



## Relatório de Atividades 2012



**UNIVILLE**  
UNIVERSIDADE







## Relatório de Atividades 2012





**Reitora**

Sandra Aparecida Furlan

**Vice-Reitor**

Alexandre Cidral

**Pró-Reitora de Ensino**

Sirlei de Souza

**Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação**

Denise Abatti Kasper Silva

**Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários**

Cleiton Vaz

**Pró-Reitor de Administração**

Raul Landmann

---

**Produção editorial**



**Coordenação geral**

Reny Hernandes

**Revisão**

Cristina Alcântara

Reny Hernandes

Viviane Rodrigues

**Projeto gráfico e diagramação**

Claudio Alberto Lassance Rollin

Reservados todos os direitos de publicação em língua portuguesa à EDITORA UNIVILLE.

Rua Paulo Malschitzki, 10 – *Campus* Universitário – Zona Industrial

CEP 89219-710 – Joinville/SC – Brasil

Telefones: (47) 3461-9110 / 3461-9141 – Fax: (47) 3461-9027

*e-mail:* editora@univille.br

Catlogação na fonte pela Biblioteca Universitária da Univille

---

U58r

Universidade da Região de Joinville.

Relatório de atividades 2012 / Universidade da  
Região de Joinville. – Joinville, SC, 2013.

109 p. : il..

1. Ensino Superior – Joinville. 2. Universidade da  
Região de Joinville – Relatório. : I. Título.

CDD 378.98164

---



## Sumário

Apresentação .....	7
Missão e visão da Univille .....	8
Valores e princípios da Univille .....	8
A estrutura da Universidade .....	9
Pró-Reitoria de Ensino – Proen .....	11
Missão	11
1. Estrutura de Ensino	12
2. Departamentos dos Cursos	15
3. Projetos de Ensino	16
4. Chefias da Área de Graduação	16
5. Programa de Acompanhamento Psicopedagógico – PAP	18
6. Projeto de Apoio à Inclusão de Alunos com Necessidades Especiais – Proines	19
7. Colégio da Univille	19
8. Assuntos Docentes	21
9. Assessoria de Gestão de Processos de Ensino de Graduação	23
10. Centro de Inovação Pedagógica – CIP	24
11. Área de Processos Seletivos e Concursos	25
12. Laboratórios	26
13. Sistema de Bibliotecas da Univille – Sibiville	30
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG ....	32
Missão	32
1. Programa de Qualificação Docente – PQD	34
2. Área de Pós-Graduação	36
3. Área de Pesquisa	43
4. Área de Editora	46

Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários – Proex .....	53
Missão	53
1. Área de Extensão Universitária	54
2. Escritório de Empregabilidade e Estágio – EEE	58
3. Área de Prestação de Serviços e Cursos de Extensão	59
4. Assessoria de Eventos	64
Pró-Reitoria de Administração – PROADM.....	67
Missão	67
1. Atividades Desenvolvidas no Gabinete da PROADM	68
2. Central de Atendimento Acadêmico	69
3. Divisão de Comunicação e Marketing	73
4. Divisão de Controladoria	74
5. Divisão de Recursos Humanos	75
6. Divisão de Suprimentos	79
7. Divisão de Patrimônio	81
8. Divisão de Tecnologia da Informação	87
9. <i>Campus São Bento do Sul – Secretaria de Assuntos Acadêmicos e Secretaria do Colégio de Ensino Médio</i>	89
10. Unidade Centro – Joinville	92
Vice-Reitoria.....	95
Atividades desenvolvidas pela Vice-Reitoria em 2012	95
1. Avaliação Institucional	95
2. Assessoria Internacional	97
3. Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região – Inovaparc	99
Balanco Patrimonial   2012 .....	104





## Apresentação

Como Universidade Comunitária, a Univille atua na região nordeste de Santa Catarina – Joinville, São Bento do Sul, São Francisco do Sul – tendo como premissas a promoção da cidadania e a contribuição para o desenvolvimento científico, tecnológico, econômico e social sustentável, visando melhorar constantemente a qualidade de vida das pessoas que vivem em sua região de atuação.

Fiel à sua missão e à sua visão, ela traz a público neste Relatório os números que traduzem as realizações efetuadas ao longo de 2012 em todos os seus setores e áreas, em termos de ensino, pesquisa e extensão, além daqueles que refletem o cuidado com o crescimento sustentado e a manutenção de seu patrimônio.

Assim, presta contas à sociedade e garante a necessária transparência de suas informações, fornecendo subsídios ao leitor para acompanhar e analisar o desenvolvimento da Universidade, seja no ensino, na pesquisa e na extensão, seja nas ações voltadas para a consolidação da inovação e na inserção internacional, aspectos inadiáveis em um mundo que já vive a revolução tecnológica e a globalização.

As informações aqui socializadas refletem o trabalho e o comprometimento de toda a comunidade acadêmica e nos enchem de satisfação, mas redobram nossa responsabilidade para com a busca constante da excelência em todos os nossos serviços. Na nova gestão que se inicia, muitos são os desafios, mas não podemos retroceder. A Univille é a única universidade em sua região de atuação e, consciente de sua importância, só pode crescer, de forma sustentável e com qualidade, com o compromisso de todos.

**Profa. Dra. Sandra Aparecida Furlan**  
Reitora



## Missão e visão da Univille

### Nossa missão

Promover formação humanística e profissional de referência para a sociedade atuando em ensino, pesquisa e extensão e contribuir para o desenvolvimento sustentável.

### Nossa visão

Ser reconhecida nacionalmente como uma universidade comunitária, sustentável, inovadora, internacionalizada e de referência em ensino, pesquisa e extensão.

## Valores e princípios da Univille

### Cidadania

Autonomia, comprometimento, motivação, bem-estar e participação democrática responsável promovem o desenvolvimento pessoal e social.

### Integração

Ação cooperativa e colaborativa com as comunidades interna e externa constrói o bem comum.

### Inovação

Competência para gerar e transformar conhecimento científico em soluções sustentáveis para os ambientes interno e externo contribui para o desenvolvimento socioeconômico.

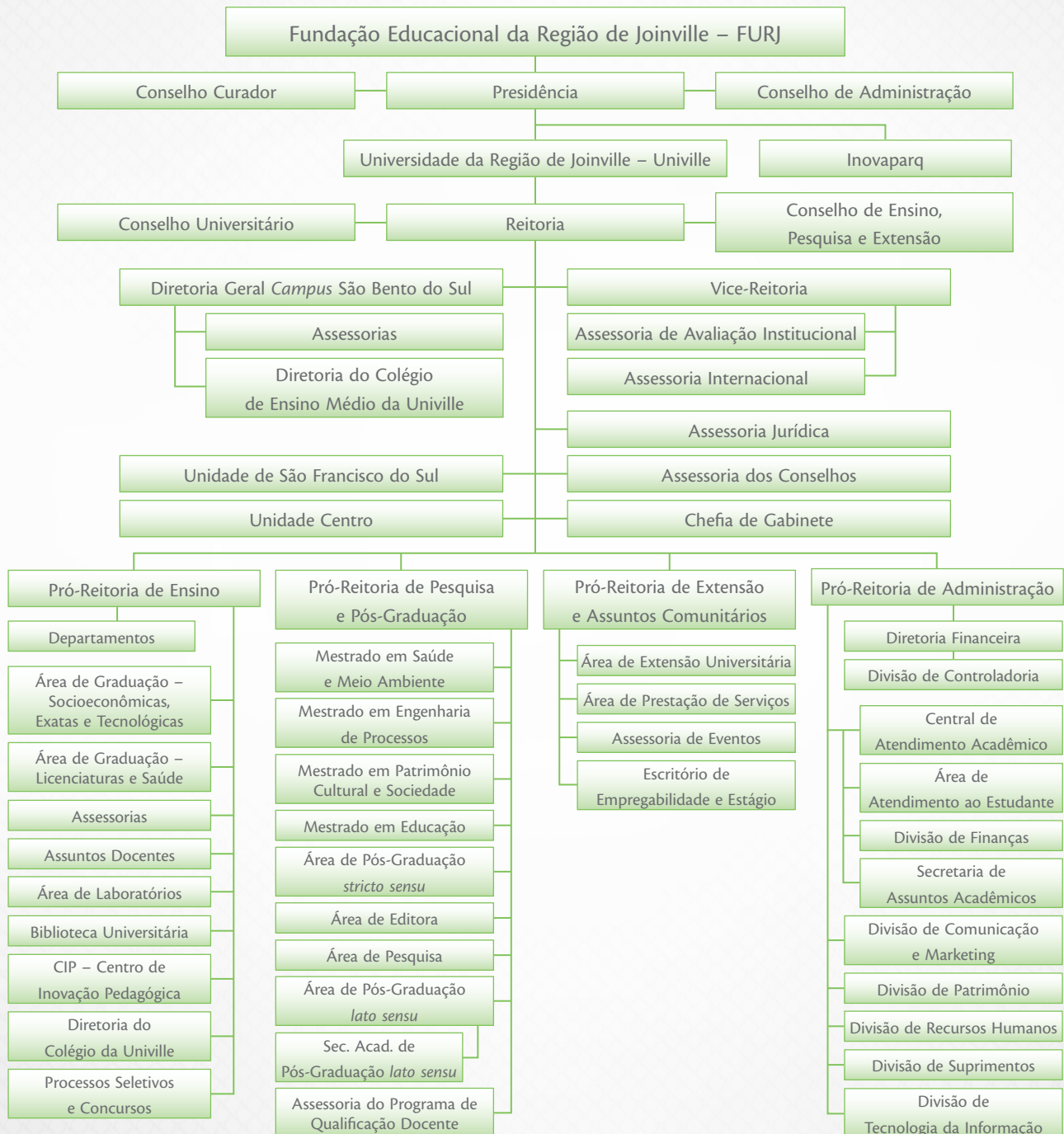
### Responsabilidade ambiental

Gestão de recursos e ações comprometidas com o equilíbrio ambiental favorecem a melhoria da qualidade de vida.



# A estrutura da Universidade

Figura 1 – Organograma geral da Univille em 2012





**PROEN**  
Pró-Reitoria de Ensino

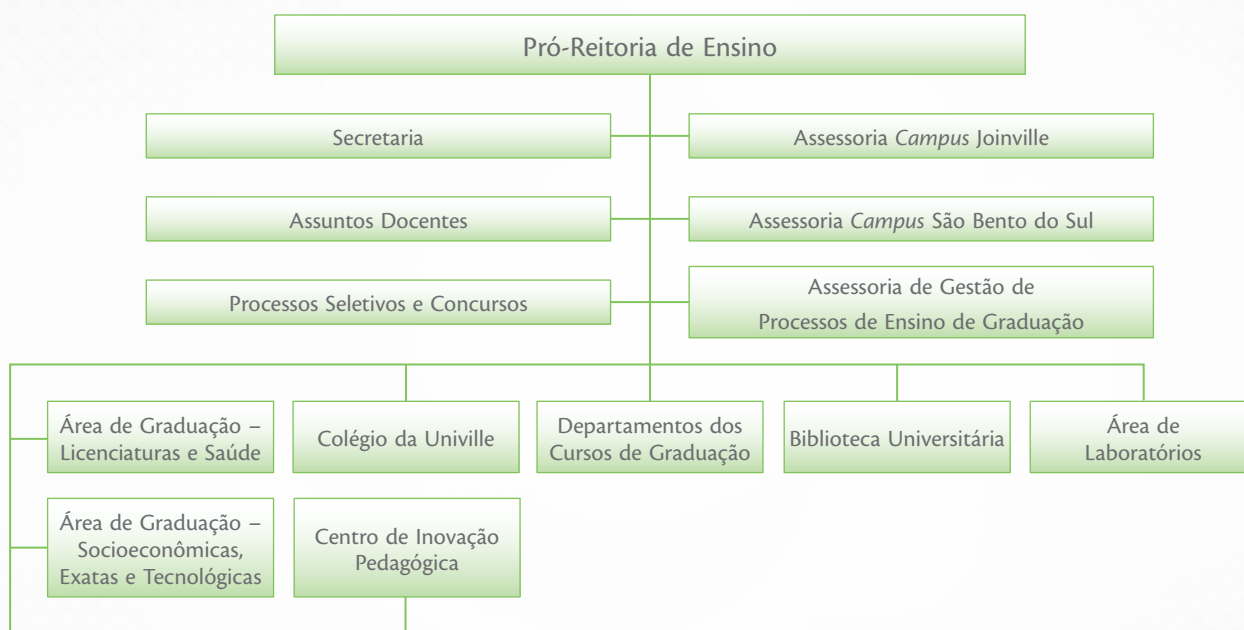


## Pró-Reitoria de Ensino – Proen

### Missão

Promover educação de qualidade, contribuindo para a expansão da cidadania e para o desenvolvimento sustentado de Joinville e região.

Figura 2 – Organograma da Proen em 2012



A Proen, por meio das assessorias, setores, departamentos de cursos e órgãos complementares e suplementares, é responsável pela organização acadêmica, pedagógica e curricular da educação básica e superior da Universidade. Ela trabalha com os seguintes objetivos:

- Criar condições para desenvolver, com qualidade, o ensino indissociado da pesquisa e da extensão;
- Priorizar no ensino a pesquisa como princípio educativo, assegurando a produção do conhecimento;
- Garantir o princípio da interdisciplinaridade no ensino de graduação, base da concepção da Universidade;
- Operacionalizar, via departamentos e cursos, a política de intercâmbio e cooperação institucional, em âmbitos local, regional e internacional;

- Planejar a criação e a ampliação de cursos que vinculem o desenvolvimento científico, tecnológico e social à preservação ambiental e à vida com qualidade;
- Realizar a avaliação dos cursos, dos currículos, dos docentes e discentes e das metodologias de ensino com vistas ao aperfeiçoamento do ensino e da aprendizagem;
- Redimensionar os currículos dos cursos existentes com base nos resultados evidenciados na avaliação institucional;
- Promover a formação profissional e pessoal para responder às necessidades educacionais, gerenciais, científicas, tecnológicas e culturais da região, de modo a atuar no seu processo de desenvolvimento;
- Promover a interlocução entre os departamentos e o Colégio da Univille.

A Proen apresenta a seguir os resultados alcançados nas diversas ações viabilizadas durante o ano de 2012.

Na educação básica, o Colégio da Univille, presente em Joinville e em São Bento do Sul, contou com um total de 840 alunos.

No ensino de graduação, a Instituição totalizou 8.604 acadêmicos matriculados e 1.168 profissionais formados nos mais de 30 cursos com 40 ênfases/linhas de formação diferentes, distribuídos nas diversas áreas do conhecimento, ofertados nas sedes da Univille em Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul.

Importantes ações vêm sendo consolidadas para estudantes e professores. O Fundo de Apoio ao Ensino de Graduação (Faeg) possibilitou a implementação de diversos projetos, visando à articulação teoria-prática, à empregabilidade e à complementação da formação profissional nas mais diferentes áreas. Destacam-se também a integração na gestão acadêmica e os avanços nas práticas interdisciplinares. Novos espaços, integrando a graduação e a pós-graduação, imprimiram rapidez e eficácia às ações administrativas, bem como aproximações enriquecedoras entre professores e estudantes no cotidiano acadêmico.

A profissionalização docente intensiva realizada em 2012 ofereceu 2 palestras e 51 oficinas pedagógicas, somando 288 horas de capacitação, com um total de 1.014 participações, distribuídas nos meses de fevereiro e julho. No programa de profissionalização continuada, desenvolvido ao longo do período letivo, foram 80 horas de atividades presenciais e semipresenciais, com a participação de 270 docentes. Para atender aos projetos específicos de profissionalização docente, respondendo às demandas dos departamentos, foram realizados 2 eventos.

---

## 1. Estrutura de Ensino

A estrutura de ensino da Univille compreende o *Campus* de Joinville, o *Campus* de São Bento do Sul, a Unidade São Francisco do Sul e a Unidade Centro, em Joinville, além dos Colégios da Universidade, um com sede em Joinville e outro em São Bento do Sul.

A Univille ofereceu, para ingresso no período letivo de 2012, 23 opções de cursos de graduação, totalizando 2.642 novas vagas para Joinville, São Bento do Sul e São Francisco do Sul.

### Campus Joinville

O quadro 1 apresenta as opções de cursos de graduação, turnos e vagas com ingresso em 2012 no Campus Joinville.

**Quadro 1** – Relação dos cursos de graduação e total de vagas oferecidas no ano de 2012 no Campus Joinville

Curso	Titulação	Turno	Total de vagas	
			Ingresso no 1.º semestre	Ingresso no 2.º semestre
Administração – Ênfase em Administração de Empresas	Bacharel	Matutino	57	0
Administração – Ênfase em Administração de Empresas	Bacharel	Noturno	165	110
Administração – Ênfase em Administração da Produção e Logística	Bacharel	Noturno	55	0
Arquitetura e Urbanismo	Bacharel	Noturno	50	0
Ciências Biológicas – Biologia Marinha	Bacharel	Matutino	48	0
Ciências Biológicas – Licenciatura	Licenciado	Noturno	44	0
Ciências Biológicas – Meio Ambiente e Biodiversidade	Bacharel	Noturno	44	0
Ciências Contábeis	Bacharel	Noturno	108	0
Ciências Econômicas	Bacharel	Noturno	54	0
Comércio Exterior	Bacharel	Noturno	96	0
Design – Animação Digital	Bacharel	Noturno	53	0
Design – Interiores	Bacharel	Noturno	53	0
Design – Moda	Bacharel	Noturno	53	0
Design – Programação Visual ou Projeto de Produto	Bacharel	Noturno	53	0
Direito – Ciências Jurídicas	Bacharel	Matutino	88	44
Direito – Ciências Jurídicas	Bacharel	Noturno	88	44
Educação Física – Licenciatura	Licenciado	Matutino	48	0
Educação Física – Bacharelado	Bacharel	Matutino	48	0
Educação Física – Licenciatura	Licenciado	Noturno	48	0
Educação Física – Bacharelado	Bacharel	Noturno	48	0
Engenharia Ambiental e Sanitária	Engenheiro Ambiental e Sanitarista	Matutino	50	0
Engenharia de Produção	Engenheiro de Produção	Vespertino	53	0

continua...

Curso	Titulação	Turno	Total de vagas	
			Ingresso no 1.º semestre	Ingresso no 2.º semestre
Engenharia Mecânica	Engenheiro Mecânico	Matutino	50	50
Engenharia Mecânica	Engenheiro Mecânico	Noturno	50	0
Engenharia Química	Engenheiro Químico	Noturno	53	0
Farmácia	Farmacêutico	Matutino	48	0
Farmácia	Farmacêutico	Noturno	0	48
Gastronomia	Tecnólogo	Vespertino	50	0
Gastronomia	Tecnólogo	Noturno	50	0
História – Licenciatura	Licenciado	Noturno	44	0
Letras	Licenciado	Noturno	44	0
Medicina	Médico	Integral	48	0
Odontologia	Cirurgião-dentista	Integral	44	0
Pedagogia	Licenciado em Pedagogia	Noturno	50	0
Psicologia	Psicólogo	Matutino	53	0
Psicologia	Psicólogo	Noturno	53	0
Publicidade e Propaganda	Bacharel	Noturno	50	0
Sistemas de Informação	Bacharel	Noturno	53	0

### Unidade São Francisco do Sul //

É uma extensão da Universidade que dispõe de infraestrutura própria, além de uma gestão administrativa completa, com secretaria, biblioteca, laboratório de informática e laboratórios específicos para os cursos lá oferecidos.

**Quadro 2** – Curso de graduação e total de vagas oferecidas no ano de 2012 na Unidade São Francisco do Sul

Curso	Titulação	Turno	Total de vagas
			Ingresso no 1.º semestre
Administração – Ênfase em Administração de Empresas	Bacharel	Noturno	55

### Campus São Bento do Sul //

A Univille está presente em São Bento do Sul desde 1983, marcando a história da cidade como a pioneira no oferecimento de cursos superiores. Nesses 30 anos, promoveu mudanças profundas e significativas, em termos quantitativos e qualitativos, no desenvolvimento socioeconômico da região. Disponibiliza biblioteca universitária com mais de 20.000 volumes, 4 laboratórios de informática, 1 laboratório de Metalografia, Eletrotécnica, Metrologia, Desenho Técnico, Processos de Fabricação, Química e Física, Núcleo de Prática Jurídica e auditório com capacidade para 300 lugares.

Além das iniciativas no ensino, a Universidade disponibiliza atividades de pesquisa e extensão voltadas às demandas regionais e ao desenvolvimento humano e tecnológico das comunidades atendidas. Para isso conta com o Centro de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepa Rugendas) e o Centro de Integração e Desenvolvimento Universidade e Sociedade (Cidus), cujo objetivo é fortalecer as ações acadêmicas e a relação da Univille com organizações das mais diversas áreas de atuação na região.

**Quadro 3** – Cursos de graduação e total de vagas oferecidas em 2012 no *Campus* São Bento do Sul

Curso	Titulação	Turno	Total de vagas	
			Ingresso no 1.º semestre	Ingresso no 2.º semestre
Administração – Ênfase em Administração de Empresas	Bacharel	Noturno	55	55
Ciências Contábeis	Bacharel	Noturno	55	
Direito	Bacharel	Noturno	44	
Educação Física	Bacharel	Noturno	50	
Engenharia Mecânica	Bacharel	Noturno	50	
Gestão Comercial	Tecnólogo	Noturno	50	
Mecatrônica Industrial	Tecnólogo	Noturno	40	

## 2. Departamentos dos Cursos

Os departamentos dos cursos de graduação são as unidades acadêmicas responsáveis pela organização administrativa e didático-pedagógica. O departamento congrega todos os professores do curso, com objetivos de ensino, pesquisa e extensão. Em 2012, as 30 opções de cursos foram gerenciadas pelos 23 departamentos existentes em Joinville e 6 departamentos em São Bento do Sul. Os cursos da Unidade São Francisco do Sul e da Unidade Centro estão sob a supervisão dos respectivos departamentos do *Campus* Joinville.

**Quadro 4** – Principais atividades desenvolvidas pelos departamentos dos cursos de graduação da Univille em 2012

Atividades	Ações
Estágio Supervisionado/TCC	1.059
Aulas de campo e visitas técnicas	300
Eventos com participação de docentes	192
Eventos com a participação de discentes	57
Trabalhos e artigos publicados por docentes	285
Trabalhos e artigos publicados por discentes	51
Iniciação científica – discente	112
Pesquisa científica – docente	298
Atividades comunitárias	129

*continua...*

Atividades	Ações
Exposições	26
Cursos de extensão	37
Cursos e palestras	292
Competições	18
Programas e projetos de extensão	47

### 3. Projetos de Ensino

A implantação de projetos fomentados pelo Fundo de Apoio ao Ensino de Graduação (Faeg) proporcionou desenvolvimento de competências dos discentes, fortalecendo sua formação e congregando diferentes áreas do saber.

**Quadro 5** – Projetos fomentados pelo Faeg em 2012

Título do Projeto	Departamento(s) de origem
A cidade em perspectiva: <i>design</i> , educação e tecnologia da informação e comunicação	Design/História
Aplicação e programação de robôs utilizando a linguagem C	Engenharia Mecânica/Informática
Ferramentas de apoio à gestão	Administração, Comércio Exterior e Contábeis
Clínica de Direitos Humanos	Direito
Coordenação e apoio aos projetos Baja, Eficiência Energética, Aero Design e Robótica, realizados para alunos de Engenharia de Produção Mecânica e Engenharia Mecânica	Engenharia de Produção
Render e animação de produtos e ambientes	Design
Inglês instrumental	Engenharia de Produção
Simulado exame da Ordem	Direito
Excel 2007/2010 para alunos de Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica	Engenharia de Produção
Empregabilidade e interação do acadêmico com o mercado de trabalho através de projetos de consultoria empresarial	Administração
A vivência dos acadêmicos de Farmácia na área das análises clínicas: uma experiência discente compartilhando conhecimento	Farmácia
Orientação educacional	Design
Práticas de comércio exterior	Comércio Exterior

### 4. Chefias da Área de Graduação

A Área de Graduação tem como objetivo central mediar questões didático-pedagógicas, gerenciais, acadêmicas e institucionais entre o corpo docente, o corpo discente e a Reitoria da Univille no que se refere à graduação. Essa área está dividida em:



- Área das Sociais Aplicadas, Engenharias, Exatas e Tecnológicas;
- Área de Licenciaturas e Saúde.

Diretamente ligadas à Pró-Reitoria, as chefias de graduação desenvolvem ações de apoio e suporte técnico-administrativo-institucional às chefias de departamento dos cursos de graduação, bem como auxiliam na implementação de projetos, programas e eventos da Pró-Reitoria.

### Principais ações em 2012 //

- Participação nos Comitês de Engenharia, Exatas e Tecnológicas, Sociais Aplicadas, Licenciaturas e Saúde;
- Participação nos Comitês de Orçamento, Laboratórios e de Graduação;
- Participação na Programação e Execução do Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão (Siepe);
- Realização do Colóquio das Licenciaturas (CLic) da Univille, que teve como objetivos integrar os acadêmicos e envolvê-los por meio de prática e reflexão com base inter e transdisciplinar, compreendendo que atividades nas quais as áreas de conhecimento se entrelaçam permitem uma postura inovadora que qualifica o processo educativo em todas as instâncias;
- Análise e pareceres nos processos de implantação de cursos, alteração de matrizes, regulamentos e demais instrumentos normativos;
- Acompanhamento dos processos de reestruturação de cursos;
- Acompanhamento no reconhecimento de cursos de graduação da Univille;
- Integração com órgãos de representação empresarial e educacional da região de Joinville;
- Atendimento a professores, acadêmicos, familiares e chefes de departamento;
- Participação em congressos e encontros nacionais e regionais sobre questões pedagógicas que permeiam o ensino-aprendizagem nos cursos superiores;
- Desenvolvimento de ações para a inclusão dos alunos com necessidades especiais que precisam de abordagens inclusivas;
- Acompanhamento do projeto de unificação das Engenharias, Exatas e Tecnológicas – Engetec;
- Acompanhamento/apoio às ações/funcionamento do Núcleo Pedagógico Integrador das Licenciaturas (NPI);
- Acompanhamento da implantação dos estágios das licenciaturas e estágios interdisciplinares;

- Coordenação dos cursos do Plano Nacional de Formação de Professores – Parfor;
- Consolidação do Programa de Acompanhamento Psicopedagógico – PAP;
- Participação nas reuniões do Planejamento Estratégico da Univille;
- Construção, em conjunto com entidades de ensino de Joinville, de seminário para discutir o Plano Nacional de Educação – PNE;
- Participação na negociação de convênios com instituições da cidade para futuros campos de estágio;
- Participação no Fórum Catarinense de Formação de Professores;
- Coordenação dos projetos do Faeg.

## 5. Programa de Acompanhamento Psicopedagógico – PAP

O programa tem como principal objetivo atender o discente em caráter preventivo, informativo e de orientação. A proposta está pautada no processo ensino-aprendizagem. Busca-se contribuir para o desenvolvimento e a adaptação acadêmica, facilitando a completa integração do discente no contexto universitário.

### Atividades desenvolvidas

- Atendimento psicológico e pedagógico;
- Participação no Programa de Atendimento ao Estudante e Egresso;
- Acompanhamento pedagógico de professores na parte didática e psicológica;
- Projeto de inclusão com CAA/Proines na matrícula de calouros;
- Acompanhamento dos alunos com deficiência.

**Quadro 6** – Número de atendimentos psicológicos no período 2009-2012

	Joinville e São Francisco do Sul	São Bento do Sul
2009	672	147
2010	789	200
2011	561	192
2012	551	251
total	2.573	790

## Programa de Nivelamento de Português e Matemática //

O Nivelamento de Matemática é um programa por meio do qual aulas práticas e teóricas são oferecidas aos alunos ingressantes na Universidade de acordo com um cronograma estabelecido no início de cada bimestre. O foco do trabalho é atender aos conteúdos da educação básica, organizados em módulos, voltados para o reforço dos conteúdos da disciplina de Matemática.

O Nivelamento de Português busca dar condições aos acadêmicos com dificuldades em língua portuguesa para solucioná-las e ter condições de acompanhar em igualdade de condições as aulas das diferentes disciplinas que compõem a matriz curricular dos cursos de graduação da Univille.

---

## 6. Projeto de Apoio à Inclusão de Alunos com Necessidades Especiais – Proines //

### Atividades desenvolvidas //

- Auxílio a professores no processo de ensino-aprendizagem no âmbito da inclusão;
- Acompanhamento de alunos com necessidades especiais que precisam de uma abordagem inclusiva;
- Acompanhamento das necessidades dos alunos desde o seu ingresso na Univille;
- Reuniões com chefias, professores, alunos e pais;
- Disponibilização de tutor/ledor/transcritor para alunos com necessidades especiais durante o processo de ensino-aprendizagem;
- Contratação e orientação de técnicos em Libras;
- Parcerias com outras instituições;
- Estruturação do laboratório de acessibilidade (localizado no piso térreo da biblioteca).

---

## 7. Colégio da Univille //

Órgão complementar que tem como objetivo atender os alunos da educação básica, por meio de uma pedagogia voltada para a criatividade, a responsabilidade e a construção do conhecimento. Por ser um colégio inserido na Universidade, pode desenvolver projetos em parceria com os cursos de graduação, como os projetos Vivências

Universitárias e Iniciação Científica, oportunizando a prática do ensino articulado com a pesquisa e a extensão, além de possibilitar ao estudante o acesso a laboratórios, biblioteca e eventos universitários.

Em Joinville o Colégio oferece educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, e em São Bento do Sul, ensino médio desde 2006 e ensino fundamental desde 2012.

**Quadro 7** – Corpo discente do Colégio por níveis da educação básica no ano de 2012

Área	Joinville	São Bento do Sul
Educação infantil	56	--
Ensino fundamental	456	14
Ensino médio	201	113

**Quadro 8** – Corpo docente do Colégio, por titulação, no ano de 2012 em Joinville e São Bento do Sul

Titulação docente	N.º de professores	
	Joinville	São Bento do Sul
Graduandos	4	--
Graduados	25	5
Especialistas	10	4
Mestres	6	5
Total	45	14

**Quadro 9** – Atividades desenvolvidas no Colégio no ano de 2012, em Joinville e São Bento do Sul

Atividades	Joinville
Atividades pedagógicas internas	16
Reuniões de pais	20
Eventos com pais, alunos e comunidade	28
Exposições	1
Integração com a graduação – ECS	44
Participação em programas e projetos desenvolvidos pela Univille	8
Projetos em parcerias com instituições externas	11
Viagens de estudos/aulas-passeio/visitas técnicas	31
Aulas de reforço	644
	<b>São Bento do Sul</b>
Atividades pedagógicas internas	2
Competições internas	1
Competições externas	17
Eventos com pais, alunos e comunidade	1
Exposições	2

*continua...*

Atividades	São Bento do Sul
Iniciação Científica (discentes)	2
Viagens de estudos/aulas-passeio/visitas técnicas	1
Participação de discentes em eventos	2
Trabalhos publicados por docentes	1
Orientação psicológica	36
Projetos desenvolvidos por docentes	3
Projetos desenvolvidos por discentes	23
Capacitação docente	2
Aulas de reforço	483

### Biblioteca Infantil

Durante o ano de 2012 foram desenvolvidas atividades de contação de histórias e aulas de leitura realizadas sempre com acompanhamento dos professores, para os estudantes da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio.

- Contação de histórias: 465 sessões, incluindo leituras com o livro, dramatizações, teatro com fantoches, teatro com sombras, eslaides, vídeo, retroprojeto, releituras de livros e adaptações;
- Aulas de leitura: 880, com acompanhamento do professor;
- Empréstimo domiciliar: Com um acervo de 9.952 volumes, 440 materiais especiais, entre eles vídeos, CDs, mapas e DVDs, e 8 periódicos, a Biblioteca Infantil realizou, em 2012, 9.041 empréstimos para estudantes.

## 8. Assuntos Docentes

A Secretaria de Assuntos Docentes é responsável pela operacionalização do processo de ingresso, afastamento, progressão e credenciamento dos professores na Instituição.

### Atividades desenvolvidas

- Contratação de professores para os colégios e cursos de graduação;
- Secretaria e assessoria à Comissão Permanente da Carreira do Magistério Superior nas análises de requerimentos de progressão horizontal e vertical;
- Secretaria à Comissão de Credenciamento de Docentes e operacionalização de todo o processo de credenciamento;

- Participação e secretaria na Comissão de Regime de Trabalho Docente (integrante do Planejamento Estratégico Institucional);
- Viabilização operacional dos editais de concurso de títulos e provas, seleção interna e seleção de professores para vagas de substituição;
- Controle da implementação de carga horária operacional do pessoal docente;
- Atualização dos valores de hora-aula que sofrem alteração em virtude de reajustes salariais (por data base da categoria ou por progressão funcional);
- Cadastro e conferência da Ficha de Registro de Ponto dos professores;
- Emissão de relatórios gerenciais para clientes internos;
- Emissão de relatórios institucionais para órgãos reguladores dos governos estadual e federal;
- Atualização das informações do corpo docente da graduação no Censo do Ensino Superior (coleta virtual promovida pelo Inep/MEC);
- Emissão de históricos funcionais e comprovantes de vínculo empregatício;
- Realização de estatísticas;
- Organização dos arquivos documentais do corpo docente;
- Recepção de currículos externos e manutenção do banco de currículos virtual.

**Quadro 10** – Números referentes ao corpo docente em 2012

Descrição	Número
Contratação de professores	62
Credenciamento para disciplinas	88

### Metas atingidas

Além de desenvolver as atividades rotineiras, a Secretaria de Assuntos Docentes participou ativamente do processo de aprovação do novo Estatuto do Magistério Superior (EMS), o que representou um marco legal e uma grande conquista para o corpo docente da Instituição.

Após a aprovação do novo EMS, deu-se início ao trabalho de adaptação legal e implementação, além das atividades de socialização com outras equipes.

A Comissão de Regime de Trabalho Docente, assessorada pela equipe da Secretaria de Assuntos Docentes, analisou 70 processos admissionais e publicou 38 editais de seleção de professores para vagas temporárias em 2012 (um deles em conjunto com o Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade).

## 9. Assessoria de Gestão de Processos de Ensino de Graduação

Os principais objetivos desta Assessoria são:

- coordenar os trabalhos que envolvem autorizações, reconhecimentos ou renovação de reconhecimento dos cursos de graduação, trabalhando em conjunto com o respectivo departamento a fim de desenvolver o relatório do curso para posterior encaminhamento ao Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina – CEE/SC;
- assessorar e orientar os departamentos quanto à estrutura dos processos de autorização para funcionamento de cursos novos, processos de reestruturação de cursos, processos de alterações curriculares, processos de oferta de disciplina especial e demais processos que deverão ser encaminhados aos conselhos superiores da Instituição, sempre seguindo a legislação pertinente;
- dar suporte aos setores da Universidade na área do Direito Educacional, por meio de análises e pareceres;
- dar suporte às comissões de Inquérito Administrativo.

Para realizar o assessoramento na construção do Projeto Pedagógico são feitas reuniões com as chefias de departamentos com o intuito de acompanhar e intermediar as discussões com os respectivos colegiados. Para nortear cada etapa da discussão se utilizam documentos da Instituição que direcionam os projetos pedagógicos: Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos, Projeto Pedagógico Institucional, Projeto de Desenvolvimento Institucional, Resolução 02/08 e 09/07 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, orientações técnicas, instrumento de avaliação, relatório da última avaliação pela qual passou o curso, quando for o caso, relatórios do Enade do respectivo curso e relatórios de autoavaliação.

Em 2012 foram analisados 41 processos para encaminhamento à Comissão de Ensino, entre os quais se destacam os assessoramentos e as análises feitas nos seguintes processos: reestruturação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial; autorização de funcionamento dos cursos de Engenharia Civil, Superior de Tecnologia em Fotografia e Formação de Professores de Psicologia (complementação à formação de psicólogos). Foram também analisados regulamentos de diversos cursos:

- Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado dos cursos de licenciatura do Plano Nacional de Formação Docente;
- alteração no Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado do curso de Engenharia Química;
- alteração no Regulamento dos Internatos de Medicina;
- alteração no Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado do curso de Sistemas de Informação (matriz aprovada em 2008);

- Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado e do Trabalho de Conclusão do Curso de Sistemas de Informação (matriz aprovada em 2010);
- alteração no Regulamento de Atividades Complementares do curso de Ciências Contábeis;
- alteração no Regulamento do Trabalho de Graduação do curso de Ciências Contábeis de São Bento do Sul;
- Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado e do Trabalho de Conclusão do Curso de Artes Visuais.

Em conjunto com os departamentos, foram ainda finalizados e protocolados os relatórios, para verificação *in loco* do Conselho Estadual de Educação em 2013, dos seguintes cursos:

- Artes Visuais, licenciatura, do Plano Nacional de Formação Docente;
- Educação Especial, licenciatura, do Plano Nacional de Formação Docente;
- Engenharia Mecânica, *Campus Joinville*;
- Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial;
- Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira.

A Assessoria ainda realizou as seguintes atividades: participação nas reuniões da Comissão da Gestão do Corpo Docente, nas reuniões do Projeto do Planejamento Estratégico Institucional de “Estatização” e nas reuniões com a gestão para discutir o instrumento de avaliação de cursos publicados em maio de 2012 pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e as ações a serem implementadas.

---

## 10. Centro de Inovação Pedagógica – CIP

O CIP desenvolveu, ao longo de 2012, várias atividades voltadas ao aprimoramento permanente do professor da Univille, por meio de palestras, eventos, oficinas de socialização de experiências, práticas vivenciadas, além de apresentar metodologias inovadoras que contemplam interdisciplinaridade, estudo de caso, ensino por projeto, ensino por problema. Também assessorou chefes de departamento e coordenadores de curso em questões relativas aos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação (PPCs) e de orientação a docentes com dificuldades em sala de aula.

Mediante análises da Avaliação Institucional, especificamente da Avaliação de Desempenho Docente, realizada em conjunto com a Pró-Reitoria, o CIP implementou atividades direcionadas e específicas voltadas às fragilidades apontadas na autoavaliação docente e na avaliação docente na perspectiva dos discentes.



**Quadro 11** – Profissionalização docente intensiva de fevereiro de 2012

N.º de palestras oferecidas	1
N.º de oficinas oferecidas	41
N.º de participações	811

**Quadro 12** – Profissionalização docente intensiva de julho de 2012

N.º de palestras oferecidas	1
N.º de oficinas oferecidas	10
N.º de participações	203

**Quadro 13** – Profissionalização docente continuada 2012

N.º de encontros realizados	10
N.º de atividades semipresenciais oferecidas	10
N.º de horas presenciais e semipresenciais oferecidas	80
N.º de participações	270

## 11. Área de Processos Seletivos e Concursos

A Univille busca oportunizar o acesso a um número cada vez maior de estudantes, seja o adolescente que acabou de concluir o ensino médio ou o profissional experiente que busca uma qualificação de nível superior. Tendo o tradicional vestibular como principal forma de ingresso, em 2012 a Universidade ofereceu vagas e bolsas de estudo também pelo desempenho do Enem e por processos seletivos especiais, valorizando o histórico escolar do ensino médio de cada candidato.

É importante ressaltar, ainda, o trabalho desenvolvido na aplicação das provas do Vestibular Unificado Acafe, no Enem e nos concursos públicos realizados na Univille. Foram 19.207 candidatos distribuídos em 12 concursos. Desses candidatos, 714 realizaram provas em São Francisco do Sul e 1.919 em São Bento do Sul, nas sedes da Univille. As aplicações dessas provas contam com uma equipe de funcionários, professores e acadêmicos que, munidos de um forte espírito de equipe, desenvolvem suas atividades com vistas a fazer com que todas as regras estabelecidas sejam respeitadas e cumpridas, garantindo assim a lisura de cada concurso.

Desde 2010 a Área de Processos Seletivos cuida também da coordenação do atendimento da central telefônica da Instituição e da guarda dos objetos do Programa de Perdidos e Achados da Universidade. Em 2012 foram recebidas mais de 85.399 ligações e houve mais de 726 registros de materiais perdidos.

## Programa Institucional de Visitas – Visite //////////////

Institucionalizado no ano de 2007, tem como foco receber e acompanhar visitantes da comunidade acadêmica e da comunidade externa, apresentando as instalações físicas e as múltiplas possibilidades de educação continuada oferecidas na Univille. Ao longo de 2012 o programa recepcionou 5.331 visitantes.

---

## 12. Laboratórios //////////////

A Coordenadoria dos Laboratórios foi criada em fevereiro de 1998, com o intuito de gerenciar e administrar todas as atividades desenvolvidas nos laboratórios da Universidade. A partir de 2001, passou a ser denominada Área de Laboratórios.

A Univille conta hoje com 129 laboratórios da área de ensino, instalados nos *campi* Joinville e São Bento do Sul e nas Unidades Centro e São Francisco do Sul. Essas estruturas atendem às disciplinas dos diversos cursos de graduação e pós-graduação e também aos colégios.

### Laboratórios existentes //////////////

#### Área da Saúde

- Anatomia I, II, III e IV;
- Biofísica;
- Bioquímica / Imunologia;
- Laboratório de Fisiologia do Exercício – Laflex;
- Laboratório de Biomecânica – Labiomec;
- Centro Cirúrgico Odontológico;
- Centro de Esterilização Odontológico;
- Clínica de Odontopediatria / Pacientes Especiais;
- Clínica Geral I e II;
- Clínica de Odontogeriatría;
- Clínica do Bebê;
- Higienização Bucal;
- Pré-clínicas Odontológicas I e II;
- Prótese Dentária;
- Radiologia;
- Psicologia Experimental;
- Centro Cirúrgico Experimental;
- Farmacotécnica;

- Controle de Qualidade Físico-Químico;
- Tecnologia Farmacêutica;
- Práticas Farmacêuticas;
- Farmacognosia e Farmacognosia Experimental;
- Química Farmacêutica;
- Farmacologia;
- Biotério Central.

#### *Laboratórios Clínicos da Farmácia – Instalados na Unidade Centro*

- Bioquímica e Imunologia Clínica;
- Hematologia Clínica;
- Microbiologia e Micologia Clínica;
- Microscopia;
- Imunofluorescência e Imagem;
- Parasitologia e Urinálise Clínica;
- Toxicologia;
- Biologia Molecular.

#### *Área de Artes e Design*

- Fotografia/Estúdio I e II;
- Modelos/Design;
- Multimeios;
- Protótipos;
- Ergonomia;
- Materioteca;
- Centro de Artes e Design:
  - Laboratório de Modelagem/Cerâmica;
  - Laboratório de Gravura e Serigrafia;
  - Laboratório de Tapeçaria/Tecelagem;
  - Laboratório de Pintura;
  - Teatro;
  - Desenho;
  - Animação/Ilustração;
- Laboratório de Costura;
- Laboratório de Modelagem;
- Laboratório de Joias.

#### *Área de Ciências Humanas*

- História Oral;
- Línguas;
- Práticas Pedagógicas – Lappe.

#### *Área da Química*

- Operações Unitárias e Fenômenos de Transporte;
- Química Orgânica e Inorgânica;
- Físico-Química.

### *Área da Biologia*

- Zoologia;
- Microbiologia;
- Microscopia I e II;
- Herbário;
- Anatomia e Fisiologia Vegetal / Xiloteca.

### *Instalados na Unidade São Francisco do Sul*

- Nectologia;
- Ecossistemas Costeiros;
- Bentologia e Planctologia;
- Ecotoxicologia e Microbiologia Marinha;
- Microscopia;
- Matrizes de Cultivo;
- Cultivo de Organismos Aquáticos;
- Aquicultura;
- Acervo Biológico e Instrumentação.

### *Área da Geografia*

- Cartografia e Desenho Técnico;
- Estação Meteorológica;
- Geologia e Arqueologia.

### *Área da Informática (Divisão de Tecnologia da Informação)*

- Laboratório de Informática da Biblioteca Universitária (4.º piso);
- Laboratório de Informática II, III e IV;
- Laboratório de Informática da Área Socioeconômica;
- Laboratório de Design I e II;
- Laboratório de Design 3D;
- Laboratório de Design de Animação;
- Laboratório de Desenvolvimento de Sistemas I e II;
- Laboratório de Sistemas Operacionais;
- Laboratório de Simulação (Camegi);
- Laboratório de *Hardware*;
- Laboratório de Informática – Colégio da Univille;
- Laboratório de Informática I e II – Unidade Centro;
- Laboratório de Informática – Unidade São Francisco do Sul;
- Laboratório de Informática – Anatomia Virtual;
- Laboratório de Informática I, II, III e IV – São Bento do Sul.

### *Área de Engenharia*

- Hidráulica e Hidrologia;
- Eletrotécnica;
- Eletricidade/Ótica;
- Mecânica dos Solos;
- Qualidade de Água e Saneamento;
- Controle de Poluição Atmosférica;
- Mecânica / Termodinâmica / Acústica;
- Mecânica e Ajustagem – Camegi;

- Materiais e Metrologia – Camegi;
- Energias – Camegi;
- Solda – Camegi;
- Projeto Eficiência Energética – Camegi;
- Projeto Baja – Camegi;
- Projeto Aerodesign – Camegi;
- Centro de Usinagem e Injetora – Bloco I;
- Engenharia Química – Bloco I;
- Veículos Automotivos – Bloco I;
- Caldeira – Bloco I;
- Refrigeração – Bloco I;
- Sistemas Produtivos – Bloco I;
- Robótica – Bloco I;
- Simulação II – Bloco I;
- Eletrotécnica, Energia e Automação Industrial – Bloco I.

#### Área da Gastronomia

- Cozinha Pedagógica;
- Laboratório de Bebidas;
- Laboratório de Panificação.

#### Áreas afins

- Farmácia-escola (Convênio Univille e SUS);
- Ambulatórios Universitários da Medicina – Unidade Centro;
- Ambulatórios no Hospital Municipal São José.

#### Aulas práticas realizadas nos laboratórios '//////////

Ao longo do ano foram realizadas aulas práticas em alguns dos diversos laboratórios da Universidade.

**Quadro 14** – Aulas práticas realizadas em laboratórios da Univille

Laboratórios	2012
Anatomia Humana	1.210
Bioquímica/Imunologia	270
Farmacologia/Fisiologia	1.171
Mecânica/Termodinâmica /Acústica	499
Físico-Química	105
Microbiologia	297
Microscopia I	540
Microscopia II	464
Química Orgânica	245
Química Inorgânica	321
Operações Unitárias	71
Análises Instrumentais	136

continua...

<b>Laboratórios</b>	<b>2012</b>
Materiais (Camegi)	301
Pré-clínicas Odontológicas	512
Bebidas	288
Cozinha Pedagógica	736
Panificação e Confeitaria	720
Radiologia	1.120
Clínicas Odontológicas	1.468
Centro Cirúrgico Odontológico	372
Informática	8.742
<b>TOTAL</b>	<b>19.588</b>

### 13. Sistema de Bibliotecas da Univille – Sibiville

O Sibiville tem como missão adquirir, disponibilizar e difundir recursos de informação impressos e eletrônicos de qualidade a professores, alunos, funcionários e comunidade em geral, contribuindo para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

**Quadro 15** – Números referentes ao Sibiville em 2012

<b>Acervo</b>	<b>Joinville</b>	<b>Unidade Centro Joinville</b>	<b>São Francisco do Sul</b>	<b>São Bento do Sul</b>
Títulos	63.628	6.928	2.436	13.060
Volumes	174.098	18.547	4.201	29.836
Periódicos nacionais	2.293	170	67	217
Periódicos estrangeiros	298	6	4	11
Assinaturas correntes	644	66	16	110
Doações correntes	852	85	37	92
Periódicos não correntes	1.095	25	18	26
Assinaturas novas	16	7	-	9
Renovação de assinaturas	130	19	3	28
Vídeos	1.945	5	41	271
CDs	1.622	64	52	339
Mapas	205	-	-	16
DVDs	493	1	16	54
Consultas	312.289	-	-	-
Empréstimos	153.732	4.694	2.638	42.114



## PRPPG

Pró-Reitoria de Pesquisa  
e Pós-Graduação

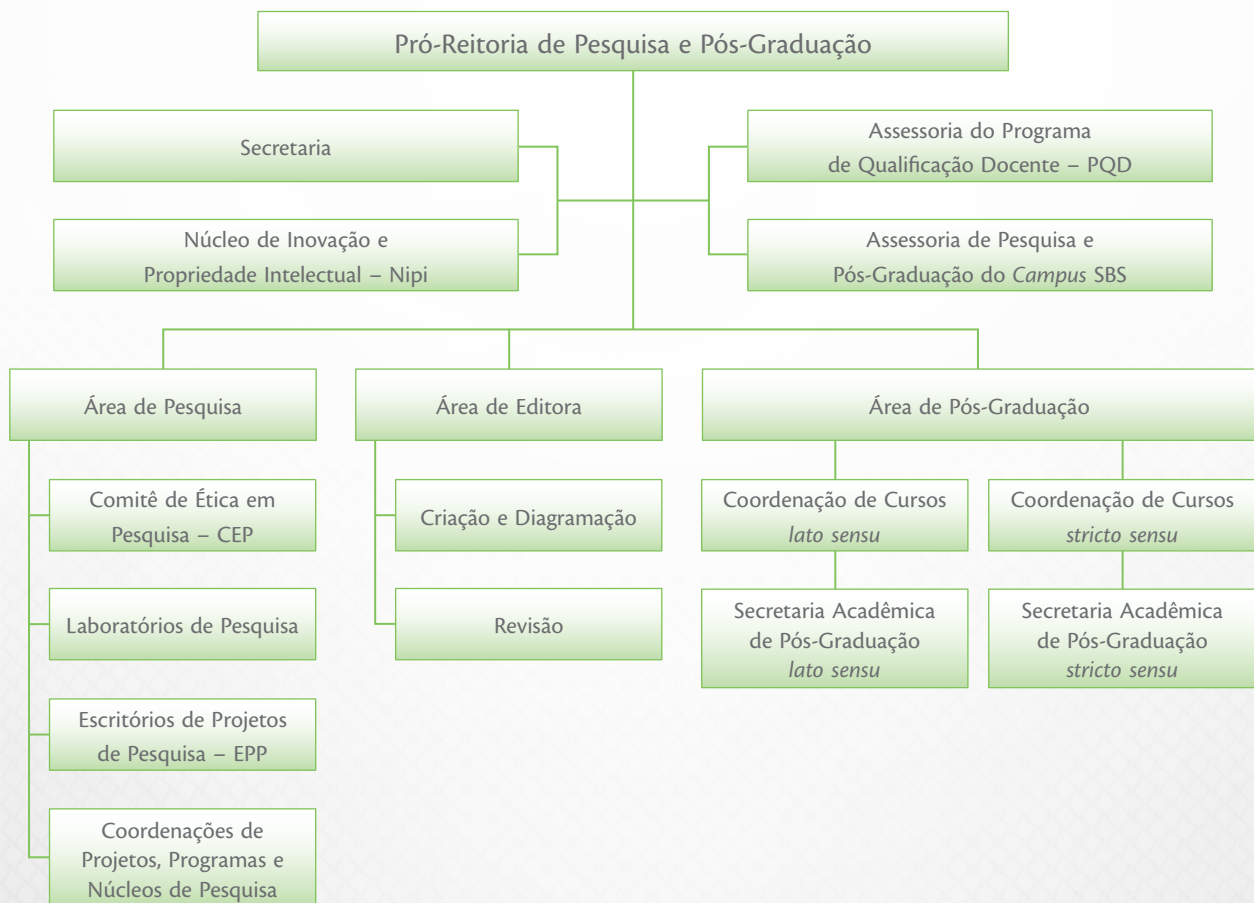


## Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG

### Missão

Promover a melhoria da qualidade do ensino e o desenvolvimento científico, tecnológico e cultural de nossa região de atuação, por meio da qualificação profissional em nível de pós-graduação, do apoio ao desenvolvimento de projetos de pesquisa e da divulgação dos seus resultados, aliando as diretrizes nacionais às demandas da região, de modo a assegurar uma melhor qualidade de vida às comunidades que servimos.

Figura 3 – Organograma da PRPPG em 2012





**A** Univille, como universidade comunitária fortemente comprometida com a melhoria da qualidade de vida da comunidade a que serve, busca cumprir sua missão de forma sustentável, em face dos reflexos da crise financeira internacional. Na PRPPG, o suporte prestado aos docentes para sua qualificação e atualização, a oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, o apoio ao desenvolvimento crescente de pesquisas e a divulgação dos resultados em forma de livros e periódicos têm o propósito de atender às demandas da sociedade, com base em nossa realidade regional.

A PRPPG compreende as seguintes áreas e coordenações: Assessoria de Qualificação Docente (PQD), Área de Pós-Graduação – que compreende a Pós-Graduação *lato sensu* e as Coordenações de Pós-Graduação *stricto sensu* –, Área de Pesquisa e Área de Editora. Também integram a PRPPG o Núcleo de Inovação e Propriedade Intelectual (Nipi) e a Assessoria da PRPPG no *Campus* São Bento do Sul.

A pesquisa, atividade sistemática voltada à produção do conhecimento e ao exercício constante de reflexão crítica, contribui para a melhoria da qualidade do ensino e para o desenvolvimento sustentável da região. As ações ligadas à pesquisa propõem inovações e estimulam o crescimento no âmbito tecnológico, social e ambiental. Dentre as atividades apoiadas pela Área de Pesquisa da Univille merecem destaque algumas iniciadas nos últimos quatro anos e consolidadas em 2012: melhoria na gestão dos projetos de pesquisa; ampliação na quantidade de bolsas de iniciação científica; lançamento de edital para submissão de projeto de pesquisa de professor vinculado nos cursos *stricto sensu* da instituição; reestruturação do Escritório de Projetos de Pesquisa, com aumento do quadro de funcionários e ampliação das atividades para atendimento não só da pesquisa como também da extensão, do ensino e da administração. Em âmbito regional, destacaram-se projetos em parcerias com empresas da região e com entidades públicas como os órgãos Fapesc, Fapesc-CNPq, SDR, CNPq, Petrobras e diversas empresas dos mais diferentes ramos, tudo isso fruto dos esforços dos professores que realizam pesquisa. Também os projetos de iniciação científica (IC), com a interação de professores e acadêmicos, intensificaram-se nos últimos anos, propiciando o reconhecimento e conseqüentemente o aumento de bolsas dos órgãos de fomento, tais como CNPq e Fapesc. Em 2012 esse número passou a ser de 22 bolsas. No CNPq o número de bolsas de IC subiu de 10 em 2009 para 18 em 2012. Em parceria com o Ensino e a Extensão, foram promovidos eventos internos de divulgação científica nos dois *campi*, como o Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão (Siepe), que ocorre anualmente no mês de maio, e o Seminário de Iniciação Científica (SIC), que acontece sistematicamente no mês de outubro.

A Área de Pós-Graduação *stricto sensu* comemorou o início de mais um curso de mestrado – o Mestrado em Educação – e também conseguiu aprovar em 2012 o primeiro Mestrado Profissional, na área de Design, a iniciar sua primeira turma em 2013.

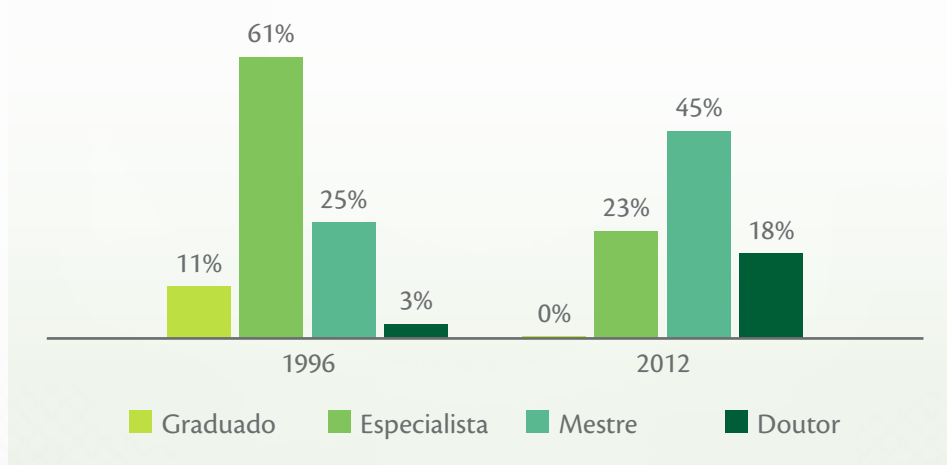
A seguir detalhamos os resultados até 2012 nas diferentes áreas que compõem esta Pró-Reitoria.

## 1. Programa de Qualificação Docente – PQD

A Assessoria do Programa de Qualificação Docente tem como objetivo oferecer suporte para o ensino e a pesquisa visando à qualificação profissional do corpo docente da Universidade e à manutenção do reconhecimento dos cursos oferecidos. A Política de Qualificação Docente da Univille foi definida com o intuito de atender à demanda dos docentes, aliada às necessidades institucionais, por qualificação em nível de pós-graduação *stricto sensu* e de pós-doutorado, tanto para contribuir com o processo de construção de conhecimento e de competências da própria Universidade, como para promover o crescimento pessoal e profissional dos professores.

A figura 4 e o quadro 16 mostram a evolução da titulação docente na Univille entre 1996 e 2012, podendo-se observar que o programa contribuiu para que o quadro de mestres e doutores passasse de 68 em 1996 para 341 no final de 2012, o que corresponde a um aumento percentual de 28% para 63% em relação ao número total de docentes, que aumentou de 243 para 538 no período.

**Figura 4** – Evolução da titulação docente na Univille no período 1996-2012



Fonte: PQD (2012)

**Quadro 16** - Evolução da titulação docente da Univille entre 1996 e 2012

Ano	Graduados		Especialistas		Mestres		Doutores		Total de docentes
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	
1996	26	11	149	61	60	25	8	3	243
1997	34	12	164	62	61	23	8	3	267
1998	57	17	172	53	89	27	10	3	328
1999	47	12	216	56	103	27	17	5	383
2000	50	11	253	57	122	28	18	4	443

continua...

Ano	Graduados		Especialistas		Mestres		Doutores		Total de docentes
	nº	%	nº	%	nº	%	nº	%	
2001	56	11	259	50	181	35	22	4	518
2002	58	10	134	24	166	29	30	5	565
2003	53	9	144	24	204	34	43	7	604
2004	35	6	154	25	234	39	55	9	607
2005	34	5	151	24	267	43	65	10	625
2006	18	4	120	23	235	45	68	13	517
2007	14	3	121	24	233	46	65	13	511
2008	24	4	126	23	238	43	77	14	548
2009	18	3	133	24	234	42	84	15	563
2010	14	2	132	23	237	41	93	16	572
2011	5	1	117	22	227	43	89	17	528
2012	0	0	122	23	242	45	99	18	538

Fonte: PQD (2012)

O quadro 17 apresenta a titulação docente na Univille no ano de 2012.

**Quadro 17** - Número de professores ativos por titulação em 2012

Titulação	Carreira	Colaborador	Total
Graduado	–	–	–
Especialização (em andamento)	–	–	–
Especialista	19	98	122
Mestrando	2	38	30
Mestre	98	129	242
Doutorando	30	20	45
Doutor	67	22	99
<b>Total</b>	<b>216</b>	<b>312</b>	<b>538</b>

Fonte: PQD (2012)

Os dados de 2012 revelam que 20% estão cursando mestrado e 16% estão se doutorando.

Neste ano, o Programa de Qualificação Docente lançou 2 Editais de Ajuda de Custo para a Qualificação Docente, contemplando 9 docentes para doutorado e 4 docentes para Mestrado Institucional. Ainda, 3 docentes receberam ajuda de custo para pós-doutorado, 1 no Brasil e 2 fora do país.

## 2. Área de Pós-Graduação

O ensino de pós-graduação na Univille está pautado na qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão realizados no âmbito dos cursos, na criatividade, inovação e proatividade, na preocupação com as questões sociais, econômicas, culturais, ambientais, políticas e éticas com vistas à formação de um profissional cidadão.

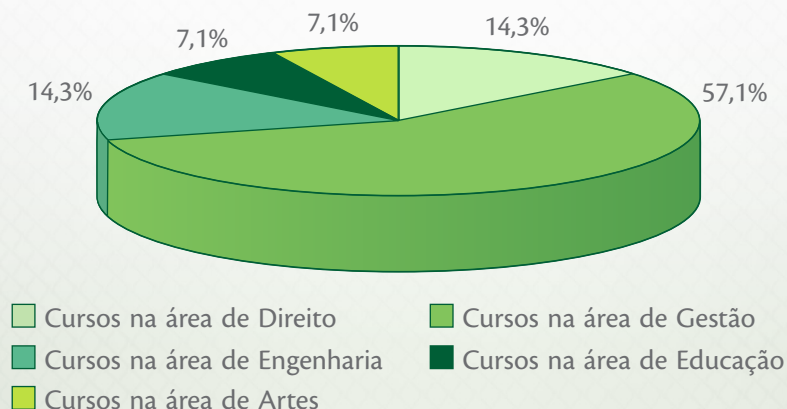
Para tanto, a Área de Pós-Graduação tem como diretrizes:

- Estimular os diversos departamentos da Instituição, de acordo com a competência de seu corpo docente, a desenvolver projetos de cursos de especialização, mestrado e doutorado, de modo a contribuir com a consolidação da universidade;
- Atender com qualidade às necessidades de formação em nível avançado dos setores educacional, industrial, comercial e de serviços da região;
- Integrar a pós-graduação com a graduação, por meio do compartilhamento de docentes, da interação entre docentes e discentes nos dois níveis de ensino, da realização de projetos de pesquisa, do estágio de docência e, conseqüentemente, da produção científica conjunta;
- Apoiar o fortalecimento e a consolidação dos cursos e programas existentes;
- Intensificar o relacionamento entre a pós-graduação da Univille e as comunidades acadêmica e externa.

### Pós-Graduação *lato sensu*

Seguindo suas diretrizes, em 2012 a Área de Pós-Graduação promoveu 14 cursos *lato sensu*, com um total de 28 turmas e 660 alunos ativos. Do total de cursos em andamento, 13 eram institucionais e 1 era em parceria com a Associação Catarinense do Ministério Público (ACMP).

**Figura 5** – Distribuição dos cursos de especialização promovidos pela Univille em 2012 em função das áreas de conhecimento



Visando atender às necessidades de formação de nível avançado para as empresas de Joinville e região e cumprindo a sua vocação regional, a Univille mantém parceria com a Associação de Joinville e Região da Pequena, Micro e Média Empresa (Ajorpeme), a Câmara de Dirigentes Lojistas de Joinville (CDL), a Petrobras Distribuidora S.A., o Sesi – Planalto Norte, a Fundação Softville, o Sindicato das Empresas de Processamento de Dados de Informática de Joinville (Sepij), o Sindicato de Hotéis, Restaurantes, Bares e Similares de Joinville (SIHRBES), o Consórcio Intermunicipal de Saúde do Nordeste de Santa Catarina (CIS/Amunesc), a Proelt Eletro Comercial S.A., a Federal Componentes Automotivos Ltda., a Lunender Indústria do Vestuário Ltda., a Canal D Informática Ltda., a Orbenk Administração e Serviços Ltda., a Bunge Alimentos S.A., a Associação Brasileira de Recursos Humanos (ABRH SC) – Regional Joinville, a Associação Empresarial de São Bento do Sul (ACISBS), a Associação Empresarial de Rio Negrinho (Acirne), o Sindicato das Indústrias da Construção e Mobiliário de São Bento do Sul (Sindusmóbil), o Sindicato das Indústrias de Construção e Mobiliário de Rio Negrinho (Sindicon), a CDL São Bento do Sul, o Sindicato do Comércio Varejista de São Bento do Sul e a Arauco do Brasil, oferecendo benefícios aos associados dessas entidades no ingresso em cursos de pós-graduação.

## Pós-Graduação *stricto sensu* // // // // // // // // // // // // // // // //

### *Mestrado em Saúde e Meio Ambiente (MSMA)*

O curso de Mestrado em Saúde e Meio Ambiente (MSMA) está na décima primeira turma e já titulou 169 mestres, que atuam nas áreas de saúde, meio ambiente e biotecnologia. Da turma IX, 14 alunos defenderam suas dissertações em 2012, 4 foram desligados ou desistiram e 2 defenderão em 2013. Em 2012 a aula inaugural foi ministrada pelo Prof. Dr. Euler Renato Westphal, do Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade da Univille, com o tema “Ética e sociedade”. Também foi realizado evento internacional com a palestra do Dr. A. Meguid El Nahas, da Universidade de Sheffield, Reino Unido, com o tema “Como produzir pesquisa de qualidade para publicação?”. Ainda nesse ano foi lançado o livro da Profa. Dra. Nelma Baldin, intitulado *Novos desafios na educação – responsabilidade social, democracia e sustentabilidade*, resultado de parceria com a Universidade de Coimbra.

Com o resultado da avaliação trienal da Capes, o colegiado do curso de MSMA começou a se reunir mensalmente para traçar ações estratégicas na busca da consolidação do curso. Predominou nessas reuniões o exercício de conhecimento mútuo relativo às pesquisas, buscando aprofundar um domínio linguístico comum e entender o eixo temático central do programa. Ao final desses trabalhos, concluiu-se que o eixo central do programa é a saúde e suas interfaces ambientais, constituindo objeto de pesquisa essencialmente interdisciplinar, comum a todos os docentes, por meio do qual ganham importância as várias

competências dos docentes do programa. Com base nessa conclusão, o programa do curso de Mestrado em Saúde e Meio Ambiente passou por uma reestruturação, com alteração da matriz curricular, redefinição das linhas de pesquisa e proposta de uma única área de concentração – Saúde e Meio Ambiente. Tais ações estão voltadas para a efetivação da interdisciplinaridade, sem alterar a filosofia e a proposta original do curso, a fim de possibilitar o projeto de doutorado.

### *Mestrado em Engenharia de Processos (MEP)*

O Mestrado em Engenharia de Processos (MEP) visa ao desenvolvimento e à melhoria de processos industriais, buscando a minimização da geração de resíduos e a adoção de tecnologias limpas em empresas e cadeias produtivas. Forma profissionais qualificados e aptos a atuar nas áreas industrial, acadêmica e científica, capazes de desenvolver novos materiais, produtos e processos menos poluentes e ecologicamente corretos.

O MEP teve início em 2006, como o segundo curso de mestrado oferecido pela Univille. Em março de 2012 foi realizada a palestra da aula inaugural da turma VII com o Prof. Dr. Antonio Maria Bonomi, diretor de avaliação tecnológica do Laboratório Nacional de Ciência e Tecnologia do Bioetanol (CTBE), intitulada “Biorrefinaria virtual de cana-de-açúcar: uma ferramenta para avaliação de diferentes rotas tecnológicas na cadeia produtiva”. Em abril foi ministrada a palestra intitulada “Aspects of the future of agrotechnologies”, proferida pelo Prof. Rainer Jonas, da Universidade de Erlangen (Alemanha). Em setembro foi realizada a palestra “Análise de materiais compósitos”, com o Prof. Dr. Hazim Ali Al-Qureshi, professor visitante nacional sênior (PVNS)/Capes, do Centro de Mobilidade (Joinville) da Universidade Federal de Santa Catarina, hoje professor colaborador do Mestrado em Engenharia de Processos.

Até 2012 o curso teve quatro turmas formadas, titulando 41 mestres. Da quinta turma 4 alunos já defenderam suas dissertações e 7 defenderão até agosto de 2013. Os alunos das turmas VI e VII farão suas defesas até agosto de 2013 e agosto de 2014, respectivamente. A reestruturação do curso foi implantada para a turma VII (2012), e as aulas passaram a ser realizadas em três dias da semana, proporcionando maior concentração das disciplinas e conseqüentemente a conclusão da matriz curricular em menos tempo.

### *Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade (MPCS)*

O Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade (MPCS) iniciou-se em 2008, teve 5 turmas até 2012 e conduziu processo seletivo para a 6.ª turma, que iniciará em 2013. Já titulou 47 mestres. Em 2012 a aula inaugural teve como tema “Políticas culturais na contemporaneidade”, ministrada pelo Prof. Antonio Albino Canelas Rubim, secretário de Cultura do estado da Bahia.

A Profa. Dra. Raquel Alvarenga Sena Venera e o mestrando Jean Raphael Zimmermann Houllou também apresentaram uma comunicação no 1.º Seminário Nacional Discurso, Cultura e Mídia e 1.ª Jornada de Pesquisas em Curso, na Unisul, em Florianópolis, que ocorreu

em junho. Nesse evento o trabalho apresentado foi “A família real de Carla Camurati: duas possibilidades de interpretação após as eleições presidenciais de 1994”.

Em julho foram realizados na Unicamp o VIII Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História e o II Encontro Internacional de Ensino de História. O mestrando Jean Raphael Zimmermann Houllou e a Profa. Dra. Raquel Alvarenga Sena Venera apresentaram uma comunicação intitulada “Obras midiáticas e juventude: reflexões para o ensino de História”. No mesmo evento a Profa. Raquel coordenou um grupo de reflexão sobre docência chamado “O ensino de História nos anos iniciais”.

No mês de julho Petr Polakovic, diretor do Museu dos Compatriotas Emigrantes no Brasil na República Tcheca, esteve em Joinville e fez algumas atividades em parceria com o MPCPS. No site do museu foi publicado um vídeo veiculado na televisão tcheca em que Petr Polakovic menciona sua vinda a Santa Catarina e sua relação com a Univille.

Em agosto, aconteceu em Salvador o VIII Encontro de Estudos Multidisciplinares em Cultura – Encult. O mestrando Adilson Aviz, orientado pela Profa. Raquel Alvarenga Sena Venera, participou do evento e apresentou a comunicação “O patrimônio cultural do Morro do Amaral no imaginário dos jovens: tensões possíveis”, fruto de sua pesquisa para dissertação de mestrado. O evento contou com grandes nomes da área da cultura e possibilitou, por meio de vários eixos, discussões diversas sobre o tema.

Em outubro a Profa. Dra. Ilanil Coelho e a mestranda Etienne Desiré Meira apresentaram no III Seminário Internacional de História e Historiografia e no X Seminário de Pesquisa do Departamento de História, da Universidade Federal do Ceará (UFC)/Fortaleza, os resultados da pesquisa que a mestranda está desenvolvendo no MPCPS. A comunicação foi “As representações da cachaça artesanal da cidade de Morretes (PR) na contemporaneidade”.

Outro evento com a participação docente do MPCPS ocorreu no mês de setembro em Niterói, o I Congresso Internacional Interdisciplinar em Ciências Sociais e Humanidades (Coninter). O evento é promovido pela Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação Interdisciplinar em Sociais e Humanidades (Aninter), da qual o mestrado faz parte. Vários alunos e professores do MPCPS estiveram presentes e apresentaram suas pesquisas. A Profa. Dra. Sandra Guedes coordenou o GT de Memória e Patrimônio.

Em novembro, o trabalho enviado pela Profa. Dra. Sandra Guedes, pela mestre pelo MPCPS Roberta Silva e pela mestranda Cibele Ferrari, intitulado “O papel das representações sociais na constituição de centros de memória”, foi aprovado para apresentação oral no 5.º Fórum Nacional de Museus, o principal evento do setor museal brasileiro e uma oportunidade para promover o intercâmbio de experiências entre profissionais de museus, museólogos, historiadores, antropólogos, arqueólogos, educadores, professores, secretários estaduais e municipais de cultura, agentes culturais, estudantes e demais interessados. O tema desse ano foi “40 anos da Mesa-Redonda de Santiago do Chile: entre o idealismo e a contemporaneidade”.

Foi organizado e lançado também em 2012 o 1.º Encontro Internacional Interdisciplinar em Patrimônio Cultural (Enipac), que realizou palestras em três dias de evento com os seguintes temas:

- “‘Le butinage religieux’: um jeitinho brasileiro de ser fiel no Paranaguá-Mirim” – Prof. Dr. Edio Soares – coordenador de pesquisa (Projeto Star) – Institut des Hautes Études Internationales et du Développement – Genebra, Suíça;
- “A presença das religiões no espaço público – uma análise crítica” – Prof. Dr. Rudolf von Sinner – Escola Superior de Teologia – São Leopoldo (RS);
- “Hibridismo e butinagem religiosos: como aprender práticas polimórficas?” – Prof. Dr. Yvan Droz – Institut des Hautes Études Internationales et du Développement – Genebra, Suíça;
- “Política do IPHAN: os desafios contemporâneos com relação ao patrimônio cultural” – Dalmo Vieira Filho – Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional – SC.

### *Mestrado em Educação*

No dia 19 de março de 2012 foi realizada a palestra da aula inaugural da turma II intitulada “Educar para um mundo possível”, com o Prof. Dr. Moacir Gadotti, doutor em Educação, professor titular da Universidade de São Paulo (USP) e diretor-geral do Instituto Paulo Freire.

No dia 8 de março a coordenadora do Mestrado em Educação, Profa. Dra. Aliciene Fusca Machado Cordeiro, participou da reunião do Fórum Nacional de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação (Forpred) da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (Anped).

Um grupo de oito professoras do Programa de Mestrado em Educação e 20 mestrandos participaram do IX Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul (Anped Sul), realizado em Caxias do Sul, na Universidade de Caxias do Sul, de 29 de julho a 1.º de agosto de 2012, com a temática “A pós-graduação e suas interlocuções com a educação básica”. Segundo a organização do evento, houve participação de mais de 1.500 pessoas, entre estudantes, docentes de programas de pós-graduação e pesquisadores da área da Educação.

**Quadro 18** – Apresentação de trabalhos – mestrandas

<b>Autoras</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Grupo de Trabalho</b>
Solange Roskamp e Profa. Dra. Aliciene Fusca Machado Cordeiro	Trabalho docente nas salas de apoio pedagógico: primeiras aproximações	GT 15 – Educação especial
Deneusa Luzia Rodrigues e Profa. Dra. Elizabete Tamanini	Educação não formal e movimentos sociais: práticas educativas nos espaços não escolares	GT 3 – Movimentos sociais, sujeitos e processos educativos
Tatiane Dominoni Rodrigues e Profa. Dra. Rosânia Campos	Ensino fundamental de nove anos? A implantação política no município de Joinville/SC	GT 13 – Educação fundamental



**Quadro 19** – Apresentação de trabalhos – professoras

<b>Autoras</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Grupo de Trabalho</b>
Profa. Dra. Elizabete Tamanini	Educação popular e patrimônio cultural: a complexidade do modo de construir saberes formais e não formais interdisciplinares entre museu, escola e comunidade	GT 15 – Educação popular
Profa. Dra. Nelma Baldin	Educação ambiental, cultura e história de vida: o movimento para revitalizar um rio	GT 22 – Educação ambiental
Profa. Dra. Silvia Sell Duarte Pillotto (em parceria com Carla C. da Silva)	Indicadores de aprendizagem em artes visuais – desenvolvimento e convalidação	GT 24 – Educação e arte

**Quadro 20** – Coordenação de Grupo de Trabalho

<b>Professora do Programa de Mestrado em Educação</b>	<b>Atividade desenvolvida</b>
Profa. Dra. Márcia de Souza Hobold	Coordenou o Grupo de Trabalho (GT 8) de Formação de Professores do evento. Para esse GT foram recebidos 231 trabalhos, que mobilizaram quase 50 pareceristas dos diferentes programas da Região Sul. O Grupo de Trabalho de Formação de Professores constitui-se de pesquisas e estudos sobre formação inicial, formação continuada, desenvolvimento profissional, identidade, profissionalidade e profissionalização dos docentes.

A IX Anped Sul teve como objetivo problematizar as concepções práticas e as relações sociais da educação, detectando as necessidades e as possíveis implicações da pesquisa na educação básica, realizando interlocuções dos programas de pós-graduação em Educação da Região Sul do Brasil com a Educação. A secretária do Mestrado em Educação participou de evento paralelo à Anped Sul – o VII Fórum de Secretários(as) de Pós-Graduação em Educação da Região Sul.

Durante o ano o Mestrado em Educação recebeu vários palestrantes vindos de outras instituições de ensino:

- 23/4/2012: “Um processo de formação continuada: das necessidades formativas às possibilidades de formação (pesquisa do tipo *survey*)”, com a Profa. M.Sc. Anaide Trevizan, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC) e Sesi;
- 26/4/2012: “Formação de professores na pesquisa em Santa Catarina”, com a Profa. Dra. Luciane Maria Schindwein, da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) (ação conjunta com o Centro de Inovação Pedagógica – CIP);

- 20/6/2012: “Conversas sobre letramento”, com a Profa. Dra. Mary Elizabeth Cerutti-Rizzatti, da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC);
- 23/8/2012: “Concepções curriculares em educação linguística”, com a Profa. Dra. Clara Zeni Camargo Dornelles, da Universidade Federal do Pampa (Unipampa) (ação conjunta com o CIP);
- 27/9/2012: “Pesquisa documental: apontamentos teóricos e metodológicos”, com a Profa. Dra. Marilda Merência Rodrigues, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) (ação conjunta com o CIP);
- 31/10/2012: “Pesquisas em educação especial: trajetória e diálogos”, com o Prof. Dr. Claudio Roberto Baptista, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) (ação conjunta com o CIP);
- 11/11/2012: “Políticas e programas de formação continuada e de inserção à docência”, com a Profa. Dra. Marli Eliza Dalmazo Afonso de André, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP) (ação conjunta com o CIP).

Vale ressaltar que essas palestras ocorreram para as professoras do Programa de Mestrado e para professores da Univille, em parceria com o CIP, que atua na formação continuada dos professores da Universidade, para os mestrandos e para os professores da educação básica da rede pública de ensino.

Em 26 de setembro houve o lançamento do livro *Novos desafios na educação – responsabilidade social, democracia e sustentabilidade*, organizado pela Profa. Dra. Nelma Baldin, dos Mestrados em Educação e em Saúde e Meio Ambiente, juntamente com a Profa. Cristina Albuquerque, da Universidade de Coimbra (Portugal). O lançamento ocorreu no espaço da Livraria Curitiba, no Joinville Garten Shopping, e reuniu vários professores, mestrandos e convidados da comunidade.

Entre os dias 21 e 24 de outubro mestrandos e docentes participaram da 35.<sup>a</sup> Reunião Anual da Anped – Educação, Cultura, Pesquisa e Projetos de Desenvolvimento: o Brasil do Século XXI, em Porto de Galinhas (PE).

No dia 7 de dezembro a Univille sediou o X Simpósio Integrado de Pesquisa em Educação, em parceria com a Furb. Todos os mestrandos e docentes estiveram envolvidos na organização do evento, bem como na apresentação de suas pesquisas.

No mês de dezembro aconteceram três defesas de dissertação do Mestrado em Educação. Os outros 13 alunos da turma I têm até março de 2013 para realizar sua defesa.

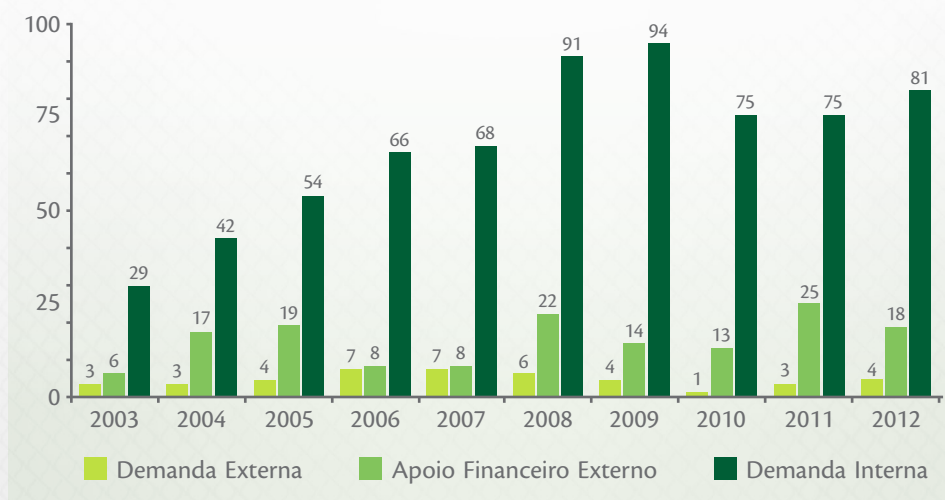
### 3. Área de Pesquisa

A missão da universidade, hoje, extrapola a educação tradicional, comumente realizada na sala de aula, e passa a ocupar laboratórios, espaços da sociedade, ambientes naturais, entre outros. Essa educação não tradicional, denominada pesquisa, tem exigido um esforço adicional das universidades, tanto em termos de infraestrutura para realização de projetos quanto de organização administrativa. Para viabilizar a execução das atividades de pesquisa, a Área de Pesquisa da Univille, em 2012, lançou vários processos seletivos, por meio de editais, visando à seleção tanto de projetos de pesquisa docente como de projetos de iniciação científica.

Também foram mantidos pesquisadores de tempo integral em pesquisa e foram lançados, com financiamento da própria instituição: o edital de projetos de pesquisa na categoria Demanda Interna Anual, a carta-convite para o Programa Institucional em Ciências Médicas e a chamada para projetos de pesquisa destinada aos professores pertencentes ao núcleo permanente dos cursos institucionais de Mestrado.

O gráfico da figura 6 mostra a evolução do número de projetos de pesquisa na Univille de acordo com a fonte de financiamento, no período de 2003 a 2012. Os projetos apoiados exclusivamente pela Univille são denominados Projetos de Demanda Interna; os projetos executados com apoio de instituições parceiras, como empresas, órgãos governamentais e não governamentais, são chamados de Projetos de Demanda Externa, e os projetos que possuem apoio de órgãos de fomento à pesquisa, tais como CNPq e Fapesc, são classificados como Projetos com Apoio Financeiro Externo.

**Figura 6** – Evolução do número de projetos de pesquisa na Univille, de acordo com a fonte de financiamento, entre 2003 e 2012



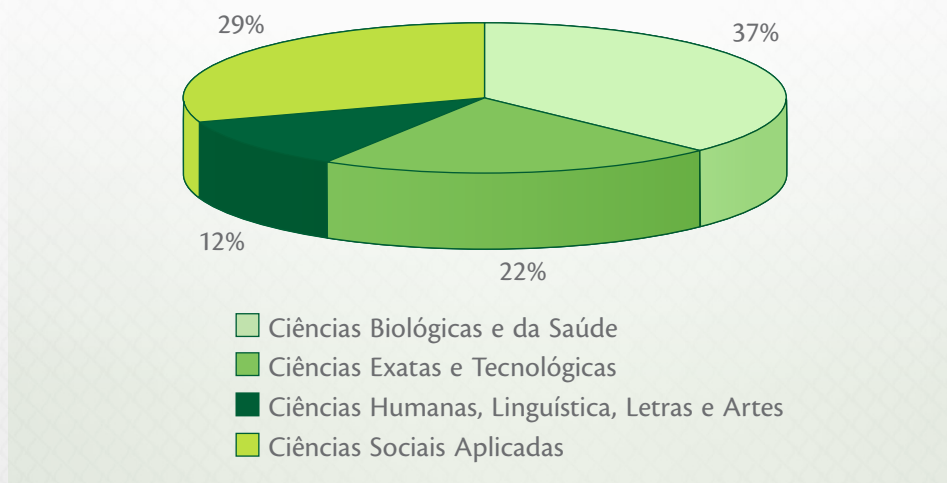
Para a realização de projetos por alunos, a Área de Pesquisa disponibiliza: Programa de Iniciação Científica (categoria individual) – edital com recursos próprios – e Programa de Iniciação Científica e Inovação Tecnológica com recursos do CNPq, Categoria IC, vinculado a projeto de pesquisa, com recursos do governo do estado (Edital dos Artigos 170 e 171) e com recursos do CNPq; e ainda, para alunos do ensino médio, Programa de Iniciação Científica Júnior. O gráfico da figura 7 mostra a evolução do número de projetos de iniciação científica desenvolvidos na Univille no período de 2003 a 2012.

**Figura 7** – Evolução do número de projetos de iniciação científica desenvolvidos na Univille entre 2003 e 2012 (alunos voluntários sem bolsa estão computados neste gráfico)



Salienta-se que, embora as áreas de Ciências Biológicas e da Saúde e Exatas e Tecnológicas sejam as que possuem mais projetos de iniciação científica na Univille, todas as áreas do conhecimento são contempladas, como mostra a figura 8.

**Figura 8** – Distribuição dos projetos de iniciação científica desenvolvidos em 2012, por grande área



Em decorrência do excelente desempenho do programa de iniciação científica, conforme avaliação do CNPq, a Univille recebeu 8 cotas no Programa Ciência sem Fronteiras, lançado pelo governo federal com a meta de promover a consolidação, a expansão e a internacionalização da ciência e tecnologia, da inovação e da competitividade brasileira por meio do intercâmbio e da mobilidade internacional. O programa prevê concessão de até 75 mil bolsas em quatro anos para promover intercâmbio, de forma que alunos de graduação e pós-graduação façam estágio no exterior com a finalidade de manter contato com sistemas educacionais competitivos em relação à tecnologia e à inovação.

Em parceria com as Áreas de Ensino e Extensão, a Área de Pesquisa organiza e promove anualmente, nos *campi* Joinville e São Bento do Sul, o Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão (Siepe). É responsável também pela execução do Seminário de Iniciação Científica (SIC).

No ano de 2012, o 8.º Siepe foi realizado de 14 a 18 de maio no *Campus* Joinville e no dia 17 de maio em São Bento do Sul. Durante o evento, foram apresentados 80 trabalhos por docentes da Instituição. O Siepe permite socializar com a comunidade os resultados obtidos nos projetos e programas institucionais, bem como demonstrar a relação existente entre ensino, pesquisa e extensão e incentivar, cada vez mais, a extensão dos resultados da pesquisa à comunidade, promovendo a melhoria da qualidade de vida em Joinville e região. Além disso, dá oportunidade às comunidades interna e externa de conhecer as atividades desenvolvidas na Instituição, de forma a possibilitar novos engajamentos e parcerias.

Em outubro, paralelamente à Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, foi realizada a 17.ª edição do SIC na Univille. Houve 85 apresentações na forma oral e 47 exposições de painéis. Os alunos das áreas de Ciências Exatas e Engenharias fizeram suas apresentações na Semana das Engenharias, integrando assim os dois eventos. O SIC objetiva oportunizar momentos de discussão, troca de conhecimento e integração entre os alunos de Iniciação Científica da Instituição e estimular o desenvolvimento do pensamento científico e da criatividade, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa.

Além das ações administrativas da Área de Pesquisa, merecem destaque as ações do Comitê de Ética em Pesquisa. Desde que esse Comitê ampliou sua atuação, passando a analisar também os projetos que envolvem animais de experimentação, o número de projetos só tem aumentado. De 2010 para 2011 o número de projetos avaliados pelo comitê cresceu 64%, totalizando, em 2011, 253 projetos protocolados; já em 2012 o número de projetos protocolados foi de 274.

## Núcleo de Inovação e Propriedade Intelectual (Nipi) //

O centro das atividades do Nipi em 2012 deu-se sobre os eixos da assessoria jurídica, capacitação, do replanejamento e reposicionamento diante das atividades do Inovaparc e dos estudos internos da equipe gestora, pois novas demandas exigiram novas situações de aplicação vinculadas à propriedade intelectual e à transferência tecnológica.

O ano de 2012 foi marcado também por experiências trazidas pela busca de internacionalização das práticas – as professoras atuantes no Nipi tiveram oportunidade de realizar estudos sobre os sistemas de inovação no Japão (Patrícia Areas no 2.º semestre de 2011), na França (Andréa Tamanine no 1.º semestre de 2012) e na Espanha (Andréa Tamanine no 2.º semestre de 2012) – e pelas parcerias universidade-empresa oportunizadas pelo Inovaparc e pela Incubadora Tecnológica de São Bento do Sul (ITFETEP).

Certamente fatores funcionais como a utilização de *software* específico para gestão de NITs (Nitdesk) e o acesso à assinatura do Questel Orbit, aplicativo de buscas avançadas em bancos de patentes no Brasil (e em outros países) – oportunizados pelo Pronit (Implantação e Estruturação do Arranjo Catarinense de Núcleos de Inovação Tecnológica) – foram elementos merecedores de destaque nos trabalhos desenvolvidos.

O maior envolvimento dos trabalhos do Nipi na construção/proposição de projetos de pesquisa, extensão e TCCs aponta para o cuidado com a capacidade de multiplicação da cultura da inovação na Universidade.

---

## 4. Área de Editora //

Criada no ano 2000, a Editora Univille integra a PRPPG como a área destinada à produção editorial e à publicação. Sua missão é disseminar o conhecimento produzido na instituição e fora dela, em forma de livros, periódicos e textos institucionais, de modo a favorecer a melhoria da qualidade do ensino e o desenvolvimento científico, tecnológico e cultural de sua região de atuação. Sua linha editorial prioriza:

- obras de caráter didático, de autoria de professores da Instituição ou de outras universidades, de interesse imediato do público acadêmico nas diferentes áreas;
- obras de caráter científico, como teses e dissertações adaptadas ao formato de livro, dicionários etc.;
- obras de caráter geral, preferencialmente de autores ligados à Instituição, desde que a demanda pela referida obra justifique sua publicação.

A Editora Univille é afiliada à Associação Brasileira de Editoras Universitárias (Abeu) e cadastrada na Fundação Biblioteca Nacional – responsável pela emissão de ISSN e ISBN – e na Biblioteca da Univille, que faz a catalogação das obras na fonte.

O Conselho Editorial da Editora reúne-se por demanda para analisar obras candidatas a publicação e deliberar sobre assuntos específicos da Área.

Com uma equipe formada por revisores, diagramadores/criadores, secretária e editora de textos, a Editora Univille presta suporte às demais áreas da PRPPG, da Universidade e da comunidade da região de Joinville.

A produção editorial de 2012 está descrita a seguir, por categoria.

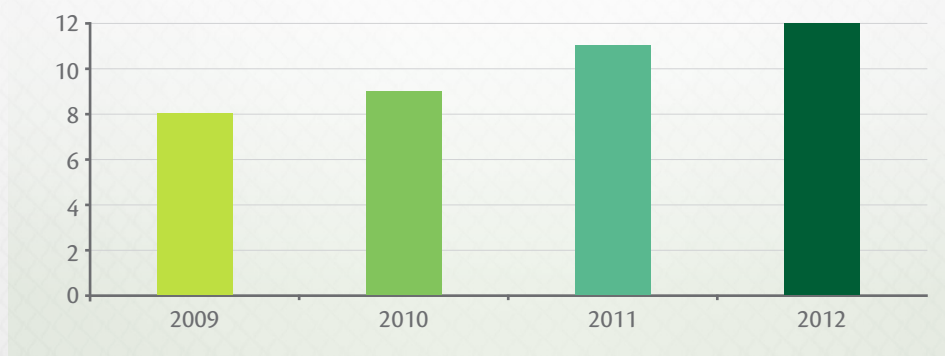
## Livros

O quadro 21 apresenta os livros produzidos em 2012, com as respectivas tiragens. Não constam os livros que deram entrada nesse ano, porém ainda não haviam sido enviados à gráfica em dezembro. O comparativo da produção anual no período de 2009 a 2012 está demonstrado no gráfico da figura 9.

**Quadro 21** – Livros produzidos pela Editora Univille em 2012

Livro	Autor	Mês de publicação
<i>Lar Abdon Batista – 100 anos de história (1911-2011)</i>	Raquel S. Thiago (Org.)	janeiro
<i>Processos de ensinagem na universidade – 10.ª edição</i>	Léa das Graças C. Anastasiou	janeiro
<i>Investigações sobre arte, cultura, educação e memória</i>	Nadja de Carvalho Lamas e Alena Rizi Marmo Jahn (Orgs.)	janeiro
<i>Engenhos: fragmentos sobre a história da alimentação de Joinville</i>	Fernando Cesar Sossai e Ilanil Coelho	maio
<i>O caminho da cegonha – reimpressão</i>	Jean Carl Silva (Org.)	maio
<i>Introdução a trajetórias de objetos móveis</i>	Fernando José Braz e Vania Bogorny (Orgs.)	setembro
<i>Coleção Livro dos Livros – Resenhas do Prolij – Literatura Africana e Afro-brasileira – 2.ª edição</i>	Cleber Fabiano da Silva, Sonia Regina Reis Pegoretti e Sueli de Souza Cagneti (Orgs.)	setembro
<i>Anatomia de madeiras históricas: um olhar biológico sobre o patrimônio cultural</i>	João Carlos Ferreira Melo Junior	outubro
<i>RAGE: rotina de atendimento à gestante especial</i>	Jean Carl Silva (Org.)	novembro
<i>A toninha Babi e sua turma: a importância e a beleza da Baía da Babitonga</i>	Marta Cremer e Denise Carletto	novembro
<i>Olhares contemporâneos sobre a Serra Dona Francisca</i>	Gustavo Grein	dezembro
<i>Abordagens teórico-metodológicas – primeiras aproximações (Coleção Rizomas Educacionais)</i>	Raquel Alvarenga Sena Venera e Rosânia Campos (Orgs.)	No prelo em dezembro

**Figura 9** – Evolução da produção de livros pela Editora no período 2009-2012



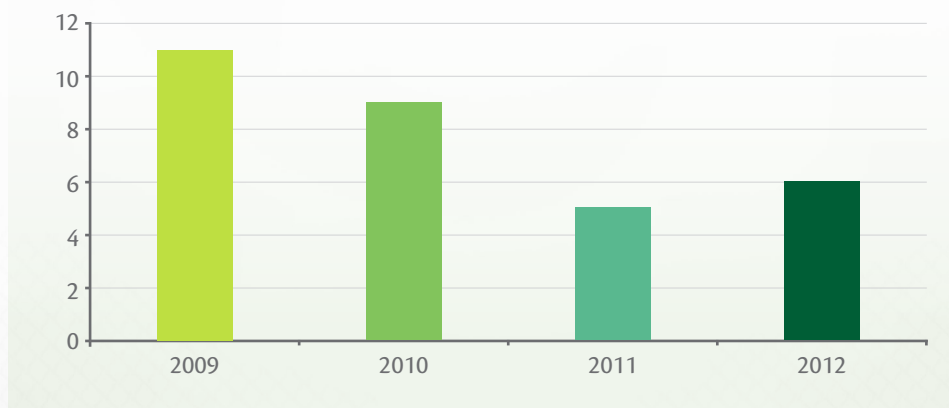
## Periódicos

No quadro 2 estão listados os títulos dos periódicos publicados em 2012; o comparativo com os anos anteriores é mostrado no gráfico da figura 10. Observa-se uma diminuição de periódicos publicados em formato impresso. Isso se deve à suspensão do *Boletim PRPPG* e à implantação do sistema *online* de captação e avaliação de artigos para a *Revista Sul-Brasileira de Odontologia* (RSBO) e também para a nova *Revista Confluências Culturais*, a qual teve seu primeiro volume eletrônico publicado em 2012.

**Quadro 22** – Periódicos produzidos na Editora em 2012

Título	Setor responsável	Mês de publicação	Tiragem
<i>Revista Sul-Brasileira de Odontologia</i> (RSBO) – v. 9, n. 1	Odontologia	março	Online/500
<i>Revista Sul-Brasileira de Odontologia</i> (RSBO) – v. 9, n. 2	Odontologia	junho	Online/500
<i>Revista Sul-Brasileira de Odontologia</i> (RSBO) – v. 9, n. 3	Odontologia	setembro	Online/500
<i>Revista Sul-Brasileira de Odontologia</i> (RSBO) – v. 9, n. 4	Odontologia	dezembro	Online/500
<i>Revista de Direito da Univille</i> (RDU)	Direito	dezembro	500
<i>Revista Confluências Culturais</i> – v. 1, n. 1	Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade	setembro	Online

**Figura 10** – Evolução da produção de periódicos pela Editora no período 2009-2012



## Publicações institucionais e serviços editoriais

O quadro 23 apresenta os diversos trabalhos produzidos pela Editora para os vários setores da Univille e comunidade externa. Eles abrangem revisão de textos, diagramação, criação, impressão e acabamento (trabalhos simples, de tiragens pequenas), digitalização de imagens e conversão de arquivos. O comparativo da produção de 2012 com os anos anteriores está representado no gráfico da figura 11.



**Quadro 23** – Publicações institucionais produzidas pela Editora em 2012

<b>Título</b>	<b>Setor solicitante</b>	<b>Mês de conclusão do trabalho</b>
Revisão/projeto gráfico/diagramação/impressão Guia Mestrado em Saúde e Meio Ambiente	MSMA	janeiro
Revisão/projeto gráfico/gravação do CD Pibic	Org. Pesquisa	fevereiro
Revisão do Bisu 207	Marketing	fevereiro
Revisão/projeto gráfico/diagramação/impressão Guia Mestrado em Engenharia de Processos	MEP	março
Revisão/projeto gráfico/diagramação/impressão Guia Mestrado em Patrimônio Cultural e Sociedade	MPCS	março
Revisão/projeto gráfico/diagramação/impressão Guia Mestrado em Educação	Mestrado em Educação	março
Revisão/projeto gráfico/gravação de CD dos Anais do Clic	Org. Profa. Sirlei	março
Revisão/projeto gráfico do Catálogo da Editora Univille	Editora	março
Revisão do Bisu 208	Marketing	março
Revisão do Bisu 209	Marketing	março
Revisão do Bisu 210	Marketing	março
Revisão do Bisu 211	Marketing	março
Revisão do Bisu 212	Marketing	abril
Revisão do Bisu 213	Marketing	abril
Criação/diagramação/impressão do Caderno do Siepe	Pesquisa	maio
Criação do convite de lançamento do livro <i>Engenhos: fragmentos sobre a história da alimentação de Joinville</i>	Autor/depto.	maio
Edição/revisão/projeto gráfico/diagramação/impressão do Relatório de Atividades 2011	Reitoria	junho
Impressão blocos de nota fiscal Univille série 1 e série 2	Editora	abril
Revisão do Bisu 214	Marketing	maio
Revisão do Bisu 215	Marketing	maio
Revisão do Bisu 216	Marketing	maio
Revisão do Bisu 217	Marketing	maio
Revisão/diagramação/impressão do Guia Acadêmico 2012/2	Processos Seletivos	junho
Revisão/diagramação/impressão do Calendário Acadêmico 2012/2	Processos Seletivos	junho

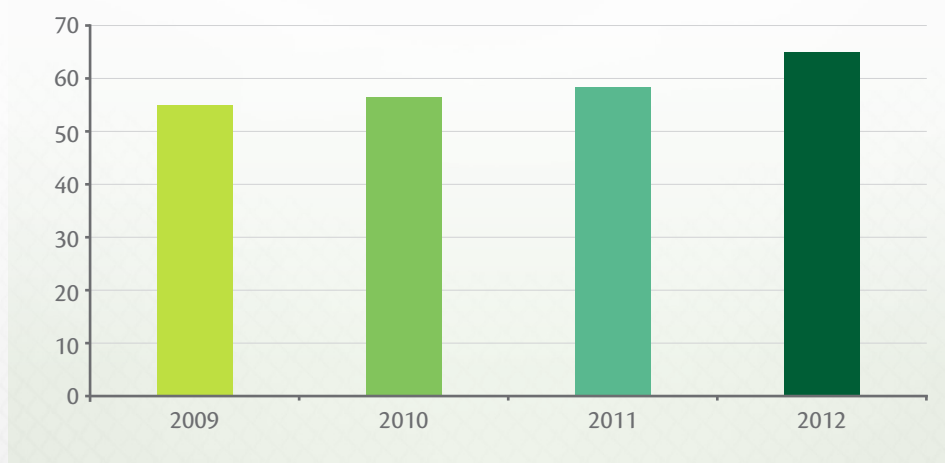
continua...

<b>Título</b>	<b>Setor solicitante</b>	<b>Mês de conclusão do trabalho</b>
Revisão/projeto gráfico/diagramação/impressão do Balanço Social	Org. Comitê de Responsabilidade Social	julho
Revisão do Bisu 218	Marketing	junho
Revisão do Bisu 219	Marketing	junho
Revisão do Bisu 220	Marketing	junho
Revisão do Bisu 221	Marketing	junho
Revisão do Bisu 222	Marketing	julho
Revisão do Bisu 223	Marketing	julho
Criação de <i>banner</i> para a Secretaria da Educação de Joinville	Secretaria da Educação	julho
Revisão/projeto gráfico/diagramação do Pibic	Org. Pesquisa	outubro
Projeto gráfico do livreto <i>Guia do estrangeiro</i>	Org. Assessoria Internacional	agosto
Revisão do Bisu 224	Marketing	agosto
Revisão do Bisu 225	Marketing	agosto
Revisão do Bisu 226	Marketing	agosto
Revisão do Bisu 227	Marketing	agosto
Revisão do Bisu 228	Marketing	agosto
Revisão do <i>Guia de mobilidade</i> da Assessoria Internacional	Org. Assessoria Internacional	agosto
Criação/revisão do convite da Semana da Educação Infantil – Secretaria da Educação	Org. Secretaria da Educação	agosto
Criação/revisão de <i>banner</i> (1) da Semana da Educação Infantil – Secretaria da Educação	Org. Secretaria da Educação	agosto
Criação/revisão de <i>banner</i> (2) da Semana da Educação Infantil – Secretaria da Educação	Org. Secretaria da Educação	agosto
Revisão/criação do projeto/diagramação da Agenda 2013	Editora/Reitoria	dezembro
Revisão do Bisu 229	Marketing	setembro
Revisão do Bisu 230/231	Marketing	setembro
Revisão do Bisu 232	Marketing	setembro
Revisão do Bisu 233	Marketing	outubro
Revisão do Bisu 234	Marketing	outubro
Revisão do Bisu 235	Marketing	outubro
Revisão do Bisu 236	Marketing	novembro
Revisão do Bisu 237	Marketing	novembro
Revisão do Bisu 238	Marketing	novembro

continua...

Título	Setor solicitante	Mês de conclusão do trabalho
Diagramação do Perfil Socioeconômico de São Bento do Sul	Org. Acij SBS	dezembro
Revisão/diagramação/impressão do Guia Acadêmico Calouros	Processos Seletivos	dezembro
Revisão/diagramação/impressão do Calendário Acadêmico anual	Processos Seletivos	dezembro
Revisão/diagramação/impressão do Calendário Acadêmico de Medicina	Processos Seletivos	dezembro
Revisão do Bisu 239 e de edição especial	Marketing	dezembro
Diagramação e criação de capa do livreto <i>Relatos e receitas – Proler / SBS</i>	Org. Profa. Simone Lesnhak	dezembro
Criação/revisão – livreto <i>Relatos e receitas – Proler / SBS</i>	Org. Profa. Simone Lesnhak	dezembro
Revisão do Relatório Final de Gestão do Prof. Paulo Ivo	Marketing	dezembro
Revisão/projeto gráfico/impressão do Caderno da Secretaria da Educação	Secretaria da Educação	dezembro
Revisão/criação do leiaute do fôlder da PRPPG	PRPPG	dezembro
Revisão/projeto gráfico do livreto <i>Assessoria Internacional – 2011</i>	Org. Assessoria Internacional	dezembro

**Figura 11**– Evolução da produção de documentos institucionais e outros serviços editoriais pela Editora no período 2009-2012





## PROEX

Pró-Reitoria de Extensão  
e Assuntos Comunitários

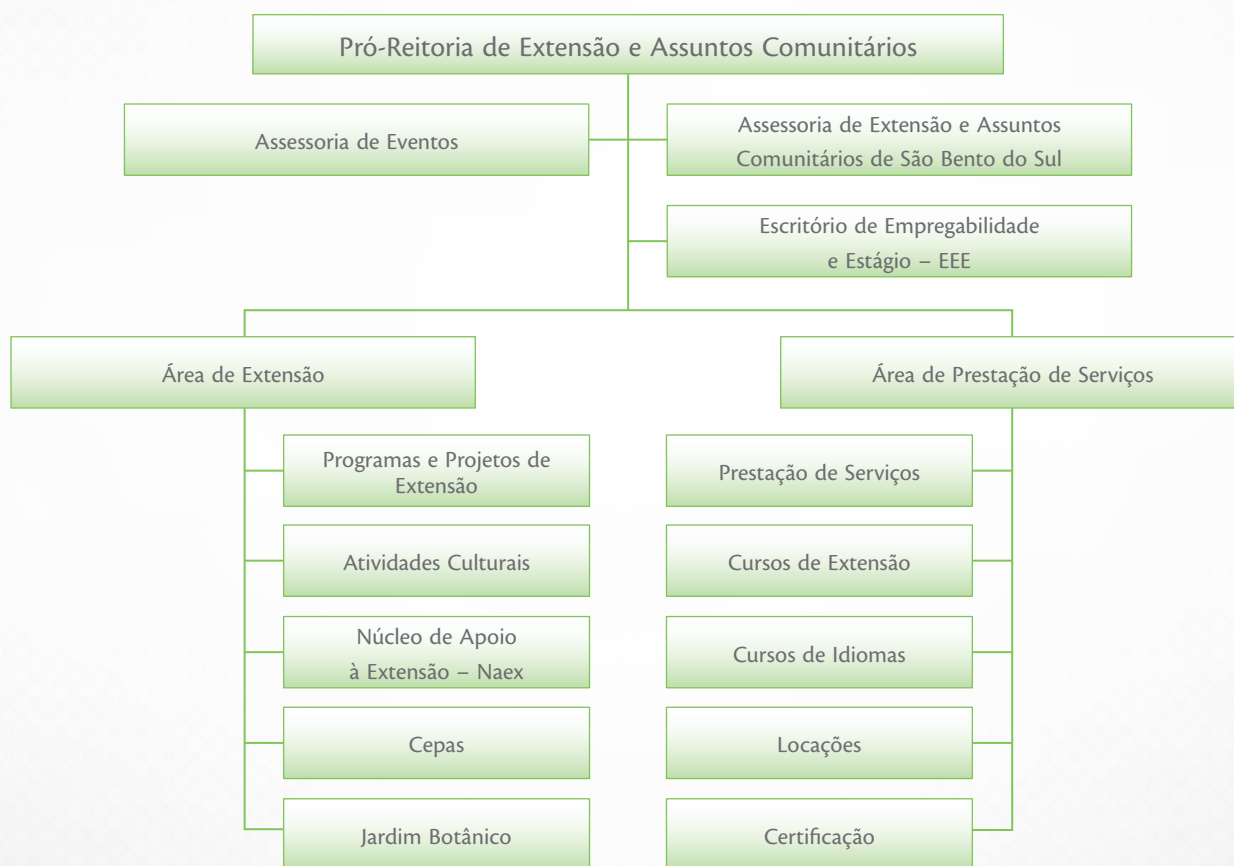


## Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários – Proex

### Missão

**Integrar universidade e comunidade por meio de programas, projetos, eventos e educação continuada, oportunizando a socialização do conhecimento, contribuindo para o desenvolvimento sustentado.**

**Figura 12** – Organograma da Proex em 2012



**A**s ações da Proex são desenvolvidas nos *campi* Joinville e São Bento do Sul e nas unidades de São Francisco do Sul e Centro/Joinville.

As atividades de Extensão, quando compreendidas como estímulo à reflexão e à crítica, para além do espaço tradicional da sala de aula, alimentarão o processo de criação de conhecimento, deslocando o processo de informação para um espaço menos prioritário e favorecendo o desenvolvimento da formação humana e da transformação social.

O espaço oferecido pela Extensão na Univille é focalizado em uma práxis inovadora, pois age de forma a articular ações que insurgem da experiência do acadêmico na comunidade, fazendo com que se perceba que a universidade não é única em produção de conhecimento.

A importância das experiências vividas durante a participação em atividades e ações extensionistas tem sido um divisor de águas, sobretudo em tempos de mobilização do terceiro setor, espaço privilegiado para a preparação do acadêmico para a vida.

Dessa forma a Extensão pode conferir às atividades de ensino um novo conceito que não se limite ao espaço físico da dimensão tradicional, mas compreenda todos os espaços dentro e fora da Universidade em que se realiza o processo histórico-social com suas múltiplas determinações, passando a expressar um conteúdo multi/inter/transdisciplinar, como exigência decorrente da própria prática.

Por meio da Extensão, a universidade, ao comunicar-se com a realidade local, regional ou nacional, tem a possibilidade de renovar constantemente sua própria estrutura, currículos e ações criativamente, conduzindo-os a uma integração com as ações de desenvolvimento do país.

A formação universitária ou de ensino superior deve ser efetivada com amplitude maior que a da profissionalização em caráter restrito, para transformar-se num horizonte mais amplo, e isso somente será possível com a indissociabilidade entre os eixos que sustentam o conceito e as ações da universidade: o ensino, a pesquisa e a extensão.

---

## 1. Área de Extensão Universitária

A Área de Extensão Universitária é responsável pela operacionalização das atividades desenvolvidas nos seguintes segmentos:

- Programas: são núcleos permanentes de planejamento, execução, assessoria, consultoria e viabilização de projetos ligados ao ensino e à pesquisa, vinculados aos departamentos, que podem agregar projetos que privilegiem, em seus objetivos, atividades afins;
- Projetos: são atividades com tempo limitado que objetivam promover conhecimentos específicos em uma determinada área e que podem ou não estar ligados aos programas institucionais;
- Demandas da comunidade: atendem à comunidade no que se refere a ações pontuais em que a Universidade possa contribuir com suas atividades de extensão e assuntos comunitários;
- Núcleo de Apoio à Extensão: apoia os programas, projetos e as atividades de extensão da Univille na busca da sustentabilidade e integração das suas ações;
- Atividades culturais: ligadas à arte e à cultura, compreendem ações para a promoção e o desenvolvimento de um conjunto de atividades diversificadas nas áreas afins;
- Espaços ambientais: espaços institucionais destinados à realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão – Centros de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepas) localizados em São Bento do Sul e São Francisco do Sul; Ilha da Rita; Jardim Botânico.

Os principais indicadores resultantes das ações desenvolvidas em 2012 nesses segmentos são apresentados no quadro 24.

**Quadro 24 – Indicadores da Área de Extensão em 2012**

Área de Extensão	N.º total
Programas de Extensão	17
Projetos de Extensão de demanda interna	29
Projetos de Extensão de demanda externa	8
Professores extensionistas	101
Bolsistas de atividades culturais	27
Bolsistas de PIBex Júnior	1
Bolsistas de Extensão	125
Bolsistas do Artigo 170	889
Visitantes Univille nos Cepas	564
Eventos do Programa Demandas da Comunidade	13
Público atendido pelo Programa Demandas da Comunidade*	4.334
Público atendido em programas e projetos*	150.397

\* Com relação aos números de público foram contabilizados aqueles diretamente atendidos.

Um panorama das atividades desenvolvidas por área de atuação é apresentado a seguir:

### Cultura

- Centro Memorial da Univille;
- Programa História Oral;
- Educação Patrimonial: formação e construção de identidades;
- Coral;
- Programa de Artes Cênicas.

#### Área de Cultura em números:

- 3 programas;
  - 1 projeto;
  - 2 Corais da Univille;
  - Público atendido: 13.191 pessoas.
- Departamentos envolvidos: História e Artes Visuais

### Direitos humanos

- Direito e Literatura: a criação de um espaço para a construção da cidadania;
- Educar Direitos Humanos;
- Juizado Especial Cível.

#### Área de Direitos Humanos em números:

- 1 programa;
- 2 projetos;
- Público atendido: 2.533 pessoas.

Departamentos envolvidos: Direito de Joinville e São Bento do Sul, Educação Física de São Bento do Sul

## Educação //

- Linguagem da não-violência na escola: educando para a paz;
- Ensino fundamental de 9 anos: formação continuada para professores das séries iniciais na perspectiva das culturas infantis e do letramento;
- Sustentação com Saúde;
- Programa Institucional de Literatura Infantil e Juvenil – Prolij;
- Programa Institucional Arte na Escola;
- Programa de Incentivo à Leitura – Proler – Joinville e São Bento do Sul;
- Programa Matur(a)idade na Univille.

### Área de Educação em números:

- 4 programas;
- 3 projetos;
- Público atendido: 13.529 pessoas.

Departamentos envolvidos: Pedagogia, Letras, Design, Artes Visuais

## Meio ambiente '//

- Material zoológico: seu preparo e sua exposição pública;
- Desenho animado ambiental;
- Educação ambiental para preservação do entorno da bacia hidrográfica do Rio do Braço;
- Horta comunitária: um espaço de construção e interação socioambiental;
- Sensibilização ambiental por meio de exposição itinerante da fauna da Baía da Babitonga;
- Qualidade ambiental – expandindo suas ações;
- Coleta e reciclagem de óleo de cozinha no município de São Bento do Sul, Santa Catarina: ciclo logístico direto e o processo produtivo – Recycle;
- Anatomia de madeiras históricas: elementos para a conservação do patrimônio cultural arquitetônico de Joinville;
- Fortalecimento e operacionalização do Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica dos Rios Cubatão (Norte) e Cachoeira;
- Programa de Assessoria Técnico-Científica ao Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Cubatão Norte e Cachoeira;
- Programa Trilhas – Educação e Interpretação Ambiental dos Cepas;
- Programa Institucional Reciclar.

### Área do Meio Ambiente em números:

- 3 programas;
- 9 projetos;
- Público atendido: 22.295 pessoas.

Departamentos envolvidos: Administração São Bento do Sul, Ciências Biológicas, Design, Geografia, Engenharia Ambiental, Engenharia Química, Engenharia de Produção Mecânica



## Saúde //

- Palhaçoterapia;
- Assistência aos familiares e portadores de doenças inflamatórias intestinais;
- Natação na escola: saúde e educação;
- Uso racional de plantas medicinais;
- Riscos da automedicação: tratando o problema com conhecimento;
- Tiarajú Ivy Marãey – em busca da Terra sem Males;
- Encontro: a subjetividade no comportamento alimentar;
- A universidade a serviço da saúde;
- Programa Centro de Atividades Físicas;
- Programa Sorria Vila da Glória;
- Programa Movimentação – Atividade Motora para Grupos Especiais.

### Área de Saúde em números:

- 3 programas;
- 8 projetos;
- Público atendido: 35.335 pessoas.

Departamentos envolvidos: Engenharia Ambiental, Mestrado em Saúde e Meio Ambiente (MSMA), Educação Física Joinville e São Bento do Sul, Farmácia, Psicologia, Odontologia e Medicina

## Trabalho //

- Economia doméstica – administrando as contas da casa;
- Oi profissional: projeto de orientação e informação profissional para estudantes do ensino médio;
- Geração de renda: mulher sempre viva – Sempreviva;
- Empreendedorismo no ensino médio;
- A essência e o significado: as competências, a criatividade e a inovação vivenciadas e desenvolvidas em treinamentos experimentais ao ar livre;
- Amadurecer e viver: associando saberes na Univille – Amaviva;
- Design na economia solidária: qualificação e valorização da produção artesanal joinvilense;
- Mobilizando CHA para formação do perfil empreendedor dos alunos vinculados ao ensino médio da rede pública;
- Melhoria nas práticas de *marketing* nos estabelecimentos comerciais e de serviços em São Bento do Sul;
- Projeto Empreender – Empreend;
- Sabor de sobra – oficinas ecogastronômicas;
- Programa Índice de Variação Geral de Preços – Joinville e São Bento do Sul;
- Programa de Internacionalização de Empresas Univille;
- Programa Estruturante de Empreendedorismo.

### Área de Trabalho em números:

- 3 programas;
- 11 projetos;
- Público atendido: 30.391 pessoas.

Departamentos envolvidos: Design, Economia, Administração Joinville e São Bento do Sul, Gastronomia, Sistemas de Informação, Comércio Exterior, Psicologia

### Tecnologia

- Cineducação: site de apoio didático, para professores, para utilização de filmes em sala de aula;
- Sistema para digitalização do acervo do Museu de Imigração e Colonização de Joinville e do Museu Casa Fritz Alt (sistema dos acervos dos museus);
- Assessoria à Fundação Softville.

### Área de Tecnologia em números:

- 3 projetos;
- Público atendido: 29.870 pessoas.

Departamentos envolvidos: Sistemas de Informação e Letras

### Centros de Estudos e Pesquisas Ambientais (Cepas) e Jardim Botânico

Os Centros de Estudos e Pesquisas Ambientais são espaços para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão mediante o conhecimento das características históricas e ambientais, privilegiando os estudos da região e das populações que vivem em seu entorno.

A Univille mantém dois Cepas: Vila da Glória (São Francisco do Sul) e Rugendas (São Bento do Sul), que atenderam cerca de 564 pessoas no ano de 2012.

Com relação ao Jardim Botânico, foram recebidos 2.689 visitantes.

## 2. Escritório de Empregabilidade e Estágio – EEE

### Conquistas em 2012

- Realização do 6.º Corredor da Empregabilidade, que compreendeu o envolvimento de 12 empresas parceiras, 1.800 visitantes e 1.108 participantes em 14 *workshops* e na palestra oferecida;

- Ampliação do valor referente à ajuda transporte para os estagiários internos da Instituição, de forma a tornar mais atrativas as oportunidades de estágio interno nos departamentos da Univille (captação e retenção de acadêmicos);
- Aumento da proximidade do EEE com os departamentos de ensino para deliberações diversas, tais como: revisão dos campos de atuação autorizados (Resolução 32/08); oportunidades de estágio divulgadas; capacitações oferecidas; acompanhamento do estágio curricular.

**Quadro 25** – Desempenho nos principais indicadores de 2012

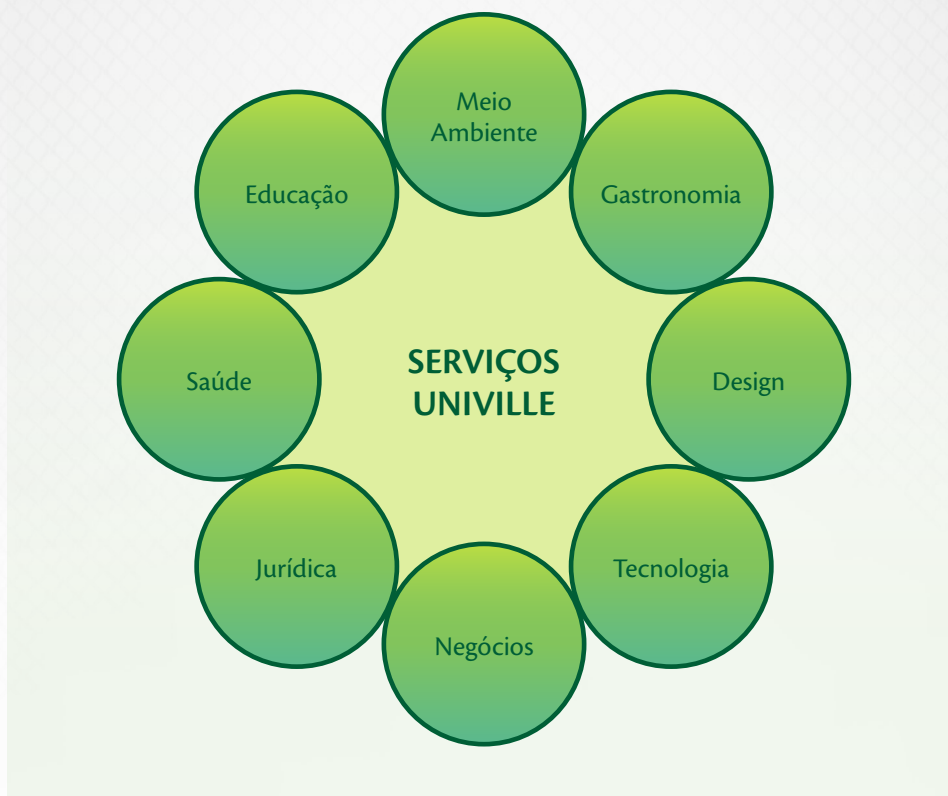
<b>Escritório de Empregabilidade e Estágio</b>	<b>Acumulado 2012</b>
Estágios efetivados (termos de compromisso/aditivos)	1.458
Convênios assinados	329
Vagas de estágio ofertadas	786
Estágio obrigatório regularizado	1.584
Currículos cadastrados no BOU (acumulado)	7.219
Empresas ativas no BOU	1.783
Número de participantes em <i>workshops</i> oferecidos pelo EEE	1.108
Processo seletivo na Univille	3
Apresentação do EEE em eventos internos/ departamentos	13
Número de visitas recebidas e realizadas	15
Relatórios de estágio analisados	460
Programas <i>trainees</i> ofertados	46
Oportunidades de emprego divulgadas (comunidades interna e externa)	2.183

### 3. Área de Prestação de Serviços e Cursos de Extensão

A Área de Prestação de Serviços e Cursos de Extensão tem como objetivo viabilizar atividades de serviços e difusão do conhecimento em campos de atuação para os quais a Universidade desenvolve conhecimento, atendendo às demandas de pessoas físicas e jurídicas, de direito público e privado.

A missão da Área de Prestação de Serviços e Cursos de Extensão é socializar o conhecimento por meio da criação de cursos de extensão e do atendimento às demandas de prestação de serviços e promover o relacionamento das comunidades interna e externa por meio de locação de espaços, com foco no desenvolvimento sustentável das partes envolvidas.

**Figura 13** – Âmbito de atuação da Área de Prestação de Serviços



### Serviços prestados e resultados obtidos em 2012 ///// ////

Os serviços oferecidos e intermediados pela Área compreenderam:

- criação, organização e execução de cursos de extensão;
- execução de consultorias (opinião na criação, elaboração e desenvolvimento de projetos e serviços), assessorias (julgamento e avaliação sobre algum projeto já elaborado ou em execução) e laudos técnicos;
- Locação de espaços e equipamentos;
- Certificação de cursos e eventos;
- Desenvolvimento e gerenciamento de projetos de cursos de extensão e prestação de serviços;
- Desenvolvimento de inscrições, contratos e cobranças.

### Cursos, capacitações e treinamentos ///// //////////

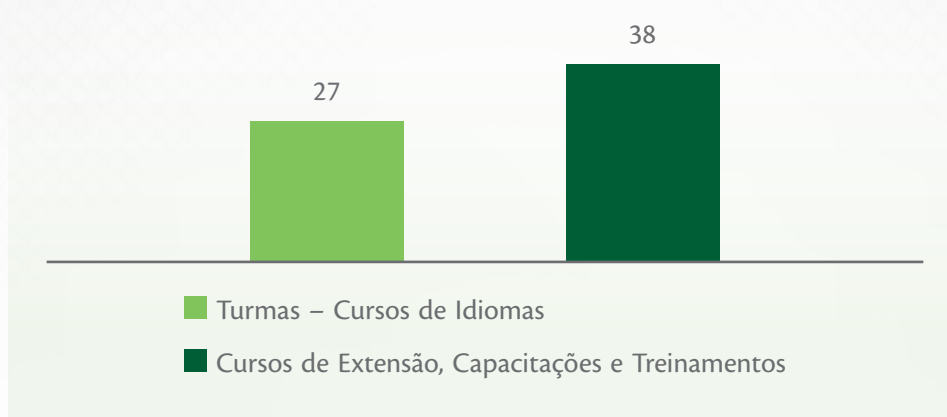
Buscam complementar o saber em diversas áreas do conhecimento. Destinam-se à comunidade em geral e têm como objetivo atender às demandas da sociedade e às necessidades de educação continuada de jovens e adultos, independentemente da escolaridade e da formação. Os participantes recebem Certificados de Extensão Universitária.

Os cursos também são ofertados nas próprias corporações/empresas, facilitando a participação dos profissionais, que não precisam se deslocar e, muitas vezes, nem alterar seu horário de trabalho.

No ano de 2012 foram implantados cursos de extensão como Hip Hop, Dança Clássica, Violão e Judô para alunos da educação infantil do ensino fundamental e médio do Colégio da Univille.

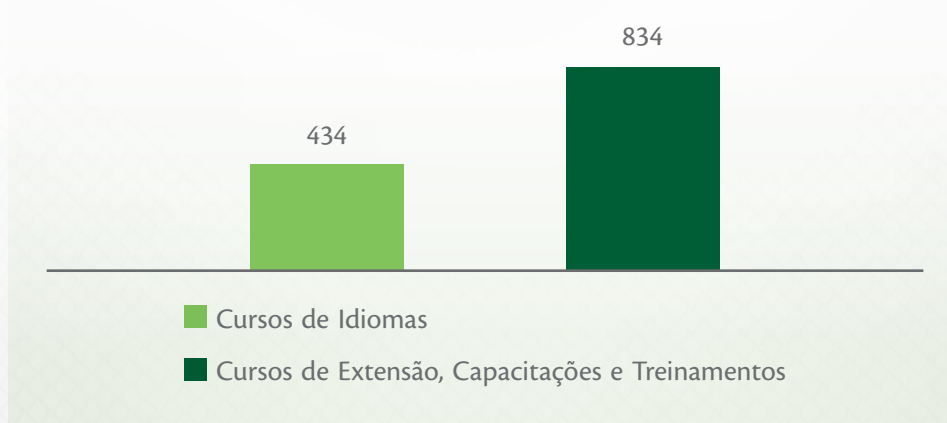
No gráfico da figura 14 é possível visualizar o número de cursos de extensão, capacitações e treinamentos oferecidos em 2012.

**Figura 14** – Número de cursos oferecidos de extensão universitária e idiomas em 2012



No gráfico da figura 15 é possível visualizar o número de participantes em cursos de extensão, capacitações e treinamentos oferecidos em 2012.

**Figura 15** – Número de participantes em cursos de extensão, capacitações e treinamentos oferecidos em 2012



Principais cursos oferecidos:

- a) Inglês;
- b) Excel (básico, avançado e VBA);
- c) Redação Empresarial e Nova Ortografia;
- d) Oratória;

- e) Capacitação para Profissionais de Cruzeiros Marítimos;
- f) Gestão de Conflitos;
- g) Gestão do Tempo;
- h) *Coaching*;
- i) Contabilidade para não Contadores;
- j) AutoCad;
- k) Direito do Consumidor.

## Serviços e assessorias //

Atividades de serviços profissionais em campos de atuação para os quais a Universidade desenvolve conhecimento, atendendo às demandas de pessoas físicas ou jurídicas, de direito público ou privado, com recursos oriundos de convênios e/ou parcerias institucionais, ou por meio de oferta da própria instituição, mediante a contraprestação de terceiros ou não.

Os projetos de prestação de serviços são atividades estruturadas com objetivos e prazos determinados que contenham orçamentos e cronogramas de execução e realizadas em espaços temporais de curto e médio prazo.

### *Serviços, laudos, análises e assessorias*

- a) Serviços laboratoriais;
- b) Monitoramento e gestão ambiental;
- c) Hidrologia, meteorologia e geoprocessamento;
- d) Recursos hídricos;
- e) Brinquedoteca;
- f) Pesquisa de opinião e de mercado;
- g) Diagnóstico empresarial;
- h) Assessoria e/ou execução para implementação de projetos sociais.

### *Locação de espaços*

Dispomos de diversos espaços para locação com toda a infraestrutura adequada para a realização de eventos como: congressos, cursos, palestras, *workshops*, treinamentos presenciais, eventos esportivos, entre outros.

### *Espaços disponíveis para locação*

- a) Centro de convenções e eventos;
- b) Salas de aula;
- c) *Hall* dos blocos;
- d) Anfiteatros;
- e) Auditório;
- f) Laboratórios de informática;
- g) Quadras de esportes e ginásios;

- h) Sala de dança/ginástica;
- i) Sala do tatame;
- j) Piscina semiolímpica;
- k) Pista de atletismo.

Foram efetivadas **80 reservas** de espaços para empresas privadas e órgãos governamentais no ano de 2012.

## Certificação //

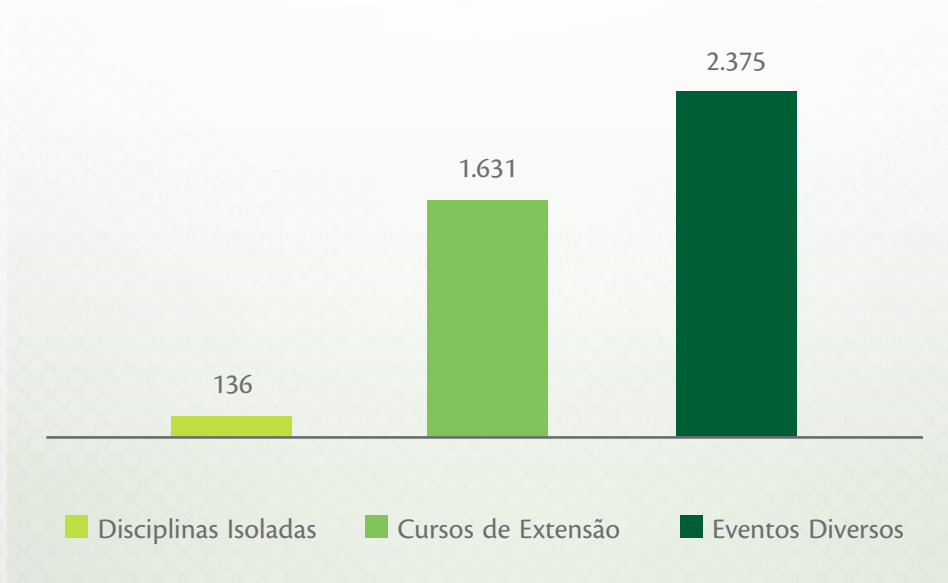
Os certificados de Extensão são expedidos:

- a) Aos concluintes de cursos de Extensão universitária que possuam frequência e aproveitamento nas atividades programadas conforme estabelecido no Projeto do curso;
- b) Aos participantes em congressos, seminários, semanas acadêmicas dos cursos, *workshops* e palestras, com carga horária igual ou superior a 4 horas aula;
- c) Aos ministrantes, organizadores ou coordenadores de congressos, seminários, semanas acadêmicas dos cursos, *workshops* e palestras, quando solicitado no Projeto do evento;
- d) Aos concluintes de disciplinas isoladas da graduação e/ou da pós-graduação que possuam frequência e aproveitamento conforme estabelecido no Plano de Ensino do curso.

No ano de 2012 foram emitidos **4.142** certificados.

O gráfico da figura 16 apresenta o número de certificados emitidos por atividade acadêmica:

**Figura 16** – Certificados emitidos em 2012 por atividade acadêmica



## 4. Assessoria de Eventos

A Assessoria de Eventos da Univille é responsável por assessorar a comunidade acadêmica quanto à organização e viabilização dos seus diversos eventos institucionais: semanas acadêmicas, feiras, congressos, seminários, palestras, simpósios, exposições, refeições de grau, cerimoniais diversos, inaugurações, lançamentos, entre outros.

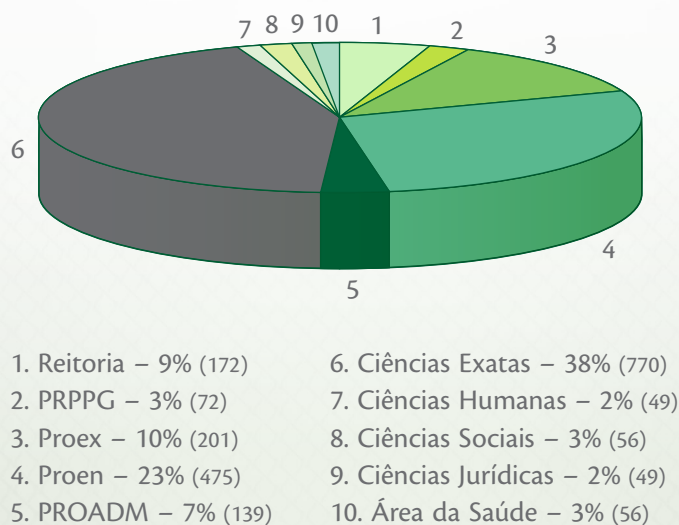
### Serviços oferecidos

A Assessoria de Eventos da Univille é responsável por:

- assessorar a comunidade acadêmica no que diz respeito à organização e viabilização dos seus diversos eventos institucionais;
- organizar a Semana da Comunidade;
- efetuar registros fotográficos de eventos;
- fazer reserva de anfiteatros, auditório, centro de convenções, espaço de integração e salas de exposições;
- emitir a Agenda Semanal de Providências e a Agenda de Eventos da Semana às áreas, divisões e aos departamentos da Univille;
- emitir declarações de participação em eventos.

No ano de 2012 foram realizados 2.044 eventos. O gráfico da figura 17 apresenta o número de eventos por área.

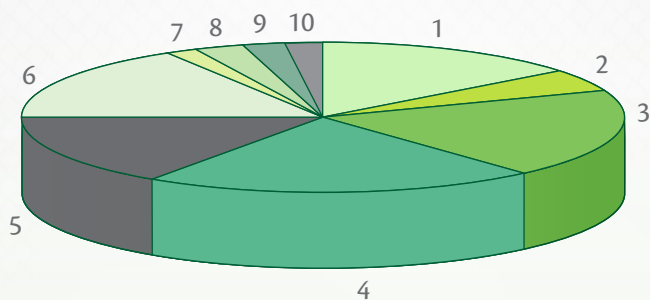
**Figura 17** – Número de eventos por área em 2012 – Joinville e São Bento do Sul





No gráfico da figura 18 é possível visualizar o número de participantes por área. Em 2012 tivemos a participação de 202.608 pessoas nos eventos realizados por essa assessoria.

**Figura 18** – Número de participantes em eventos no ano de 2012 – Joinville e São Bento do Sul



1. Reitoria – 19% (37.690)	6. Ciências Exatas – 11% (22.000)
2. PRPPG – 3% (6.170)	7. Ciências Humanas – 2% (5.190)
3. Proex – 11% (22.075)	8. Ciências Sociais – 4% (8.650)
4. Proen – 32% (64.203)	9. Ciências Jurídicas – 4% (7.550)
5. PROADM – 10% (20.430)	10. Área da Saúde – 4% (8.650)



**PROADM**  
Pró-Reitoria de Administração

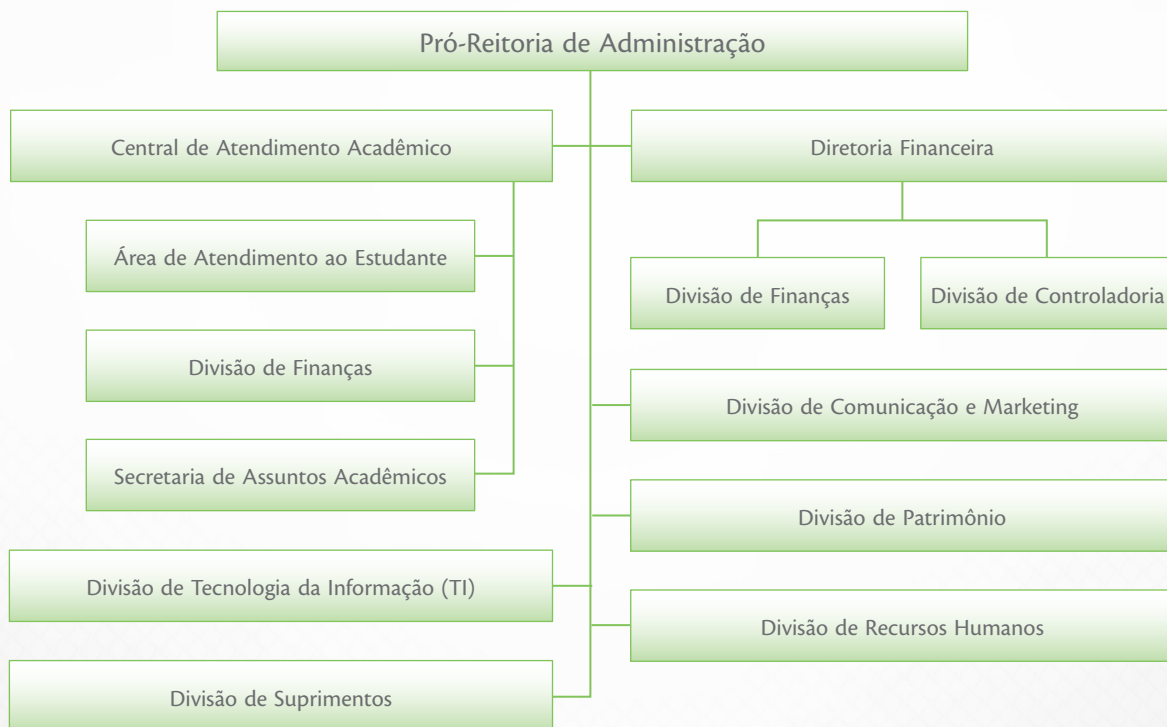


## Pró-Reitoria de Administração – PROADM

### Missão

**Apoiar o ensino, a pesquisa e a extensão, por meio do gerenciamento de processos administrativos (comunicação e marketing, tecnologia da informação, recursos humanos, recursos patrimoniais, recursos financeiros, suprimentos e atendimento acadêmico), objetivando a qualidade acadêmica e a sustentabilidade da Instituição.**

**Figura 19** – Organograma da PROADM em 2012



### Objetivo geral

Colaborar com os órgãos superiores na definição de políticas da Universidade, bem como coordenar, superintender e exercer ações sobre as atividades específicas de suas áreas de competência.

## Objetivos específicos //

Administrar e acompanhar os procedimentos inerentes a cada área de atuação que compõe a PROADM, ou seja:

- Presidir a Comissão Permanente de Contratos (Res. 13/01);
- Exercer a administração sobre o Portal da Universidade na *web*, executando as funções do “Suporte virtual ao *site*”;
- Exercer a administração e a execução da abertura de processos administrativos;
- Exercer a administração sobre o Projeto Saneantes;
- Exercer a administração sobre a Secretaria Acadêmica, a Divisão Financeira e a Área de Atendimento ao Estudante, que formam a Central de Atendimento Acadêmico (CAA), cujo objetivo é facilitar o atendimento aos discentes englobando as informações relevantes à vivência acadêmica;
- Exercer a administração sobre a política de gestão de pessoas – Divisão de Recursos Humanos;
- Exercer a administração para otimizar os recursos orçamentários destinados a despesas com materiais, obras e serviços – Divisão de Suprimentos;
- Exercer a administração para facilitar o processo decisório da Instituição, pelo fornecimento de sistemas e tecnologias de informação, banco de dados e telefonia – Divisão de Tecnologia da Informação;
- Exercer a administração para garantir a manutenção da infraestrutura e gerenciar as atividades relacionadas à ampliação, manutenção, segurança e conservação das edificações e instalações da Furj/Univille, bem como o controle da ocupação de espaços físicos da Furj/Univille por terceiros – Divisão de Patrimônio;
- Exercer a administração para garantir a limpeza da Instituição – Área de Zeladoria;
- Exercer a administração da política de gestão da informação e da comunicação interna e externa da Universidade – Divisão de Comunicação e Marketing.

---

## 1. Atividades Desenvolvidas no Gabinete da PROADM //

### Suporte virtual ao *site* //

O suporte virtual ou atendimento via *e-mail* ao portal [www.univille.br](http://www.univille.br) é feito pelo gabinete da Pró-Reitoria de Administração. Esse atendimento constitui-se da leitura da mensagem e do encaminhamento ao setor, dentro da Instituição, que pode sanar dúvidas ou acolher comentários enviados pelo usuário.

## Abertura de processos administrativos // // // // // // // // // // // // // // // //

A abertura de processos administrativos (Resolução n.º 12/03 do Conselho de Administração e Instrução Normativa n.º 01/04 da Reitoria) é atribuição do gabinete da Pró-Reitoria de Administração desde 2005. Em 2011 foram abertos pela PROADM 534 processos administrativos (do n.º 5.213 até o n.º 5.747).

## Câmara Setorial de Administração // // // // // // // // // // // // // // // // e Desenvolvimento Institucional da Acafe // // // // // // // // // // // // // // // //

O Pró-Reitor participa de reuniões periódicas da Câmara Setorial de Administração e Desenvolvimento Institucional da Acafe, que acontecem geralmente na sede em Florianópolis.

## Projeto Saneantes //

O Projeto Saneantes iniciou-se no ano de 2002, com a produção do primeiro lote de sabonete líquido, em escala piloto, na forma de trabalho de conclusão de curso. Desde a sua implantação, o projeto fornece material de limpeza e higiene para as instalações da Univille, englobando os *campi* Joinville e São Bento do Sul, as Unidades Centro e São Francisco do Sul e os Centros de Estudos e Pesquisas Ambientais Rugendas e Vila da Glória.

As atividades desse projeto ocorrem no Laboratório de Tecnologia Farmacêutica, sob a responsabilidade do Departamento de Farmácia. O Projeto Saneantes produziu, em 2012, 2.200 litros de sabonete líquido, 3.350 litros de desinfetante, 300 litros de limpa-vidros e 1.800 litros de detergente de louças.

---

## 2. Central de Atendimento Acadêmico // // // // // // // // // // // // // // // //

### Objetivo //

Facilitar o atendimento aos discentes, englobando as informações relevantes à vivência acadêmica nas áreas financeira, de controle e registro acadêmico e de bolsas de estudo e financiamento estudantil.

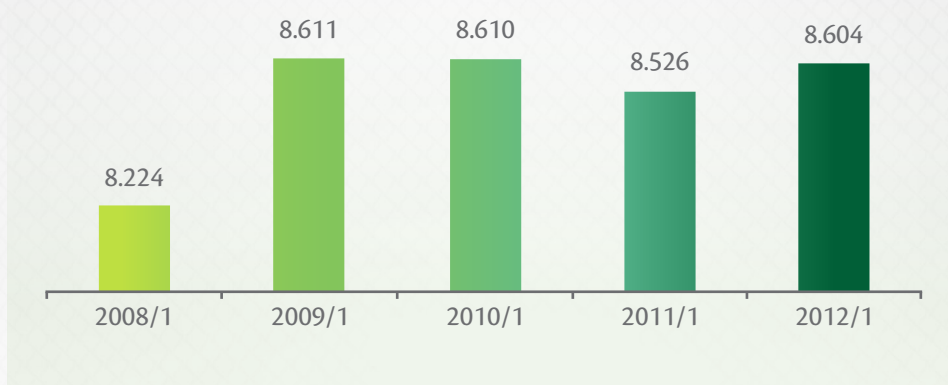
### Atividades desenvolvidas // // // // // // // // // // // // // // // //

- Matrículas (conferência de documentos, atualização cadastral do aluno, emissão de fichas de matrículas, contratos e boletos) de graduação e colégio;

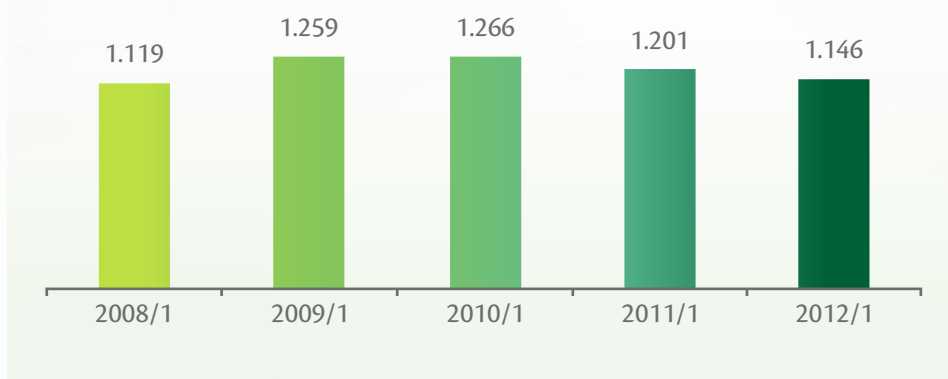
- Colação de grau, conferência dos documentos dos formandos, emissão do certificado, emissão da outorga, lista dos formandos, participação do ensaio e da colação de grau;
- Organização dos arquivos (os documentos dos alunos, tanto de registro acadêmico como financeiro e de bolsas, são de responsabilidade da CAA);
- Apuração do rendimento escolar (frequência e notas);
- Emissão dos diários de classe;
- Controle e emissão de programas de disciplinas, emissão de históricos escolares, declarações e outros documentos solicitados;
- Emissão de certificados de monitoria, módulos e diplomas;
- Recebimento, controle e montagem de processos de solicitação de vaga, transferências internas e externas, expedição de transferência para outras instituições, solicitação de trancamentos e desistências;
- Censo Superior da Graduação (registro do censo, alimentação do sistema e acompanhamento das informações prestadas ao MEC/Inep);
- Recebimento, registro e encaminhamento (aos departamentos e ao ambulatório) de 2.<sup>a</sup> chamada, revisão de prova, afastamento discente;
- Fundo fixo dos *campi* Joinville e São Bento do Sul e da Unidade São Francisco do Sul – lançamento e controle do dinheiro em caixa;
- Conferência de prestação de contas (ressarcimento de despesas de viagem etc.);
- Conferência e controle de pagamentos via cheques, borderôs de duplicatas, agendamento eletrônico, transferências eletrônicas etc.;
- Conciliação de extratos bancários, conferência e pagamento de cartões de crédito, negociação de tarifas bancárias;
- Controle de guias de recolhimento do Fundo de Garantia (GFIP) e do imposto sobre serviços (ISS) das prestadoras de serviços das obras para futura certidão negativa de débitos (CND);
- Emissão de notas fiscais eletrônicas de prestação de serviço e controle de recebimentos;
- Remessa de dinheiro para o exterior, compra e venda de moeda estrangeira;
- Cadastro de bancos, fluxo de caixa sintético, controle das aplicações financeiras e da conta de investimentos (bancos diversos);
- Emissão de boletos de pagamento para alunos;
- Controle de bolsa de funcionários e de bolsistas do Financiamento Estudantil (Fies) e emissão dos respectivos boletos;
- Negociação de dívidas dos alunos;
- Controle de pagamentos/negociações;
- Controle de títulos em cartório;
- Elaboração de cartas de anuência;

- Emissão e controle do contrato de financiamento “Proestudante”, emissão das notas promissórias e boletos;
- Controle do processo de financiamento do Crédito Pravalter;
- Controle de repasse dos convênios Ajorpeme, ACISBS, ACISFS dos cursos de tecnólogos;
- Baixa no sistema das mensalidades (via banco, depósitos, recibos, taxas e contratos de permuta);
- Realização e organização logística do processo de seleção e distribuição de bolsas de estudo (programas com recursos do governo do estado de Santa Catarina – Artigo 170, Artigo 171 e Fundo Social; programas da própria Instituição – ingresso com bolsa e recursos próprios);
- Controle do recebimento de documentos referentes à inscrição dos acadêmicos nos processos de seleção e distribuição de bolsas de estudo e financiamentos;
- Análise dos documentos apresentados pelos acadêmicos a fim de verificar o cumprimento dos Editais de Inscrição para Bolsas de Estudo e critérios estabelecidos pelo Ministério da Educação em relação ao Fies;
- Elaboração de laudos sociais com base na análise do processo dos alunos que participam do processo de bolsa de estudo para subsidiar decisões da Comissão de Fiscalização de Bolsa de Estudo;
- Análise das solicitações de revisão dos pedidos de bolsas de estudo para posterior deliberação da Comissão de Fiscalização de Bolsas de Estudo;
- Sistematização das informações, criando relações de acadêmicos beneficiados para publicação;
- Atualização das informações que alimentam o sistema específico para disponibilizar aos órgãos fiscalizadores;
- Análise e organização de documentos de prestação de contas referentes à distribuição dos recursos destinados a bolsas de estudo;
- Elaboração de relatórios, catálogos, tabelas, planilhas, entre outros, para prestação de contas e posterior encaminhamento aos órgãos oficiais;
- Organização de reuniões com a Comissão de Fiscalização de Bolsa de Estudo para verificar local, envio de convite, confirmação de presença, material necessário;
- Realização de atendimento técnico aos alunos e a sua família para orientações diversas, conforme necessidades apresentadas;
- Realização de visitas domiciliares em atenção às denúncias feitas de alunos contemplados com quaisquer benefícios destinados à distribuição de bolsas de estudo;
- Cadastro e geração de boletos com desconto de todas as formas de bolsa de estudo, pesquisa, extensão e financiamento;
- Administração e controle dos contratos de financiamento e acompanhamento da continuidade semestralmente.

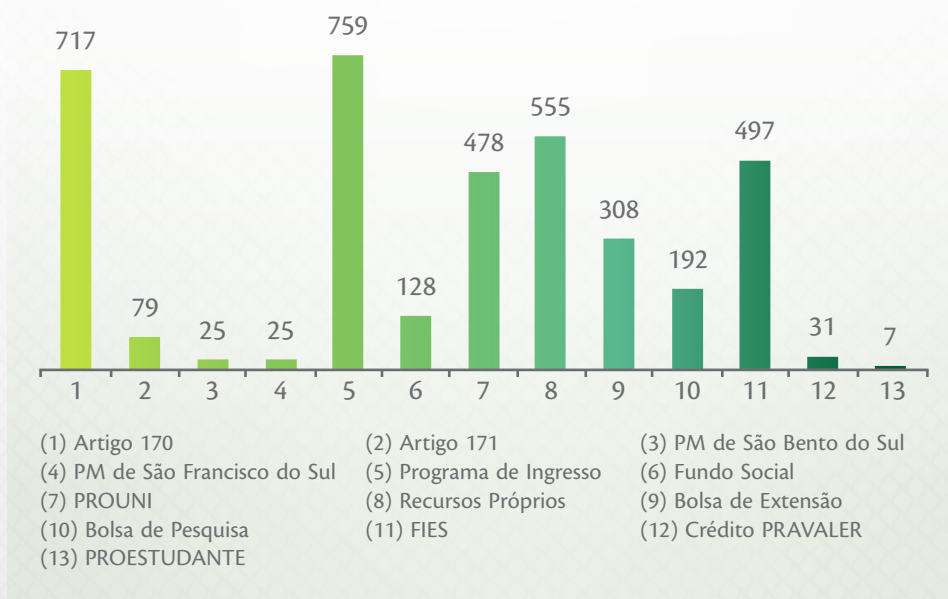
**Figura 20** – Número de alunos matriculados nos cursos de graduação – 2008 a 2012



**Figura 21** – Número de concluintes dos cursos de graduação – 2008 a 2012



**Figura 22** – Número de alunos bolsistas nos cursos de graduação – 2012





### 3. Divisão de Comunicação e Marketing

Como forma de estabelecer vínculos entre as atividades feitas pela Universidade e as comunidades interna e externa, a Univille, por meio da Divisão de Comunicação e Marketing, implementa ações para comunicar e fortalecer a imagem da Instituição. As atividades envolvem diferentes públicos, de acordo com o foco da campanha (institucional ou mercadológica) e das ações a serem realizadas (público interno e externo).

#### Atividades desenvolvidas

- Elaboração do Boletim Informativo Semanal da Univille (Bisu);
- Criação de campanhas institucionais de *marketing* (Universidade, Colégio da Univille, Pós-Graduação – especialização e mestrados –, Vestibulares, Seletivos Especiais, Enem Vaga, Bolsas de Estudo, Webmatrícula e prêmios conquistados pela Univille);
- Criação de materiais gráficos e anúncios;
- Criação de materiais eletrônicos (rádio e TV);
- Coordenação de feiras e eventos (Aluno CDF, ExpoGestão, Gogo Forever, Congresso Brasileiro de Botânica, Prêmio Eladir Skibinski, Congresso Mercosul de Direito Ambiental, Euromolde etc.);
- Gerenciamento do portal [www.univille.br](http://www.univille.br);
- Gerenciamento e monitoramento de redes sociais na *web*;
- Gerenciamento de atendimento *online* institucional (*e-mail* e redes sociais);
- Criação e divulgação de campanhas para internet (redes sociais, *e-mail marketing* etc.);
- Visitas externas para divulgação da Universidade em empresas, escolas, cursinhos e outros estabelecimentos em Joinville e região;
- Estudo e planejamento de instrumentos de comunicação interna e externa;
- Produção de brindes promocionais da Universidade;
- Coleta de informações relacionadas ao público-alvo e realização de pesquisas de demanda;
- Campanha para divulgação dos resultados do Guia Estudante Abril, com os cursos da Univille conceituados pelo guia;
- Campanha para divulgação dos resultados obtidos pelos cursos da Univille no Enade;
- Organização e supervisão da Gincana do Calouro Solidário (1.º e 2.º semestre);

- Organização da posse dos representantes de sala;
- Participação ativa durante a realização das provas do Enade;
- Divulgação da campanha Universidades Comunitárias;
- Divulgação de campanha do parceiro Pravalor;
- Tour Virtual 360°, o maior do mundo, com 150 ambientes (fotografias panorâmicas e tridimensionais visualizadas pelo controle do *mouse*);
- Produção e divulgação do Universo Univille (programete de 1 minuto para TV com informações da Universidade);
- Participação no Comitê de Responsabilidade Social;
- Participação no Comitê de Marketing do Sistema Acafe;
- Participação no Projeto Univille em Ação;
- Participação voluntária no Projeto Univille na Comunidade;
- Assessoria de imprensa para eventos (acompanhamento, agenda e realização de entrevistas, encaminhamento de *releases*, envio de sugestões de pauta e de sugestões de fontes da Universidade para jornalistas);
- Acompanhamento da Assessoria de Imprensa em visitas da Reitoria a autoridades;
- Produção de coluna semanal Univille em Foco no jornal *A Notícia*;
- Clipagem diária e quinzenal de mídia;
- Elaboração mensal de relatórios de mídia espontânea;
- Elaboração mensal de relatórios de mídias sociais e *web* em geral;
- Atualização sistemática do Guia de Fontes da Univille;
- Elaboração de pesquisas de concorrência, insucesso e cursos novos.

---

## 4. Divisão de Controladoria

Tem como objetivo o controle das finanças da Instituição, visando assegurar que todos os relatórios e registros sejam feitos de acordo com os princípios e normas contábeis e a legislação pertinente, dentro dos prazos, das normas e dos procedimentos estabelecidos pela Furj.

### Atividades gerais

- Contabilidade societária;
- Contabilidade gerencial;
- Contabilidade fiscal e de assistência social;
- Orçamento geral da Instituição;
- Formação de preços;
- Indicadores econômicos, financeiros e de balanço social;
- Controle patrimonial;
- Lançamento de notas fiscais.

## 5. Divisão de Recursos Humanos

A Divisão de Recursos Humanos tem como missão desenvolver o capital humano da Instituição, melhorando sua qualidade de vida no trabalho, prestando excelente atendimento à comunidade acadêmica.

### Atribuições da Divisão de Recursos Humanos

- Realização do processo de recrutamento e seleção dos técnicos administrativos;
- Acompanhamento do programa de treinamento e desenvolvimento para pessoal técnico-administrativo e lideranças;
- Acompanhamento e controle dos planos de cargos e salários e de lotação do pessoal técnico-administrativo;
- Gestão dos benefícios (plano de saúde, tíquete-restaurante, vale-transporte, previdência privada, empréstimos consignados, entre outros);
- Integração de novos professores e técnicos administrativos;
- Admissões, demissões, férias, 13.º salário e folha de pagamento;
- Controle de ponto eletrônico;
- Desenvolvimento de projetos e ações de qualidade de vida no trabalho: serviço social, *quick* massagem, ginástica laboral etc.;
- Segurança do trabalho (formação e acompanhamento de Cipas, brigadas de incêndio, Sipat, ergonomia etc.);
- Medicina do Trabalho.

**Quadro 26** – Dados relativos aos funcionários da Univille (professores e técnicos administrativos) em 31.12.2012

<b>Números relacionados aos funcionários</b>	<b>31/12/2012</b>
Número total do quadro funcional	985
Admissões	188
Aposentadorias e demissões	159
Tempo médio de casa	10 anos
<b>Escolaridade do quadro funcional</b>	
Ensino médio completo	144
Superior completo	141
Especialização completa	246
Mestrado completo	316
Doutorado completo	109
<b>Faixa etária do quadro funcional</b>	
Até 17 anos	0
18 a 30 anos	200
31 a 45 anos	406
46 a 59 anos	307
Acima de 60 anos	72

## Atividades desenvolvidas

**Quadro 27** – Integração de novos professores e técnicos administrativos em 2012

	<b>Campus Joinville</b>	<b>Campus SBS</b>
Número de integrações	4	2
Total de participantes	43	8

### *Treinamentos para técnicos administrativos*

Os cursos internos desenvolvidos para os técnicos administrativos foram:

- Curso de Língua Brasileira de Sinais (Libras) – para funcionários que trabalham em contato com o público, com participação de 23 funcionários, no total de 40 horas, com a finalidade de capacitá-los para atendimento aos deficientes auditivos;
- Treinamento para a Central de Atendimento Acadêmico – para trabalhar aspectos de desenvolvimento interpessoal e trabalho em equipe, com treinamento ao ar livre, no total de 3 encontros de 4 horas cada, abrangendo 40 pessoas (em média).

**Quadro 28** – Treinamentos e cursos desenvolvidos para os técnicos administrativos em 2012

<b>Treinamentos/cursos</b>	
<b>Número de eventos</b>	<b>Número total de participantes</b>
34	126

### *Comitês e Grupos de Trabalho*

Participação da Divisão de Recursos Humanos nos seguintes comitês e grupos de trabalho: Comitê de Recursos Humanos, Comitê de Responsabilidade Social, Comissão Intersetorial de Saúde do Trabalhador e Grupo de Trabalho do Projeto Univille em Ação e do Projeto de Implantação de Políticas de Gestão de Pessoas.

### *Ações do Programa Qualidade de Vida no Trabalho*

- Eventos para o quadro funcional:
  - a. Comemoração de Páscoa, Dia das Mães, Dia dos Pais, Dia do Professor e do Técnico Administrativo e Culto Ecumênico de Natal;
  - b. VIVA (Valorizando Você): comemoração dos aniversariantes;
  - c. Festa de encerramento do ano e homenagem por tempo de casa;
  - d. Brindes de fim de ano;

- **Ginástica Laboral:** realizada nos setores da Instituição para os técnicos administrativos, com o propósito de promover saúde e qualidade de vida no trabalho, melhorando a flexibilidade e a mobilidade articular e prevenindo doenças do trabalho. A atividade conta com a supervisão de uma professora da disciplina de Ginástica Laboral e de dois estagiários do curso de Educação Física e é desenvolvida duas vezes por semana, no tempo de 15 minutos nos setores, áreas e departamentos da Univille. O programa também conta com atividades especiais, em que todo o corpo funcional é convidado a fazer uma ginástica laboral coletiva;
- **Quick massagem:** massagem aplicada em uma cadeira ergonomicamente elaborada, pelo tempo de 15 minutos, com o objetivo de proporcionar melhor qualidade de vida no dia a dia, aumentar a autoestima, aliviar dores musculares e o estresse. Oferecida semanalmente para todo o quadro funcional, com profissional especializado.

### Serviço Social

A Univille possui uma assistente social, com o objetivo de humanizar o ambiente de trabalho e atuar na melhoria da qualidade de vida interna, com os projetos apresentados no quadro 29, a seguir.:

**Quadro 29** – Atividades do Serviço Social da Univille em 2012

Projetos	Objetivos	Quantificação das ações em 2012	
Apoio Social	Efetuar atendimentos individuais com orientações, encaminhamentos e acompanhamentos a pessoas do quadro funcional que estejam vivenciando situações sociais problemáticas.	Atendimentos individuais Visitas domiciliares	79 1
Vida Nova	Realizar orientações às professoras e técnicas administrativas gestantes, por meio de trabalhos em grupo, e visitas de acompanhamento e orientação após o nascimento do bebê.	Total de gestantes atingidas	14
Humanização	Realizar visitas hospitalares e domiciliares aos técnicos administrativos e professores com problemas de saúde e/ou afastados pela Previdência Social.	Visitas domiciliares Visitas hospitalares	11 1
Ativamente	Proporcionar aos professores e técnicos administrativos da Instituição a oportunidade de diversidade de aprendizado e experiências, visando ao desenvolvimento de talentos pessoais e profissionais, à utilização criativa e saudável da mente e ao planejamento de vida.	Participantes do projeto	20
- Participação nos seguintes projetos e ações: * Programa Qualidade de Vida; * Projeto Univille em Ação; * Comitê de Responsabilidade Social.			

### *Atividades relativas à segurança no trabalho*

Estatística anual de acidentes de trabalho e trajeto em 2012:

- 1 (um) acidente de trabalho com afastamento, resultando em 4 dias perdidos – Unidade Centro – Joinville;
- *Campi I e II / Colégio SBS / Colégio Joinville / Unidade SFS* – Não houve acidentes.

### **Capacitação e eventos nos *campi* e nas unidades:**

- Treinamento de brigadas de emergência, primeiros socorros e combate a incêndio com todos os brigadistas, totalizando 24 pessoas;
- Reciclagem de treinamento da brigada de emergência de apoio aos vigilantes da Seguridade, no acionamento de alarme geral no *Campus* Joinville no caso de emergências;
- Terceiros: capacitação no uso de equipamentos de proteção individual (EPIs) – Norma Interna de Segurança do Trabalho para Terceiros (NIST-008), no total de 201 pessoas;
- Orientações ergonômicas em postos de trabalho informatizados. Adequação de postos de trabalho com *kits* ergonômicos (apoio de teclado ergonômico e apoio de *mouse* ergonômico);
- Treinamento de funcionários da Biblioteca Universitária em situações de emergência com os elevadores, realizado por empresa terceirizada;
- Desenvolvimento e implantação do Manual de Segurança nos seguintes laboratórios: de Modelos, Design, Camegi. Treinamento dos funcionários e estagiários que utilizam os laboratórios;
- Coordenação da eleição da Cipa, com formação de 16 cipeiros, sendo 12 (doze) em Joinville e 4 (quatro) em São Bento do Sul;
- Acompanhamento e organização da Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (Sipat) em Joinville e em São Bento do Sul;
- Acompanhamento dos laudos ambientais e do Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA) e elaboração do Perfil Profissiográfico Previdenciário;
- Levantamento de iluminação e ruído em diversos setores da Univille;
- Supervisão da manutenção dos equipamentos de segurança dos *campi* e das unidades, como: extintores, mangueiras de incêndio, para-raios, luzes de emergência, autoclaves, vasos sob pressão e aquecedores do CESL, entre outros equipamentos diversos;
- Atualização dos quadros “EM CASO DE EMERGÊNCIA, LIGUE”, nos *campi* e na Unidade Centro;
- Acompanhamento das adequações ergonômicas para pessoas com deficiência.

### Atividades relativas à medicina do trabalho

**Quadro 30** – atendimentos realizados em 2012

Público e atividades	N.º atendimentos
Professores	278
Técnicos administrativos	764
Terceiros	161
Alunos	1.152
Total	2.355
Consultas médicas	123
Exames periódicos	282
Atendimento Ideal Emergências	28
Total	433

#### Programa de Vacinação – Campanha Antigripal (H1N1 + Sazonal):

- 674 doses aplicadas em professores, técnicos administrativos e dependentes, nos *campi* e nas unidades.

#### Participação do Ambulatório Médico nos seguintes eventos ocorridos em 2012:

- Campanha de vacinação H1N1 em conjunto com a Secretaria da Saúde, ocorrida no mês de abril, com 100 doses aplicadas;
- Concursos públicos;
- Festival de Natação Escolar;
- Eventos do Programa “Saúde é Bom”;
- Colaboração nos Jogos Estudantis;
- Vestibulares da Acafe e Enem.

## 6. Divisão de Suprimentos

### Setor de Compras

#### Atividades gerais

- Compras para atendimento dos *campi* Joinville e São Bento do Sul, das unidades São Francisco do Sul e Centro, dos projetos de pesquisa e extensão, de manutenção e obras diversas;
- Contratação de serviços;
- Controle, renovações e negociação de contratos diversos;
- Administração de compras pelo sistema ERP e Outplan;

- Cadastro de produtos e fornecedores;
- Cotações/negociações de preços/emissão de pedidos;
- *Follow-up* de pedidos/entregas de materiais;
- Desenvolvimento de novos produtos e fornecedores em parceria com os setores e departamentos;
- Orçamento e compras para projetos de pesquisa e extensão;
- Atendimento presencial a fornecedores.

## Setor de Transportes //

### *Atividades gerais*

- Agendamento e transporte por meio de ônibus, vans, carros e motos;
- Transporte de alunos, professores e materiais diversos;
- Controle de gastos com transportes, rateio dos gastos por centro de custo;
- Controle de documentação (IPVA, Deter, licenciamento, renovação de carteira de motorista etc.);
- Controle de manutenção, lavagem, conservação e abastecimento dos automóveis;
- Controle de quilometragem e histórico de viagens;
- Controle das horas extras efetuadas no mês, informando os serviços executados e horários;
- Controle e manutenção de barcos da Univille.

## Setor de Almoxarifado '//

### *Atividades gerais*

- Recebimento e conferência dos bens e produtos mediante apresentação de nota fiscal;
- Conferência do pedido de compra em relação à nota fiscal recebida;
- Contato com os solicitantes para informação de chegada de produtos;
- Controle dos materiais em estoque via sistema ERP;
- Lançamento e faturamento via sistema ERP das requisições dos materiais de consumo recebidas no balcão de atendimento;
- Organização, padronização e identificação dos bens de consumo em estoque;
- Atendimento das solicitações dos materiais de consumo dos *campi* Joinville e São Bento do Sul, bem como das unidades São Francisco do Sul e Centro;
- Controle e recebimento de correspondências;
- Controle e recebimento dos malotes, motoboys, correios etc.

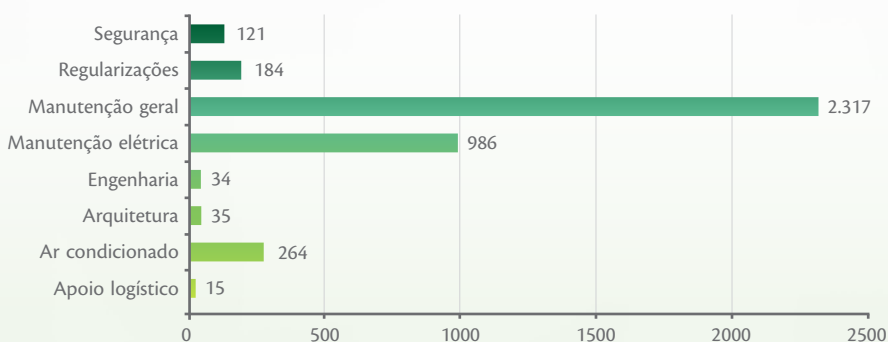


## 7. Divisão de Patrimônio

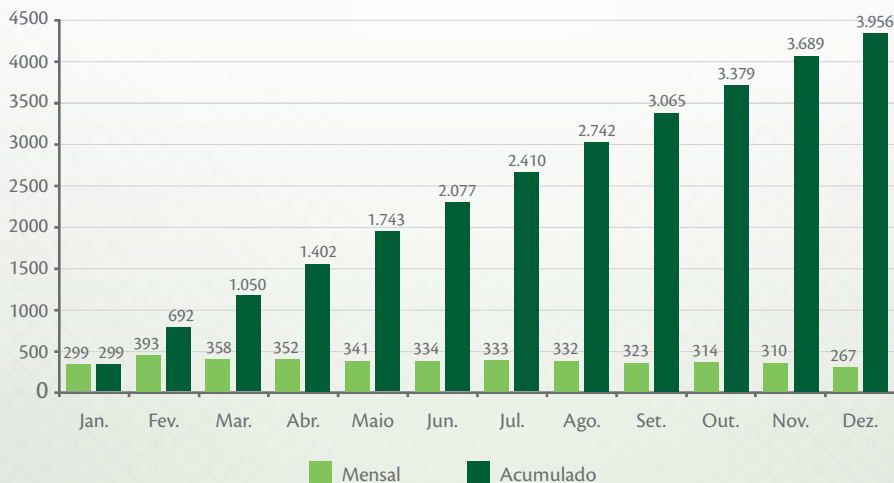
A Divisão de Patrimônio assessora a Pró-Reitoria de Administração na condução da política de gestão patrimonial da Universidade. Responde pela regularização e pelo funcionamento da estrutura física e respectivas documentações, por licenças e alvarás de alienação e incorporação de bens móveis e imóveis de propriedade da Furj/Univille. Também realiza a distribuição e o acompanhamento dos espaços terceirizados, projetos e gerenciamento das obras de construção civil, manutenção geral, segurança patrimonial, zeladoria, estacionamentos, distribuição e alocação das salas de aula, departamentos e outros setores em Joinville, dando apoio também a São Bento do Sul e São Francisco do Sul.

Foram atendidas 3.956 solicitações e/ou intervenções ocorridas durante o ano de 2012, conforme os gráficos das figuras 23 e 24, a seguir:

**Figura 23** – Ocorrências por tipo de atividade em 2012



**Figura 24** – Ocorrências atendidas pela Divisão de Patrimônio em 2012



### Assessoria geral e regularização e funcionamento // // // //

- Levantamento e atualização das avaliações dos terrenos da Instituição;
- Avaliação e levantamento de terrenos e imóveis para possíveis expansões;
- Assessorias diversas para o Parque Tecnológico.

### Segurança patrimonial ' // // // // // // // // // // // // // // // //

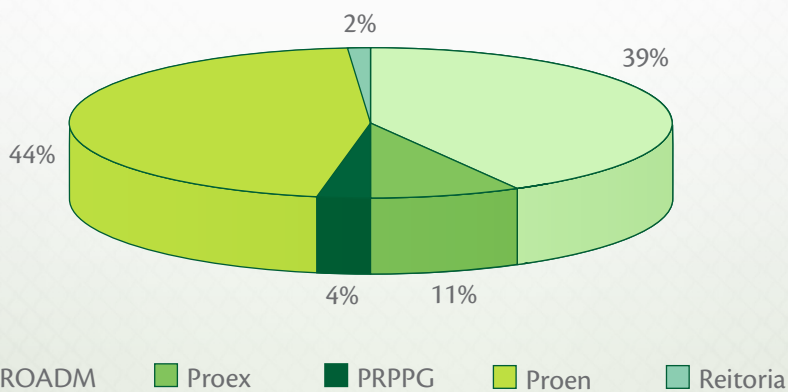
- Supervisão e orientação das equipes de segurança quanto à prevenção de sinistros, busca de causas e soluções para ocorrências;
- Definição de medidas corretivas e preventivas, participação do plano de emergência e contingência da Instituição;
- Acompanhamento e orientação das equipes de funcionários do estacionamento terceirizado.

Entre as ocorrências tivemos o acompanhamento a manifestações, trotes, abordagens a pessoas em locais e horários impróprios e o registro de acessos deixados de forma vulnerável. Com o sistema de circuito fechado de TV e o apoio de seguranças patrimoniais, foram imobilizados e posteriormente presos pela Polícia Militar dois indivíduos.

### Apoio Logístico // // // // // // // // // // // // // // // //

- Abertura e fechamento das salas de aula conforme utilizações e reservas;
- Manutenção preventiva e corretiva nas salas de aula;
- Reposição dos materiais didáticos nas 158 salas de aula;
- Distribuição das correspondências para os diversos setores da instituição;
- Colocação e controle de cartazes de divulgação nos murais internos e externos.

Figura 25 – Ocorrências por pró-reitoria em 2012



## Setor de Engenharia e Arquitetura '////////////////'

### *Adequações e reformas em Joinville*

- Adequações diversas na Unidade Centro conforme relatório específico da unidade;
- Continuidade na colocação de bate-cadeiras nas salas de aula para redução do custo de manutenção;
- Pinturas diversas: Biblioteca, Gastronomia, Centro Cirúrgico (bloco H), Central de Informações e Processos Seletivos;
- Adequações da Subestação para atender ao Mercado Livre de Energia;
- Substituição de forro de PVC nos corredores da Instituição, atendendo a exigências de legislação;
- Execução da travessia para pedestres no acesso ao Colégio e bloco E;
- Substituição de elevador no bloco E;
- Reforma e adequação do Cenef;
- Reforma do Centro de Estudos do Hospital São José;
- Adequações para o recebimento das empresas do Inovaparq;
- Execução de lixamento e pintura do piso do Centro de Convenções;
- Adequações de leiaute no departamento de Medicina;
- Adequações e reformas na Materioteca/Ergonomia e laboratório 5 do Design;
- Alteração da Prestação de Serviço para bloco A;
- Adequações da sala B4 para o PAP;
- Reforma no espaço do CHB e mestrados no bloco A;
- Alterações da Central de Cópias na Biblioteca;
- Alterações no leiaute da Secretaria Acadêmica;
- Adequações diversas nas instalações preventivas contra incêndio no Colégio, blocos E1, E2;
- Quiosque de funcionários, ginásio escola e CAF;
- Construção do bloco I, com 2.721,26 m<sup>2</sup> e quatro pavimentos, para abrigar os laboratórios dos cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção Mecânica, Engenharia Química e Arquitetura e Urbanismo.

### *Adequações e reformas em São Bento do Sul*

- Construção do Centro de Integração de funcionários, ao lado da quadra de esportes.

### *Adequações e reformas em São Francisco do Sul*

- Construção de estacionamento coberto para motos, colocação de paver nos pátios e adequações em caixas de drenagem e esgoto.

### Projetos e leiautes

- Desenvolvimento de projeto arquitetônico para o bloco I em Joinville;
- Desenvolvimento de projeto arquitetônico para São Bento do Sul: centro de convivência e laboratórios para Engenharia Mecânica;
- Desenvolvimento de projeto arquitetônico para São Francisco do Sul: portão de acesso, motocicletário, praça entre os blocos de sala de aula, além do acompanhamento do desenvolvimento do projeto do acesso para a unidade no Deinfra;
- Acompanhamento de adequações de acessibilidade para portadores de necessidades especiais;
- Projeto arquitetônico de um auditório e de um hospital-dia no Hospital Municipal São José (HMSJ) (convênio);
- Projeto arquitetônico de banheiros para a Horta Comunitária Parque Douat (extensão);
- Projeto para o curso de Gastronomia: Cozinha para o Muller – Projeto Gastronomuller – e box no Mercado Público;
- Projeto de novo laboratório de informática (C15);
- Estudo de projeto para berçário, lanchonete e tanque de areia para o Colégio;
- Adequação de projeto existente de um viveiro e cercamento para o Jardim Botânico;
- Projeto de espaço para resíduos para atendimento de legislação específica;
- Estudo de projeto para ampliação das incubadoras do Inovaparq;
- Acompanhamento da implantação da Parceria Verde e ajardinamento no entorno do *Campus* Joinville;
- Alteração de leiaute da Central de Cópias na Biblioteca, no bloco B e no bloco E;
- Alteração de leiautes diversos: avaliação institucional, estudo para mezanino no CAF, Central de Atendimento ao Estudante, setor de diplomas, CHB e mestrados, espaço *quick* massagem, RH, sala de entrevistas para a Pós-Graduação, Patrimônio, almoxarifado, criação do espaço para o PAP, Engetec, Assuntos Docentes;
- Alteração de leiautes de laboratórios para o curso de Farmácia: Práticas Farmacêuticas, Farmacognosia, Controle Físico-Químico e Farmácia Industrial;
- Alteração de leiaute para o curso de Design: estúdios de fotografia, modelos e projeto, mudança para o CAD, revelação fotográfica, informática 3D, acréscimo de um laboratório, sala para os professores do Mestrado em Design;
- Início dos estudos para a reforma administrativa 2013 (RH, Assuntos Docentes, PQD, PQV, EEE, PAP, Controladoria, Pró-Reitorias, Pesquisa, Extensão, EDP, Editora e CIP).

### Mobiliários projetados

- Projeto de galeria dos ex-reitores, praticáveis para o teatro, cenário do programa Universo Univille, mural de fotografias para o departamento de Medicina, mobiliário para o biotério.

**Quadro 31** – Estrutura física em 2012

Local	Área terreno (m <sup>2</sup> )	Área construída (m <sup>2</sup> )
<i>Campus I</i> – Joinville	163.802,30	
Terreno 1 ao lado do rio	7.747,00	
Terreno 2 ao lado do rio	2.780,00	53.437,89
Bairro Jativoca	66.769,00	–
Univille Centro	2.390,60	1.790,69
Univille Centro (área locada)	–	759,35
<i>Campus II</i> – São Bento do Sul – Rodovia 280	22.933,42	7.660,56
Cepa Rugendas	27.892,25	388,08
Unidade Iperoba I – São Francisco do Sul	57.200,32	2.491,50
Unidade Iperoba II	71.382,60	626,75
Cepa Vila da Glória	5.600,00	285,62
Ilha da Rita	47.564,33	163,8
Unidade Bucarein – Joinville	12.513,72	2.010,20
Complexo Esportivo – <i>Campus I</i>	201.541,91	9.251,75
<b>TOTAL</b>	<b>690.117,45</b>	<b>78.866,19</b>

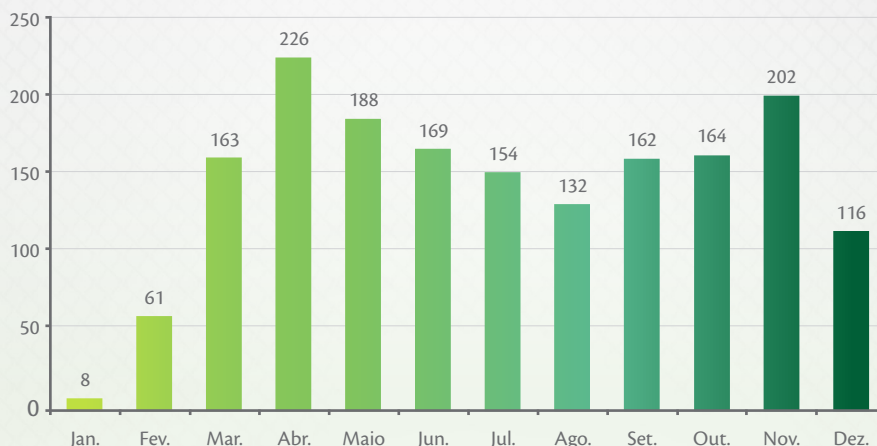
### Zeladoria

Cabe à área de Zeladoria o acompanhamento dos serviços prestados pela empresa responsável pela limpeza e conservação dos espaços do *Campus* Joinville.

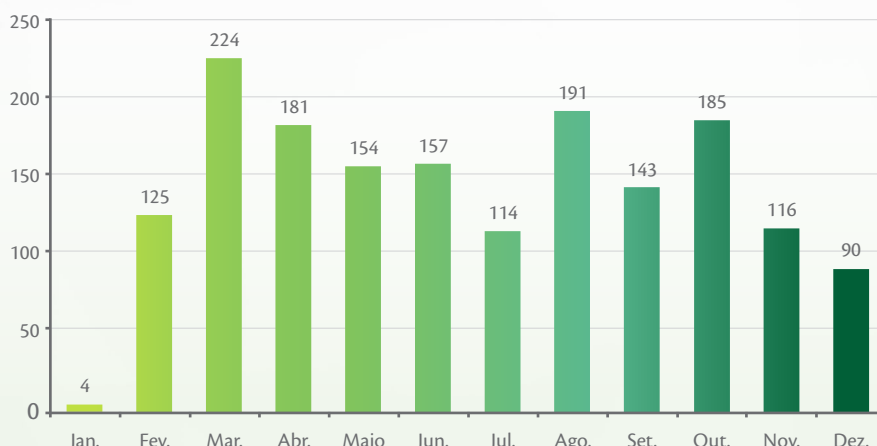
Em 2012 foi realizada a troca da empresa prestadora de serviços. A nova empresa, Orbenk, iniciou suas atividades em janeiro. Tal mudança se fez necessária para melhorar a qualidade dos serviços e do atendimento no *Campus* Joinville, na Unidade Centro e na Unidade São Francisco do Sul. Ao longo do ano muitos ajustes e melhorias foram realizados, como a elaboração do plano de trabalho adequado para cada ambiente da Instituição.

Além das atividades descritas no plano de trabalho, temos ainda as solicitações eventuais, perfazendo o total de 3.429 atendimentos durante o ano.

**Figura 26 – Limpezas eventuais**



**Figura 27 – Atendimento copa**



## Sistema de Gestão Ambiental (SGA) // // // // // // // // //

O Sistema de Gestão Ambiental passou a compor a Divisão de Patrimônio a partir de agosto de 2012 e é responsável por promover ações contínuas de gestão dos recursos e realizar o gerenciamento dos resíduos gerados na Universidade, bem como lidar com as adequações ambientais referentes a questões legais dos *campi*.

Em julho foi protocolado nos órgãos responsáveis o Estudo de Conformidade Ambiental do *Campus Joinville*. No quadro 32 estão listadas as principais ações desde o início das atividades nesta Divisão.

Quadro 32 – Atividades realizadas em 2012

Mês	Ações
Agosto	- Levantamento dos resíduos classe I. - Elaboração do Programa de Gerenciamento de Resíduos.
Setembro	- Orçadas alternativas para a destinação de resíduos. - Solicitados a Licença Ambiental de Operação e o alvará dos fornecedores de prestação de serviços na área de resíduos. Criado procedimento de gestão de fornecedores para resíduos sólidos.
Outubro	- Desenvolvimento de alternativas para destinação adequada do lixo comum conforme Lei Municipal de 11/09. - Elaboração do Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos – PGRS. - Levantamento de coletores orgânicos no <i>campus</i> . - Acompanhamento da situação da rede pública de esgoto com a Companhia Águas de Joinville (levantamento da população para estudos).
Novembro	- Discussão sobre o Plano de Ação entre o SGA e Reciclar quanto aos resíduos gerados no <i>campus</i> . - Levantamento e comunicado de irregularidades com os resíduos gerados pelos terceiros no <i>campus</i> para providências.
Dezembro	- Orientação sobre questões ambientais envolvendo a Ilha da Rita, manutenção e poda de árvores. - Definição e solicitação na Engepasa da necessidade de novas caçambas para os resíduos orgânicos. - Limpeza de caixa separadora de água e óleo.

## 8. Divisão de Tecnologia da Informação

### Projetos concluídos

- Ampliação da rede *wireless*, atingindo todo o *Campus* Joinville;
- Implantação de *wireless* nas Unidades Centro, São Francisco do Sul, Cenef;
- Troca do cabeamento em diversos locais críticos;
- Ampliação e virtualização de servidores;
- Ampliação do *firewall*;
- Liberação da matrícula 100% *web*;
- Liberação para homologação do sistema de segunda chamada;
- Implantação do sistema de comunicação interna de mensagens;
- Desenvolvimento do sistema de esterilização para a Clínica Odontológica;
- Desenvolvimento do sistema para a Gestão Documental;
- Desenvolvimento de rotinas para integração entre diferentes sistemas;
- Instalação dos novos laboratórios do bloco I e Design;
- Ampliação na locação de computadores e substituição de projetores obsoletos.

## Solicitações para suporte // // // // // // // // // // // // // // // //

Os atendimentos técnicos feitos pela Divisão de Tecnologia da Informação foram contabilizados numa média de 285 ao mês, totalizando 3.466 no ano de 2012, além do atendimento presencial e telefônico. A Divisão de Tecnologia da Informação gerencia um universo de 2.200 computadores, 18 laboratórios de informática e aproximadamente 10.000 usuários (funcionários, professores e alunos).

## Setor de Recursos Audiovisuais // // // // // // // // // // // // // // // //

### Atividades exercidas

- Apoio técnico no *Campus* Joinville, na Unidade Centro, na Unidade São Francisco do Sul, no Hospital Regional e na Maternidade Darcy Vargas;
- Suporte aos professores no uso dos equipamentos audiovisuais nas salas de aula;
- Limpeza e manutenção dos equipamentos das salas de aula;
- Serviços prestados em eventos internos e externos (feiras, palestras e outros), na instalação e configuração dos equipamentos audiovisuais;
- Fechamento dos espaços de eventos.

**Quadro 33** – Atendimentos realizados pelo setor em 2012

Descrição	1.º semestre	2.º semestre	Total
Eventos em anfiteatros e Reitoria	743	822	1.565
Multimídias reservados extraclasse	38	61	99
Aparelhos de som reservados	11	32	43
Vídeo / DVD / TV / flipchart (uso externo e interno)	281	529	810

## Gestão documental // // // // // // // // // // // // // // // //

- Gestão do processo de digitalização de documentos;
- Processo de digitalização dos documentos de matrícula, na Central de Atendimento Acadêmico, com o objetivo de criar a pasta digital do aluno;
- Contratação de empresa terceirizada para destinação, organização e manutenção de caixas do arquivo intermediário de alguns setores;
- Eliminação de aproximadamente 3 toneladas de material de apoio (documentos prescritos, cópias, rascunhos, jornais, entre outros).
- Triagem, avaliação e classificação de documentos dos alunos de 1997 a 2002;
- Atendimento de 798 solicitações de documentos mantidos no arquivo central.



## 9. *Campus* São Bento do Sul – Secretaria de Assuntos Acadêmicos e Secretaria do Colégio de Ensino Médio

### Central de Atendimento Acadêmico – CAA

A Univille, visando adequar sua infraestrutura às reais necessidades da comunidade acadêmica, reestruturou três setores de fundamental importância na relação da Instituição com os discentes. A Secretaria Acadêmica, a Divisão Financeira e a Área de Atendimento ao Estudante atualmente formam a **Central de Atendimento Acadêmico – CAA** –, que tem como objetivo facilitar o atendimento aos discentes englobando as informações relevantes à vivência acadêmica.

A CAA do *Campus* São Bento do Sul está subordinada à Pró-Reitoria de Administração, à Direção do *Campus* e à Pró-Reitoria de Ensino, e tem como função todo o serviço de expediente, registro e controle acadêmico e financeiro dos cursos de graduação da unidade. Também são de responsabilidade da CAA todas as atividades relacionadas à Secretaria do Colégio da Univille de São Bento do Sul.

#### *Atividades desenvolvidas*

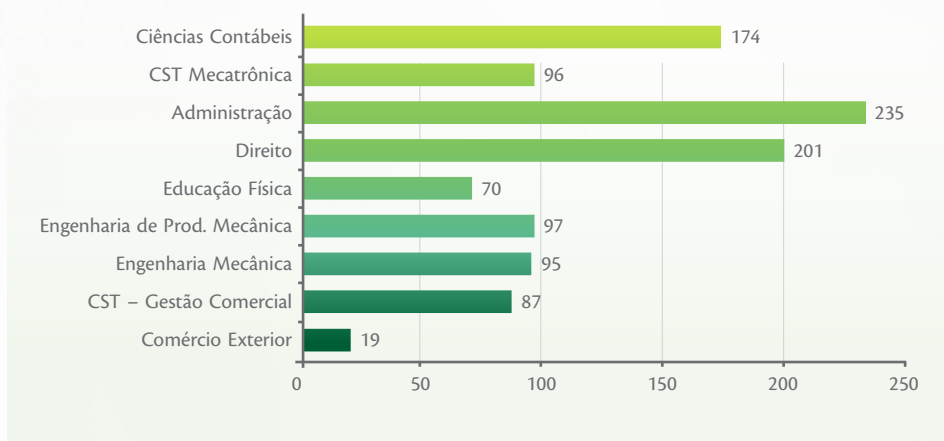
- Matrículas (conferência de documentos, atualização cadastral, emissão de fichas de matrículas, contratos e boletos) de graduação e do Colégio;
- Colação de grau, conferência dos documentos dos formandos, emissão do certificado, emissão da outorga, lista dos formandos, participação do ensaio e colação de grau;
- Arquivamento e controle dos exames;
- Cadastro do corpo discente;
- Organização dos arquivos de registros acadêmicos;
- Apuração do rendimento escolar (frequência e notas);
- Recebimento e arquivamento dos Diários de Classe impressos;
- Controle e emissão de programas de disciplinas;
- Recebimento, controle e montagem dos processos de transferências internas e externas e expedição de transferências;
- Registro e acompanhamento do Censo da graduação e do Colégio;
- Registro e acompanhamento do Enade;
- Recebimento, registro e encaminhamento (aos departamentos, ambulatório) de 2.<sup>a</sup> chamada, revisão de prova, afastamento discente;
- Relatórios;
- Estatísticas;
- Emissão de históricos escolares, declarações e outros documentos solicitados.

A CAA esteve à disposição e atendeu todos os chefes de departamentos, professores, alunos e funcionários da graduação e do Colégio, bem como a comunidade externa. A Secretaria de Assuntos Acadêmicos esteve envolvida nas inscrições dos Processos Seletivos Especiais, Ingressos com Bolsa de Estudo e nas conferências dos dados dos inscritos. Também forneceu, ao longo do ano, estatísticas, relatórios, listagens e pareceres a diversos setores da Instituição.

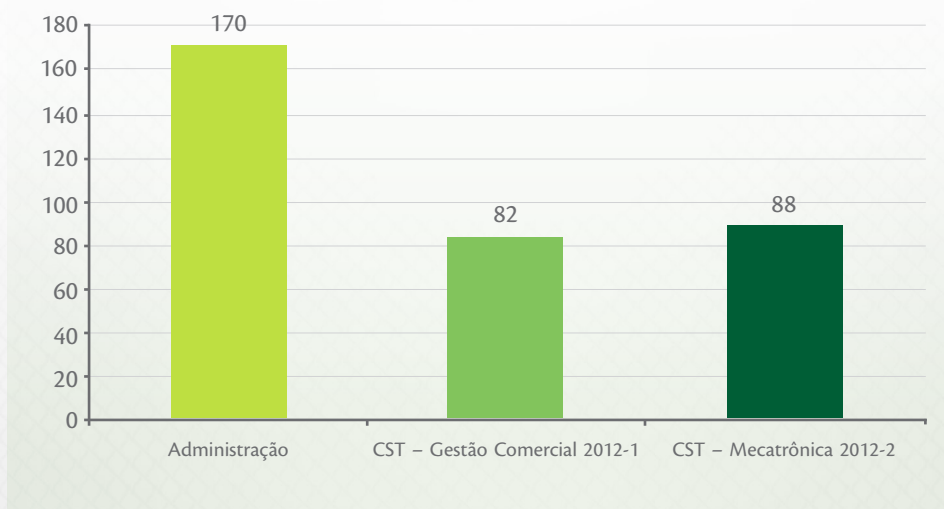
A seguir apresentamos informações estatísticas relativas ao *Campus São Bento do Sul*.

- Controle e entrega de diplomas: 181
- Concluintes dos cursos de graduação: 177

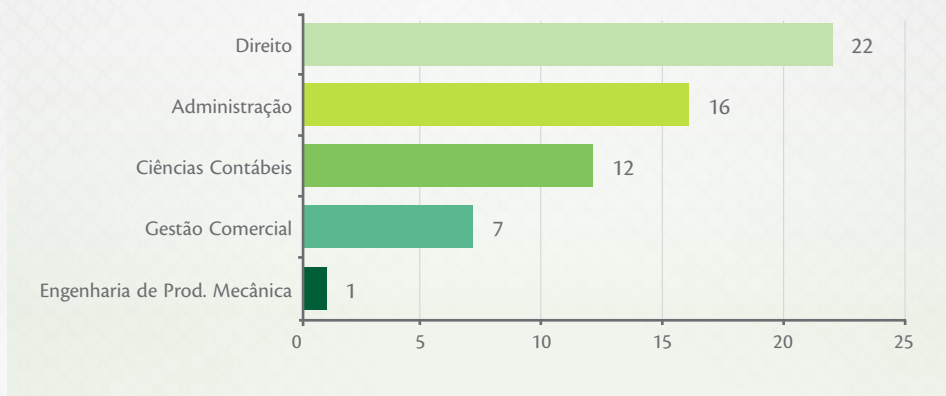
**Figura 28** – Número de matrículas no 1º. semestre/2012



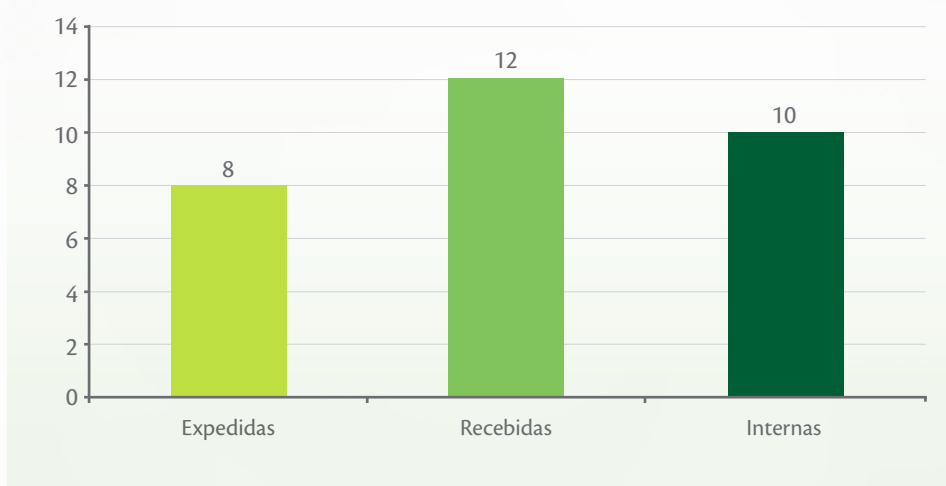
**Figura 29** – Número de matrículas no 2º. semestre/2012



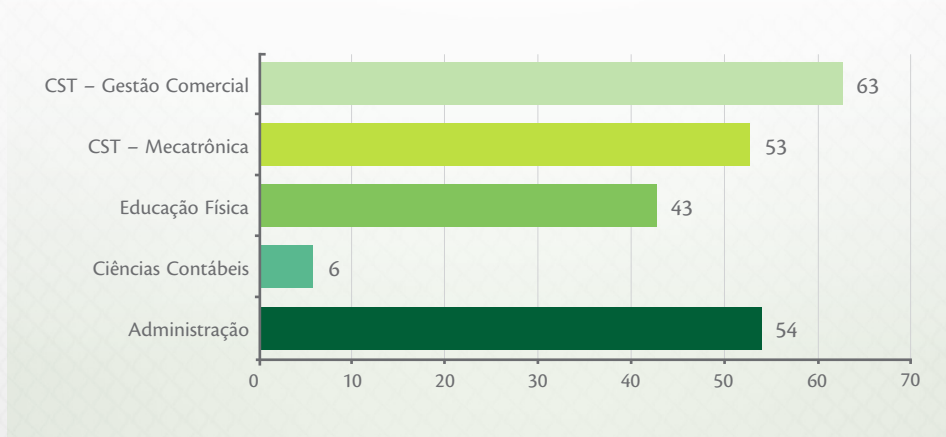
**Figura 30** – Recebimento e montagem de processos de solicitação de vaga – 1.º e 2.º semestres



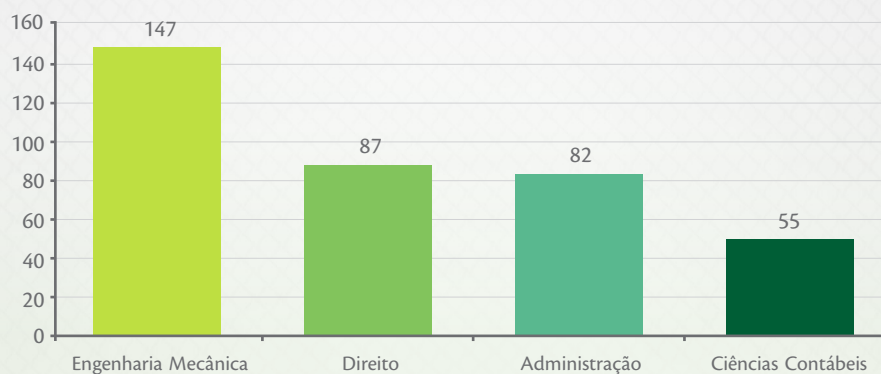
**Figura 31** – Recebimento e expedição de transferências – 1.º e 2.º semestres



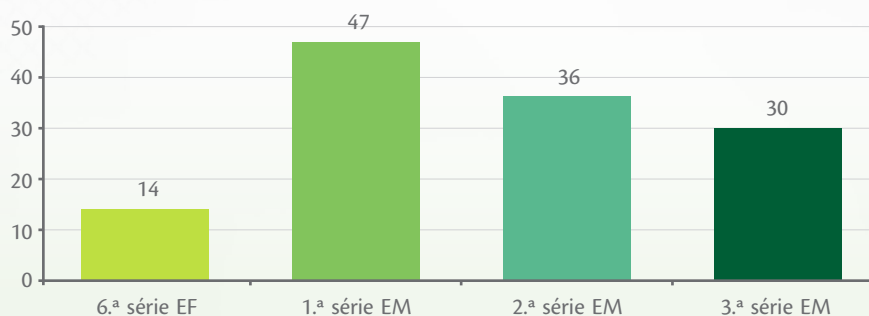
**Figura 32** – Inscrições nos Processos Seletivos – 1.º e 2.º semestres



**Figura 33** – Inscrições para o vestibular 2012/1



**Figura 34** – Número de alunos matriculados no Colégio da Univille



## 10. Unidade Centro – Joinville

Localizada em um ponto estratégico da cidade de Joinville, a Unidade Centro oferece os cursos de graduação em Ciências Econômicas, Educação Especial (Parfor), Farmácia (4.ª série – 2.º semestre), Medicina (da 3.ª à 6.ª série) e Pedagogia. Além disso, no local são desenvolvidas atividades práticas para os cursos de Medicina e Farmácia, com o Laboratório de Análises Clínicas e com atendimento à comunidade, por meio do Ambulatório Universitário e da Farmácia-Escola.

### Atividades exercidas

- Locação de salas de aula – cursos e eventos da área de Extensão e Prestação de Serviços;
- Divulgação e atualização das informações dos murais;
- Coordenação da utilização dos espaços da Unidade;
- Suporte e orientação aos funcionários da Unidade quanto aos assuntos de RH;
- Orçamento e compra de materiais;
- Suporte das atividades realizadas pela Divisão de Patrimônio;

- Administração e gerenciamento das atividades relacionadas à ampliação, manutenção, segurança e conservação das edificações e instalações da Unidade;
- Atendimento às comunidades interna e externa, relacionado à divulgação de informações diversas e cursos oferecidos pela Univille, com os devidos encaminhamentos.

### Eventos realizados //

- Gincana dos Calouros 2012;
- Eventos do Projeto Saúde é Bom – realização de *quick* massagem (para os funcionários);
- Programa de Valorização e Capacitação dos Representantes de Classe;
- Vacinação (mesmas campanhas realizadas no *Campus* Joinville);
- 8.º Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão (Siepe);
- Realização do Dia D e da Campanha de Educação no Trânsito – ações do Projeto Univille em Ação;
- Semana da Comunidade 2012;
- 1.º Encontro Acerte suas Contas – vinculado ao Departamento de Economia;
- Reuniões, orientações e encontros de capacitação para os funcionários e estagiários da Unidade.

### Inovações em 2012 //

- Implantação de rede sem fio (*wireless*);
- Melhorias nas instalações do Laboratório de Análises Clínicas;
- Adequações para atendimento às normas da Vigilância Sanitária – recuperação de estrutura, trincas e fissuras;
- Pintura geral onde houve intervenções;
- Melhorias nas instalações / alteração de leiaute do Ambulatório Universitário, com a criação de sala de exames e sala de triagem / aquisição de móveis para atender às novas salas;
- Instalação de aparelhos de ar condicionado nos novos espaços do Ambulatório Universitário e da Farmácia-Escola;
- Adequação do banheiro feminino do Ambulatório Universitário, com bancada de granito para atender ao fraldário;
- Colocação de portões e cercas metálicas nos acessos da Unidade;
- Reforma das instalações sanitárias do 1.º pavimento do bloco A / atendimento ao PNE;
- Melhorias na identificação visual da Unidade (placas);
- Monitoramento da área externa da Unidade, por meio de câmeras de segurança;
- Adequações de acessibilidade, com a construção de rampa com corrimão e guarda-corpo para o acesso ao elevador do bloco B;
- Pintura e readequação de estacionamento, colocação de gelo-baiano demarcador de calçada para pedestres.





Vice-Reitoria





## Vice-Reitoria

### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA VICE-REITORIA EM 2012

#### 1. Avaliação Institucional

Com a aprovação da Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004 (SINAES), e de acordo com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) a avaliação na Univille tem a finalidade de, coletivamente, produzir informações para tomada de decisão de caráter político, pedagógico e administrativo, melhoria institucional, autorregulação, emancipação, elevação da capacidade educativa e do cumprimento das demais funções sociais da Universidade.

A Assessoria de Avaliação Institucional organiza os processos avaliativos, bem como mantém um banco de dados da avaliação das dez dimensões institucionais;

1. Missão e plano de desenvolvimento institucional;
2. Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão;
3. Responsabilidade social;
4. Comunicação com a sociedade;
5. Políticas de pessoal e de carreira do corpo docente e corpo técnico-administrativo;
6. Organização e gestão da Instituição;
7. Infraestrutura física;
8. Planejamento e avaliação;
9. Políticas de atendimento aos estudantes e egressos;
10. Sustentabilidade financeira.

#### Principais ações desenvolvidas em 2012

- Pesquisa do perfil dos alunos ingressantes nos cursos de graduação;
- Pesquisa de avaliação da prática docente no ensino de graduação;
- Revisão e atualização do Manual do Enade para os cursos de graduação da Univille;
- Desenvolvimento de três subprojetos do Planejamento Estratégico Institucional para redimensionamento da Avaliação Institucional, que resultaram em:

- a) Estabelecimento dos procedimentos para preparação dos professores e alunos para a prova do Enade;
  - b) Estabelecimento dos procedimentos e metodologia relativos aos ciclos avaliativos;
  - c) Realização de análise e discussão dos relatórios da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e efetivação da utilização dos resultados como subsídios para o PEI;
  - d) Revisão do processo de avaliação docente no ensino de graduação e incorporação ao novo Estatuto do Magistério Superior da Univille;
  - e) Revisão do processo de avaliação docente no ensino de pós-graduação *stricto sensu* e incorporação no sistema de avaliação docente;
  - f) Elaboração de instrumento de avaliação do técnico administrativo.
- Coordenação da Autoavaliação Institucional relativa ao 2.º Ciclo Avaliativo, conforme Resolução 107/2007 do Conselho Estadual de Educação (CEE);
  - Encaminhamento do Relatório de Autoavaliação ao CEE;
  - Elaboração de 10 relatórios especiais de avaliação para reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos;
  - Realização de 3 seminários da CPA e das comissões setoriais para convalidação do Relatório de Autoavaliação do 2.º Ciclo;
  - Elaboração do Relatório Final de Autoavaliação Institucional relativo ao 2.º Ciclo Avaliativo;
  - Realização de duas oficinas de Avaliação da Aprendizagem no Programa de Profissionalização Continuada do CIP;
  - Elaboração de relatórios especiais de avaliação de professores para 15 reuniões da Comissão do Regime de Trabalho docente;
  - Início da revisão do PDI com base no PEI.

O quadro 34 resume as ações desenvolvidas pela Assessoria no ano de 2012 e suas respectivas abrangências.

**Quadro 34** – Ações da Assessoria de Avaliação Institucional em 2012

Ações desenvolvidas	Resultados		
	Joinville	São Bento do Sul	São Francisco do Sul
Avaliação docente (graduação) – número de professores avaliados	398	51	28
Avaliação docente (graduação) – número de alunos participantes	5.392	773	98

continua...



Ações desenvolvidas	Resultados		
	Joinville	São Bento do Sul	São Francisco do Sul
Avaliação docente ( <i>stricto sensu</i> ) – número de professores avaliados	17	–	–
Número de participantes da pesquisa do perfil do estudante ingressante	1.335	190	–

## 2. Assessoria Internacional

As ações da Assessoria Internacional são realizadas tendo como perspectiva a viabilização de atividades de ensino, pesquisa e extensão, no âmbito internacional, por meio da articulação com instituições estrangeiras e demais organismos nacionais e internacionais de fomento à cooperação acadêmico-científica.

### Mobilidade acadêmica internacional

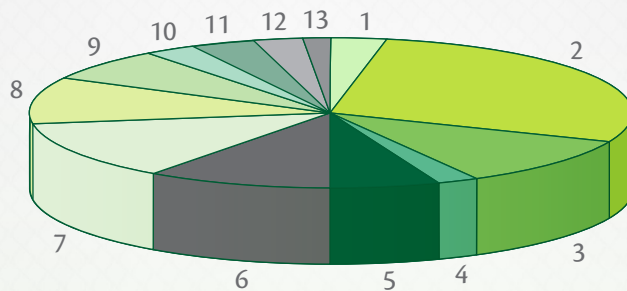
Em 2012, participaram do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional 102 estudantes, conforme demonstrado no quadro 35. Na modalidade *outgoing* foram enviados para o exterior 37 alunos; na modalidade *incoming* foram recebidos 65 estudantes. O primeiro destino preferido pelos estudantes para realizar um Programa de Mobilidade ainda tem sido Portugal; em segundo, a Itália e, posteriormente, a Alemanha.

**Quadro 35** – Número de estudantes no Programa de Mobilidade Acadêmica

Modalidade	Números
<i>Outgoing</i> (enviados)	37
<i>Incoming</i> (recebidos)	65
Total	102

Dos cursos oferecidos pela Univille, participaram do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional discentes de Ciências Biológicas, Design, Direito, Economia, Educação Física, Engenharia Ambiental, Engenharia Química, Gastronomia, Letras, Medicina, Odontologia e Pedagogia. O maior número de estudantes participantes é da área de Design, conforme gráfico da figura 35.

**Figura 35** – Percentual de participação dos cursos de graduação no Programa de Mobilidade Acadêmica



- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| (1) Educação Física – 6%      | (8) Engenharia Química – 5% |
| (2) Design – 22%              | (9) Farmácia – 5%           |
| (3) Odontologia – 8%          | (10) Economia – 3%          |
| (4) Pedagogia – 3%            | (11) Gastronomia – 5%       |
| (5) Biologia – 11%            | (12) Letras – 5%            |
| (6) Direito – 16%             | (13) Medicina – 3%          |
| (7) Engenharia Ambiental – 8% |                             |

### Cooperação acadêmico-científica internacional // // // // //

No âmbito da cooperação acadêmico-científica internacional da Univille, o quadro 36 apresenta os números de visitantes internacionais e dos professores e pesquisadores da Univille que desenvolveram atividades no exterior.

**Quadro 36** – Professores/visitantes internacionais e participação docente no exterior

Modalidade docente	Números
Docentes enviados	33
Docentes recebidos	9
Visitantes internacionais	11
Total	53

Conforme demonstrado no quadro 36, em 2012, foram enviados 33 docentes para realizar atividades no exterior. Entre essas atividades estão a prospecção de novas parcerias, a participação em projetos de pesquisa e seminários, desenvolvimento de doutorado e missões institucionais. Com relação às missões, o destaque foi para o Projeto de Extensão Humanitária em Angola. Com relação aos visitantes internacionais, os destaques foram a visita da delegação da FAU Erlangen para a prospecção de um projeto bilateral na área da Biomedicina e a visita do Vice-Reitor da Universitat Autònoma de Barcelona, Prof. Dr. Manel Lopez Bejar, para discussão da cooperação iniciada com a Univille.

## Convênios Internacionais

Em 2012, a Univille estabeleceu acordos de cooperação com:

- Universitat de Girona (Espanha);
- Universitat Rovira i Virgili (Espanha) – via Sistema Acafe;
- Instituto Universitário de Mediazione Linguistica – Nuova Scuola Europea (Itália);
- Universitat Autònoma de Barcelona (Espanha).

## Política de Internacionalização da Univille

Com vistas à implementação da Política de Internacionalização da Univille, foram efetuadas as seguintes ações internas:

- Premiação de aluno do Colégio da Univille com uma bolsa de estudos para um curso intensivo de inglês no Canadá;
- Oferta de três bolsas de mestrado para egressos dos últimos anos da Univille, na Universidade de Girona (Espanha);
- Quarta edição do evento Joinville International Week;
- Sorteio de uma bolsa de estudos do Programa Cidadão Global, administrado pela Aiesec, no evento International Week;
- Adesão da Univille ao Programa Ciência sem Fronteiras.

## 3. Parque de Inovação Tecnológica de Joinville e Região – Inovaparq

A continuação do processo de implantação e consolidação do Inovaparq culminou em um conjunto de ações de ordem técnica e estratégica que representam contribuições significativas para o seu fortalecimento como hábitat de inovação para Joinville e região. O ano de 2012 marcou a instalação das primeiras empresas não incubadas, caracterizando um marco importante, porque inaugura a operação do parque tecnológico com empresas já estabelecidas em seus mercados e que buscam o Inovaparq como ambiente para o desenvolvimento de seus projetos e programas de pesquisa, desenvolvimento e inovação.

## Empresas

Importante passo na implantação do Inovaparq foi a instalação da primeira empresa âncora, a SondaIT, multinacional de origem chilena, com 12.000 funcionários na América Latina; a operação em Joinville conta com 45 colaboradores, inaugurando a segunda etapa de implantação do parque.

A instalação da empresa é significativa também porque um conjunto de projetos entre a SondalT e as universidades cogestoras do Inovaparq está em desenvolvimento, envolvendo não apenas a TI, mas também outras áreas de conhecimento, fomentando um ambiente de sinergia entre o parque e as demais áreas de conhecimento presentes na Universidade. Assim, o parque contribui para o fortalecimento do espírito de pesquisa e inovação nos ambientes acadêmico e empresarial.

Na sequência, outras duas empresas se instalaram no Inovaparq: Supplier e Brava Tecnologia. Totalizaram-se, assim, três empresas instaladas no parque, além daquelas em desenvolvimento na incubadora de empresas.

Além da instalação das três empresas, merecem destaque as parcerias firmadas entre o Inovaparq e empresas com importante atuação em seus segmentos de mercado e que se caracterizam como empresas inovadoras e com consciência da importância da universidade e do parque tecnológico no processo de geração da inovação. Como exemplo se pode mencionar o convênio de cooperação técnico-científica assinado com a empresa Buscapé Company (a Buscapé, integrante do grupo internacional Naspers, é reconhecida como uma das mais inovadoras empresas da área de Tecnologia da Informação do país). Tal convênio prevê, entre outros pontos, o desenvolvimento de novas tecnologias nas dependências do Inovaparq, em projetos de PD&I desenvolvidos conjuntamente entre a empresa e a comunidade acadêmica da Instituição.

Foram realizadas mais de duas dezenas de atendimentos a empresas estabelecidas na região, interessadas em firmar parcerias com o Inovaparq e em instalar unidades no parque.

### IBT – Incubadora de Base Tecnológica //////////////

Foi feita a segunda chamada de empreendimentos para a IBT-Inovaparq. Duas empresas foram selecionadas, uma delas na área de TIC e a outra na área de Biotecnologia.

Todas as empresas residentes na incubadora receberam acompanhamento quanto ao desenvolvimento de seus projetos, realizado pela equipe de gestão do parque. As empresas receberam também um conjunto de consultorias para o desenvolvimento e aprimoramento de seus modelos de negócio. Essas consultorias puderam ser disponibilizadas mediante a aplicação dos recursos captados no Edital PNI – Projeto Rota da Inovação de Santa Catarina.

As empresas instaladas na IBT-Inovaparq continuaram seu processo de desenvolvimento e mantêm o histórico de premiações. Um dos empreendedores da empresa incubada EcoBabitonga foi contemplado no Prêmio Professor Caspar Erich Stemmer Inovação 2012.

## Comunidade acadêmica //

O Inovaparq realizou ainda encontros com turmas de alunos divulgando o parque e a incubadora. Foram atendidos alunos dos cursos de graduação de Administração de Empresas (Joinville e São Francisco do Sul), Comércio Exterior e Engenharia de Produção e alunos do Mestrado em Engenharia de Processos.

As empresas instaladas no parque disponibilizaram vagas de estágio e efetivas à comunidade acadêmica.

Outra forma de atuação com o ambiente da Universidade diz respeito aos projetos de pesquisa e desenvolvimento que começaram a ser feitos com empresas do parque, envolvendo diversos departamentos dos cursos de graduação. Assim, o parque promove um ambiente produtivo de relacionamento entre a Univille e as empresas.

## Sistemas local, estadual e nacional de inovação /////

No âmbito do sistema local de inovação, destaca-se a participação do parque no Conselho Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação (COMCITI), criado pela Prefeitura de Joinville, no qual o Inovaparq tem assento. Durante a Expogestão 2012 foram realizadas palestras pelo Inovaparq em conjunto com empresas parceiras, no espaço dos *workshops*.

Em relação ao sistema estadual de inovação, o Inovaparq continuou trabalhando em parceria com o governo do estado no âmbito do Programa INOVA@SC, promovido pela Fapesc e pela Secretaria de Estado de Desenvolvimento Econômico Sustentável. Como resultado desse trabalho conjunto, o Inovaparq constitui-se como o parque tecnológico para o Polo de Inovação de Joinville.

A atuação no sistema catarinense de inovação pode ainda ser representada pela importante participação do Inovaparq na organização e realização da **IV Conferência Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação de Santa Catarina**, que teve a coordenação de membro da equipe de gestão do parque. A conferência estadual contou ainda com uma etapa preparatória efetuada em Joinville, trazendo a discussão e os atores estaduais novamente para o município.

No âmbito do sistema nacional, menciona-se a realização da **XII Conferência Anpei** em Joinville, evento nacional que reúne as principais empresas inovadoras do país, bem como outros importantes atores do cenário brasileiro da inovação, totalizando a participação de 1.300 pessoas, maior público até então das Conferências Anpei. Por constituir um dos principais eventos que tratam da temática da inovação, sua realização em Joinville é bastante significativa, já

que contribui para o amadurecimento do sistema local de inovação. Ainda é importante destacar que a realização do evento na cidade ocorreu por meio de ação conjunta entre o Inovaparq e o Joinville Convention & Visitors Bureau.

O Inovaparq foi também representado no Seminário Nacional de Incubadoras de Empresas e Parques Tecnológicos da Anprotec, com apresentação de trabalho.

### Internacionalização //

Em 2012 o Inovaparq recebeu pesquisadores da Alemanha, em projeto com a Univille, e do México, em projeto com a Udesc.

O parque esteve representado em missão aos Estados Unidos, evento promovido e patrocinado pelo Departamento de Estado desse país. Foram visitadas várias instituições componentes do sistema americano de inovação, estabelecendo importante rede de relacionamento para a Instituição.

A equipe de gestão do Inovaparq participou da Gestão de Polos de Inovação e Clusters (Gepic), curso de formação promovido no âmbito do Programa INOVA@SC, realizado nas cidades de Barcelona e Florianópolis. Esse evento representa, além de ação de internacionalização e relacionamento externo, a capacitação da equipe do parque.

### Responsabilidade social //

Durante o ano de 2012 o Inovaparq continuou seu apoio à Secretaria Municipal de Assistência Social no projeto de implantação da incubadora social de Joinville.





## Balanço Patrimonial | 2012





## Balanço Patrimonial | 2012

### FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE – FURJ BALANÇO PATRIMONIAL DOS EXERCÍCIOS ENCERRADOS EM 31 DE DEZEMBRO

(Em Reais)

<b>ATIVO</b>	<b>Nota</b>	<b>2012</b>	<b>2011</b>
<b>CIRCULANTE</b>			
Caixa e Equivalentes de Caixa	06	1.782.447	1.692.855
Contas a Receber	07	21.613.498	17.392.210
Outras Contas a Receber	07	3.809.941	715.518
Estoques	08	464.051	471.003
Despesas Exercício Seguinte	07	10.216	18.430
<b>Total do Ativo Circulante</b>		<b>27.680.153</b>	<b>20.290.016</b>
<b>NÃO CIRCULANTE</b>			
<b>Realizável a Longo Prazo</b>			
Depósitos Judiciais	14	16.907.166	16.385.571
Contas a Receber	07	12.502.795	12.818.776
<b>Total do Realizável a Longo Prazo</b>		<b>29.409.961</b>	<b>29.204.347</b>
<b>Imobilizado</b>	09	<b>230.851.804</b>	<b>227.736.182</b>
<b>Intangível</b>	10	<b>790.590</b>	<b>636.423</b>
<b>Total do Ativo Não Circulante</b>		<b>261.052.355</b>	<b>257.576.952</b>
<b>TOTAL DO ATIVO</b>		<b>288.732.508</b>	<b>277.866.968</b>

As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras e estão disponíveis no site da Univille ([www.univille.br](http://www.univille.br)).



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE – FURJ**  
**BALÇO PATRIMONIAL DOS EXERCÍCIOS ENCERRADOS EM 31 DE DEZEMBRO**

(Em Reais)

<b>PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>	<b>Nota</b>	<b>2012</b>	<b>2011</b>
<b>CIRCULANTE</b>			
Instituições Financeiras	<b>13</b>	9.620.232	7.516.131
Fornecedores	<b>12</b>	2.149.516	1.172.932
Obrigações Sociais	<b>12</b>	9.907.906	6.004.655
Obrigações Fiscais	<b>12</b>	129.437	229.233
Outras Exigibilidades	<b>12</b>	1.514.499	202.983
<b>Total do Passivo Circulante</b>		<b>23.321.590</b>	<b>15.125.934</b>
<b>NÃO CIRCULANTE</b>			
Instituições Financeiras	<b>13</b>	1.601.312	428.326
Outras Exigibilidades	<b>12</b>	860.000	–
Provisão p/ Contingências	<b>14</b>	53.972.985	54.428.916
<b>Total do Passivo Não Circulante</b>		<b>56.434.297</b>	<b>54.857.242</b>
<b>PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>			
Patrimônio Social		42.852.675	40.103.890
Reservas de Reavaliação		6.325.130	6.505.180
Ajuste de Avaliação Patrimonial		158.089.156	158.525.937
Superávit (Déficit) Acumulado		1.709.660	2.748.785
<b>Total do Patrimônio Líquido</b>		<b>208.976.621</b>	<b>207.883.792</b>
<b>TOTAL DO PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>		<b>288.732.508</b>	<b>277.866.968</b>

As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras e estão disponíveis no *site* da Univille ([www.univille.br](http://www.univille.br)).

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE – FURJ**  
**DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DOS EXERCÍCIOS ENCERRADOS EM 31 DE DEZEMBRO**

(Em Reais)

	Nota	2012	2011
<b>Receita Operacional Líquida</b>	<b>15</b>	<b>77.914.257</b>	<b>72.658.560</b>
Custos dos Serviços Prestados		(37.926.024)	(34.541.835)
<b>LUCRO BRUTO</b>		<b>39.988.233</b>	<b>38.116.725</b>
<b>DESPESAS OPERACIONAIS</b>		<b>(40.409.384)</b>	<b>(38.637.746)</b>
Despesas com Pessoal		(21.277.944)	(17.014.995)
Despesas Administrativas		(20.024.669)	(19.176.971)
Despesas com Programas e Projetos de Assistência Social		(191.045)	(3.266.833)
Outras Receitas e Despesas	<b>17</b>	1.084.274	821.053
<b>Déficit Antes das Receitas e Despesas Financeiras</b>		<b>(421.151)</b>	<b>(521.021)</b>
Despesas Financeiras	<b>16</b>	(1.475.383)	(1.271.207)
Receitas Financeiras	<b>16</b>	2.989.364	2.765.802
<b>SUPERÁVIT LÍQUIDO DO EXERCÍCIO</b>		<b>1.092.830</b>	<b>973.574</b>

As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras e estão disponíveis no *site* da Univille ([www.univille.br](http://www.univille.br)).

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE – FURJ**  
**MUTAÇÕES DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO DOS EXERCÍCIOS ENCERRADOS EM 31 DE DEZEMBRO**

(Em Reais)

	Patrimônio Social	Reservas de Reavaliação	Superávit (Déficit) Acumulado	Ajuste de Avaliação Patrimonial	Patrimônio Líquido Total
<b>Em 31 de dezembro de 2010</b>	<b>39.538.959</b>	<b>6.850.763</b>	<b>589.340</b>	<b>159.931.156</b>	<b>206.910.217</b>
Superávit Líquido do Exercício	–	–	973.574	–	973.574
Realização do Custo Atribuído ao Imobilizado	–	–	1.405.219	(1.405.219)	–
Realização da Reserva de Reavaliação	–	(345.583)	345.583	–	–
Incorporação Superávit 2010	589.340	–	(589.340)	–	–
Incorporação do Ajuste de Reavaliação 2007 e 2008	(24.409)	–	24.409	–	–
<b>Em 31 de dezembro de 2011</b>	<b>40.103.890</b>	<b>6.505.180</b>	<b>2.748.785</b>	<b>158.525.937</b>	<b>207.883.791</b>
Superávit Líquido do Exercício	–	–	1.092.830	–	1.092.830
Realização do Custo Atribuído ao Imobilizado	–	–	436.780	(436.780)	–
Realização da Reserva de Reavaliação	–	(180.050)	180.050	–	–
Incorporação do Superávit de 2011	2.748.785	–	(2.748.785)	–	–
<b>Em 31 de dezembro de 2012</b>	<b>42.852.675</b>	<b>6.325.130</b>	<b>1.709.660</b>	<b>158.089.157</b>	<b>208.976.621</b>

As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras e estão disponíveis no site da Univille ([www.univille.br](http://www.univille.br)).

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE – FURJ**  
**DEMONSTRAÇÃO DOS FLUXOS DE CAIXA DOS EXERCÍCIOS ENCERRADOS EM 31 DE DEZEMBRO**

**MÉTODO INDIRETO**

(Em Reais)

	2012	2011
<b>DAS ATIVIDADES OPERACIONAIS</b>		
Superávit do Exercício	1.092.830	973.574
Depreciações e Amortizações	4.058.596	4.110.301
Juros sobre Empréstimos	851.709	1.011.802
Provisão Reclamatórias Trabalhistas e Cíveis	(455.931)	(451.990)
<b>RESULTADO LÍQUIDO AJUSTADO</b>	<b>5.547.204</b>	<b>5.643.687</b>
Contas a Receber de Clientes	(4.221.288)	(2.215.135)
Estoques	6.952	(361.124)
Outras Contas a Receber	(3.094.423)	1.268.895
Despesas do Exercício Seguinte	8.214	3.643
Realizável a Longo Prazo	(205.614)	(129.170)
<b>(ACRÉSCIMO)/ DECRÉSCIMO DO ATIVO</b>	<b>(7.506.159)</b>	<b>(1.432.891)</b>
Fornecedores	976.584	(6.472)
Obrigações Fiscais	(99.796)	(1.340.822)
Obrigações Sociais	3.903.251	1.888.748
Outras Exigibilidades	1.311.516	(989.209)
Juros sobre Empréstimos Pagos	(536.066)	(514.743)
Outras Exigibilidades – Longo Prazo	860.000	-
<b>ACRÉSCIMO / (DECRÉSCIMO) DO PASSIVO</b>	<b>6.415.489</b>	<b>(962.498)</b>
<b>Caixa Líquido Proveniente das Atividades Operacionais</b>	<b>4.456.534</b>	<b>3.248.298</b>
<b>DAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTO</b>		
Aquisição de Ativos Imobilizados	(6.974.497)	(2.968.205)
Aquisição de Ativos Intangíveis	(353.889)	(166.848)
<b>Caixa Líquido Proveniente das Atividades de Investimentos</b>	<b>(7.328.386)</b>	<b>(3.135.053)</b>
<b>DAS ATIVIDADES DE FINANCIAMENTOS</b>		
Captação de Empréstimos e Financiamentos	16.250.916	12.428.125
Pagamentos de Empréstimos e Financiamentos	(13.289.472)	(13.292.815)
<b>Caixa Líquido Proveniente das Atividades de Financiamentos</b>	<b>2.961.444</b>	<b>(864.690)</b>
<b>AUMENTO (DIMINUIÇÃO) DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA</b>	<b>89.592</b>	<b>(751.445)</b>
<b>Caixa e Equivalentes de Caixa no Início do Exercício</b>	<b>1.692.855</b>	<b>2.444.300</b>
<b>Caixa e Equivalentes de Caixa no Final do Exercício</b>	<b>1.782.447</b>	<b>1.692.855</b>

As notas explicativas da administração são parte integrante das demonstrações financeiras e estão disponíveis no site da Univille ([www.univille.br](http://www.univille.br)).

**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DE JOINVILLE – FURJ**

**DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO DOS EXERCÍCIOS ENCERRADOS EM 31 DE DEZEMBRO**

(Em Reais)

	<b>2012</b>		<b>2011</b>	
Receita de Serviços	96.842.643		88.590.408	
Provisão p/ Crédito de Liquidação Duvidosa	929.493		263.232	
Outras Receitas Operacionais	1.084.275		811.353	
Outras Receitas e Despesas	–		9.700	
<b>RECEITAS TOTAIS</b>	<b>98.856.411</b>		<b>89.674.692</b>	
Custos Administrativos	(4.173.348)		(3.554.607)	
Despesas Administrativas	(16.524.487)		(15.143.884)	
Despesas Administrativas Assistência Social	(27.329)		(594.710)	
<b>SERVIÇOS DE TERCEIROS TOTAIS</b>	<b>(20.725.164)</b>		<b>(19.293.201)</b>	
<b>VALOR ADICIONADO BRUTO</b>	<b>78.131.248</b>		<b>70.381.491</b>	
Depreciações e Amortizações	(4.058.596)		(4.110.301)	
<b>VALOR ADICIONADO LÍQUIDO</b>	<b>74.072.652</b>		<b>66.271.190</b>	
Receitas Financeiras	2.989.364		2.765.802	
<b>VALOR ADICIONADO A DISTRIBUIR</b>	<b>77.062.016</b>		<b>69.036.992</b>	
		%	%	
<b>DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO</b>	<b>77.062.016</b>	<b>100,0</b>	<b>69.036.992</b>	<b>100,0</b>
Remuneração do Trabalho	55.565.416	72,1	50.860.362	73,7
Bolsas de Estudo	18.928.386	24,6	15.931.848	23,1
Juros	1.475.384	1,9	1.271.207	1,8
Superávit (ou Déficit) do Exercício	1.092.830	1,4	973.575	1,4



**Campus Joinville**

Rua Paulo Malschitzki, 10  
Campus Universitário – Zona Industrial  
CEP 89219-710 – Joinville/SC  
Tel.: (47) 3461-9000 – Fax: (47) 3473-0131  
*e-mail:* univille@univille.br

**Unidade Centro – Joinville**

Rua Ministro Calógeras, 439 – Centro  
CEP 89202-207 – Joinville/SC  
Tel.: (47) 3422-3021

**Campus São Bento do Sul**

Rua Norberto Eduardo Weihermann, 230  
Bairro Colonial – Cx. Postal 41  
CEP 89288-385 – São Bento do Sul/SC  
Tel./Fax: (47) 3631-9100  
*e-mail:* secsbs@univille.br

**Unidade São Francisco do Sul**

Rodovia Duque de Caxias, s/n.º – Poste 128 – km 8  
Bairro Iperoba – CEP 89240-000  
São Francisco do Sul/SC  
Tel.: (47) 3471-3800  
*e-mail:* univille.sfs@univille.br

***www.univille.br***