ao longo do ano, estatísticas, relatórios, listagens e pareceres aos setores da Instituição quando solicitado.

**Figura 19.** Número de alunos matriculados e alunos bolsistas dos cursos de graduação em 2011

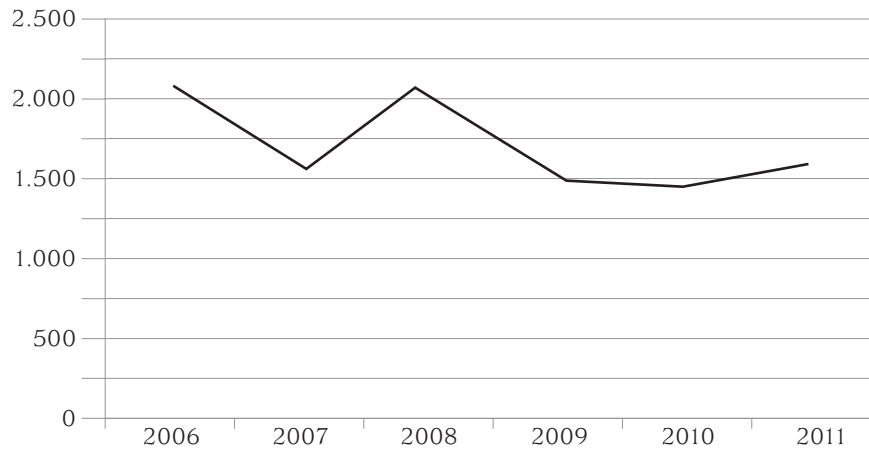
Fonte: CAA/PROADM

**Figura 20.** Recebimento e montagem de processos de solicitação de vaga

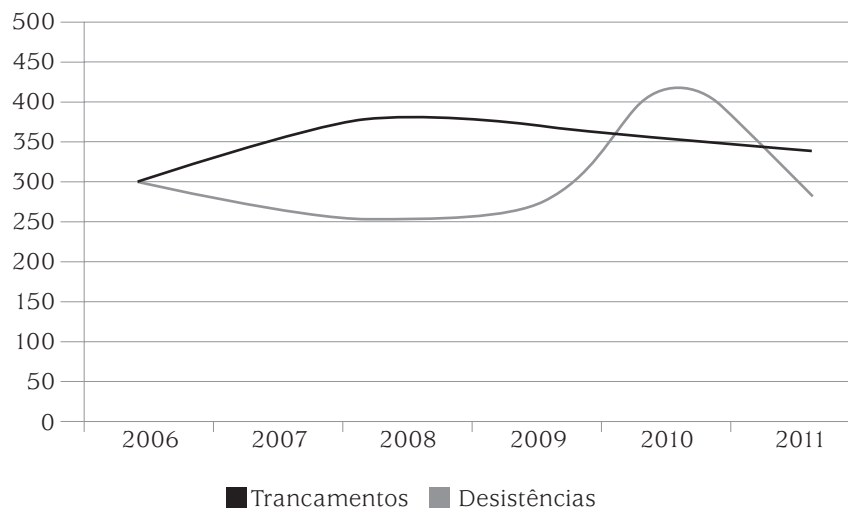
Fonte: CAA/PROADM

**Figura 21.** Emissão de Históricos Escolares, declarações e outros documentos

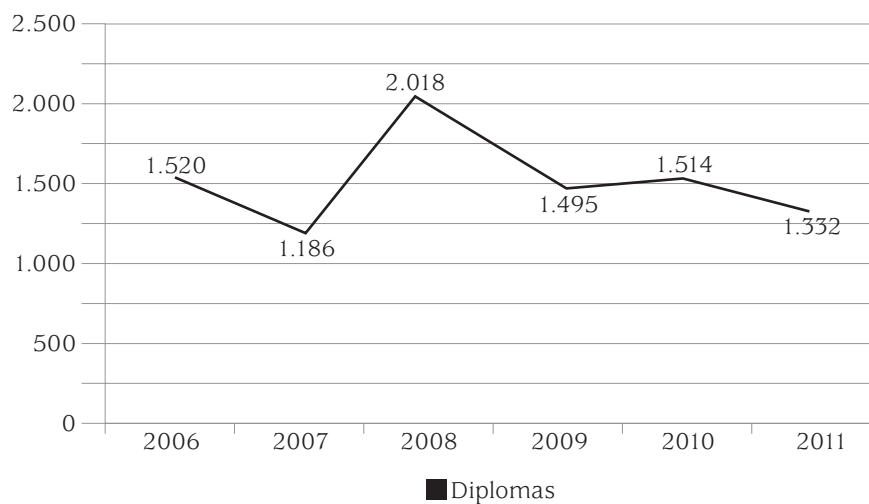
Fonte: CAA/PROADM

**Figura 22.** Concluintes dos cursos de graduação

Fonte: CAA/PROADM

**Figura 23.** Recebimento de solicitação de trancamentos e desistências

Fonte: CAA/PROADM

**Figura 24.** Controle, emissão e registro de diplomas

Fonte: CAA/PROADM



## ● Atividades desenvolvidas pela Área Financeira

- Fundo fixo dos *campi* Joinville, São Bento do Sul e Unidade São Francisco do Sul – lançamento e controle do dinheiro em caixa;
- Conferência de Prestação de Contas (ressarcimento de despesas de viagem etc.);
- Pagamentos via cheques, borderôs de duplicatas, agendamento eletrônico, TED etc., conferência e controle;
- Conciliação de extratos bancários, conferência e pagamento de cartões de crédito, negociação de tarifas bancárias;
- Controle GFIP, ISS das prestadoras de serviços das obras para futura CND;
- Emissão de notas fiscais eletrônicas de prestação de serviço e controle de recebimentos;
- Remessa de dinheiro para o estrangeiro, compra e venda de moeda estrangeira;
- Cadastro de bancos, fluxo de caixa sintético, controle das aplicações financeiras e da conta de investimentos (bancos diversos);
- Emissão de boletos de pagamento para alunos, estagiários, bolsistas empresa, bolsistas Artigo 170, Pibic, Prefeitura, DCE, Recursos Próprios, Enem e Enad e Institutos de Pós-Graduação;
- Emissão de boletos dos ingressantes com bolsa do colégio (50%, 75% e 100%);
- Controle bolsa funcionários, bolsistas Fies e emissão de seus boletos;
- Negociação de dívidas;
- Controle pagamentos/negociações Assessoria de Cobranças;
- Atendimento aos alunos e emissão de duplicatas de graduação, colégio e pós-graduação;
- Emissão de boletos dos ingressantes com bolsa do colégio (50%, 75% e 100%);
- Matrículas (emissão de contratos e boletos) de graduação, colégio, pós-graduação, cursos de extensão e atividades do Centro de Esporte, Saúde e Lazer e alteração de matrículas;
- Controle de títulos em cartório;
- Elaboração de cartas de anuência;
- Emissão e controle do contrato de financiamento Proestudante, emissão das NPs e boletos;
- Controle do processo de financiamento do Pravalter – Ideal Invest;
- Controle de repasse dos convênios Ajorpeme, Acisbs, Acisfs dos cursos de tecnólogos;
- Baixa no sistema das mensalidades (via banco, depósitos, recibos, taxas e contratos de permuta).

## ● Atividades desenvolvidas pela Área de Bolsa de Estudos

### *Programa institucional de ingresso com bolsa de estudo*

Proporciona o acesso dos estudantes à Universidade pelo desempenho no Enem e pelo rendimento do grupo familiar para bolsas de estudo de 100%, 50% ou 25%, conforme edital específico. Também é oferecido Programa de Ingresso com Bolsa de Estudo para o Colégio da Univille.

### *Prouni*

Proporciona o ingresso à universidade por meio de programa federal de bolsas. Para se inscrever, os candidatos devem ter realizado o Enem (Exame Nacional do Ensino Médio) em ano anterior, não ter diploma de curso superior e, ainda, atender a critérios estabelecidos pelo MEC. O valor do benefício pode ser de 100% ou 50%, dependendo da nota alcançada pelo acadêmico no Enem e da renda de seu grupo familiar.

### ***Programa de bolsa de estudo***

Oferece bolsas de estudo parciais nas mensalidades dos cursos de graduação da Univille. Os estudantes devem preencher um cadastro socioeconômico em datas estabelecidas em edital. Eles são beneficiados de acordo com os repasses dos recursos e com o índice de classificação que obtiverem depois do preenchimento do cadastro. Para cálculo do índice de classificação, são levados em consideração os critérios estabelecidos nas Leis Complementares nºs 281/2005, 296/2005 e 420/2008 do governo do Estado de Santa Catarina.

Os recursos distribuídos nesse programa são: Artigo 170 – recursos do governo do Estado de Santa Catarina; Lei Orgânica Municipal – Prefeitura de São Bento do Sul; e Recursos Próprios – da própria Instituição. Os percentuais são definidos com base no repasse de recursos e podem variar de 25% a 50%.

No início de cada ano letivo também é disponibilizado o edital para bolsa do Artigo 171 – recursos do governo do Estado de Santa Catarina – para acadêmicos que estejam ingressando na universidade e tenham mensalidade de até 2 salários-mínimos, vigente em dezembro do ano anterior. O valor da bolsa corresponde a 100% do valor do curso; o candidato tem de apresentar os requisitos solicitados pela Lei Complementar nº 407 e pelo Decreto nº 2.672.

O processo com vagas remanescentes do Fundo Social é disponibilizado para aqueles que ainda não tenham sua vaga na Universidade ingressarem em um curso de nível superior com bolsa de estudos de 100%; para isso é preciso atender aos critérios estabelecidos nas Leis nº 13.334 e nº 14.876 da Constituição de Santa Catarina.

### ***Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – Pibic***

Oportuniza a participação de estudantes de graduação, de acordo com sua área de conhecimento, em projetos de pesquisa. Seus objetivos são despertar a vocação científica e incentivar talentos potenciais entre estudantes, bem como estimular o desenvolvimento do pensamento científico e da criatividade. Os acadêmicos pesquisadores recebem desconto na mensalidade para desenvolver o projeto.

### ***Programa Institucional de Bolsas de Extensão – Pibex***

Seu objetivo é promover a participação de estudantes de graduação em programas, projetos e atividades culturais como o teatro e o coral da Universidade. Os acadêmicos desenvolvem ações com a comunidade e recebem desconto na mensalidade.

### ***Financiamento Estudantil – Fies***

Realizado pelo Ministério da Educação, o Fies financia até 100% do valor da mensalidade com juros de 3,4% ao ano. O estudante pode utilizar o financiamento até o término de sua graduação, conforme critérios de avaliação estabelecidos pelo governo federal. Para mais informações, acesse <http://sisfiesportal.mec.gov.br>.

### ***Crédito Universitário Pravalter***

Financia 50% do valor da mensalidade mais encargos, no dobro do tempo do curso. As inscrições podem ser efetuadas a qualquer momento. Para mais informações, acesse [www.creditopravalter.com.br](http://www.creditopravalter.com.br).

**Quadro 21.** Bolsas de estudo e financiamentos concedidos em 2011

<b>Bolsas de estudos</b>	<b>N.º mensal de bolsistas</b>
Recursos do Estado de Santa Catarina – Artigo 170	888
Recursos do Estado de Santa Catarina – Artigo 171	69
Recursos do Estado de Santa Catarina – Fundo Social	61
Recursos da Fundação 12 de outubro	6
Bolsa da Prefeitura de São Bento do Sul	25
Bolsa da Prefeitura de São Francisco do Sul	26
Recursos Próprios da Univille	223
<b>Outras formas de bolsas</b>	<b>N.º mensal de bolsistas</b>
Programa de Ingresso com Bolsa – Colégio	158
Programa de Ingresso com Bolsa – Graduação	1.402
Programa de Ingresso com Bolsa – Mestrado	36
Programa Universidade para Todos (Prouni)	300
Bolsa de Extensão da Univille	394
Bolsa de Pesquisa da Univille	194
<b>Financiamentos</b>	<b>Total mensal de alunos</b>
Financiamento Estudantil (Fies)	351
Crédito Pravalor	31
Proestudante	20
<b>Total geral</b>	<b>4.184</b>

### **3. DIVISÃO DE COMUNICAÇÃO E MARKETING**

Como forma de estabelecer vínculos entre as atividades feitas pela Universidade e as comunidades interna e externa, a Univille, por meio da Divisão de Comunicação e Marketing, implementa ações para comunicar e fortalecer a imagem da instituição. As atividades envolvem diferentes públicos, de acordo com o foco da campanha (institucional ou mercadológica) e das ações a serem realizadas (públicos interno e externo).

#### **● Atividades desenvolvidas**

- Elaboração semanal do Bisu (Boletim Informativo Semanal da Univille);
- Criação de campanhas institucionais de marketing (Universidade, Colégio da Univille, Pós-Graduação – especialização e mestrados, Vestibulares, Seletivos Especiais, Enem Vaga e Bolsa e prêmios conquistados pela Univille);
- Criação de materiais gráficos e anúncios;
- Coordenação de feiras e eventos;
- Gerenciamento do portal [www.univille.br](http://www.univille.br);
- Visitas externas para divulgação da Universidade em empresas, escolas, cursinhos e outros estabelecimentos em Joinville e região;
- Estudo e planejamento de instrumentos de comunicação interna e externa;
- Produção de brindes promocionais da Universidade;

- Coleta de informações relacionadas ao público-alvo e realização de pesquisas de demanda;
- Campanha para divulgação dos resultados do Guia Estudante Abril, com os cursos da Univille conceituados pelo Guia;
- Campanha para divulgação dos resultados obtidos pelos cursos da Univille no Enade;
- Organização e supervisão da Gincana do Calouro Solidário (1º. e 2º. semestres);
- Tour Virtual 360º, com 150 ambientes;
- Participação no Comitê de Responsabilidade Social;
- Participação no Comitê de Marketing do Sistema Acafe;
- Participação do Projeto Univille em Ação;
- Participação voluntária no projeto Univille na Comunidade;
- Assessoria de imprensa para eventos externos (acompanhamento, agenda e realização de entrevistas, encaminhamento de *releases*, envio de sugestões de pauta e de sugestões de fontes da Universidade para jornalistas).

---

## 4. DIVISÃO DE CONTROLADORIA

---

A Controladoria é responsável pela contabilidade da FURJ, fundação mantenedora da Univille. É de sua competência lidar com os aspectos da gestão econômica, exercendo sua função em todas as fases do processo de gestão: planejamento, execução e controle.

### ● Atividades desenvolvidas

- Contabilidade geral, gerencial, fiscal e de assistência social;
- Orçamento geral da Instituição;
- Formação de preços;
- Indicadores econômicos, financeiros e de balanço social;
- Controle patrimonial;
- Lançamento de notas fiscais.

---

## 5. DIVISÃO DE RECURSOS HUMANOS

---

### ● Atribuições da Divisão de Recursos Humanos

- Realização do processo de recrutamento e seleção dos técnicos administrativos;
- Acompanhamento do programa de treinamento e desenvolvimento para pessoal técnico-administrativo e lideranças;
- Acompanhamento e controle dos planos de cargos e salários e de lotação do pessoal técnico-administrativo;
- Gestão dos benefícios (plano de saúde, *ticket* restaurante, vale-transporte, previdência privada, entre outros);
- Integração de novos professores e técnicos administrativos;
- Admissões, demissões, férias, 13º. salário e folha de pagamento;
- Controle de ponto eletrônico;
- Desenvolvimento de projetos e ações de Serviço Social e de Qualidade de Vida no trabalho;
- Segurança do trabalho (formação e treinamento de Cipas, brigadas de incêndio, primeiros socorros, Sipat, ergonomia etc.);
- Medicina do Trabalho.

As informações a seguir referem-se ao período de janeiro a dezembro de 2011.

**Quadro 22.** Dados relativos aos funcionários (professores e pessoal técnico-administrativo) em 31/12/2011

<b>Números relacionados aos funcionários (professores e técnicos administrativos)</b>	<b>31.12.2011</b>
Número total do quadro funcional	956
Admissões	162
Aposentadorias, demissões e falecimento	177
Tempo médio de casa	8,01 anos
<b>Escolaridade do quadro funcional:</b>	
Ensino fundamental incompleto	25
Ensino fundamental completo	10
Ensino médio completo	130
Superior completo	158
Especialização completa	232
Mestrado completo	301
Doutorado completo	100
<b>Faixa etária quadro funcional:</b>	
17 anos	0
18 a 30 anos	205
31 a 45 anos	384
46 a 59 anos	296
Acima de 59 anos	71

### ● Atividades desenvolvidas

- Integração de novos professores e técnicos administrativos;
- Treinamento e/ou capacitações para o pessoal técnico-administrativo;
- Promoção do curso de Libras (Língua Brasileira de Sinais) – Básico 40 horas para funcionários que trabalham em contato com público, com a participação total de 41 funcionários, para capacitá-los ao atendimento dos deficientes auditivos;
- Participação nos seguintes comitês e grupos de trabalho: Comitê de Recursos Humanos, Comitê de Responsabilidade Social, Grupo de Estudo de Responsabilidade Social, Comissão Municipal de Saúde do Trabalhador, Grupo de Gestão de Pessoas da ABRH, Grupo de Trabalho dos Projetos Ativamente e Univille em Ação e Comissão Própria de Avaliação.

**Quadro 23.** Integração de novos professores e técnicos administrativos em 2011

	<i>Campus Joinville</i>	<i>Campus São Bento do Sul</i>
Número de integrações	3	2
Total de participantes	53	7

**Quadro 24.** Cursos internos desenvolvidos para o pessoal técnico-administrativo

	Número de eventos	Número total de participantes
Treinamentos/Cursos	35	118

### ● Eventos do RH em parceria com Setor de Eventos

- Comemoração da Páscoa, Dia das Mães, Dia dos Pais, Dia do Professor e Técnico Administrativo e Culto Ecumênico de Natal;
- Organização e entrega dos brindes de Fim de Ano, Festa de Fim de Ano e Homenagem por tempo de casa.

### ● Serviço Social

A Univille conta com uma assistente social, com o objetivo de humanizar o ambiente de trabalho e atuar na melhoria da qualidade de vida interna, com os seguintes projetos:

**Quadro 25.** Atividades do Serviço Social da Univille em 2011

Projetos	Objetivos	Quantificação das ações	
Apoio Social	Efetuar atendimentos individuais com orientações, encaminhamentos e acompanhamentos a técnicos administrativos e professores que estejam vivenciando situações sociais problema.	Atendimentos individuais	47
Vida Nova	Realizar orientações às professoras e técnicas administrativas gestantes, por meio de trabalhos em grupo e visitas de acompanhamento e orientação após o nascimento do bebê.	Total de gestantes atingidas	21
Humanização	Realizar visitas hospitalares e domiciliares aos técnicos administrativos e professores com problemas de saúde e/ou afastados pela Previdência Social.	Visitas domiciliares Visitas hospitalares	15 4
Ativamente	Proporcionar aos professores e técnicos administrativos da Instituição a oportunidade de diversidade de aprendizado e experiências, visando ao desenvolvimento de talentos pessoais e profissionais, da utilização criativa e saudável da mente e o planejamento de vida.	Participantes do projeto	22
<b>– Participação nos seguintes projetos e ações:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Projeto Univille livre de tabaco (direcionado para toda a comunidade acadêmica)</li> <li>— Projeto Saúde é Bom (direcionado para toda a comunidade acadêmica por meio de ações pontuais relacionadas à qualidade de vida das pessoas)</li> <li>— Comitê de Responsabilidade Social</li> <li>— CPA – Dimensão 3 – Responsabilidade Social</li> </ul>			

### ● Atividades relativas à segurança no trabalho

Em 2011 foram registrados os seguintes acidentes de trabalho e trajeto:

- Um acidente de trabalho sem afastamento – *Campus Joinville*;
- Sete acidentes de trabalho com afastamento – *Campus Joinville*, com 59 dias perdidos.

Não houve acidentes no *Campus São Bento do Sul*, nas Unidades Centro e São Francisco do Sul, nem com terceiros em serviço na Instituição.

### ● Atividades de capacitação e eventos nos *campi* e nas unidades

- Treinamento de Brigadas de Emergência, Primeiros Socorros e Combate a Incêndio, envolvendo todos os brigadistas, assim como treinamento em Segurança do Trabalho, atingindo funcionários da instituição, alunos e funcionários de empresas de prestação de serviços dentro do *Campus*;
- Coordenação da Cipa, com formação de 16 cipeiros, sendo 12 no *Campus I* e 4 no *Campus II*;
- Acompanhamento e organização da Sipat (Semana Interna de Prevenção de Acidentes) em Joinville e São Bento do Sul.

### ● Atividades relativas à medicina no trabalho

Quadro 26. Atendimentos realizados em 2011

	Atendimentos
Professores	441
Técnicos administrativos	987
Terceiros	211
Alunos	1.786
Total	3.425
Consultas médicas	287
Exames periódicos	347
Atendimento Ideal Emergências	34
Total	668

#### *Programa de Vacinação – Campanha Antigripal*

- 700 doses aplicadas em professores, técnicos administrativos e dependentes, nos *campi* e nas unidades.

#### *Participação do Ambulatório em eventos*

- Participação em concursos públicos;
- Festival de Natação Escolar;
- Eventos do Programa Saúde é Bom;
- Colaboração nos Jogos Estudantis;
- Vestibulares da Acafe e Enem.



## 6. DIVISÃO DE SUPRIMENTOS

### ● Setor de Compras

#### *Atividades desenvolvidas*

- Compras para atendimento e manutenção dos *campi* e das unidades, dos projetos de pesquisa e extensão, e para obras diversas;
- Contratação de serviços;
- Controle e renovação de contratos;
- Administração de compras por meio do sistema ERP;
- Cadastro de produtos e fornecedores;
- Cotações/negociações de preços/emissão de pedidos;
- *Follow-up* de pedidos/entregas de materiais;
- Desenvolvimento de novos produtos e fornecedores em parceria com os setores e departamentos;
- Orçamento e compras para projetos de pesquisa e extensão;
- Atendimento presencial a fornecedores;
- Implantação do *software* de compras eletrônicas B2B/Outplan;

#### **Quadro 27.** Total de solicitações de compras em 2011

Solicitações de Compras	Total
Movimentos 46.973 a 55.815	8.842

Fonte: RM Núcleos

### ● Setor de Transportes

#### *Atividades gerais do setor de Transportes*

- Agendamento e transporte em ônibus, vans, carros e motos;
- Transporte de alunos, professores e materiais diversos;
- Controle de gastos com transportes, rateio dos gastos por centro de custo;
- Controle de documentação (IPVA, Deter, licenciamento, renovação de carteira de motorista etc.);
- Controle de manutenção, lavação, conservação e abastecimento dos automóveis;
- Controle de quilometragem e histórico de viagens;
- Controle das horas extras efetuadas no mês, informando os serviços executados e horários;
- Relatório mensal das atividades.

### ● Setor de Almoxarifado

#### *Atividades gerais do setor de Almoxarifado*

- Recebimento e conferência dos bens e produtos mediante apresentação de nota fiscal;
- Conferência do pedido de compra em relação à nota fiscal recebida;
- Contato com os solicitantes para informação da chegada de produtos;
- Controle dos materiais em estoque via sistema ERP;
- Lançamento e faturamento via sistema ERP das requisições dos materiais de consumo recebidas no balcão de atendimento;



- Organização, padronização e identificação dos bens de consumo em estoque;
- Atendimento das solicitações dos materiais de consumo dos *campi* e das unidades da Univille.

## **7. DIVISÃO DE PATRIMÔNIO**

A Divisão de Patrimônio assessora a Pró-Reitoria de Administração na condução da política de gestão patrimonial da Universidade. Responde pela regularização e pelo funcionamento da estrutura física e respectivas documentações, por licenças e alvarás de alienação e incorporação de bens móveis e imóveis de propriedade da FURJ/Univille. Também realiza a distribuição e o acompanhamento dos espaços terceirizados, projetos e gerenciamento das obras de construção civil, manutenção geral, segurança patrimonial, zeladoria, estacionamentos, distribuição e alocação das salas de aula, departamentos e outros setores em Joinville, dando apoio também a São Bento do Sul e São Francisco do Sul.

### **● Assessoria geral e regularização e funcionamento**

- Levantamento e atualização das avaliações dos terrenos da Instituição;
- Avaliação e levantamento de terrenos e imóveis para possíveis expansões;
- Assessorias diversas para o Parque Tecnológico.

### **● Segurança patrimonial**

- Supervisão e orientação das equipes de segurança quanto à prevenção de sinistros, busca de causas e soluções para ocorrências;
- Definição de medidas corretivas e preventivas, participação do plano de emergência e contingência da instituição;
- Acompanhamento e orientação das equipes de funcionários do estacionamento.

Entre as ocorrências tivemos o acompanhamento a manifestações, trotes, abordagens a pessoas em locais e horários impróprios e o registro de acessos deixados de forma vulnerável. Com o sistema de CFTV, auxiliamos a polícia na entrega de imagens do monitoramento por câmeras, o que possibilitou a apreensão de uma quadrilha de caixeiros.

### **● Apoio logístico**

- Abertura e fechamento das salas de aula conforme reserva;
- Manutenção e reposição dos materiais didáticos nas 155 salas de aula;
- Distribuição das correspondências para os diversos setores da instituição;
- Atendimento de ocorrências em salas de aula;
- Acompanhamento do desenvolvimento de ferramenta para reserva *online* de salas de aula.

### **● Setor de Engenharia e Arquitetura**

#### ***Adequações e reformas***

- Reforma departamento Design;
- Reforma do bloco Administrativo;
- Readequações nos pórticos de acesso ao *Campus*;
- Piscina CAF;
- Modernização do elevador e instalação da porta automática na entrada da Biblioteca;

- Recuperação da escadaria metálica do bloco C;
- Troca de isolamentos das instalações de ar condicionado central;
- Pintura corredores blocos A, B, C e D (antigos);
- Reforma Engetec, Pesquisa/PRPPG/Proex/Escritório de Projetos, Herbário;
- Reforma banheiros/vestiários do ginásio-escola, bloco A e PROADM e instalação de piso cerâmico nos banheiros dos blocos E e F;
- Colégio: pintura interna dos corredores do colégio e da quadra, instalação de elevador para PNE, mudança e modernização do parquinho infantil e reforma da secretaria do colégio;
- Unidade Centro: reforma de salas de aula; lavagem e pintura dos muros; reforma biblioteca/copa; execução de praça de convivência;
- São Francisco do Sul: execução do Laboratório de Aquacultura; drenagem no pátio do estacionamento; execução de grade frontal e portão; pintura da casa em frente ao *Campus*; execução da 1ª. etapa das obras do trapiche da Ilha da Rita; troca de telhas laboratórios e Centro de visitantes e implantação de tanque de toque no centro de visitantes;
- Alterações de leiaute e reformas: sala para o CCJ, Laflex, secretaria dos mestrados, Farmácia-escola na Unidade Centro, PIER, Laboratório Material Zoológico, Juizado Especial Cível.

### **Estudos e leiautes**

- Projetos revisados para aprovação na Vigilância Sanitária: Odontologia, Cenef, CCE, Ambulatório;
- Relatórios diversos: acompanhamento aos auditores na reavaliação patrimonial, diagnóstico de acessibilidade e plano de ação;
- Projetos de criação de novos espaços: quadra de esportes de São Bento do Sul, ampliação do Camegi, Centro de estudos do Hospital Infantil, Laboratório de acessibilidade, Biblioteca, Laboratório de interiores para o curso de Design;
- Detalhamentos diversos: mobiliário para a cozinha da casa de São Francisco do Sul, mobiliário para recepção do Inovaparq etc.;
- Estudos realizados: avaliação do espaço da antiga livraria, junção das Sociais Aplicadas, revisão de leiaute do ambulatório da Unidade Centro, alteração de leiaute e orçamento do Teatro da Univille, leiaute Proen, leiaute Cenef, cenário do programa Universo Univille, novo acesso ao complexo esportivo, motocicletário em São Francisco do Sul, Espaço de Integração em São Bento do Sul, paisagismo Parceria Verde, implantação do curso de Arquitetura, projeto de ampliação das Incubadoras/Inovaparq, ampliação Unidade Centro, parceria com o IGP, Centro de Especialidade (Odontologia).

**Quadro 28.** Estrutura física da Univille em 2011

Local	Área terreno (m <sup>2</sup> )	Área construída (m <sup>2</sup> )
<i>Campus</i> São Francisco do Sul	163.802,30	53.437,89
Bairro Jativoca – Joinville	66.769,00	–
Univille Centro – Joinville	2.390,60	1.790,69

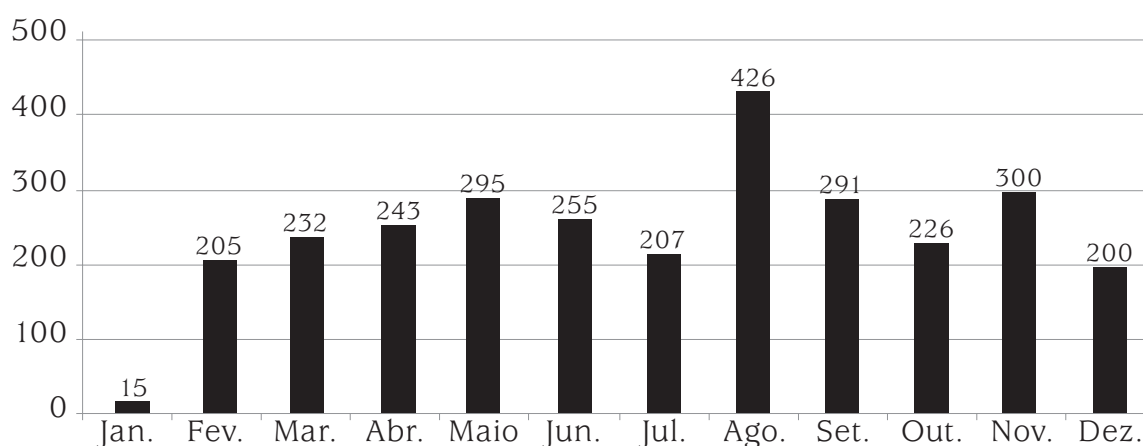
*continua...*

Local	Área terreno (m <sup>2</sup> )	Área construída (m <sup>2</sup> )
Univille Centro – Joinville (área locada)	-	759,35
Campus São Bento do Sul - Rodovia 280	22.933,42	7.405,73
CEPA Rugendas – São Bento do Sul	27.892,25	388,08
Unidade Iperoba I – São Francisco do Sul	57.200,32	2.402,35
Unidade Iperoba II – São Francisco do Sul	71.382,60	626,75
CEPA Vila da Glória – São Francisco do Sul	5.600,00	285,62
Ilha da Rita	47.564,33	163,8
Unidade Bucarein	12.513,72	2.010,20
Complexo Esportivo – Campus Joinville	201.541,91	6.832,26
<b>Total</b>	<b>679.590,45</b>	<b>76.102,7</b>

## ● Zeladoria

- Limpeza: atendimentos diversos e estudos para a alteração da prestadora de serviços de limpeza em função da qualidade dos serviços prestados;
- Máquinas de café: a empresa responsável pelas máquinas de café assumiu a responsabilidade de limpeza, abastecimento e manutenção para melhorar o atendimento nos setores da Instituição;
- Cozinha da Zeladoria: cabe à cozinha dar suporte aos eventos da instituição, organizar as salas para as reuniões e atender aos demais pedidos dos setores. Em 2011 foram atendidas 2.895 solicitações de limpeza e/ou organização dos espaços para os eventos promovidos pela Univille.

**Figura 25.** Eventos atendidos pela zeladoria em 2011



Fonte: Divisão de Patrimônio/Zeladoria

## 8. DIVISÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

### ● Projetos concluídos

- Instalação da nova videoconferência;
- Integração do AD com a página da Univille;
- Utilização de BI e indicadores;
- Virtualização de serviços;
- Liberação do sistema para o escritório modelo de Direito;
- Instalação de 175 novos computadores alugados para salas de aula e áreas administrativas;
- Instalação de 23 novos projetores alugados para salas de aula;
- Aquisição de *Firewall* e servidor *wireless*;
- Substituição do *link* de internet;
- Ampliação do uso do novo diário eletrônico;
- Implantações e melhorias nos sistemas para os alunos: segunda chamada, calendário de provas, *web*-matrícula, espelhamento do diário, ambiente virtual do Colégio, solicitações diversas (em teste), *web*-monografia, ferramentas do Enturma – ambiente para ensino, ambiente virtual Pós-Graduação e Mestrado;
- Implantações e melhorias nos sistemas para os professores: segunda chamada, calendário de provas, novo diário, espelhamento do diário, ambiente virtual no colégio, holerite, sistema eventos – CIP, *web*-monografia, plano de ensino, ferramentas do Enturma – ambiente para ensino, integração das ferramentas de ensino com o novo diário, diário *online* Pós-Graduação e Mestrado, ambiente virtual Pós-Graduação e Mestrado, Avaliação Institucional.

### ● Solicitações de suporte

Os atendimentos técnicos feitos pela Divisão de Tecnologia de Informação foram contabilizados numa média de 305 ao mês, totalizando 3.660 atendimentos no ano de 2011, além do atendimento presencial e telefônico. A Divisão de Tecnologia da Informação gerencia um universo de 1.900 computadores, 16 laboratórios de informática e aproximadamente 10.000 usuários, entre funcionários, professores e alunos.

### ● Setor de Recursos Audiovisuais

#### *Atividades exercidas pelo setor*

- Apoio técnico no *Campus* I, Unidade Centro, Unidade São Francisco, Hospital Regional e Maternidade Darci Vargas;
- Suporte aos professores no uso dos equipamentos audiovisuais nas salas de aula;
- Limpeza e manutenção nos equipamentos das salas de aula;
- Serviços prestados em eventos internos e externos (feiras, palestras e outros), na instalação e configuração dos equipamentos audiovisuais;
- Fechamento dos espaços de eventos.

**Quadro 29.** Atendimentos realizados pelo setor de Recursos Audiovisuais em 2011

Descrição	1º. semestre	2º. semestre	Total
Eventos em anfiteatros e Reitoria	735	811	1.546
Multimídias reservados extraclasse	37	59	96
Aparelhos de som reservados	10	34	44
Vídeo / DVD / TV / <i>flip-chart</i> (uso externo e interno)	278	523	801

## **9. UNIDADE CENTRO**

Localizada em um ponto estratégico da cidade de Joinville, a Unidade oferece os cursos de graduação em Ciências Econômicas, Educação Especial – Parfor, Farmácia (4ª. série – 2º. semestre), Medicina (da 3ª à 6ª série) e Pedagogia. Além disso, no local são desenvolvidas atividades práticas para os cursos de Medicina e Farmácia, com o Laboratório de Análises Clínicas e com atendimento à comunidade, por meio do Ambulatório Universitário e da Farmácia-Escola.

### **● Atividades exercidas**

- Locação de salas de aula – cursos e eventos da Área de Extensão e Prestação de Serviços;
- Atualização dos murais;
- Coordenação da utilização dos espaços da Unidade;
- Suporte e orientação aos funcionários da Unidade no tocante aos assuntos de RH;
- Orçamentos e compras de materiais;
- Suporte das atividades realizadas pelo setor de Patrimônio;
- Administração e gerenciamento das atividades relacionadas à ampliação, manutenção, segurança e conservação das edificações e instalações da Unidade;
- Atendimento à comunidade externa relacionado à divulgação dos cursos oferecidos pela Univille.

### **● Eventos realizados**

- Gincana dos Calouros 2011;
- Eventos do Projeto Saúde é Bom;
- Programa de Valorização e Capacitação dos Representantes de Classe;
- Palestras para os funcionários e estagiários da Unidade – 13ª. Sapat Univille;
- Vacinação (mesmas campanhas realizadas no *Campus*);
- Integração dos acadêmicos, familiares, professores e funcionários da Unidade Centro/Festa Julina;
- Semana da Comunidade 2011;
- Reuniões, orientações e encontros de capacitação para os funcionários e estagiários da Unidade.

### **● Inovações em 2011**

- Melhorias nas instalações do Laboratório de Análises Clínicas;
- Melhorias nas instalações do Ambulatório Universitário;
- Adequações para atendimento às normas da Vigilância Sanitária;
- Implantação do Prontuário Eletrônico (Micromed Sistemas) no Ambulatório Universitário;
- Reformas e alteração do leiaute do 1º. piso do Bloco A da Unidade, para adequação do Laboratório de Informática e criação de mais uma sala de aula;
- Alteração do leiaute da Biblioteca da Unidade Centro, para criação de uma sala de estudo em grupo e duas salas de estudo individual;
- Melhorias na cozinha/refeitório dos funcionários da Unidade;
- Implantação do sistema de Agendamento Eletrônico (Micromed Sistemas) na Farmácia-Escola;
- Contratação de nova lanchonete, melhorando o atendimento e os serviços prestados;
- Criação de um espaço de convivência na Unidade – pracinha;
- Alteração do leiaute da área de atendimento da Farmácia-Escola.





---

VICE-REITORIA

---

# VICE-REITORIA

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA VICE-REITORIA EM 2011

### 1. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Com a aprovação da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 (Sinaes), e de acordo com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI), a avaliação na Univille tem a finalidade de, coletivamente, produzir informações para tomada de decisão de caráter político, pedagógico e administrativo, melhoria institucional, autorregulação, emancipação, elevação da capacidade educativa e do cumprimento das demais funções sociais da universidade.

A Assessoria de Avaliação Institucional organiza os processos avaliativos, bem como mantém um banco de dados da avaliação das dez dimensões institucionais, descritas a seguir.

1. A missão e plano de desenvolvimento institucional;
2. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão;
3. A responsabilidade social;
4. A comunicação com a sociedade;
5. As políticas de pessoal e de carreira do corpo docente e corpo técnico-administrativo;
6. Organização e gestão da instituição;
7. Infraestrutura física;
8. Planejamento e avaliação;
9. Políticas de atendimento aos estudantes e egressos;
10. Sustentabilidade financeira.

#### ● Principais ações desenvolvidas em 2011

- Pesquisa do perfil dos alunos ingressantes nos cursos de graduação;
- Pesquisa de avaliação da prática docente no ensino de graduação;
- Revisão e atualização do Manual do Enade para os cursos de graduação da Univille;
- Desenvolvimento de três subprojetos do Planejamento Estratégico Institucional para redimensionamento da Avaliação Institucional, com os seguintes resultados parciais:
  - a) Estabelecidos procedimentos para preparação dos professores e alunos para a prova do Enade;
  - b) Estabelecidos procedimentos e metodologia relativos aos ciclos avaliativos;
  - c) Realizada análise e discussão dos relatórios da CPA e efetivada utilização dos resultados como subsídios para o PEI;
  - d) Revisado processo de avaliação docente no ensino de graduação e incorporado ao novo Estatuto do Magistério Superior da Univille;
  - e) Iniciada revisão do processo de avaliação docente no ensino de Pós-Graduação *stricto sensu* para incorporação de sistema de avaliação docente;
  - f) Elaborado instrumento de avaliação do técnico administrativo.



- Coordenação da Autoavaliação Institucional relativa ao 2º. ciclo avaliativo, conforme Resolução 107/2007 do CEE – Conselho Estadual de Educação;
- Elaboração de 10 relatórios especiais de avaliação para reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos;
- Realização de 26 seminários da CPA – Comissão Própria de Avaliação – e das comissões setoriais para consolidação dos resultados de avaliação das dez dimensões institucionais, no 2º. ciclo avaliativo;
- Realização de 8 seminários de discussão dos resultados do 2º. ciclo avaliativo com a gestão superior (Reitoria) da Univille;
- Elaboração do Relatório Final de Autoavaliação Institucional relativo ao 2º. ciclo avaliativo;
- Realização de duas oficinas de avaliação da aprendizagem no Programa de Profissionalização Continuada do CIP;
- Elaboração de relatórios especiais de avaliação de professores para 9 reuniões da Comissão do Regime de Trabalho Docente;
- Início da revisão do PDI com base no PEI.

O quadro 30 resume as ações desenvolvidas pela Assessoria no ano de 2011 e suas respectivas abrangências.

**Quadro 30.** Ações desenvolvidas pela Assessoria de Avaliação Institucional em 2011

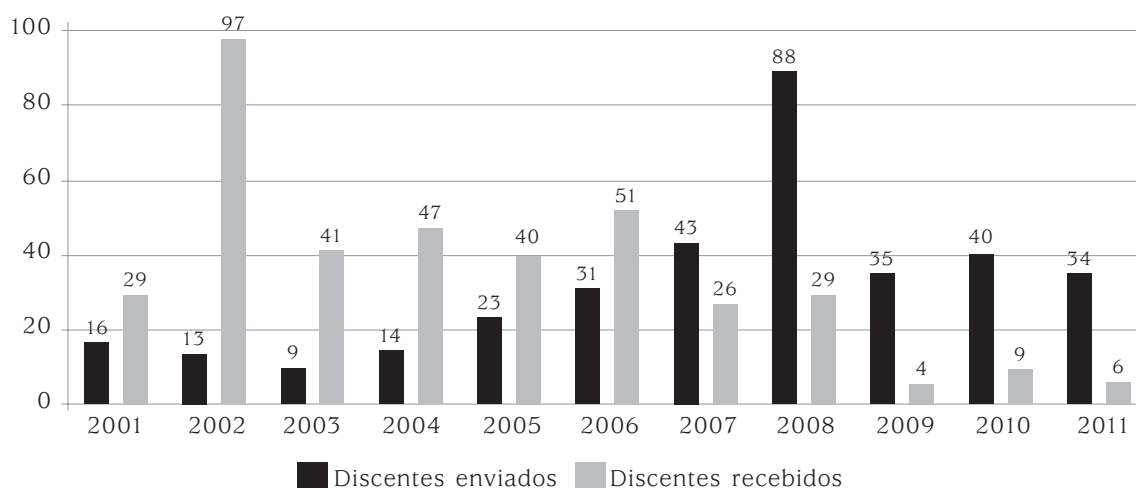
Ações desenvolvidas	Resultados		
	Joinville	São Bento do Sul	São Francisco do Sul
Avaliação docente – número de professores avaliados	460	52	21
Avaliação docente – número de alunos participantes	3.339	482	73
Número de relatórios gerados para comissões de reconhecimento e renovação de reconhecimento	10	–	–
Seminários da CPA para análise dos dados institucionais e das ações acadêmico-administrativas	34	03	–
Número de relatórios gerados para a Comissão de Regime de Trabalho Docente	9		–
Número de participantes da pesquisa do perfil do estudante ingressante	802	119	–

## **2. ASSESSORIA INTERNACIONAL**

As ações da Assessoria Internacional são realizadas tendo como perspectiva a viabilização de atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito internacional, por meio da articulação com instituições estrangeiras e demais organismos nacionais e internacionais de fomento à cooperação acadêmico-científica. Dessa forma, pretende-se proporcionar à comunidade acadêmica da Univille uma formação acadêmica com amplo conhecimento cognitivo e expandir a conscientização cultural, por meio dos intercâmbios internacionais.

### **● Mobilidade Acadêmica Internacional**

O gráfico da figura 27 mostra o número de estudantes enviados e recebidos, por meio do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional, desde 2001. Em 2011, observa-se um declínio dos estudantes enviados (apesar da manutenção das vagas ofertadas), ocorrido por causa da baixa adesão dos estudantes de alguns cursos nos editais internacionais.

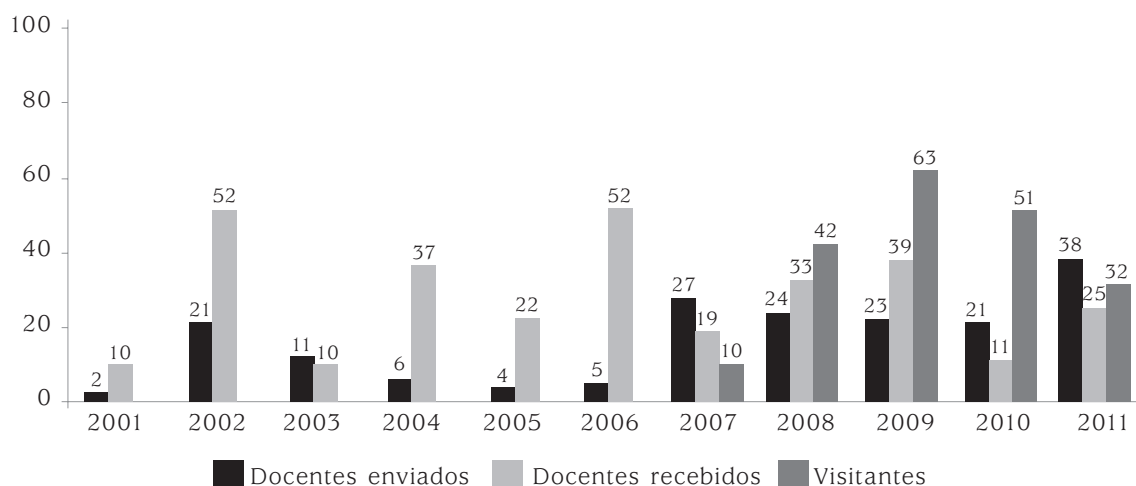
**Figura 27.** Estudantes enviados e recebidos de 2001 a 2011

Fonte: Assessoria Internacional (2011)

Dos cursos oferecidos pela Univille, participaram do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional discentes de Administração, Ciências Biológicas, Comércio Exterior, Design de Moda, Design de Produto, Direito, Economia, Educação Física, Engenharia Ambiental, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Gastronomia, Odontologia e Pedagogia.

### ● Cooperação acadêmico-científica internacional

Em relação à cooperação, no que se refere ao número de docentes enviados e recebidos, bem como dos visitantes estrangeiros, o gráfico da figura 28 apresenta os resultados do ano de 2011, em comparação aos anos anteriores.

**Figura 28.** Professores enviados, recebidos e visitantes de 2001 a 2011

Fonte: Assessoria Internacional (2011)

Nota-se que houve um aumento significativo tanto no número de docentes enviados ao exterior quanto de docentes estrangeiros recebidos, o que pode ser explicado pelos trabalhos desenvolvidos em conjunto com pesquisadores/docentes de universidades parceiras, como o Projeto Toninhas. Houve também um aumento na promoção de seminários internacionais ofertados pela Universidade, podendo-se citar o de Inovação Tecnológica, que contou com a

presença do Dr. Henry Etzkowitz, da Universidade de Stanford – EUA. Quanto aos visitantes estrangeiros em 2011, o destaque foi a visita do Cônsul Geral dos EUA no Brasil, Dr. Thomas Kelly, que resultou na abertura de novas frentes de cooperação com os Estados Unidos.

Entre as missões realizadas em 2011, a Assessoria Internacional viabilizou a mobilidade de docentes para Argentina, Estados Unidos, Alemanha e Portugal. É importante ressaltar que, no intuito de ampliar a cooperação internacional, principalmente com o Mercosul, foi realizada uma missão com a participação de nove chefes de departamento, das áreas da saúde, tecnológicas, ciências exatas, ciências sociais e aplicadas, para visita a universidades argentinas.

### ***Convênios internacionais***

Os convênios internacionais são instrumentos que possibilitam a realização de atividades em conjunto com outras universidades ou instituições de ensino e/ou pesquisa, assegurando o respeito às normas e especificidades de cada instituição, para promover a mobilidade dentro dos trâmites legais, oferecendo total segurança às partes envolvidas.

Atualmente a Univille tem 52 convênios internacionais, firmados com instituições estrangeiras localizadas em 14 países – Alemanha, Angola, Argentina, Chile, China, Espanha, Estados Unidos, França, Inglaterra, Itália, México, Peru, Portugal e Suíça. A relação completa das Universidades conveniadas pode ser acessada em <http://community.univille.edu.br/intercambio/convenios/327615>.

Em 2011, a Univille estabeleceu novas parcerias firmando convênios com a Universidade de Girona (Espanha), com a Fundação Imaculada Mãe de Deus de Angola (Angola), com a Universidade Autônoma Metropolitana (México) e com a Universidade do Algarve (Portugal).

### ***Política de internacionalização da Univille***

Com vistas à implementação da Política de Internacionalização da Univille, em 2011 foram efetuadas as seguintes ações internas:

- Criação da Comissão de Internacionalização e nomeação dos membros;
- Criação do Guia de Mobilidade Acadêmica (Modalidade *Out Going*);
- Reformulação do Guia para Estudantes Estrangeiros;
- Elaboração de material promocional impresso do Programa *Host Family*.

## **3. PARQUE DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA DE JOINVILLE E REGIÃO – INOVAPARQ**

Os trabalhos realizados durante o ano de 2011 no Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região – Inovaparq – tiveram como principal objetivo a consolidação do Parque. Foram desenvolvidas ações com foco no relacionamento com empresas e com o poder público, na internacionalização, bem como ações de fortalecimento da incubadora de empresas de base tecnológica e de suas seis empresas instaladas.

Esses trabalhos trouxeram significativos resultados para o Parque, para a Universidade e até mesmo para a cidade de Joinville.

### **● Empresas**

As empresas instaladas na incubadora receberam suporte ao desenvolvimento de suas atividades ao longo do ano.

Com o apoio da incubadora, uma das empresas foi selecionada entre as Top 50 do programa infoDev, do banco Mundial, e foi selecionada para participar do *infoDev's 4th Global Forum on Innovation & Technology Entrepreneurship*, em Helsinque, Finlândia.

No programa estadual Sinapse da Inovação Operação III, duas das empresas residentes na incubadora foram contempladas. Essas empresas receberam recursos financeiros aplicados no desenvolvimento de seus produtos ao longo de 2011.

A presença do PIER (Programa de Internacionalização de Empresas da Univille) no Inovaparq, como embrião da Agência de Internacionalização de Empresas do Parque, fortaleceu e ampliou as atividades de apoio às empresas incubadas. Assim, as empresas instaladas na incubadora receberam suporte para ações de comércio exterior e internacionalização. Da mesma forma, a presença do NIPI (Núcleo de Inovação e Propriedade Intelectual da Univille) nas dependências do Parque viabilizou o início dos trabalhos da futura Agência de Transferência de Tecnologia do Inovaparq.

Com relação à comunidade empresarial, diversos contatos ocorreram ao longo do ano, e no mês de dezembro foi assinado convênio de cooperação científica e tecnológica com importante empresa do setor de Tecnologia de Informação, com o objetivo de futura instalação no Parque.

## ● Governo e legislação

### *Ações de âmbito municipal*

#### *Lei Municipal de Inovação*

O envolvimento do Inovaparq com a temática da inovação possibilitou que a equipe estivesse envolvida com as discussões acerca da Lei Municipal de Inovação de Joinville desde o seu início, apoiando o trabalho da Secretaria de Integração e Desenvolvimento Econômico. A Lei Municipal Ordinária nº 7.170/2011 de Joinville foi aprovada pela Câmara de Vereadores no dia 19 de dezembro e dispõe sobre medidas de incentivo à inovação e à pesquisa científica e tecnológica no ambiente produtivo e social municipal e dá outras providências.

#### *Zoneamento do terreno do Inovaparq*

Para que a implantação de parques tecnológicos urbanos seja possível, algumas iniciativas e decisões com relação a espaço físico devem ser tomadas. Uma vez concluído o projeto de implantação, o poder público deve sancionar o zoneamento da área dessa nova estrutura. No primeiro trimestre de 2011, deu-se início a esse processo de adequação. Foi apresentada à Prefeitura e à Câmara de Vereadores de Joinville a necessidade de alteração da lei de zoneamento urbano a fim de adequar o espaço territorial do Inovaparq às necessidades desse empreendimento.

As ações realizadas pela equipe Inovaparq no sentido de esclarecer a necessidade de alteração da lei compreenderam a realização, no mês de março, de reuniões com a Comissão de Urbanismo da Câmara de Vereadores de Joinville, apresentando os conceitos sobre Parques Tecnológicos e a importância das alterações solicitadas e, ainda, a apresentação, na Tribuna Livre da Câmara de Vereadores de Joinville, das etapas já implementadas, das atividades em andamento e do planejamento de implantação das etapas subsequentes do Inovaparq. No mês de abril foi realizada audiência pública na Câmara de Vereadores de Joinville, sobre a necessidade de mudança de zoneamento da região onde o Inovaparq está instalado.

Como resultado, em 15 de junho de 2011 aconteceu a assinatura, pelo prefeito Carlito Meres, da Lei Municipal Complementar nº 337, que altera a lei de zoneamento na área onde o Inovaparq está localizado.

**Figura 26.** Assinatura da Lei Complementar nº 337 – 15/6/2011



Fonte: Prefeitura de Joinville

### ***Ações de âmbito estadual***

O Inovaparq tem atuado em alinhamento com as propostas do governo estadual para o desenvolvimento da inovação em Santa Catarina, participando do Programa SC@2022 desde a sua idealização, sendo Joinville um dos polos previstos para o estado.

Em outubro, o Inovaparq sediou a segunda reunião da então denominada Rede Catarinense de Distritos de Inovação, com representantes de todo o estado. Essa Rede agora compõe o Programa SC@2022. Nessa reunião houve a participação do Dr. Henry Etzkowitz, pesquisador da Universidade de Stanford, EUA, e um dos idealizadores do modelo de hélice tríplice da inovação, que contribuiu para o enriquecimento dos debates. A reunião da rede, bem como a apresentação do Dr. Etzkowitz aconteceram durante o 3º. Fórum de Inovação de Joinville e Região, evento organizado em conjunto com o NIPI-Univille. O Inovaparq foi destaque nesse Fórum, sendo visto como um parque que, apesar de estar em seus primeiros meses de existência, já vem demonstrando resultados bastante promissores.

### ***Ações de âmbito federal***

A equipe do Inovaparq foi recebida pelo então Ministro de Ciência e Tecnologia, Aloizio Mercadante, para apresentação do Inovaparq e de seu projeto de crescimento. Segundo o ministro, o Inovaparq está alinhado com as políticas e diretrizes nacionais para Ciência, Tecnologia & Inovação.

### **● Internacionalização**

Atualmente existe uma série de modelos mundiais de parques científicos e tecnológicos, espaços capazes de estimular o desenvolvimento da relação entre a geração e a aplicação do conhecimento. A fim de conhecer e compartilhar essa diversificação de modelos de inovação, bem como ampliar a rede de parceiros da instituição, visando ao desenvolvimento de projetos conjuntos que contribuam para o desenvolvimento regional, o Inovaparq esteve representado em várias missões internacionais.

## **Espanha**

Em maio de 2011 o Inovaparq teve participação na Missão Científica e Tecnológica à Espanha – programa de visita a parques tecnológicos da Catalunha promovido pelo Governo do Estado de Santa Catarina. O objetivo principal dessa visita foi promover a cooperação acadêmica, científica, tecnológica e empresarial entre a região da Catalunha, na Espanha, e o Estado de Santa Catarina. Nessa missão foram visitadas diversas universidades, centros de pesquisa e parques tecnológicos: 22@Barcelona, Barcelona Activa, XPCAT – Xarxa de Parcs Científics i Tecnològics de Catalunya –, Knowledge Innovation Market, ESADE Business School, ESADE Creapolis, Universitat Autònoma de Barcelona, Parc de Recerca UAB, Parc Científic de Barcelona, IBM, Barcelona Supercomputing Center, ELISAVA Escola Superior de Disseny, ACCIÓ, Parc Tecnològic del Vi-VITEC, Parc Tecnològic de Reus, Universitat de Lleida, Parc Científic i Tecnològic Agroalimentari de Lleida, IRTA – Institut de Recerca i Tecnologia Agroalimentàries, Universitat de Girona, Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona. A participação nessa missão resultou na inserção do Inovaparq na proposta do Estado de Santa Catarina de criação de polos de Inovação, dentro do Programa SC@2022, e abriu portas para futuras cooperações científicas e tecnológicas.

## **Vale do Silício**

No período de 9 a 21 de julho o Inovaparq esteve representado na Triple Helix IX International Conference, na Universidade de Stanford, com a apresentação do trabalho “O papel do Inovaparq como eixo dinamizador das relações entre os atores da Hélice Tríplice no desenvolvimento do sistema regional de inovação norte catarinense”. Na oportunidade foram realizadas reuniões e visitas a instituições do Vale do Silício a fim de prospectar parcerias para o Inovaparq e para a Universidade. Durante o evento ocorreram reuniões com as empresas Global Tech Venture e AlwaysOn networking the Global Silicon Valey, e ainda com o Diretor Executivo da H-STAR – Human Sciences & Technologies Advanced Research Institute. Além disso, as seguintes empresas e instituições foram visitadas: Sales Force, SPRIE – Stanford Program on Regions of Innovation and Entrepreneurship –, OTL – Office of Technology Licensing of Stanford University –, Google, Plug and Play.

Um importante e imediato resultado dessa ação foi a vinda do Dr. Henry Etzkowitz a Joinville. O Dr. Etzkowitz participou do 3º Fórum de Inovação de Joinville e Região, realizado em outubro. Sua visita contribuiu com as discussões para o fortalecimento do sistema regional de inovação.

## **Japão**

Representante da equipe do Inovaparq foi convidada a participar do “Programa de Treinamento e Diálogo: Informações gerais sobre direitos de propriedade intelectual”, realizado em Osaka, Japão. O programa teve duração de 2 meses e foi financiado pela Japan International Cooperation Agency – JICA (Agência de Cooperação Internacional Japonesa) –, compreendendo capacitação, visitas a empresas, órgãos oficiais, universidades e escritórios especializados em propriedade intelectual. O Inovaparq e a Univille foram divulgados em cada uma dessas entidades e entre os participantes do Programa. A capacitação obtida e os contatos realizados abriram possibilidades para o aprimoramento das ações relacionadas à propriedade intelectual do Inovaparq e de sua Agência de Transferência de Tecnologia, em implantação.

## **XII Conferência Anpei**

Uma importante ação desenvolvida em 2011 foi a captação da XII Conferência Anpei para Joinville, que acontecerá em junho de 2012. Essa foi uma ação conjunta entre Inovaparq e Joinville Convention & Visitors Bureau. A conferência configura-se como um dos eventos mais importantes



relativos à inovação em âmbito nacional. Inovaparq e Univille estão entre os parceiros locais, juntamente com Prefeitura, Ajorpeme, Acij e Fiesc, abrindo espaço de divulgação para a instituição, para o público da conferência, composto pelas principais empresas inovadoras brasileiras, além de um relevante conjunto de entidades de apoio à inovação e de órgãos de governo.

### ● **Responsabilidade social e ambiental**

Uma importante diretriz do projeto do Inovaparq refere-se à responsabilidade social e ambiental. Essa postura reflete-se em vários aspectos do empreendimento desde a sua concepção e projeto, estendendo-se a ações do Parque como promotor do desenvolvimento sustentável a partir da inovação. No que se refere à dimensão da responsabilidade social, durante o ano de 2011, o Inovaparq contribuiu com a equipe responsável pela concepção do Projeto Incubadora Social, da Prefeitura de Joinville, que visa à criação de uma incubadora com o foco na geração de renda para a população carente. A equipe elaborou proposta, que foi contemplada no Pronic/Finep – Programa Nacional de Incubadoras de Cooperativas Populares – financiado pela Finep (Financiadora de Estudos e Projetos). As ações para implantação da incubadora social de Joinville estão previstas para o ano de 2012, sob a responsabilidade da Secretaria de Assistência Social.







---

BALANÇO PATRIMONIAL  
2011

---



## BALANÇO PATRIMONIAL | 2011

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE – FURJ  
 BALANÇO PATRIMONIAL DOS EXERCÍCIOS ENCERRADOS EM 31 DE DEZEMBRO  
 (Em Reais)

ATIVO	Nota	2011	2010
<b>CIRCULANTE</b>			
Caixa e Equivalentes de Caixa	06	1.692.855	2.444.300
Contas a Receber	07	17.392.210	15.177.075
Outras Contas a Receber	07	715.519	1.984.414
Estoques	08	471.003	109.879
Despesas Exercício Seguinte		18.429	22.072
<b>Total do Ativo Circulante</b>		<b>20.290.016</b>	<b>19.737.740</b>
<b>NÃO CIRCULANTE</b>			
<b>Realizável a Longo Prazo</b>			
Depósitos Judiciais	14	16.385.571	15.704.156
Contas a Receber	07	12.818.776	13.371.021
<b>Total do Realizável a Longo Prazo</b>		<b>29.204.347</b>	<b>29.075.177</b>
<b>Imobilizado</b>	09	<b>227.736.182</b>	<b>228.788.475</b>
<b>Intangível</b>	10	<b>636.423</b>	<b>559.378</b>
<b>Total do Ativo Não Circulante</b>		<b>257.576.952</b>	<b>258.423.030</b>
<b>TOTAL DO ATIVO</b>		<b>277.866.968</b>	<b>278.160.770</b>

"As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras."

## BALANÇO PATRIMONIAL | 2011

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE - FURJ  
 BALANÇO PATRIMONIAL DOS EXERCÍCIOS ENCERRADOS EM 31 DE DEZEMBRO  
 (Em Reais)

PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO	Nota	2011	2010
<b>CIRCULANTE</b>			
Instituições Financeiras	13	7.516.131	7.623.579
Fornecedores	12	1.172.932	1.179.404
Obrigações Sociais	12	6.004.655	4.115.907
Obrigações Tributárias	12	229.233	1.570.055
Outras Exigibilidades	12	202.983	1.192.192
<b>Total do Passivo Circulante</b>		<b>15.125.934</b>	<b>15.681.137</b>
<b>NÃO CIRCULANTE</b>			
Instituições Financeiras	13	428.326	688.510
Provisão p/ Contingências	14	54.428.916	54.880.906
<b>Total do Passivo Não Circulante</b>		<b>54.857.242</b>	<b>55.569.416</b>
<b>PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>			
Patrimônio Social		40.103.890	39.538.958
Reservas de Reavaliação		6.505.180	6.850.762
Ajuste de Avaliação Patrimonial		158.525.937	159.931.156
Superávit (Déficit) Acumulado		2.748.785	589.341
<b>Total do Patrimônio Líquido</b>		<b>207.883.792</b>	<b>206.910.217</b>
<b>TOTAL DO PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>		<b>277.866.968</b>	<b>278.160.770</b>

"As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras".

## BALANÇO PATRIMONIAL | 2011

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE – FURJ  
 DEMONSTRAÇÃO DO SUPERÁVIT/DÉFICIT DOS EXERCÍCIOS ENCERRADOS EM 31 DE DEZEMBRO  
 (Em Reais)

	Nota	2011	2010
<b>Receita Operacional Líquida</b>	15	72.658.559	66.501.364
CUSTOS DOS SERVIÇOS PRESTADOS		(34.541.835)	(33.907.651)
<b>SUPERÁVIT BRUTO</b>		38.116.724	32.593.713
<b>DESPESAS OPERACIONAIS</b>		(38.637.745)	(34.482.366)
Despesas com Pessoal		(17.014.995)	(20.363.016)
Despesas Administrativas		(19.176.971)	(15.433.971)
Despesas com Assistência Social		(3.266.832)	-
Outras Receitas e Despesas	17	821.053	1.314.621
<b>Resultado Antes das Receitas e Despesas Financeiras</b>		(521.021)	(1.888.653)
Despesas Financeiras	16	(1.271.207)	(1.316.766)
Receitas Financeiras	16	2.765.802	2.179.489
<b>SUPERÁVIT/(DÉFICIT) LÍQUIDO DO EXERCÍCIO</b>		973.574	(1.025.930)

"As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras."

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE – FURJ  
 MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO DOS EXERCÍCIOS ENCERRADOS  
 (Em Reais)

	Patrimônio Social	Reservas de Reavaliação	Superávit (Déficit) Acumulado	Ajuste de Avaliação Patrimonial	Patrimônio Líquido Total
<b>Em 31 de dezembro de 2009</b>	42.165.518	7.196.345	(2.786.500)	161.336.375	207.911.738
Déficit Líquido do Exercício			(1.025.930)		(1.025.930)
Realização do Custo Atribuído ao Imobilizado			1.405.219	(1.405.219)	-
Ajuste Reavaliação 2007 e 2008			24.409		24.409
Realização da Reserva de Reavaliação		(345.583)	345.583		-
Incorporação Déficit 2009	(2.786.500)		2.786.500		-
Incorporação Diferença Superávit de 2005	159.940		(159.940)		-
<b>Em 31 de dezembro de 2010</b>	39.538.958	6.850.762	589.341	159.931.156	206.910.217
Superávit Líquido do Exercício			973.574		973.574
Realização do Custo Atribuído ao Imobilizado			1.405.219	(1.405.219)	-
Realização da Reserva de Reavaliação		(345.582)	345.582		-
Incorporação Déficit 2010	589.341		(589.341)		-
Incorporação do Ajuste de Reavaliação 2007 e 2008	(24.409)		24.409		-
<b>Em 31 de dezembro de 2011</b>	40.103.890	6.505.180	2.748.785	158.525.937	207.883.792

"As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras."

## BALANÇO PATRIMONIAL | 2011

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE – FURJ  
 DEMONSTRAÇÃO DOS FLUXOS DE CAIXA DOS EXERCÍCIOS ENCERRADOS EM 31 DE DEZEMBRO  
 MÉTODO INDIRETO  
 (Em Reais)

	2011	2010
<b>DAS ATIVIDADES OPERACIONAIS</b>		
Superávit / (Déficit) do Exercício	973.574	(1.025.930)
Depreciação e Amortização	4.110.301	4.018.597
Ajustes de Exercícios Anteriores	-	24.409
Juros sobre Empréstimos	1.011.802	816.755
Provisão Reclamatórias Trabalhistas e Cíveis	(451.990)	(273.173)
<b>RESULTADO LÍQUIDO AJUSTADO</b>	<b>5.643.687</b>	<b>3.560.659</b>
Contas a Receber de Clientes	(2.215.135)	192.313
Estoques	(361.124)	(19.136)
Outras Contas a Receber	1.268.895	(847.826)
Despesas do Exercício Seguinte	3.643	13.725
Realizável a Longo Prazo	(129.170)	(2.654.060)
<b>(ACRÉSCIMO)/ DECRÉSCIMO DO ATIVO</b>	<b>(1.432.891)</b>	<b>(3.314.984)</b>
Fornecedores	(6.472)	802.082
Obrigações Fiscais	(1.340.822)	352.447
Obrigações Sociais	1.888.748	96.538
Outras Contas a Pagar	(989.209)	(308.522)
Juros sobre Empréstimos Pagos	-	(158.167)
<b>ACRÉSCIMO / (DECRÉSCIMO) DO PASSIVO</b>	<b>(447.755)</b>	<b>784.379</b>
<b>Caixa Líquido Proveniente das Atividades Operacionais</b>	<b>3.763.041</b>	<b>1.030.053</b>
<b>DAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTO</b>		
Aquisição de Ativos Imobilizados	(2.968.205)	(1.678.547)
Aquisição de Ativos Intangíveis	(166.848)	(97.303)
Valor Residual Baixa Imobilizados	-	37.285
<b>Caixa Líquido Proveniente das Atividades de Investimentos</b>	<b>(3.135.053)</b>	<b>(1.738.565)</b>
<b>DAS ATIVIDADES DE FINANCIAMENTOS</b>		
Captação de Empréstimos e Financiamentos	12.428.125	12.400.200
Pagamentos de Empréstimos e Financiamentos	(13.807.558)	(10.393.382)
<b>Caixa Líquido Proveniente das Atividades de Financiamentos</b>	<b>(1.379.433)</b>	<b>2.006.818</b>
<b>AUMENTO (DIMINUIÇÃO) DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA</b>	<b>(751.445)</b>	<b>1.298.306</b>
<b>Caixa e Equivalentes de Caixa no Início do Exercício</b>	<b>2.444.300</b>	<b>1.145.994</b>
<b>Caixa e Equivalentes de Caixa no Final do Exercício</b>	<b>1.692.855</b>	<b>2.444.300</b>

"As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras".



  
**Editora**  
UNIVILLE

  
**UNIVILLE**  
UNIVERSIDADE